

ИНФОРМАЦИОННО – КОММУНИКАЦИОННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества обучения, воспитания детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в дошкольных образовательных учреждениях современных компьютерных программ. Отечественные и зарубежные исследования использования компьютера в дошкольных образовательных учреждениях убедительно доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую роль компьютера в развитии интеллекта и в целом личности ребёнка (исследования С.Л. Новосёловой, И. Пашелите, Г. П. Петку, Б. Хантер и др.).

В условиях динамично меняющегося мира, постоянного совершенствования и усложнения технологий информатизация сферы образования приобретает фундаментальное значение. Современное образование трудно представить себе без ресурсов Интернета, электронной почты, поисковой системы. При помощи Интернета можно найти практически любой материал по вопросам развития и обучения детей, любые фотографии и иллюстрации для занятий, подобрать музыкальную композицию, соответствующую теме образовательной деятельности.

Данное направление развития образовательной отрасли, как подчеркивается в государственных документах, признается важнейшим национальным приоритетом.

Информатизация дошкольного образования - процесс объективный и неизбежный. Она ориентирована на создание оптимальных условий для использования информационных ресурсов и технологий в ходе взаимодействия субъектов педагогической деятельности.

Современный мир предъявляет новые требования к восприятию и использованию информационно-коммуникационных технологий в работе с детьми. Для того, чтобы воспитать (по требованиям ФГОТ) физически развитого, любознательного и активного, эмоционально отзывчивого, овладевшего средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками ребенка, необходимо использовать в своей работе современные методы, формы обучения и воспитания, современные педагогические технологии обучения. И мы, педагоги-дошкольники, должны идти в ногу со временем, стать для ребёнка проводниками в мир новых технологий.

Грамотное использование современных информационных технологий позволяет существенно повысить мотивацию детей к обучению. Позволяет воссоздавать реальные предметы или явления в цвете, движении и звуке. Что способствует наиболее широкому раскрытию их способностей, активизации умственной деятельности.

Так или иначе, ИКТ начинают занимать свою нишу в воспитательно-образовательном пространстве дошкольных образовательных учреждений (ДОУ).

Сегодня ИКТ позволяет:

- Показать информацию на экране в игровой форме, что вызывает у детей огромный интерес, так как это отвечает основному виду деятельности дошкольника - игре.
- В доступной форме, ярко, образно, преподнести дошкольникам материал, что соответствует наглядно-образному мышлению детей дошкольного возраста.
- Привлечь внимание детей движением, звуком, мультипликацией, но не перегружать материал ими.
- Способствовать развитию у дошкольников исследовательских способностей, познавательной активности, навыков и талантов.
- Поощрять детей при решении проблемных задач и преодолении трудностей.

Информатизация дошкольного образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических разработок, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей образовательного процесса.

Цель использования в практике ИКТ:

Повышение качества образования, педагогической культуры, активизация использования информационно-коммуникативных технологий в работе с детьми, так же информирование родителей и социума о деятельности дошкольного учреждения, через активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий.

Для достижения цели были сформулированы следующие задачи:

1. Повысить компетентность педагогов в использование ПК и ИКТ в образовательном процессе.
2. Создать комплексную интегрированную модель информационно-методического и технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса ДОУ.
3. Внедрить информационные технологии в процессы воспитания и обучения.
4. Популяризировать деятельность МДОУ среди родителей, общественности.
5. Создать банк данных компьютерных обучающих программ, дидактических и методических материалов по использованию информационных технологий в работе ДОУ.
6. Разработка и апробация технологий мультимедийного сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

7. Выявить эффективность мониторинга воспитательно-образовательной работы, здоровья и психологического состояния воспитанников.
8. Вовлечь в процесс и активное взаимодействие родителей воспитанников.

Ожидаемый результат:

- повышение информационной культуры педагогов;
- информатизация управления ДОО;
- повышение эффективности и качества образовательного процесса в ДОО;
- активизация познавательной деятельности дошкольников;
- участие родителей в образовательно - воспитательном процессе;
- повышение педагогической культуры родителей.

В основе использования ИКТ лежат следующие принципы:

- информационной культуры и компьютерной грамотности педагогов;
- информационного подхода к педагогическому процессу;
- триединства образовательных целей;
- охраны здоровья детей;
- интеграции;
- мультимедийности;
- интерактивного характера.

Важная задача воспитателя увлечь детей за собой. Поэтому моим кредо являются слова К.Д. Ушинского: «Вечно изобретать, пробовать, совершенствоваться и совершенствоваться».

Использование ИКТ в образовательной деятельности позволяет:

- создавать собственные мультимедийные продукты;
- использовать Интернет-ресурсы (электронная почта, поисковые системы, электронные конференции, вебинары, дистанционное повышение квалификации);
- использовать компьютерные игры;
- просматривать видеоролики и мультфильмы;
- разрабатывать, систематизировать и накапливать методические материалы и документацию (перспективные планы, конспекты, игры, музыкальные подборки, отчеты и т.д.).
- осуществлять мониторинг качества образования и состояния здоровья детей (составлять диаграммы, графики, таблицы);
- обмениваться опытом, дидактическими материалами и пособиями с ведущими специалистами в области образования;
- подбирать иллюстративный материал к занятиям, мероприятиям, для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет; принтер, презентация);

- подбирать дополнительный познавательный и методический материал к занятиям, знакомство со сценариями праздников и других мероприятий.
- обмениваться опытом, наработками других педагогов России и зарубежья;
- знакомиться с периодикой, новостями в области образования;
- формирование информационной культуры коллектива;
- систематизировать развивающую предметно - пространственную среду в ДОО (группы, приемные, родительские уголки);
- пополнять и обновлять методическую базу ДОО с использованием оргтехники;
- использовать информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми и родителями.
- участвовать педагогам и дошкольникам в конкурсах различных уровней;
- оформление отчётной документации, издание материалов, буклетов, журнала ДОО.

Информационные технологии в образовании дают возможность качественно обновить образовательно - воспитательный процесс в ДОО, повысить его эффективность, существенно обогатить образовательную среду, позволяют сделать процесс обучения и развития ребёнка достаточно эффективным, открывают новые возможности образования не только для самого ребёнка, но и для педагога. Однако, каким бы положительным, огромным потенциалом не обладали информационные технологии, заменить живого общения педагога с ребёнком они не могут и не должны.

Таким образом, применение ИКТ в дошкольном образовании позволяет на порядок поднять качество и культуру управленческой и образовательной деятельности, создать резервы для работы в режиме развития, а также оказывает положительное влияние на воспитание, обучение и развитие дошкольников.