

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
ДО № 2 «КАЛИНКА»
Ляшук С.Н.
Приказ от 22.08.2023 г. № 78/О

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»
в 2022-2023 учебном году**

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие характеристики МДОУ

- 1.1. Информационная справка
- Структура управления учреждением
- Режим работы
- Сведения о контингенте
- План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

Особенности образовательного процесса в МДОУ

- 2.1. Тема МДОУ
- 2.2. Цель МДОУ
- 2.3. Основные задачи работы над реализацией поставленной цели
- 2.4. Программное обеспечение образовательного процесса
- 2.5. Охрана жизни и здоровья детей
- 2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи
- 2.7. Дополнительные образовательные услуги
- 2.8. Взаимодействие с социумом
- 2.9. Взаимодействие с учреждениями общего образования
- 2.10. Инновационная и экспериментальная деятельность МДОУ
- 2.11. Основные формы работы с родителями

3. Условия осуществления образовательного процесса

- 3.1. Материально -техническая база
- 3.2. Организация развивающей предметно -пространственной среды
- 3.3. Использование компьютерных технологий в образовательной работе с детьми
- 3.4. Характеристика территории МДОУ
- 3.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 3.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории
- 3.7. Медицинское обслуживание
- 3.8. Качество и организация питания

4. Результаты деятельности МДОУ

- 4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости
- 4.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом
- 4.3. Достижения обучающихся, педагогов, образовательной организации

Оценка качества образования

4.5. Информация СМИ о деятельности МДОУ

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала

5.2. Развитие кадрового потенциала

5.3. Соотношение обучающихся и педагогического состава

6. Финансовые ресурсы МДОУ и их использование

6.1. Бюджетное финансирование

Внебюджетная деятельность

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Наличие фонда поддержки МДОУ

Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения

7. Перспективы развития

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ

1.1. Информационная справка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА» (далее – МДОУ, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА») размещено в городском округе Клин Московской области.

Юридический и фактический адрес: РФ, 141612, Московская область, г. Клин, ул. Карла Маркса, д. 96 «А».

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» имеет **четыре отделения**, которые находятся по следующим адресам:

I отделение – 141612, Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица Карла Маркса, дом 96А;

II отделение - 141612, Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица 50 лет Октября, дом 19 А;

III отделение – 141613, Российская Федерация, Московская область, городской округ Клин, город Клин, улица 60 лет Комсомола, дом 10;

VI отделение – 141606, Российская Федерация, Московская область, город Клин, улица Мира, дом 38А

VI отделение находится в стадии реконструкции, поэтому воспитательно - образовательная деятельность по этому адресу не осуществляется.

Все отделения МДОУ **расположены** в шаговой доступности от остановок общественного транспорта, имеют удобные подъездные пути.

Адрес электронной почты: kalinka2klin@gmail.com; kiln_kalinka2@mosreg.ru .

Организация действует на основании **Устава**, утвержденного приказом Управления образования Администрации городского округа Клин от 14.12.2022 г. № 208-1, а также Лицензии на осуществление образовательной деятельности – № 76719 от 29 ноября 2016 г., серия 50 Л 01 №0008599, Свидетельства о государственной аккредитации 07.07.2008 г. серия АА №148479.

1.2. Структура управления

Учредитель – Администрация городского округа Клин. **Координирует** деятельность учреждения Управление образования Администрации городского округа Клин.

Непосредственное управление МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» осуществляет заведующий Ляшук Светлана Николаевна, работающая в данном учреждении с 01.02.2016 года, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж – 34 года (из них педагогический – 25, административный – 8 лет).

Контактная информация ответственных лиц размещена на сайте МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»: <https://kalinka-klin.ru/>

Структура управления учреждением



1.3. Режим **ОБУЧАЮЩИЕСЯ И ИХ РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)**

Образовательная организация осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня (с 07.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней, а также согласно учебному и годовому планам МДОУ.

1.4. Сведения о контингенте

В 2022-2023 учебном году МДОУ посещали 691 обучающийся дошкольного возраста. В данный период осваивали образовательную программу дошкольного образования в I отделении - 275 дошкольников, во II отделении – 263 ребенка, во III отделении – 153 ребёнка. В ОО функционировало 29 групп (по 11 групп в I и II отделении, 7 – в III отделении):

- раннего возраста (дети 1,5 - 3 лет) - 4 группы;
- дошкольная группа (от 3 до 4 лет) - 6 групп;
- дошкольная группа (от 4 до 5 лет) – 5 групп;
- дошкольная группа (от 5 до 6 лет) – 7 групп;
- дошкольная группа (от 6 до 7 лет) - 7 групп.

В первом отделении:

- группа раннего возраста 2-3 лет – 24 чел. (группа № 1);
- группа дошкольного возраста 3-4 лет – 52 чел. (группы №5, № 11);
- группа дошкольного возраста 4-5 лет – 52 чел. (группы № 2, № 3);
- группа дошкольного возраста 5-6 лет – 70 чел. (группы №№ 4, 6, 7);
- группа дошкольного возраста 6-7 лет – 77 чел. (группы №№8, 9, 10).

Во втором отделении:

- группа раннего возраста 2-3 лет – 64 чел. (группы № 5, № 6, №3);
- группа дошкольного возраста 3-4 лет – 71 чел. (группы № 2, №7, № 10);
- группа дошкольного возраста 4-5 лет – 49 чел. (группы №1, №8);
- группа дошкольного возраста 5-6 лет – 44 чел. (группы № 9, № 11);
- группа дошкольного возраста 6-7 лет – 26 чел. (группы № 4).

В третьем отделении:

- группа дошкольного возраста 3-4 лет – 25 чел. (группа №3);
- группа дошкольного возраста 4-5 лет – 25 чел. (группа №7);
- группа дошкольного возраста 5-6 лет – 35 чел. (группы № 6, № 5)
- группа дошкольного возраста 6-7 лет – 68 чел. (группы № 1, № 2, №4).

В МДОУ функционирует 29 возрастных групп, из них 11 - общеразвивающей направленности, 10 комбинированных дошкольных групп:

Отделение	Группы	Возраст обучающихся	Направленность
отделение	- №4, №6, №7 - №8, №9, №10 - № 2	- дошкольники 5-6 лет - дошкольники 6-7 лет - дошкольники 4-5 лет	общеразвивающая и логопедическая комбинированная
отделение	- №9, №11 - №4	- дошкольники 5-6 лет - дошкольники 6-7 лет	Дети с ЗПР и дети с нормой развития
отделение	- №1, № 4 - № 6	- дошкольники 6-7 лет - дошкольники 5-6 лет	- дети с ЗПР и дети с нормой развития

	- №2 - № 5	- дошкольники 6-7 лет - дошкольники 5-6 лет	- общеразвивающая и логопедическая
--	---------------	--	---------------------------------------

Общая численность детей в возрасте до 3 лет составляла 88 детей, от 3 до 7 лет – 603 ребёнка. МДОУ посещали и **дети с ограниченными возможностями здоровья**: - 13 детей - инвалидов (имеют следующие диагнозы: 2 – ДЦП, 4 – РАС, 2 слабослышащих, 2 – соматическое заболевание, 2 - синдром Дауна)

ребенка с диагнозом «задержка психического развития» (далее – ЗПР);

детей, имеющих тяжелое нарушение речи (далее – ТНР).

Таким образом, в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» обучаются и воспитываются 180 детей, имеющие особые потребности в образовании.

В учреждении отсутствуют группы кратковременного пребывания, нет дошкольников, получающих услуги присмотра и ухода.

Данные по группам здоровья:

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Примечание
1 отд. (275 ребёнка)						8 детей инвалидов
2 отд. (263 детей)						2 ребёнка инвалида
3 отд. (153 реб.)						3 ребёнка инвалида
Всего						13 детей инвалидов

Для родителей дошкольников, имеющих особые потребности в образовании, в организации функционирует **дошкольный консультационно - коррекционный центр**.

1.5. План развития и приоритетные задачи на 2022-2023 учебный год

Стратегия развития учреждения определяется **Программой Развития** МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», согласованной с Начальником Управления образования Администрации городского округа Клин Завальнюк Е.В. и принятой 31 августа 2021 г. к реализации. Достижение стратегической цели, решение поставленных задач обеспечивается за счет мероприятий в рамках реализации следующих **блоков**: «Умники и умницы», «Качественное образование», «Педагогическая компетентность», «Семейный круг», «Пространственное моделирование», которые вовлекают в процесс реализации данной Программы коллектив МДОУ, обучающихся и их родителей (законных представителей), образовательные организации и учреждения, расположенные как в зоне ближайшего, так и дальнего окружения.

В течение 2022-2023 учебного года реализовывался **планово – прогностический этап**, в ходе которого проводилось преобразование воспитательно – образовательной системы и переход МДОУ в проектный режим работы. Повышение уровня квалификации и квалификационных категорий педагогических сотрудников.

Педагогические сотрудники работали над уровнем своей профессиональной компетентности, делились наработанным опытом с коллегами, участвовали в профессиональных конкурсах. Основное направление тем самообразования определяли программы саморазвития педагогов и годовая тема работы МДОУ. Руководили деятельностью воспитателей и специалистов старшие воспитатели, Смирнова Юлия Владимировна, Миловидова Наталья Александровна, Куприянова Елена Алексеевна.

Таким образом, планово - прогностический этап Программы развития МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» успешно реализован.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ

2.1. Тема МДОУ:

способствовать развитию связной речи через реализацию всех образовательных областей

2.2. Цель МДОУ:

создание условий для формирования у дошкольников навыков пересказа, составления рассказов; воспитание нравственного и патриотического самосознания у обучающихся.

