

Конспект занятия по развитию речи для раннего возраста 2-3 лет на тему: «Кошка в гостях у ребят»

Цель: Повышение познавательной и речевой активности детей в процессе игровой деятельности.

Задачи:

Образовательные задачи:

- учить узнавать и называть домашнее животное - кошка; формировать знания об особенностях его поведения;
- формировать способность детей к диалогической речи, учить отвечать на вопросы словом и предложением, состоящим из 2-х слов;
- формировать умение произносить звукоподражательные слова;
- продолжать развивать умение играть вместе со сверстниками.

Развивающие задачи:

- развивать способность детей к речевому общению; способствовать активизации речи;
- развивать умение выполнять имитационные движения в сопровождении стихотворного текста;
- развивать мелкую моторику рук;
- стимулировать слуховое восприятие, внимание, воображение.

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к познанию окружающего мира;
- воспитывать заботливое отношение к животным, стимулировать добрые чувства по отношению к ним.

Интеграция образовательных областей:

Речевое развитие: Развивать речевую активность детей. Закрепить в словаре детей слова: кошка, молоко. Укреплять артикуляционный и голосовой аппараты детей, предлагая задание на закрепление произношения звука- у-.

Познавательное развитие: обогащать представление детей о домашних животных.

Социально-коммуникативное развитие: учить заботливому отношению к миру животных; воспитывать положительные качества личности – проявлять желание помочь окружающим.

Физическое развитие: учить детей выполнять движения согласно тексту; упражнять детей в беге; развивать моторику рук.

Материал: корзина, игрушка кошка, муляжи овощей (огурец, морковь) муляж (молоко), музыкальная запись «Вой ветра».

Методические приемы:

1. Сюрпризный момент
2. Рассмотрение игрушки-кошки
3. Художественное слово
4. Вопросы к детям
5. Физкультминутка (пальчиковая, подвижная игра)
6. Упражнение на звукоподражание

Предварительная работа: разучивание: пальчиковая игра «Котик», игра «Снежинки летают».

Ход занятия:

Воспитатель	Дети
<p>1.Здравствуйтесь ребята! Посмотрите, как много гостей. Давайте поздороваемся с ними. А теперь встанем в круг и поздороваемся друг с другом. Утром встали малыши В детский садик свой пришли. Вам мы рады, как всегда! Гости здесь у нас с утра, Поздоровайся, друзья!</p> <p>2.- Ребята, кажется, к нам кто-то стучится в дверь, вы ничего не слышите? (Воспитатель подходит к двери и забирает корзину, показывает детям). Кто-то принес нам такую красивую корзинку! Давайте посмотрим (рассматривают корзинку, но пока не открывают) Как вы думаете, кто в ней? Слышите? (Подносит к детям поближе, дает послушать) (Звукозапись) Ой, мне кажется, что кто-то мяукает!Кто же это? (Открывает корзинку, там кошка). Правильно,кошка! Кот мяукнул у дверей Открывайте поскорей! Очень холодно зимой Мурка просится домой. Давайте с ней поздороваемся, скажем: «Здравствуй, кошка!». - А как же она сюда попала? Давайте послушаем, что нам скажет кошка (Звукозапись: мяу-мяу-мяу). Все понятно: на улице холодно. Наверное она замерзла, ведь сейчас зима. Какая она маленькая, хорошенькая, пушистая, давайте её погладим. Какая кошка? (пушистая) - Погладьте её. Илья, а где у кошки ушки?</p>	<p>Дети здороваются. Дети встают в круг, выполняя движения с текстом. Дети потянули руки вверх Шаги на месте Повороты в сторону Наклон корпуса вперед Руки вперед. Дети садятся на стулья.</p> <p>Индивидуальные и хоровые ответы детей. - Кошка</p> <p>- Здравствуй, кошка!</p> <p>Дети подходят, гладят котенка. Ответы детей</p>

<p>Василиса, что это? Воспитатель просит показать, где у кошки глазки? Алиса, где у кошечки лапки? Воспитатель просит 2-3 детей повторить Ребята, а мы с вами знаем стихотворение про кошку Есть у кошки глазки Есть у кошки ушки Есть у кошки лапки Мягкие подушки. Котик, котик, не сердись Не царапай деток – брысь! Звучит фонограмма ветра - Ребята, послушайте, что это за звук? Да, это воет ветер. А как он воет? Давайте, все вместе Да, на улице зима, вот метель закружила. Давайте представим, что мы с вами снежинки и летаем. - Как красиво летали наши снежинки!? - Ребята, а наша кошечка п -прежнему грустная? Может быть, ты хочешь кушать? Что ты, кошечка, говоришь? (Мяу-мяу-мяу). Она говорит, что хочет кушать, но нельзя кушать с грязными руками и лапками. Давайте покажем кошке, как надо умываться. Пальчиковая игра «Котик» Котик лапкой умывается. Видно в гости собирается. Вымыл носик. Вымыл ротик. Вымыл ухо. Вытер сухо. - Умницы ребята, мы показали нашей кошечке, как надо умываться. А теперь давайте её покормим. У меня есть продукты (показ муляжей). Воспитатель показывает продукты, просит детей назвать их. Ребята, а кошка кушает огурец? А яблоко?</p>	<p>Дети показывают ушки, глазки, лапки. Ребёнок показывает Ребёнок показывает Дети проговаривают слово лапки дети показывают глазки показывают ушки показывают руки Грозят указательным пальцем Хлопают в ладоши - Ветер. - У-У-У - У-У-У Дети кружатся Дети выполняют движения, согласно тексту, воспитатель напоминает, чтобы слова текста дети проговаривали вместе с ним. Дети называют или повторяют название продукта. Нет Нет</p>
--	--

- А что же тогда едят кошки?
- Молодцы, конечно, кошки любят пить молоко.
Ребята, давайте вспомним потешку «Кошечка»
Киска к деткам подошла
Молочка просила.
Молочка просила,
«Мяу» - говорила
- Как говорит кошка?
Кисонька поела,
Песенку запела:
«Мур – мур - мур»
- Посмотрите, как повеселела наша кошка хочет остаться и поиграть с вами.
Чем любят играть кошки?
Правильно, мячиками.
Давайте нарисуем мячикина песке.
3. Ребята, наша кошка запела песенку (аудиозапись) Посмотрите, она стала веселой и не плачет. Какие вы добрые ребята, вы научили кошку... Чем?
- Вы напоили кошку ... Чем?
- Вы помогли кошке, значит вы – помощники.
Наши дети - замечательные.

- Молоко.

Индивидуальные и хоровые ответы детей.

Дети делают ладошки «лодочкой»

- Мяу-мяу-мяу.

Мяу-мяу-мяу.

- Мур-мур-мур.

- Умываться.

- Молоком.

- Да!