

ТЕХНОЛОГИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Актуальность

Функционирование организаций различного профиля зависит от того кадрового состава, который осуществляет свою трудовую деятельность в рамках этой организации. Но без грамотного руководства любая организация обречена на низкий результат, негативное отношение со стороны социума, так как именно руководитель направляет деятельность коллектива к получению наилучшего результата.

Профессиональное руководство дошкольной образовательной организацией может осуществлять человек, обладающий знаниями об особенностях психофизического развития детей дошкольного возраста, понимающий специфику деятельности педагога ДОО, имеющий административные способности и стремящийся повысить конкурентоспособность своего учреждения. Человек, руководящий коллективом педагогов, должен в совершенстве владеть технологией эффективного управленческой деятельности. Старший воспитатель имеет непосредственное отношение к организации деятельности педагогов и как следствие этого, также обязан четко понимать, что из себя представляет данная технология.

Цель данной технологии – «непрерывный и целенаправленный процесс воздействия на коллектив людей для организации и координации их деятельности в процессе производства, с целью достижения наилучших результатов при наименьших затратах».

Задачи, которые решаются в ходе овладения данной технологией:

- повышать собственную управленческую компетентность через самообразование, курсы повышения квалификации или профессиональную переподготовку, в частности, овладение навыками менеджмента;
- определить направления развития педагогического коллектива, результат такого развития, а также совместно с коллективом способы достижения данного результата;
- обеспечить в силу своих возможностей необходимыми ресурсами процесс получения результата: кадры, время, финансы, материально - техническая база, технологии, методики и др.;
- проанализировать полученный результат с точки зрения оптимальности с целью определения дальнейшей деятельности организации.

Но на вышеперечисленных задачах деятельность старшего воспитателя как руководителя не заканчивается. Старший воспитатель также осуществляет информационное обеспечение, анализ проводимой работы, планирования

деятельности ДОО в ходе образовательно - воспитательного процесса, контроля за выполнением этого плана и коррекции деятельности педагогического состава. Взаимодействие с членами коллектива в области повышения квалификации каждым педагогом, грамотная методическая помощь в подготовке к открытым мероприятиям разного уровня, к прохождению процедуры аттестации требует высокого педагогического и методического мастерства, хороших организаторских способностей и владение основами конфликтологии.

Педагогический коллектив движется вперед при условии, что его руководитель стимулирует к внесению в работу инновационных технологий, сам не стоит на месте, старается сплотить людей, работающих под его началом. Если такой руководитель уважает каждого педагога, сочетает разумную требовательность с учетом его интересов и возможностей, делегирует в соответствии с умениями воспитателя ему свои полномочия, он имеет возможность не только создать слаженную команду, но и повысить интерес к выполняемой работе, а также и само качество образования.

Качество образования в работе любой дошкольной организации напрямую зависит от нескольких факторов:

- от качества деятельности всего педагогического состава и каждого педагога в отдельности;
- от психологической атмосферы в педагогическом коллективе;
- от тех условий, которые созданы в ДОО для творческой работы и поисков новых технологий взаимодействия с дошкольниками;
- от объективной оценки результатов деятельности каждого сотрудника и коллектива в целом.

Качеством дошкольного образования в ДОО возможно управлять. Причем возможно это производить с двух позиций: через управление самим педагогическим процессом и через подбор грамотных, тактичных, работоспособных сотрудников и формирование из них дружного коллектива.

В основе использования технологии управленческой технологией лежат следующие **принципы**:

- **научной обоснованности** управления, требующий тщательного комплексного изучения всех факторов, которые влияют на эффективность деятельности организации и коллектива, и применения этих знаний на практике;
- **системного подхода** к управлению, демонстрирующий и учитывающий взаимосвязанность, взаимозависимость и взаимодействие между собой всех видов ресурсов организации;
- **оптимальности** управления требует минимальных затрат всех ресурсов (времени, средств) для достижения поставленных целей;

- **гибкости** управления обеспечивает своевременную адаптацию ДОО к изменяющимся условиям (внесение изменений в законодательство, технический прогресс и т.п.);
- **демократизации** управления, требующий удовлетворения интересов всех членов коллектива на справедливой основе;
- **регламентации**, предусматривающий разработку и функционирование развернутой системы правил и норм, определяющих порядок деятельности как отдельного педагога, структурного подразделения, так и организации в целом;
- **формализации** определяет делопроизводство в области ведения нормативной документации, закрепляющей вышеуказанные нормы и правила.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации технологии эффективного управления ожидаем получить следующие результаты:

- курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка позволят повысить собственную управленческую компетентность старшего воспитателя;
- развитие педагогического коллектива и ДОО в целом будет проходить в соответствии с Программой развития, разработанными годовыми и учебными планами с высокими результатами, увеличивая конкурентоспособность организации;
- образовательно – воспитательный процесс будет обеспечен необходимыми ресурсами для получения положительного результата.

Таким образом, применение данной технологии в дошкольной образовательной организации позволит значительно повысить качество образования, улучшить имидж ДОО и сделать организации востребованной на рынке образовательных услуг.

В статье использованы следующие источники:

- Кочережко Т.А.. Технология управленческой деятельности современного руководителя дошкольного образовательного учреждения.

<https://nsportal.ru/detskiy-sad/upravlenie-dou/2013/03/09/tekhnologiya-upravlencheskoy-deyatelnosti-sovremennogo>

- Методы, принципы и стили управления.

StudFiles. <https://studfiles.net/preview/5133530/>