Основные задачи работы над реализацией поставленной цели:

2.3.1. продолжать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий;

2.3.2. способствовать развитию связной речи через реализацию всех образовательных областей;

2.3.3. формировать нравственные качества и патриотические чувства у обучающихся через реализацию программы воспитания;

2.3.4. качественно взаимодействовать с семьями воспитанников, используя инновационные технологии, проектную деятельность, участие в экспериментальной и инновационной деятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» реализует **Основную Образовательную программу дошкольного образования**, составленную в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (далее ООП ДО), а также использует ряд парциальных и адаптированных программ.

Специалисты Организации используют в своей деятельности **рабочие программы**, составленными ими в соответствии с п. 6 ст. 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и с учетом требований и стандартов, утвержденных на федеральном уровне, а также тех задач, которые решает образовательная организация в своей ООП и Программе воспитания. Педагоги каждой возрастной группы опираются на рабочие программы, подготовленные ими для проведения образовательно – воспитательного процесса в конкретной группе детского сада.

Также в МДОУ проводится **дополнительное образование**, опирающееся на авторские и рабочие программы воспитателей и специалистов Учреждения.

Преимственность МДОУ и НОО обеспечивалась как очно, так и дистанционно через консультации и обмен опытом между педагогами.

Далее перечислим **основные программы**, используемые при организации образовательных услуг в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА».

Комплексные программы:

- Основная Образовательная программа МДОУ, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Парциальные программы:

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none">• Безопасность. Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина;• Программа социального развития для детей дошкольного возраста. Коломийченко Л.В.
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none">• С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду. Юный эколог;

	<ul style="list-style-type: none"> • О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры; • Программа Н.А. Рыжовой «Наш дом - природа»
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по развитию речи детей. Ушакова О.С. • Программа логопедической работы и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. • «Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • О.П. Радынова. Музыкальные шедевры; • О.А. Соломенникова. Радость творчества
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание в детском саду. Программа и методика обучения. Э.Я. Степаненкова; • Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко

Адаптированные программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет с нарушениями опорно – двигательного аппарата на 2022 – 2027 гг. Приказ по МДОУ №80/О от 31.08.2022 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста 3-7 лет с синдромом Дауна на 2022 – 2026 гг. Приказ по МДОУ №80/О от 31.08.2022 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет с расстройствами аутистического спектра на 2022 – 2027 гг. Приказ по МДОУ №80/О от 31.08.2022 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет с задержкой психического развития на 2018 – 2023 гг. Приказ по МДОУ №111/О от 30.08.2018 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи на 2022– 2025 гг. Приказ по МДОУ №80/О от 31.08.2022 г.;
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет на 2019 – 2024 гг. Приказ по МДОУ №91-1/О от 30.08.2019 г.;

.4.4. Рабочие программы

Рабочие программы специалистов:

- «Социально – коммуникативное развитие» для обучающихся 4 - 7 лет. Рабочая программа педагога – психолога. Авторы - составители: педагоги - психологи Чижевская Е.А., Бычкова Н.А. Срок реализации 2022-2025 уч.г.
- Рабочая программа социального педагога на 2022-2026 гг. для детей дошкольного возраста 3-7 лет. Автор – составитель: Куприянова Е.А.
- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Автор - составитель: музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.
- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Авторы - составители: музыкальные руководители Передереева Е.В., Филичева М.И.
- «Физическое развитие» на 2021-2025 гг. для детей 3 - 7 лет .Авторы - составители: инструктора по физическому развитию Сулова Е.И., Чудина Л.И.

Рабочие программы дополнительного образования:

- рабочая программа кружка нравственно – патриотического воспитания «Юный краевед». Возраст обучающихся: 6 - 7 лет. Автор – составитель: Миловидова Н.А.. Срок реализации: 2022-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка конструирования «Роботёнок». Возраст обучающихся: 5 - 7 лет. Авторы – составители: Шишкина В.И., Мамедова З.М., Мельникова Е.С. Срок реализации: 2022-2024 учебный год;
- рабочая программа кружка по обучению игре в шашки «Чудо - шашки». Возраст обучающихся: 6-7 лет. Авторы – составители: Грибкова Е.М., Горских Е.В.. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка нравственно - патриотического воспитания «О родном городе с любовью». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Авторы – составители: Шаркова Л.В., Виноградова А.А.. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка вокального пения «Веселые нотки». Возраст обучающихся: 5-6 лет. Автор – составитель: Передереева Е.В.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;
- рабочая программа кружка «Школа здоровья». Возраст обучающихся 5-6 лет. Автор – составитель: Чудина Л.И.. Срок реализации: 2022-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка по развитию артистических способностей «Живая сказка» Возраст обучающихся: 3-7 лет. Авторы – составители: Ляшук С.Н., Колдина Т.Г., Караман И.Ю... Срок реализации: 2019-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка конструирования из бумаги «Волшебный мир оригами». Возраст обучающихся: 4-7 лет. Автор – составитель: воспитатель Пряшеникова М.А Срок реализации: 2022-2025 учебный год;
- рабочая программа кружка по экономическому воспитанию «Занимательные финансы». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Авторы – составители: воспитатель Петрова Ю.В., социальный педагог Куприянова Е.А. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка вокального пения «Колокольчики». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Автор – составитель: музыкальный руководитель Гнездова Н.Л., Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка по лего – конструированию «Самоделкин». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Автор –составитель: воспитатели Земскова И.В., Львова Т.Г., Срок реализации: 2021- 2023 учебный год;
- рабочая программа кружка познавательно-экологической направленности «Удивительное рядом». Возраст обучающихся 5 – 7 лет. Автор составитель: воспитатели Леснугина А. Ю., Павленко С.В. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка валеологии «Я – человек, познаю себя». Возраст обучающихся: 4-7 лет. Автор составитель: старший воспитатель Смирнова Ю.В. Срок реализации: 2022-2025 учебный год;
- рабочая программа кружка ритмического танца «Танцевальный калейдоскоп». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Ворзоница Е.В. Срок реализации: 2020-2024 учебный год;
- рабочая программа кружка рисования в нетрадиционной технике «Юный художник». Возраст обучающихся: 2 - 7 лет. Автор – составитель: Клапцова Т.П. Срок реализации: 2020-2025 учебный год;
- рабочая программа кружка «Развивайка». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Чижевская Е.А. Срок реализации: 2020-2024 учебный год;
- рабочая программа кружка «Развивайка». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Бычкова Н.А. Срок реализации: 2020-2024 учебный год;
- рабочая программа кружка по обучению грамоте «Буквознайка». Возраст обучающихся: 4-7 лет. Автор составитель: воспитатель Шмелёва Н.А., учитель-логопед Кузнецова А.С. Срок реализации: 2022-2025 учебный год;
- рабочая программа кружка математического развития «Считалочка». Возраст обучающихся: 4-7 лет. Автор составитель: старший воспитатель Смирнова Ю.В., воспитатели Сергеева О.Ф., Кузнецова О.А. Срок реализации: 2022-2025 учебный год;

- рабочая программа кружка по дополнительному образованию «Здоровячок». Возраст обучающихся: 4 - 7 лет. Автор – составитель: Елисеева Т.В. Срок реализации: 2021-2023 учебный
- рабочая программа кружка по формированию правильного звукопроизношения «Говорим правильно» Возраст обучающихся: 4 - 7 лет. Авторы – составители: Малахова Л.Г., Киприна Д.В. Срок реализации: 2022-2025 учебный
- рабочая программа кружка мультипликации «Маленький мультипликатор». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Автор составитель: социальный педагог Куприянова Е.А. Срок реализации: 2021- 2023 учебный год;

2.5. Охрана жизни и здоровья детей

Охрана и укрепление здоровья обучающихся регламентируется **Программой «Здоровье»**, разработанной в МДОУ и утвержденной приказом № 94/О от 30.08.2021 г. Для ряда детей с ограниченными возможностями здоровья составлены **индивидуальные образовательные маршруты**.

В МДОУ созданы **благоприятные условия** для физкультурно – оздоровительной работы с обучающимися: в первом и втором отделениях имеется физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе. В первом отделении физкультурный зал обеспечен оборудованием, поставленным в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» в 2017-2021 гг.

С **целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников**, повышения иммунитета их организма, удовлетворения двигательной активности в течение учебного года в МДОУ проводились закаливающие мероприятия, спортивные праздники и досуги, Дни здоровья, акции «Здоровье – твое богатство», образовательная и совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (модули «Физическая культура», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»), и функционировали кружки оздоровительной направленности («Школа здоровья» - кружок физкультурно-оздоровительной направленности, профилактики плоскостопия и сколиоза у детей; «Солнечные зайчики», кружок ритмической гимнастики, «Здоровячок» - кружок детской фитнес - йоги). В режиме дня в системе используются динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна, прогулки дважды в день. С **целью активизации здоровьесбережения** в домашних условиях к проведению мероприятий по оздоровлению дошкольников привлекались родители (законные представители) обучающихся, для которых проводились консультации и мастер – классы данного направления.

В воспитательно – образовательном процессе используются следующие **рекомендации медиков**:

- при наличии плоскостопия и нарушений осанки (и для их профилактики) – корригирующая гимнастика;
- при нарушениях зрения (и для их профилактики) – гимнастика для глаз;
- для часто болеющих детей – общеукрепляющие процедуры;
- для детей – логопатов – обучение правильному дыханию.

Для оздоровления обучающихся используются **закаливающие мероприятия**, которые делятся на пассивные и активные. В МДОУ проводятся:

- сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей согласно графику;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- прогулки (дневная и вечерняя) в соответствии с погодными условиями и требованиями СанПиН;
- в летнее время прием детей на улице;
- хождение босиком по ребристым коврикам.

Охрана жизни и здоровья детей в МДОУ также включает в себя:

- соответствие уличного и группового оборудования требованиям безопасности;

- обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности;
- личную ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей» и инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся;
- соответствие образовательных и динамических нагрузок нормам СанПиН;
- соблюдение двигательного режима;

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ в ходе образовательных отношений применяются **здоровьесберегающие технологии**. Педагогический состав МДОУ и медицинские сестры совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично - ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к занятиям физкультурой и спортом. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинскими работниками.

