**Конспект занятия для группы детей 3-4 лет «Весенние хлопоты».**

Образовательная область: «Речевое развитие».

**Задачи:**

**Образовательные:**

- систематизировать знания детей о весне, трудовой деятельности людей

весной,

- продолжать учить отгадывать загадки,

- обогащать словарь детей прилагательными,

- закрепить названия геометрических фигур, их размеров,

- учить составлять простые распространенные предложения с опорой на

предметные картинки – «мнемокарты»,

- упражнять в согласовании слов в предложении.

**Развивающие:**

- развивать навыки свободного общения с взрослыми и детьми,

- развивать умение использовать в беседе накопленные знания,

- формировать эмоциональную отзывчивость,

- развивать логическое мышление, наблюдательность, внимание, мелкую

моторику.

**Воспитательные:**

- воспитывать умение следовать определенным правилам, слушать

педагога и выполнять его рекомендации,

- воспитывать любовь и бережное отношение к природе,

- воспитывать умение играть сообща, видеть и слышать не только себя,

но и окружающих.

**Оборудование:** конверт с письмом, корзина, солнышко с прищепками, аудиозаписи «Щебет птиц», П. И. Чайковский «Апрель», иллюстрации с изображением ласточки и скворца, набор геометрических фигур на каждого ребенка, предметные картинки – «мнемокарты».

**Предварительная работа:** беседы с детьми о весне, наблюдения за весенними изменениями в природе на прогулке, трудом взрослых весной, чтение стихов о весне, разгадывание загадок, рассматривание картин и иллюстраций.

**Ход:**

Дети проходят и садятся на стулья.

**Воспитатель**: Ребята, сегодня рано утром нам с вами пришло письмо. Давайте прочтем его вместе.

Жили-были четыре времени года: Зима, Весна, Лето, Осень. Жили они дружно и по очереди правили миром: три месяца – Зима, три месяца – Весна, три месяца – Лето и три месяца – Осень.

Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступать место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали петь песни. Люди устали от холода. Забеспокоились Осень и Лето. А Весна сказала: «Не печальтесь! Знаю я, кто нам поможет!»

Ребята, а дальше ничего нет. Как же быть? Раз письмо пришло к нам, значит, мы и должны помочь Весне. Поможем?

**Дети:** Да!

**Воспитатель**: Русский народ узнавал приход весны по приметам. Нелегко будет, нам с Зимой справится, ждут нас испытания разные, должны мы все приметы найти. Справимся? (Дети отвечают). Посмотрите – сугроб, чтобы он растаял, надо нам загадки отгадывать. Кто загадку отгадает, тот подсказку забирает.

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, когда это бывает?

**Дети:** Весной!

**Воспитатель:** Вот сугроб растаял! А что под ним? Посмотрите ребята как много мусора! Это непорядок! Мусор надо собрать!

**Подвижная игра «Соберем весенний мусор».** Дети собирают мусор в корзину.

**Воспитатель:** Вот вам еще одна загадка! Угадайте, что еще мы можем найти под растаявшим сугробом.

Первым вышел из земли на проталинке,

Он мороза не боится, хоть и маленький.

**Дети**: Подснежник.

**Воспитатель:** Вот и первая подсказка – ПОДСНЕЖНИКИ. Появление в проталинах подснежников – это верная примета Весны! Наш сугроб растаял, побежали ручейки. Что ему помогло?

**Дети:** СОЛНЫШКО.

**Воспитатель:** Вот и следующая примета Весны. (Показывает солнышко). Посмотрите, какое настроение у солнышка?

**ДЕТИ:** Грустное, расстроенное, печальное.

**Воспитатель:** Что у Солнышка не хватает.

**Дети:** Лучиков.

**Проводится игра «Весеннее солнышко».**

**Воспитатель:** С каждым вашим, словом у солнышка будут появляться лучики. Скажите, какое солнышко весной?

**Дети** придумывают прилагательные к слову СОЛНЦЕ и крепят лучики-прищепки. Ответы: лучистое, весеннее, задорное, доброе, ласковое, желтое, яркое, круглое, теплое.

**Воспитатель:** Ребята, давайте поиграем с солнышком, чтобы развеселить его.

Проводится логоритмическая **игра «Солнышко ясное»:**

Солнышко ясное, нарядись! (хлопки по плечам, скрестив руки на груди)

Солнышко красное, покажись! (хлопки в ладоши)

Платье алое надень, (хлопки по коленям)

Подари нам красный день! (хлопки над головой)

**Воспитатель:** Вот молодцы! (Переворачивает Солнце на изображение с улыбкой). Посмотрите и солнышко заулыбалось. Улыбнитесь и вы солнышку.

Звучит аудиозапись «Пение птиц».

**Воспитатель:** А вот и первые весенние гости. Вам они знакомы? Кто это? (Иллюстрации ласточки и скворца).

- Расскажите  мне про ласточку, какая она?

Ответы детей: Ласточка маленькая. У неё есть длинный хвост и маленький клюв.

- Скворец, какой он?

Ответы детей: Скворец большой. У него хвост короче и длинный клюв.

**Воспитатель:** Прилетят птицы, а домиков у них нет. Давайте построим птичкам домики (скворечники). Проходите за столы. (Дети подходят к столам. Звучит музыкальное сопровождение «Апрель» П.И. Чайковского). Положите перед собой большой и маленький квадраты. Какие фигуры нужно взять, чтобы построить крышу у домика?

**Ответы детей:** Треугольники.



Положите треугольники на квадраты. На каждый квадрат один треугольник. А кружок будет служить окошечком в нашем скворечнике. Маленькое окно, в каком домике?

**Ответы детей:** В маленьком домике.

А большое?

**Дети:** В большом домике.

Какой домик нужен ласточке,  большой или маленький?

**Дети:** Ласточка маленькая. У нее домик маленький. Скворец большой. У него домик большой.

**Воспитатель:** Вот какие ребята молодцы! Не оставили птиц без жилья! Пора и отдохнуть!

**Физкультурная минутка «Пришла весна!»**

Если речка голубая пробудилась ото сна (Руки через стороны вверх, потянулись.)

И бежит в полях, сверкая (Прыжки.)

 Значит, к нам пришла весна! (Хлопки.)

Если снег везде растаял, и трава в лесу видна, (Приседания.)

И поет там птичек стая, значит, к нам пришла весна! (Хлопки.)

Если солнце разрумянит наши щека докрасна, (Наклоны головой.)

Нам еще приятней станет, значит, к нам пришла весна! (Хлопки.)

****

**Воспитатель:** Ребята, сами того не заметили, как выполнили мы все задания, нашли все приметы. Только назвать их надо, чтобы Зима услышала и ушла прочь.

**Игра с мнемокартами «Что происходит весной?».**

**Воспитатель:** Вы попробуете самостоятельно сочинить рассказ о весне. Помогут вам эти картинки. Самое главное, каждое предложение нашего рассказа должно начинаться со слова «весной».

**Дети:** Весной тает снег. Весной появляются ручейки. Весной набухают почки. Весной появляется зелёная травка. Весной солнышко греет теплее. Весной прилетают птицы. Весной люди убирают двор от мусора. Весной появляются первые цветы.

****

**Воспитатель:** Молодцы ребята! И с этим заданием вы справились! Посмотрите, кто к нам пришел?

Входит Весна.

**ВЕСНА:** Спасибо дети, за помощь. А как же вам удалось с Зимой справиться?

Подводим итог занятия. Дети рассказывают Весне о том, что они делали.