**Здоровьесберегающая технология**

**как эффективная форма организации воспитательно – образовательной работы**

 **с детьми в летний период»**

**Воспитатели :Кириллова Н.С.**

**Алиева С.И**

**(текст к презентации)**

**Слайд 1.** Здравствуйте, уважаемые коллеги. Сегодня в дошкольных учреждениях уделяется большое внимание здоровьесберегающей технологии, которая направлена на решение самой главной задачи – сохранить, поддержать и обогатить здоровье детей в летний период.

**Слайд 2**. **Здоровьесберегающие образовательные технологии** - это психолого-педагогические технологии, методы, приемы которые направлены на воспитание культуры здоровья, личностных качеств, способствующих его сохранению и укреплению, формирование представления о здоровье как ценности, мотивацию на ведение здорового образа жизни. Это система, создающая максимально возможные условия для укрепления и развития личностного и физического здоровья всех субъектов образования (детей, педагогов и родителей).

**Слайд 3**.В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых **актуальных**. Именно дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента здоровья человека. В летний период идет интенсивное развитие функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируются характер, отношение к себе и окружающим. Здоровье дошкольника является условием успешного роста и развития личности, её духовного и физического совершенствования, а в дальнейшем во многом успешной жизни.

**Слайд 4.Девиз** нашей работы: «Движение и игра - для воспитания здорового человека»

**Слайд 5**. **Цель** здоровьесберегающих технологий – обеспечение высокого уровня здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его. Воспитание валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения.

**Слайд 6**.**Задачи:**

1. Сохранить и укрепить здоровье детей в летний период на основе комплексного и системного использования средств физического воспитания оптимизации двигательной деятельности на свежем воздухе;

2. Обеспечить активную позицию детей в процессе получения знаний о здоровом образе жизни.

3. Обеспечить конструктивное партнерство семьи, педагогического коллектива и самих детей в укреплении их здоровья в летний оздоровительный период.

**Слайд 7**. **Многообразие оборудования** в группах определяется задачами как физического, так и всестороннего развития детей. Многофункциональность и достаточное количество обеспечивает благоприятный уровень двигательной активности и своевременное формирование у детей двигательных умений и навыков, развитие психофизических качеств, овладение физическими упражнениями и подвижными играми, воспитание жизнерадостной, целеустремленной и волевой личности.  Во всех группах есть спортивные уголки, оборудование которых соответствует возрасту детей и удовлетворяет потребность дошкольников в движении и приобщает их к здоровому образу жизни инвентарь для игр с метанием, ловлей и прыжками; оборудование для спортивных игр, упражнений, утренней гимнастики; для проведения занятий по физической культуре на свежем воздухе.

**Слайд 8**.**Планирование работы** по здоровьесбережению в воспитательно-образовательном процессе – это комплекс мероприятий, обеспечивающих применение технологии. В перспективный план работы входит:

- разработка системы единого здоровьесберегающего пространства в детском саду для эффективной организации оздоровительной работы с дошкольниками;

- разработка методических рекомендаций по использованию технологии;

- организация эффективной системы взаимодействия участников учебно-воспитательного процесса с целью повышения интереса к спорту и здоровому образу жизни;

**Слайд 9**. К организации воспитательно-образовательного процесса относится следующие формы работы: работа с детьми, педагогами и родителями.

**Слайд 10.**Физкультурно-оздоровительная работа с детьми направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка. Наиболее эффективными формами организации работы являются:

· утренняя гимнастика на улице;

· гимнастика после дневного сна с закаливающими процедурами;

· тематические занятия, подвижные игры на свежем воздухе;

· дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

**Слайд 11.** А сколько положительных эмоций, следовательно, и здоровья получают дети на спортивных праздниках и досугах. Традиционно проводятся Дни здоровья, где дети принимают участие в "Весёлых стартах", и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получают эмоциональный заряд от своих достижений.

**Слайд 12**. Здоровьесбережение в работе с педагогами ДОУ ведётся в следующих направлениях: повышение уровня знаний по работе с детьми и укрепление   здоровья педагогов. Большое внимание уделяется профессиональному росту коллег через педсоветы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры и сообщений из опыта работы.

**Слайд 13**. С родителями проводится пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления детей (консультации, беседы, наглядной информации в группах и на информационных стендах на улице и спортивные праздники). Планомерная работа с родителями позволит повысить их компетентность в вопросах физической подготовленности и сделать их нашими партнёрами в вопросах здоровьесбережения.

**Слайд 14.**. В этом слайде представлен учебно-методический материал, разработанный для работы по здоровьесбережению в группах детского сада. Для формирования двигательной активности, развития физических качеств, мотивации ведения здорового образа у дошкольников используются следующие методические разработки: картотеки подвижных и сюжетно-ролевых игр; физкультминуток; психогимнастики; пальчиковой и дыхательной гимнастики; картотека дидактических игр по физическому развитию; спортивных досугов и праздников и другие.

**Слайд 15**. Создание здоровьесберегающей среды и воспитание навыков здорового образа жизни у детей является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива ДОУ. Педагогами успешно решается задача снижения заболеваемости детей и укрепления иммунитета дошкольников в летний период посредством комплексного подхода к формированию здоровья воспитанников.

**Слайд 16**. Спасибо за внимание!