В связи с мероприятиями по профилактике возникновения заболеваний коронавирусной инфекцией, гриппом и ОРВИ для сохранения жизни и здоровья дошкольников и сотрудников в МДОУ проводились и проводятся необходимые **санитарно – гигиенические мероприятия**. Каждая возрастная группа обеспечена бесконтактными градусниками, бумажными полотенцами, санитайзерами, рециркуляторами. Ведется контроль температуры тела обучающихся и сотрудников дважды в день. Сотрудники, работающие непосредственно с дошкольниками, систематически проходят тестирование на COVID – 19, вакцинацию и ревакцинацию.

2.6. Организация специализированной (коррекционной) помощи

В МДОУ работу с детьми с ОВЗ и их семьями осуществляют **квалифицированные кадры**:

учитель – дефектолога;
 учителей – логопедов;
 педагога - психолога;
 инструктора по физической культуре;
 социальный педагог.

Педагогический состав повышает свою квалификацию в данном направлении: профессиональную переподготовку прошли все специалисты, содержание курсов повышения квалификации по теме: «Проблемы инклюзивного образования в ДОО» освоили 100% воспитателей.

Педагоги – психологи ведут как индивидуальную, так и фронтальную работу с дошкольниками. Один раз в неделю в дошкольных группах 5-7 лет проводятся занятия по образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», направленные на развитие у детей социально - личностных качеств. Педагоги – психологи по необходимости также выполняют тьюторские обязанности, помогая детям – инвалидам разных нозологий.

Социальный педагог ведет работу не только с детьми с ОВЗ, сопровождая их по необходимости на занятия к другим специалистам, принимая на себя роль тьютора в группах, если это важно и нужно в данный момент. Он осуществляет правовое сопровождение детей, находящихся в социально опасной среде или находящихся под опекой либо в приемной семье, а также выполняет обязанности уполномоченного по правам участников образовательных отношений.

Учитель – дефектолог осуществляет сопровождение дошкольников, имеющих диагноз «задержка психического развития», проводя подгрупповые и индивидуальные занятия. **Учителя – логопеды** работают с дошкольниками 5-7 лет, прошедшими психолого – педагогическую комиссию и получившими диагноз «тяжелые нарушения речи». В комбинированных группах в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и детей, их не имеющих. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи детей – логопатов при наличии образца для

подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих речевые нарушения, в процесс социализации. Данный вид работы предусматривается используемой учителями – логопедами адаптированной основной образовательной программой для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и парциальной программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи». Также с детьми – логопатами проводится ежедневная индивидуальная работа по устранению речевых проблем учителями – логопедами и воспитателями групп по рекомендациям специалистов.

Инструкторы по физической культуре проводят профилактическую работу по укреплению мышечного корсета дошкольников. Один из специалистов пройдя профессиональную переподготовку по теме: «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт: теория и методика организации учебно – тренировочного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» (650 ч., г. Москва), поэтому имеет возможность оказывать корригирующую помощь детям с ДЦП.

Психолого - педагогическое сопровождение **ориентировано** на интеграцию детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, а также на оказание психолого – педагогической помощи родителям, имеющим таких детей. Вследствие целенаправленной и четко спланированной работы 86% дошкольников, имеющих тяжелые нарушения речи, полностью избавляются от дефектов произношения, фонетический и фонематический слух таких детей приходит в норму. За текущий учебный год у 21-ти дошкольников с задержкой психического развития данный диагноз был снят.

2.7. Дополнительные образовательные услуги

Для расширения спектра образовательно - воспитательных услуг в МДОУ создана **система дополнительного образования**, включающая в себя работу кружков на безвозмездной и на платной основе. На **бесплатной основе** действуют следующие кружки:

- «Школа здоровья» - кружок общей физической подготовки дошкольников 5-7 лет, включает в себя и ознакомление детей с новыми подвижными играми;
- «Солнечные зайчики» - кружок ритмической гимнастики и черлидинга (дети 5-7 лет);
- «Роботёнок» - кружок технического моделирования на основе конструктора «ТЕХНОЛАБ» для детей 6-7 лет;
- **Я – человек, познаю себя»** - кружок по валеологии для детей 4 - 5 лет;
- «Самodelкин» - кружок технического направления (лего – конструирование) для детей 5 - 7 лет;
- «Волшебный мир оригами» кружок по конструированию из бумаги (дети 5 - 7 лет);
- «Колокольчики» - вокальная студия для детей 5-7 лет;
- «Веселые нотки» - кружок пения для детей 5-6 лет;
- «Живая сказка» - кружок по развитию артистических способностей дошкольников 3-4 лет;
- «Чудо-шашки» - кружок по обучению игре в шашки для детей 5-7 лет;
- «Занимательные финансы» - кружок по экономическому воспитанию дошкольников 5-7 лет;
- «О родном городе с любовью» - кружок гражданско – патриотического воспитания для детей 5-7 лет;
- «Юный краевед» - кружок гражданско – патриотического воспитания (дети 6 – 7 лет);
- «Удивительное рядом» - кружок познавательно – экологической направленности (дети 5-7 лет).

Полноценная работа в направлении изучения родного города была бы невозможна без существования на базе МДОУ Краеведческого музея «Клинский край». Его экспозиции активно используются в воспитательно-образовательном процессе Организации. По тематическим разделам экспозиций ведется просветительская деятельность среди

обучающихся МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» и учащихся в МОУ - СОШ № 16, № 17. С использованием экспонатов музея проводится не только работа кружков гражданско – патриотического воспитания, но и занятия с детьми 3-7 лет по ОО «Познавательное развитие» (модуль «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром»). Музейные предметы находят применение при оформлении досуговых мероприятий, праздников и театральных фестивалей. Краеведческий музей «Клинский край» позволяет педагогическому коллективу МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» сохранять историко-культурное наследие своего края. Членами Совета музея ведется научно-фондовая работа (оформление экспозиций, учёт экспонатов, хранение музейных предметов). По музейной педагогике систематически организуются различные мероприятия по основным экспозициям музея, консультации, семинары, семинары – практикумы, районные методические объединения для педагогов МДОУ и г. о. Клин.

В МДОУ также функционируют кружки **на платной основе** (дополнительные занятия с учителем – логопедом, педагогом – психологом, подготовка к школьному обучению).

Дополнительные образовательные услуги дают больше возможностей для всестороннего развития дошкольников, значительно расширяя рамки Основной Образовательной программы МДОУ, не дублируя ее содержание.

2.8. Взаимодействие с социумом

В 2022-2023 учебном году социальными партнерами МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» являлись:

- МОУ СОШ № 16;
- МОУ СОШ № 17;
- ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья»»;
- КРОО ПО «Подвиг»;
- МБУК «КЛИНСКАЯ ЦБС» (пункт выдачи № 3 и Детская библиотека №2)

В непосредственной близости с МДОУ находятся Ледовый дворец им. В. Харламова, Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, Дом детского творчества, которые посещает часть наших обучающихся.

Взаимодействие с учреждениями общего образования

Работа по взаимодействию между МДОУ и СОШ строится на основании заключенного договора о сотрудничестве между детским садом и школой с опорой на современные нормативно - правовые документы в области образования. Ежегодно составляется план работы на учебный год, который согласуется с администрацией школы и включает в себя ряд мероприятий.

Работа с дошкольниками в течение года была направлена на ознакомление дошкольников с понятием «школа». Дети узнали, что такое школа, зачем надо ходить в школу, узнали много интересного о профессии учителя, уточнили что такое урок, перемена и т. д. Для поддержания у детей устойчивого интереса к школе мы использовали разнообразные формы работы:

- занятия;
- беседы о школе;
- рассматривание картин и иллюстраций на школьную тематику, школьных принадлежностей.

Результатом такой работы стало появление у дошкольников интереса к школьному обучению, мотивации к учебной деятельности, сформировалось положительное отношение к школе, учителям.

По итогам 2022 – 2023 учебного года в МДОУ был проведен мониторинг по освоению ООП детьми дошкольного возраста 6-7 лет. Результаты мониторинга представлены в таблице:

Образовательная область / Стадия	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно – эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие
формирования					
Сформирован	133 (78 %)	126 (74%)	127 (75%)	135 (79 %)	122 (72 %)
На стадии формирования	35 (21 %)	42 (25%)	41 (24%)	36 (21 %)	46 (27%)
Не сформирован	3 (1%)	3 (1%)	3 (1%)	0 (0 %)	3 (1%)

В диагностике приняли участие 171 обучающихся (77 человек – 1 отделение, 26 человек - 2 отделение, 68 человек – 3 отделение). Продиагностированы все дошкольники 6 - 7 лет согласно списочному составу. Имеются обучающиеся, у которых навыки не сформированы. Это обусловлено наличием в выпускных группах 3 детей – инвалидов (2 – синдром Дауна, 1 – РАС) и ряда обучающихся, имеющих диагноз «задержка психического развития».

Средний показатель усвоения Основной Образовательной программы МДОУ следующий: навыки сформированы – 75%, навыки находятся в стадии формирования -24%, не сформирован – 1%.

Вывод: В МДОУ созданы благоприятные условия для всестороннего развития обучающихся. Данные педагогической диагностики подтвердили, что дети дошкольного возраста 6-7 лет имеют все предпосылки к успешному освоению школьной программы.

В течение учебного года педагогами – психологами Чижевской Е.А, Бычковой Н.А., Леснугиной А.Ю., проводилась индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем и тревожности в связи с переходом в школу.

Инновационная и экспериментальная деятельность МДОУ

В МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» для достижения высоких результатов и удовлетворения запросов заказчиков образовательных услуг применяются разнообразные **технологии, методы и приемы**, которые знает каждый выпускник педагогического заведения. Но мы стараемся использовать и появляющиеся в соответствии с требованиями времени **инновации**, которые являются необходимой составляющей в образовательной деятельности дошкольной организации и в повышении уровня квалификации педагогов МДОУ.

