**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ**

**ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**Конспект открытого занятия**

**по речевому развитию**

**для детей раннего возраста 2 – 3 лет**

**по теме:**

**«Игрушки»**

 Воспитатель

 Татарова Е.А.

8 мая 2018 г.

Задачи:

1. Продолжать формировать интерес к стихотворениям А. Барто
2. Учить детей читать стихотворения выразительно, громко.
3. Учить делать вывод о поступках героев.
4. Обогащать словарный запас детей существительными, обозначающими названия игрушек.
5. Развивать умение выполнять движения в сопровождении с текстом;
6. Воспитывать умение сопереживать героям произведений.
7. Воспитывать бережное, заботливое отношение к игрушкам.

Материал к занятию:

Демонстрационный: большая красочная книга А. Барто, игрушки.

Словарная работа: игрушки, лошадка, сухой, мокрый, весёлый, грустный

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня к нам пришли гости. Давайте поздороваемся. А сейчас все посмотрите на меня!

Я рада видеть Вас друзья

Красивыми, здоровыми, и ждет нас встреча детвора

С книгою веселою.

Хорошо нам вместе быть

И учиться,  и дружить.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какая у нас в группе красивая большая книга. Это книга со стихами А. Барто, а называется она «Игрушки».

Воспитатель просит повторить 2 -3 детей. Вот как много игрушек на ней нарисовано. Ребята присаживайтесь на стулья.

Воспитатель: К книжке тихо подойду,

На листочек посмотрю

Посмотрю, кто здесь живет,

Кто копытцами цокает, иго- го кричит?

Ответы детей (лошадка)

Воспитатель: Правильно, лошадка. Открывает страницу книги. Вот она какая красивая. Ребята, а давайте прочитаем про лошадку стихотворение «Я люблю свою лошадку» Ребёнок читает стихотворение. А кто еще хочет прочитать стихотворение про лошадку?

Книгу я сейчас открою, на странички посмотрю,

В этой книге, на листочке

Игрушка новая живет

Воспитатель: Ребята кто здесь нарисован. Правильно зайка .

Чтение стихотворения «Зайку бросила хозяйка»

Ребёнок читает стихотворение.

Сюрпризный момент:

Воспитатель: Достаю сидячего на скамейке зайку.

Воспитатель предлагает потрогайте зайку.

Воспитатель: Вопрос какой зайка?

Ответ детей (мокрый) (грустный). Правильно его намочил дождик. А кто его оставил на улице? (Девочка) Ребята, а вы можно ли бросать свои игрушки? (ответы детей). А вы бросаете свои игрушки?

Воспитатель: Давайте мы поиграем, а зайка посмотрит.

**П/ игра «Зайка серенький сидит»**
Зайка серенький сидит
И ушами шевелит. (делает ручками ушки на голове и ими шевелит)
Вот так, вот так
Он ушами шевелит. (2 строки 2 раза)
Зайке холодно сидеть
Надо лапочки погреть. (хлопает в ладоши)
Вот так, вот так
Надо лапочки погреть..(2 строки 2 раза)
Зайке холодно стоять
Надо зайке поскакать. (прыгает)
Вот так, вот так
Надо зайке поскакать. (прыжки на месте)
Кто – то зайку испугал.
Зайка прыг и ускакал.

Дети сели на стулья.

Воспитатель: Ребята, пока мы играли дождь закончился, выглянуло солнышко. Наш зайка повеселел, обсох.

Воспитатель: Дети подойдите к зайке и потрогайте его.

Воспитатель: (меняет зайку) Вопрос какой зайка

Ответ детей (сухой) (веселый)

Правильно ребята

Воспитатель: Опять я к книге подойду,

И страничку я переверну

Кто в книжке нарисован?

Воспитатель: Трусливый кот, не хочет кататься на машине.

А давайте все вместе прочитаем стихотворение «грузовик» и котику не будет так страшно. Дети вместе с воспитателем читают стихотворение. Молодцы!

Давайте перевернем страничку.

Посмотрите, тут девочка плачет. А зовут её Таня.

Кутузова Маша, прочитай стихотворение «Наша Таня громко плачет»

Дети, что случилось с Таней? Почему она плачет?

Дети: уронила в речку мячик. А давайте достанем девочке мячик.

Воспитатель: Таня, мы достали твой мячик . (воспитатель переставляет мяч в руки Тане) Больше не плачь.

Ребята, а сейчас мы с вами поиграем, превратимся в веселые мячики (прыжки на месте)

Итог.

Воспитатель**:**  Сегодня мы с вами рассмотрели замечательную книгу? Про кого мы читали стихотворения? Ответы детей.

На этом занятие закончилось, предлагаю детям поиграть игрушками из книги А. Барто, рассмотреть книжки-малышки.