В МДОУ широко применяются **интерактивные методы** организации работы педагогов и обучения дошкольников. Это «круглый стол», «мозговой штурм»; деловые и ролевые игры; анализ конкретных ситуаций, мастер – класс, интерактивные экскурсии, творческие задания, метод проектов и т.п.. Педагоги создают свои **оригинальные дидактические пособия**, используют приемы **мнемотехники**, обучающие игры. Много пособий, созданных руками педагогов, используется в образовательном процессе. Это и дидактические разработки, и многофункциональные пособия. Авторское дидактическое пособие «Умные ладошки» педагоги Мельникова Е.С., Татарова Е.А. представили на муниципальном уровне и стали победителями.

В МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» широко ведется **инновационная деятельность**. В июле 2019 года МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» вступило в работу **федеральной инновационной площадки** (далее – ФИП) на тему: «**Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников**». Согласно приказу ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 020 от 02.07.2019 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» включено в состав сетевой инновационной площадки по теме: «Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников».

В 2022-2023 учебном году МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» продолжило деятельность в рамках федеральной инновационной площадки по теме: «Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников». Данная тема разрабатывается с 2019 года согласно приказу ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» № 020 от 02.07.2019 г., которым МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» включено в состав сетевой инновационной площадки, приказу Управления образования АГОК «Об организации инновационной деятельности в системе образования городского округа Клин в 2022-2023 учебном году» от 18.10.2022 г. № 170-2/О и приказу заведующего МДОУ «О продолжении экспериментальной и инновационной деятельности в МДОУ» №115-1/О от 31.08.2022 г. (Приложение 1). Куратором МДОУ в рамках ФИП является Елена Александровна Кудрявцева, заведующий отделением дополнительного профессионального образования ООО «ЦНОИ» г. Санкт - Петербург, к.п.н..

В соответствии с планом работы федеральной инновационной площадки (далее –ФИП) период до декабря 2022 года является аналитическим этапом в реализации деятельности данного направления. План деятельности МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» на 2022-2023 учебный год был разработан на основании плана работы ФИП и включал в себя не только методический, но и творческий процесс (Приложение 1).

Работа в данном направлении включала в себя сотрудничество с Автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Национальный исследовательский институт Всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования «Воспитатели России» (сокращенно АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»)) по направлениям реализации программ исследовательской и инновационной деятельности в области развития дошкольного образования и совместной работы по повышению педагогической компетенции кадров различных сфер социальной практики на основе результатов научно-исследовательской работы Института и совместной исследовательской и инновационной деятельности в области дошкольного образования детей, а также профессионального и дополнительного профессионального образования педагогов. (Соглашение о сотрудничестве – см. Приложение 3)

АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России» осуществляло методическую поддержку реализации Всероссийского проекта «Культурный код России» и деятельность МДОУ как участника этого проекта по теме: «Профессиональная кухня семей проекта «Культурный код России» в воспитательном потенциале семьи».

Организация ведения инновационной деятельности в МДОУ осуществляется по разработанному на основе Программы инновационной площадки плану работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» на 2022-2023 учебный год и через работу местных методических объединений (далее – ММО) по возрастным группам (План заседаний ММО всех возрастных групп 2-7 лет и специалистов на 2022 – 2023 учебный год - Приложение 3).

Согласно приказу МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» от 31.08.2022 г. № 177/О «О назначении руководителей методических объединений МДОУ в 2022 – 2023 учебном году», руководителями ММО назначены:

- группы раннего возраста 2-3 лет – Юрченко Ю.В.;
- дошкольные группы 3-4 лет – Караман И.Ю.;
- дошкольные группы 4-5 лет – Табунова Н.А.;
- дошкольные группы 5-6 лет – Мельникова Е.С.;
- дошкольные группы 6-7 лет – Масолова Е.А.;
- ММО специалистов – Путилина Е.Е. (Приложение 5)

В 2022-2023 учебном году инновационная деятельность реализовывалась через составление по предлагаемым формам и образцам сценариев роликов, «рецептов» и «семейных саг», включающих в себя опыт семейного воспитания, и корректировалась старшими воспитателями Смирновой Ю.В. и Миловидовой Н.А., руководителем Методической службы МДОУ Мальцевой О.Н. через заседания руководителей ММО

возрастных групп и специалистов. Работа ММО строилась на плотном взаимодействии с родителями по составлению «рецепт воспитания» в соответствии со схемой составления «рецепта» и «саги», предлагаемой руководителями федерального проекта. Руководителями Методической службы ММО ведутся протоколы, которые заполняются своевременно, правильно, отражают тематику заседаний.

Продуктом проекта станет книга рецептов семейного воспитания, в которой «рецепты от родителей» станут образовательными ситуациями, на которых можно строить образовательную систему взрослых.

В рамках инновационной деятельности ММО подготовили и оформили 23 рецепта и саги Один из рецептов (автор Сергеева О.Ф., воспитатель МДОУ и бабушка воспитанника) включен в методическое сопровождение к программе просвещения родителей.

В МДОУ ведется проектная деятельность рядом педагогов, также направленная на просвещение родительской общественности. В 2022-2023 уч.г. с сентября по май реализуются проекты следующей тематики:

- «Гора российских самоцветов». Проект нравственно – патриотической направленности- воспитатели Кузнецова О.А., Колдина Т.Г.;
- «Экспериментальная деятельность дома» - воспитатель Сергеева О.Ф.;
- Познавательный – исследовательский проект «Культурное наследие народов России» - воспитатели Грибкова Е.М., Львова Т.Г.;
- «Мама, папа, я – здоровая семья». Проект по формированию основ здорового образа жизни у дошкольников через тесное взаимодействие с семьей - инструктор по ФК Суслова Е.И.;
- «Театр и мы». Проект по созданию разных видов театров своими руками через тесное взаимодействие с семьей - воспитатель Дмитриева В.А.;
- Проект по формированию основ безопасного поведения «Безопасность в быту» - воспитатель Зорина Т.О.

В следующем 2023-2024 году планируется продолжение участия во Всероссийском проекте «Культурный код России», продолжать работу по разработке методического и дидактического сопровождения образовательно – просветительской программе для родителей.

Вывод: Анализ проводимой работы в МДОУ по теме федеральной инновационной площадки показал, что основные задачи на подготовительный период выполнены.

. Основные формы работы с родителями

Успешность получения ребенком образования на всех его уровнях зависит качества **взаимодействия образовательной организации с родителями** (законными представителями) детей, посещающих эту организацию.

Для родителей в 2022-2023 учебном году было запланировано и проведено: **3 общих родительских собрания:**

Виды деятельности дошкольников в детском саду (музыкальная, физическая, речевая, познавательная, игровая, исследовательская) - ноябрь;

Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников путем приобщения к народному искусству и литературе – апрель;

Мы поступаем в детский сад. (для родителей вновь поступающих детей) (школа для родителей) – июль.

Первые два Общих собрания прошли в формате онлайн. В ходе собрания специалисты МДОУ давали рекомендации по заявленным темам.

Также в учебном году проводились **групповые собрания** на следующие темы:

А. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. Здоровьесберегающие технологии в детском саду (дошкольные группы 3- 7 лет);

1 Б. «Адаптация детей в ДОО» (группы раннего возраста) – октябрь;

Трудовое воспитание дошкольников – важная составляющая формирования нравственной личности – январь;

Правильная речь – одно из главных условий успешности дошкольника в школьном обучении – март;

4. Итоги учебного года. Безопасное лето. Переход МДОУ на режим летней оздоровительной кампании – май.

где педагоги раскрывали темы, знакомили родителей с успехами детей, разъясняли причины неудач, призывали к совместному с детьми выполнению правил безопасности и т.д.

Воспитатели групп и специалисты оформляли стендовый материал по актуальным темам и запросам родителей, подготовили несколько номеров журнала «КАЛИНУШКА». В течение года в родительские группы размещались видеоролики, видеонарезки праздничных мероприятий, конкурсов, проводимых в детском саду.

В течение года администрацией собирались и анализировались данные по поступлению выпускников детского сада в школу (предпочтения родителей, фактическое поступление). Педагогами – психологами, учителями – логопедами, учителями - дефектологами организовывались консультации с родителями дошкольников по разным вопросам. Активная работа ведется с родителями и в рамках дошкольного коррекционно – консультационного центра.

Общение с родителями в МДОУ происходит, как напрямую, так и через «горячую линию», а также сайт организации. Анкетирование родителей по теме «Оценка качества образования в МДОУ» неоднократно показывало почти 90% - ую удовлетворенность деятельностью МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА».

В рамках федеральной инновационной площадки родители активно вовлекались в создание обучающих роликов, которые вошли во Всероссийскую методическую базу образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников. За участие в ФИП все родители награждены памятными грамотами от организаторов проекта.

Результатом активного взаимодействия с родительской общественностью стало и то, что родители, подающие заявление на поступление в детский сад, обязательно указывают вторым желательным детским садом «КАЛИНКУ» несмотря на то, что это не всегда им удобно территориально.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Материально -техническая база

Место нахождения (юридический адрес) Учреждения: 141612, Россия, Московская область, город Клин, ул. К. Маркса, д. 96 «А».

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:

- I отделение: 141612, Россия, Московская область, город Клин, ул. К. Маркса, д. 96А;
- II отделение: 141612, Россия, Московская область, город Клин, ул. 50 лет Октября, д. 19А;
- III отделение: 141613, Московская область, город Клин, ул.60 лет Комсомола, д.10;
- IV отделение: 141606, Московская область, город Клин, ул. Мира, д.38А.

I отделение представляет собой двухэтажное типовое отдельно стоящее здание, функционирующее с 04.03.1968 г. II отделение также представляет собой двухэтажное типовое отдельно стоящее здание, функционирующее с 17.09.1973 г. III отделение располагается в отдельно стоящем нетиповом 3-х-этажном здании, которое функционирует с 24.03.2014 г. IV отделение, как отдельная Организация, функционировало с 19.10.2015 г. по 26.07.2021 г. В настоящее время здание находится в стадии реконструкции.

Во всех трех отделениях МДОУ функционируют центральное отопление, водопроводная и канализационная системы. Для организации образовательно – воспитательной работы с обучающимися имеются специализированные помещения. В каждой группе есть умывальная комната, туалет, приемная. В I и II отделениях в группах, расположенных на первом этаже, имеются отдельные спальные помещения. В III отделении спальные помещения имеются в каждой из 7 групп.

В 2022 - 2023 учебном году в МДОУ прошли следующие ремонтно – хозяйственные работы:

I отделение:

- ремонт крыши здания.

- косметический ремонт в туалетной комнате групп №5, № 7 (1 отделения)
- косметический ремонт спальни № 3
- косметический ремонт (частичный) потолка групповой комнаты № 4 (1 отделение)
- замена унитазов в группах № 5, № 7

2 отделение:

- частичная замена шифера на крышах веранд;
- косметический ремонт полового покрытия веранд групп № 2, №10, № 5, № 7, № 1, № 4, № 8 (2 отделение).
- косметический ремонт в туалетной комнате групп № 6, № 8 (2 отделения), (частичный) - № 9 группа (2 отделения).
- замена карнизов группы № 9 (2 отделение)
- косметический ремонт буфетной № 6, № 7 (2 отделение)
- изготовлены шкафы для хранения уборочного инвентаря в туалетные комнаты групп № 1, № 2, № 3.
- замена унитазов в группах № 7, № 6, № 10

3 отделение:

- ремонт веранд;
- оборудована соляная пещера
- капитальный ремонт крыльца (центральный вход) 3 отделения (демонтаж плитки, заливка ступеней, укладка плитки)

Организация развивающей предметно -пространственной среды

В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей. Образовательный процесс помогает осуществлять создаваемая **развивающая предметно – пространственная среда**, которую пополнило оборудование, поставленное в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 гг. в количестве 103 – х наименований и оборудования, поставленное в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Материальная база МДОУ и организация развивающей предметно -пространственной среды на 92 % отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования.

Физкультурный и музыкальный зал разделены в каждом отделении. Имеются площадки для организации **дополнительных видов деятельности** обучающихся: кабинеты дополнительного образования, педагогов – психологов (сенсорные комнаты), кабинеты учителей – логопедов в первом и третьем отделении, комната «русского быта» и Краеведческий мини-музей во втором отделении. **Для осуществления деятельности МДОУ** в обоих отделениях **имеются:**

- групповые помещения – 29;
- спальные помещения – 13;
- приемные групп – 29;
- кабинет заведующего – 3;
- методический кабинет – 3;
- музыкальный зал - 3;
- физкультурный зал - 3;
- логопедический кабинет – 5;
- к
- кабинет инструктора по физической культуре – 2;
- к
- кабинет кладовщика – 2;
- соляная пещера – 1;

- пищеблок – 3;
- прачечная – 3;
- медицинский кабинет -3;
- прививочный кабинет – 3;
- изолятор – 2.

Во всех **возрастных группах** имеются **центры развития** для различных видов деятельности: двигательный, игровой, познавательный, художественно-продуктивный и др.

Физкультурные залы оснащены разнообразными мягкими модульными наборами, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий, занятий лечебной физкультурой.

В **сенсорной комнате** имеется оборудование, предназначенное для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: световые и декоративные панели; мягкие модули и массажное оборудование, интерактивный и мультимедийный развивающие комплексы; оборудование, предназначенное для сенсомоторного развития, а также для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Кабинеты учителей - логопедов имеют информационно - познавательную зону для детей (комплект методических материалов для слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха, специализированный логопедический комплекс, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи); зону оздоровительно - развивающей коррекции (музыкотерапия, релаксация (мягкие и удобные пуфы); материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных логопедических); зону индивидуальной коррекции речи (стол для логопедических занятий, логопедическое зеркало с отверстием).

Групповые помещения МДОУ оснащены оборудованием для проведения образовательно – воспитательной деятельности. В них имеется зонирование по разнообразным центрам и уголкам.

В **методическом кабинете** имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

В МДОУ составлен **библиотечный фонд**, включающий в себя специализированную и детскую литературу, медиатеку.

Для **пополнения и обновления** материально - технического оснащения в 2022 - 2023 учебном году было **приобретено**:

в музыкальные залы:

- костюм (на взрослого) - 1 шт.;
- музыкальные инструменты (треугольники) – II отделение;
- костюмы детские - 18 шт.;
- музыкальная система – 1 шт. (I отделение);
- шторы на окна и сцену (III отделение).

в сенсорную комнату:

- интерактивная песочница - стол «Полянка (на колёсах) – 1 шт. (II отделение)

в кабинеты специалистов:

- «Умное зеркало» - 3 шт.

лестничные пролёты:

- тематические баннеры – 5 шт.

соляная пещера:

- комплекс «Соляная пещера»;
- столы детские -3 шт.;
- стулья детские – 5 шт.;
- стол декоративный – 1 шт.;
- кресла деревянные – 2 шт.;

- колонка музыкальная – 1 шт.
- **для технического персонала:**
- утюги гладильные – 2 шт. (I и III отделение);
- стройматериалы для постройки веранд (II отделение);
- снегоуборочные машины – 3 шт.;
- воздуходувы – 3 шт.;
- пылесосы – 6 шт.;
- видеодомофоны – 20 шт.;
- бетономешалка - 1 шт.;
- бензокоса (тример) – 3 шт.
- **в группы:**
- полотеничницы – в 9 и 10 группы I отделения;
- **строительные материалы:**
- керамогранит – 100 м²;
- настенная плитка – 100 м²;
- напольная плитка – 100 м²;
- строительный материал для возведения и ремонта веранд.
- **а также:**
- моющие средства;
- канцелярские принадлежности.

Использование компьютерных технологий в образовательной работе с детьми

Материально – техническая база I и II отделений включает в себя современное информационно-техническое оборудование:

- компьютер - 5 (с выходом в Интернет и электронной почтой);
- принтер – 4 шт.;
- многофункциональное устройство – 3 шт.;

а также следующие технические средства обучения:

- ноутбук - 4;
- интерактивная доска – 2;
- мультимедийный проектор – 4.

В III отделении имеются:

- компьютер - 5 (с выходом в Интернет и электронной почтой);
- принтер – 4 шт.;
- многофункциональное устройство – 3 шт.;

а также следующие технические средства обучения:

- ноутбук - 4;
- интерактивная доска – 1;
- мультимедийный проектор – 4.

В МДОУ имеются в наличии следующие информационные ресурсы:

- сеть Интернет;
- объединенный сайт организации;
- личные сайты педагогов;
- персональные интернет – страницы педагогов на сайте организации;
- электронная почта МДОУ;
- электронная почта методического кабинета МДОУ;
- электронные почты педагогов;
- методический кабинет;
- методическая литература по реализуемым образовательным программам;

- литература для проведения образовательно-воспитательной и коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста.

В работе с обучающимися используются практически все информационно – технические ресурсы с учетом возрастных особенностей и норм СанПиН.

Характеристика территории МДОУ

Территория всех трех отделений организации огорожена металлическим забором. В I и II отделениях забор находится в неудовлетворительном состоянии. На 2023-2024 учебный год планируется его замена (при наличии финансирования). Прогулочные площадки и территория МДОУ находятся **в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании**. Покрытие участков III отделения имеет множественные повреждения и подлежит замене.

На территориях трех отделений разбиты цветники, огороды, оформлены физкультурные площадки, а также находятся по 11 прогулочных участков (в I и II отделениях) и 7 участков (в III отделении), оснащенных верандами (в I и III отделениях – все участки, во II отделении – 9 участков; отсутствуют веранды на участках групп № 9, № 11; подготовительные работы по их возведению ведутся). Территории отделений в вечернее время освещаются.

В I отделении имеется аллея, цветочная Поляна сказок, создан «крестьянский двор», во II отделении – фруктовый сад, хозяйственная постройка (сарай), в III отделении - хозяйственная постройка, размечена площадка для изучения правил дорожного движения.

3.5. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья

В современном обществе одна из приоритетных задач государства – это создание доступности образовательного пространства для всех категорий детей. Наша образовательная организация имеет такую возможность, так как в 2017 году МДОУ вступило в подпрограмму 2 «Доступная среда» Государственной программы Московской области на 2017-2021 годы, пополнив тем самым материально-техническое обеспечение, это дало ещё больше возможностей посещать наш детский сад детям с ОВЗ, детям – инвалидам. Были получены комплекты оборудования, в количестве 103 – х наименований), на сумму около 3 млн. рублей:

- «Комплект оборудования для организации входной группы»;
- «Игровая комната для детей с расстройствами аутистического спектра»;
- «Кабинет логопеда»;
- «Сенсорная комната»;
- инвалидные коляски.

В настоящее время для создания доступности МДОУ для всех категорий обучающихся с ОВЗ и их родителей имеются:

- пандус телескопический 3-х секционный,
- мобильный пандус,
- устройство для межэтажной транспортировки инвалидов,
- инвалидные кресла в количестве 4-х штук;
- кнопка вызова персонала и беспроводная система вызова помощника;
- широкие дверные проемы;
- тактильные таблички с указанием направления путей передвижения и мнемотаблицы;
- оборудованная туалетная комната.

В III отделении имеются таблички с шрифтом Брайля с указанием названий кабинетов и путей эвакуации.

3.6. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к МДОУ территории

Организация безопасности в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» регламентируется локальными нормативно-правовыми документами. Имеются планы эвакуации из помещений при возникновении ЧС. Для обеспечения условий безопасного пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении **приняты следующие меры:**

- оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией и необходимая нормативная документация, имеются первичные средства пожаротушения;
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, проверка исправности которой происходит 1 раз в две недели;
- осуществляется периодический и систематический инструктаж сотрудников МДОУ, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС (пожара, захвата террористами, др.);
- установлена телевизионная система охраны в рамках реализации программы «Безопасный регион»; система видеонаблюдения включает в себя по 3 камеры внешнего обзора по периметру здания каждого отделения;
- в III отделении пост охраны оснащен видеомониторами, изображение на которых демонстрирует входы в здание;
- все подъезды оснащены видеодомофонами;
- на входные калитки установлена СКУД – система с целью исключения несанкционированного доступа посторонних лиц в МДОУ, обеспечения контроля за массовым входом и выходом родителей (законных представителей) обучающихся и сотрудников и для осуществления контрольно – пропускного режима;
- разработан паспорт антитеррористической защищенности (АТЗ) объекта;
- с вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводные инструктажи по противопожарной безопасности, АТЗ, ЧС, с уже работающими сотрудниками - повторные инструктажи с обязательной записью в соответствующем журнале.

Круглосуточную охрану здания и территории трех отделений МДОУ в соответствии с муниципальным контрактом обеспечивают сотрудники ООО ЧОП «ПАРТНЁР», имеющие должностные инструкции, выполнение которых постоянно и строго контролируется.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников организации. Все сотрудники МДОУ имеют инструкции по охране труда, сохранению жизни и здоровья дошкольников, должностные инструкции, которые ими выполняются.

С обучающимися для формирования основ безопасного поведения проводятся групповые и индивидуальные беседы, досуговая деятельность по ОБЖ, ПБ, ПДД, дидактические, сюжетно – ролевые игры данного направления. В течение года инспекторами ГИБДД и сотрудниками МЧС велась профилактическая работа с обучающимися.

3.7. Медицинское обслуживание

Медико – педагогический контроль осуществляется постоянно. Медицинские и профилактические осмотры осуществляют врачи ГБУЗ МО Клинская детская городская больница и медицинские сестры, закрепленные за I - II и III отделениями МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА».

В течение года проводились также следующие **медицинские мероприятия**:

- антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- профилактические прививки - по графику;
- осмотр на педикулез – ежедневно;
- измерение двигательной активности и оценка физического состояния в ходе образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» - систематически;
- профилактические осмотры врачами – специалистами перед поступлением в школу.

Медицинскими сестрами ведутся медицинские карты на каждого ребенка, куда своевременно заносятся сведения о всех мероприятиях, проводимых медиками (прививки, результаты осмотров врачей).

3.8. Качество и организация питания

Для организации питания в обоих отделениях МДОУ функционируют пищеблоки, оснащенные необходимым современным техническим оборудованием. В организации

предоставляется четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник в соответствии с утвержденным 10-ти-дневным меню.

Качество поставляемых продуктов и приготовляемых блюд ежедневно контролирует бракеражная комиссия, в состав которой входят заведующий МДОУ, медицинская сестра, шеф – повар. Приготовление блюд ведется в соответствии с технологическими картами, режим выдачи пищи строго соблюдается, что контролируется медицинской сестрой, заведующим, заместителем по АХР.

В группах соблюдается питьевой режим, что ежедневно отмечается в графике.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости

В МДОУ ведется активная профилактическая работа по укреплению здоровья дошкольников. Анализ заболеваемости показывает положительные результаты деятельности педагогического коллектива в данном направлении:

4.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом

Сравнение данных по МДОУ по группам здоровья за 2 года выявило увеличение детей по всем группам здоровья.

2021-2022 уч. год

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Примечание
отделение (289 детей)						8 детей инвалидов
отделение (290 детей)						3 ребёнка инвалида
отделение (182 ребёнка)						3 ребёнка инвалида
Всего (761 ребёнок)						14 детей инвалидов

2022-2023 уч.год.

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	5 группа здоровья	Примечание
1 отд. (275 ребёнка)						8 детей инвалидов
2 отд. (263 детей)						2 ребёнка инвалида
3 отд. реб.)						3 ребёнка инвалида
Всего						13 детей инвалидов

4.3. Достижения обучающихся, педагогов, образовательной организации

В течение учебного года обучающиеся под руководством педагогов, воспитатели и специалисты МДОУ принимали активное участие в конкурсах различного уровня с высокими результатами. Приведем сводные данные по конкурсам и общему количеству участников.

Таблица 1

Участники	Участие в конкурсах											
	федерального уровня						регионального уровня			муниципального уровня		
	международные			всероссийские			П	Л	У	П	Л	У
	П	Л	У	П	Л	У	П	Л	У	П	Л	У
Обучающиеся	6		1	84	36					15	5	73
Педагоги				2	6	3	1	1	0	2	13	

Таблица 2

Общее количество			
	победителей	лауреатов	участников
обучающихся	105	63	75
педагогов	5	20	

В течение учебного года **Организация** принимала участие в ряде конкурсов различных уровней и получила следующие результаты:

- **Муниципальный конкурс «Зеленый огонек»** по тематике безопасности дорожного движения в 2023 году, апрель 2023 г.; МДОУ – лауреат;
- **Всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров**

Педагоги МДОУ принимали участие в профессиональных конкурсах с достойными результатами:

- **региональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»** в 2022 году – 1 педагог – победитель, 1 педагог – лауреат;
- **муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»** - 2 педагога – победители;
- **муниципальный конкурс «Педагог года – 2023»** - 1 педагог- лауреат;

Обучающиеся МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» приняли участие в конкурсах муниципального уровня со следующими результатами:

- **муниципальный конкурс чтецов, посвященный 110-летию С.В. Михалкова «Поэзии чудесные страницы»**- 1 ребенок – 3 место, 2 ребенка – участники;
- **муниципальный конкурс детского творчества «Ёлка Чука и Гека»** – 2 ребенка – лауреата, 7 детей - участники;
- **Муниципальный фестиваль одаренных детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки»** в 2023 году: 15 победителей; 56 – участников;
- **Форум «Одаренные дети – 2023»** городского округа Клин – 2 ребенка – лауреаты в номинации «Маленькие звездочки», 3 – участника.

4.4. Оценка качества образования

Мнение родителей и представителей общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МДОУ и качестве предоставляемых им услуг – одна из составляющих оценки качества образования дошкольной организации. В 2022-2023 учебном году представителями общественности проводилась внешняя оценка качества и доступности образования в организации. Результаты оценки показали, что

Внутри Организации также проводятся мероприятия по изучению мнения родительской общественности. В период с 24 по 27 апреля 2023 г. был проведен итоговый контроль «Проведение мониторинга работы с родителями воспитанников», выявивший уровень удовлетворенности родителей качеством услуг МДОУ на конец учебного года.

Для выявления уровня удовлетворенности родительской общественности качеством предоставляемых услуг использовался онлайн опрос. Для удобства родителей на сайте МДОУ и групповых групп WhatsApp была размещена [ссылка](#), по которой возможно было пройти анкетирование по данному направлению.

Анализ показал, что онлайн анкетирование прошли 506 семей (что составляет 73% от их общего количества; МДОУ посещает 698 ребёнка).

В ходе обработки ответов анкеты были выявлены основные пункты неудовлетворенности родительской общественности. 1,6% родителей (8 человек) опрошенных не удовлетворяет оздоровление, воспитание и обучение вашего ребёнка в детском саду, 16,2% (82 ребёнка) устраивает частично. Такой ответ, по –нашему мнению, обусловлен тем, что не все родители имеют четкие представления о работе учреждения в данном направлении. Поэтому нами сделан вывод: необходимо популяризовать работу по информированию родительской общественности по дополнительному образованию.

1% родителей (5 человек) ответили, что их дети не получают интересные знания и навыки культурного поведения в детском саду, а 4,5 % (23 человека) затрудняются ответить

Это обусловлено тем, что 119 детей, посещающих МДОУ имеют речевые нарушения; 104 ребёнка, имеют диагноз ЗПР, 13 детей - инвалидов. По этому направлению ведется целенаправленная коррекционно – развивающая работа. В комбинированных группах в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков детей. С детьми – логопатами специалистами проводится индивидуальная работа по устранению речевых проблем, воспитателями групп индивидуально закрепляется правильное произношение и автоматизация звуков. Также МДОУ посещают 97 детей раннего возраста 2 – 3 лет, многие из которых не владеют речевыми навыками.

По итогам онлайн анкетирования можно сделать вывод, что большинство опрошенных родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг. 82,2% опрошенных удовлетворяет уход, оздоровление, воспитание и обучение ребёнка в детском саду осведомлены о работе детского сада, 16,2 % опрошенных ответили, что получают частично.

Для повышения активности родителей (законных представителей) обучающихся в опросах для выяснения их мнения, в образовательной организации администрацией и педагогами МДОУ систематически ведется разъяснительная и консультативная работа, а также поиск новых форм работы в этом направлении.

Интерактивная онлайн форма проведения анкетирования позволила привлечь большее внимание родителей к опросу, облегчила его прохождение и анализ, повысила количество опрошенных.

4.5. Информация СМИ о деятельности МДОУ

В текущем учебном году деятельность МДОУ освещается в социальных сетях

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Качественный и количественный состав персонала

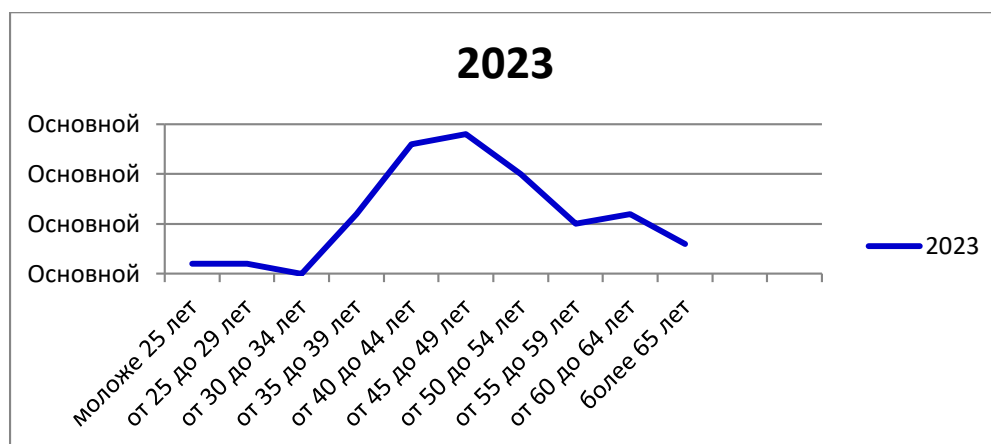
Организация укомплектована педагогическими кадрами на 94 %. Педагогический коллектив составляет 58 человек, из них:

- воспитатели – 39;
- старшие воспитатели -2;
- учителя – логопеды – 5;
- педагоги - психологи – 3;
- учитель - дефектолог – 1;
- музыкальные руководители – 4;
- инструктора по ФИЗО – 3;
- социальный педагог - 1.

2.1.2. Распределение педагогического персонала по возрасту (без руководителей и совместителей):

моложе 25 лет		30 – 34	35 – 39	40 – 44					65 и более

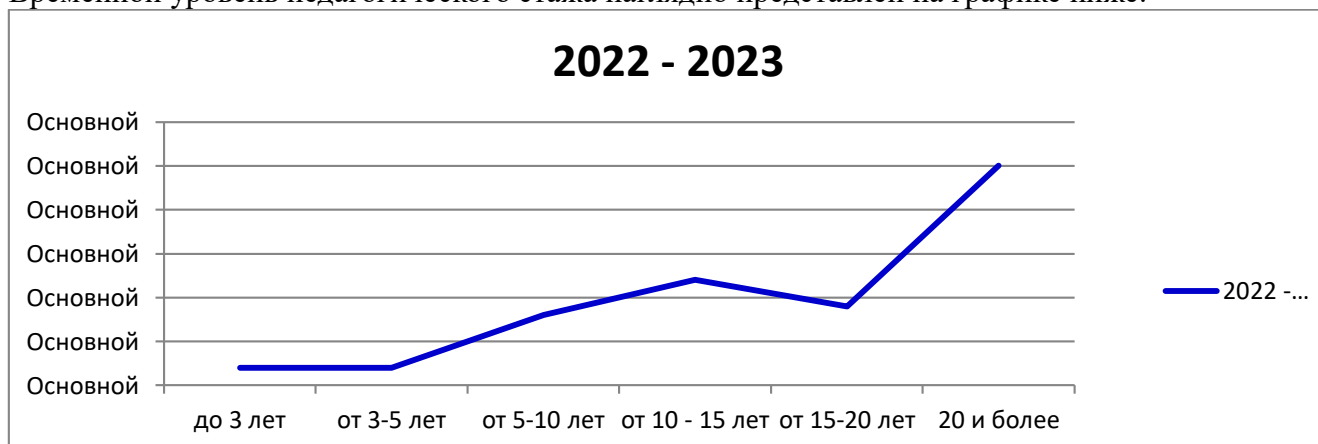
Размещенный ниже график дает представление о возрастном составе педагогических сотрудников:



2.1.3. Педагогический стаж педагогического персонала:

до 3 лет	3 - 5 лет	5 – 10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более

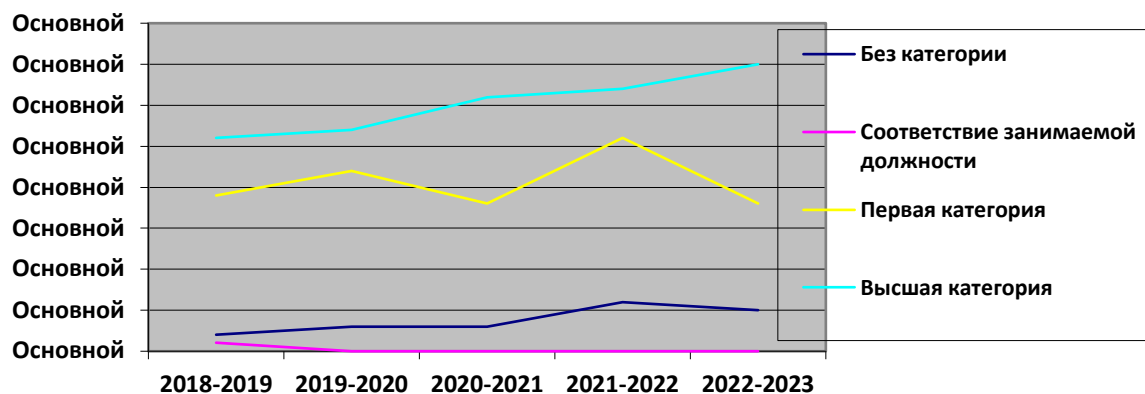
Временной уровень педагогического стажа наглядно представлен на графике ниже.



2.1.4. Квалификационная категория:

Всего педагогических работников (без совместителей)	Категория		
	Без категории	Первая	Высшая

В графике, расположенном ниже, видно, как растет профессиональный уровень педагогов МДОУ.



2.1.5. Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогических работников	Образование				Учащиеся (ВПО, СПО - указать) (1-ВПО)
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	

Учащиеся:

- Васина Т.В. завершила обучение на 4 курсе РГСУ, г. Москва, направление подготовки «Психология/Социальная психология», повышая свое образование.

5.1.6. Повышение квалификации педагогического состава.

Педагоги МДОУ систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство как внутри образовательной организации, так и осваивая программы профессиональной переподготовки, курсов повышения квалификации, посещая районные методические объединения и семинары, участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог целенаправленно ведёт работу по самообразованию, планы которого на 2022-2023 учебный год успешно реализованы.

Административный состав и младшие воспитатели также систематически повышают свой профессиональный уровень, проходя курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году повысили свой профессиональный уровень через освоение программ курсов повышения квалификации в различных учебных заведениях 50 человек, из них:

- заведующий – 1 человек;
- руководитель структурного подразделения – 1 человек;
- заместители заведующего по АХР – 3 человека;
- старшие воспитатели – 2 человека;
- педагоги – 42 человека;
- младших воспитателей – 1 человек;

Программы **профессиональной переподготовки** в текущем году осваивались по следующим темам:

- «Государственное и муниципальное управление» - 1 человек (заведующий);
- «Логопедия. Содержание и организация коррекционно – педагогической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии» - 2 человека (Колдина Т.Г., Сергеева О.Ф.);
- Проведение физкультурно-оздоровительных занятий и тренингов по программам детского и подросткового фитнеса (с присвоением квалификации «Инструктор по детскому фитнесу») – 1 человек (Елисеева Т.В.)

В летний период 2022 года повысили свой профессиональный уровень 27 человек, они прошли курсы повышения квалификации по теме: «Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО): сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций», 72 часа.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году 54 человека (из них 62 педагога) повысили свой образовательный профессиональный уровень, из них 3 человека освоили программу профессиональной переподготовки.

5.1.7. Освоение новых технологий

При работе с детьми мы стали использовать **социо-игровую технологию** (авторы: Е.Е. Шулешко, А.П. Ершова, В.М. Букатов), которая направлена на развитие ребёнка в игровом общении со сверстниками. Она подразумевает свободу выбора, мыслей и действий ребёнка. Данная технология стимулирует педагога к поиску таких способов общения с обучающимися, такой организации собственной деятельности детей, при которой увлечённость ребёнка первична, он следует своим желаниям, выбирает свои действия; принуждение к чему – либо осуждается.

Педагоги применяют в своей работе технологии использования изографов и пиктограмм (Клинцова И.П., учитель – логопед, Шмелева Н.А., воспитатель), «живых» мнемотаблиц (Колдина Т.Г., воспитатель), технологию реконструкции исторических событий (Кузнецова О.А., Грибкова Е.М., Сергеева О.Ф., Львова Т.Г., Земскова И.В., воспитатели).

Ряд педагогов (Куприянова Е.А., социальный педагог, Шмелева Н.А., Мальцева О.Н., Петрова Ю.В., воспитатели) разрабатывают материал по технологии формирования основ экономических знаний «Занимательные финансы».

5.1.8. Иной персонал МДОУ

На конец 2022-2023 учебного года ежедневно деятельность МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» обеспечивают 116 сотрудников, из них:

- административный состав – 5 человек;
- педагогический состав – 63 человека;
- обслуживающий персонал (младшие воспитатели) – 29 человек;
- технический персонал – 19 человек

5.2. Развитие кадрового потенциала

Педагогические сотрудники постоянно работают над своей профессиональной компетентностью, делятся наработанным опытом с коллегами, участвуют в профессиональных конкурсах. Основное направление тем самообразования определяют программа саморазвития педагога и годовая тема работы МДОУ. Руководят деятельностью воспитателей и специалистов старшие воспитатели, Смирнова Юлия Владимировна, Миловидова Наталья Александровна и Куприянова Елена Алексеевна.

В течение учебного года педагоги МДОУ принимали участие в ряде мероприятий муниципального и регионального уровня с **целью распространения опыта**. Воспитатели и специалисты МДОУ помимо выступлений в рамках мероприятий были включены в работу **федеральной инновационной площадки** (далее – ФИП) «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников».

Педагоги также принимали участие в **профессиональных конкурсах** и конкурсах художественно – эстетического направления различных уровней, что также позволяет значительно повысить уровень профессионализма. Данные по этим педагогам отражены в приведенной ниже таблице.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
1 отделение				
	Смирнова Ю.В., старший воспитатель	Районное методическое объединение старших воспитателей «Оценка качества образования. Проблемные вопросы и их решение»	29.11.2022 г. МДОУ ДС № 9 «ТОПОЛЕК»	Выступление по теме: «Сводные данные ФИСОКО»
		Районное методическое объединение старших воспитателей «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	16.03.2023 г. МОУ - Гимназия № 2 (дошкольное отделение)	Выступление по теме: «Особенности содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в контексте ФОП ДО»
	Мальцева О.Н., учитель - логопед	Районный семинар - практикум для инструкторов по физической культуре «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Практическая демонстрация: ОРУ под музыкальное сопровождение патриотического содержания»
		Районное методическое объединение учителей - логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Эффективные практики в работе учителя – логопеда с дошкольниками, имеющими ООП». Показ интегрированного логопедического занятия для детей 6-7 лет по лексической теме: «Моя Родина – Россия»
	Степаненко А.С., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по физической культуре «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Важность грамотного использования методических приемов в нравственном и патриотическом воспитании. Видео викторина «Объясни»»
	Колдина Т.Г., воспитатель	Районное методическое объединение учителей - логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Логоритмика как эффективный метод решения коррекционных задач»
		Муниципальный этап конкурса «Педагог года -2023»	02.11.22 г. - 15.12.22 г. УО АГОК	Лауреат
	Кузнецова О.А., воспитатель	Карнавальное шествие в рамках проекта «Российский Дед Мороз: из Великого Устюга - в Клин»	24.12.2022 г. г. Клин, Сестрорецкий парк	Команда МДОУ - участник
		Муниципальный конкурс «Вальс цветов» на лучший проект	12.05.2023 г. МДОУ Д/С №7 «ВИШЕНКА»	МДОУ – 3 место

		оформления цветочной клумбы (в рамках акции «Зелёный росток»)	4 отделение	
Куприянова Е.А., социальный педагог		Районное методическое объединение старших воспитателей «Оценка качества образования. Проблемные вопросы и их решение»	29.11.2022 г. МДОУ ДС № 9 «ТОПОЛЕК»	Выступление по теме: «Сводные данные ФИСОКО»
Табунова Н.А., воспитатель		Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Формирование нравственных качеств через проведение народных праздников»
Сулова Е.И., инструктор по ФК		Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Практическая демонстрация: ОРУ упражнения под музыкальное сопровождение патриотического содержания»
		Карнавальное шествие в рамках проекта «Российский Дед Мороз: из Великого Устюга - в Клин»	24.12.2022 г. г. Клин, Сестрорецкий парк	Команда МДОУ - участник
Клинцова И.П., учитель - логопед		Районное методическое объединение учителей – логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Эффективные практики в работе учителя – логопеда с дошкольниками, имеющими ООП». Показ интегрированного логопедического занятия для детей дошкольного возраста 6-7 лет по лексической теме: «Моя Родина – Россия»
Караман И.Ю., воспитатель		Муниципальный смотр -конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»	28.03.2023 г. УО АГОК	МДОУ – лауреат в номинации «Лучшее ДОО по созданию условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ»
Виноградова А.А., воспитатель		Муниципальный смотр -конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»	28.03.2023 г. УО АГОК	МДОУ – лауреат в номинации «Лучшее ДОО по созданию условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ»
		Карнавальное шествие в рамках проекта «Российский Дед Мороз: из Великого Устюга - в Клин»	24.12.2022 г. г. Клин, Сестрорецкий парк	Команда МДОУ - участник

		Муниципальный конкурс «Вальс цветов» на лучший проект оформления цветочной клумбы (в рамках акции «Зелёный росток»)	г. МДОУ Д/С №7 «ВИШЕНКА» 4 отделение	МДОУ – 3 место
	Гурова Ю.А., учитель - логопед	Районное методическое объединение учителей – логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: в развитии дыхания»
	Земскова И.В., воспитатель	Муниципальный смотр -конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в н	28.03.2023 г. УО АГОК	МДОУ – лауреат в номинации «Лучшее ДОО по созданию условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ»
		Карнавальное шествие в рамках проекта «Российский Дед Мороз: из Великого Устюга - в Клин»	24.12.2022 г. г. Клин, Сестрорецкий парк	Команда МДОУ - участник
	Киприна Д.В., учитель - дефектолог	Районное методическое объединение учителей – логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: этапов формирования речевых навыков дошкольников»
	Львова Т.Г., воспитатель	Карнавальное шествие в рамках проекта «Российский Дед Мороз: из Великого Устюга - в Клин»	24.12.2022 г. г. Клин, Сестрорецкий парк	Команда МДОУ - участник
	Грибкова Е.М., воспитатель	Карнавальное шествие в рамках проекта «Российский Дед Мороз: из Великого Устюга - в Клин»	24.12.2022 г. г. Клин, Сестрорецкий парк	Команда МДОУ - участник
	Кузьмина Н.В., воспитатель	Муниципальный смотр -конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023»	28.03.2023 г. УО АГОК	МДОУ – лауреат в номинации «Лучшее ДОО по созданию условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ»
	Гнездова Н.Л., музыкальный руководитель	РМО музыкальных руководителей музыкально – ритмическим движениям дошкольников»	18.04.2023 г. МДОУ ДС № 21 «РАДУГА»	Выступление по теме: «Методы и приемы обучения музыкально – ритмическим движениям дошкольников»
		РМО учителей – логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Использование элементов логоритмики в работе муз. рук»
	Клапцова Т.П., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Нравственность и патриотизм – необходимые качества личности»

2 отделение

Миловидова Н.А., старший воспитатель	Районное методическое объединение старших воспитателей «Оценка качества образования. Проблемные вопросы и их решение»	29.11.2022 г. МДОУ ДС № 9 «ТОПОЛЕК»	Выступление по теме: «Сводные данные ФИСОКО»
	Районное методическое объединение старших воспитателей «Федеральная образовательная программа дошкольного образования»	16.03.2023 г. МОУ - Гимназия № 2 (дошкольное отделение)	Выступление по теме: «Особенности содержания образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» в контексте ФОП ДО»
	Муниципальный смотр - конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в н	28.03.2023 г. УО АГОК	МДОУ – лауреат в номинации «Лучшее ДОО по созданию условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ»
Мельникова Е.С., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Игра «Зарничка» как средство воспитания патриота»
	Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»	04.05.2023 г. УО АГОК	Победитель в номинации «Детский сад в объективе ФГОС»
Петрова Г.Е., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Воспитываем нравственность и патриотизм средствами спортивных праздников и развлечений, посвященных Дню Победы»
	Муниципальный смотр -конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в н	28.03.2023 г. УО АГОК	МДОУ – лауреат в номинации «Лучшее ДОО по созданию условий для обучения детей правилам БП на дорогах и профилактике ДДТТ»
Голихина Л.В., воспитатель	Муниципальный смотр -конкурс среди ДОО по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2023» в н	28.03.2023 г. УО АГОК	МДОУ – лауреат в номинации «Лучшее ДОО по созданию условий для обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике ДДТТ»
Юрченко И.В., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: формы проведения физкультурных занятий,

		дошкольников средствами физической культуры»		как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»
	Татарова Е.А., воспитатель	Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»	04.05.2023 г. УО АГОК	Победитель в номинации «Детский сад в объективе ФГОС»
	Бойкова Н.В., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: формы проведения физкультурных занятий, как средство нравственно – патриотического воспитания дошкольников»
	Броварева Е.С., учитель - логопед	Районное методическое объединение учителей – логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: развития мелкой моторики в индивидуальной работе детьми с ТНР»
	Мамедова З.М., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами ФК»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Игра «Зарничка» как средство воспитания патриота»
	Булыгина М.В.	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Воспитываем нравственность и патриотизм средствами спортивных праздников и развлечений, посвященных Дню Победы»
3 отделение				
	Сосницкая А.А., воспитатель	Зональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»	15.11.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Лауреат в номинации «Проекты»
	Масолова Е.А., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Фрагмент занятия по ОО «Физическое развитие», формирующий нравственно-патриотические качества дошкольников»
		Зональный конкурс моделей образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста «Сфера профессионализма»	15.11.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Победитель в номинации «Проекты»
	Елисеева Т.В., инструктор ФК	Районное методическое объединение для инструкторов ФК физическим упражнениям, ОРУ, ОВД, владению мячом»	27.10.2022 г. МДОУ ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»	Выступление по теме: «Формирование навыков владения мячом в игровых упражнениях у детей дошкольного возраста»

		Районный семинар - практикум для инструкторов по ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Фрагмент занятия по ОО «Физическое развитие», формирующий нравственно – патриотические качества дошк-ков»
	Путилина Е.Е., учитель - логопед	Районное методическое объединение учителей – логопедов «Инновационные технологии в работе учителя - логопеда»	29.09.2022 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: образовательные технологии в коррекционной работе с детьми»
	Зорина Т.О., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов ФК «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами ФК»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: сопровождение, как средство формирования патриотических чувств дошкольников»
	Павленко С.В., воспитатель	Районный семинар - практикум для инструкторов «Воспитание нравственных качеств и патриотических чувств дошкольников средствами физической культуры»	16.02.2023 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Выступление по теме: «Использование квест – игр в физическом развитии дошкольников, через нравственное воспитание»

Одним из показателей эффективности повышения квалификации является успешное прохождение процедуры аттестации. В 2022-2023 учебном году 19 педагогов МДОУ прошли аттестационные мероприятия: 9 человек подтвердили, 10 педагогов повысили свою квалификационную категорию. Данные по проведенной аттестационной процедуре в прошедшем учебном году приведены в таблице ниже.

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили категорию	Повысили категорию
58 педагогов	<ul style="list-style-type: none"> • Ляшук С.Н. – заведующий – высшая квалификационная категория; • Кузьмина Н.В. - воспитатель – первая квалификационная категория; • Ерохина Ю.А. - воспитатель – первая квалификационная категория; • Крылова Н.В. - воспитатель – первая квалификационная категория; • Шмелёва Н.А. - воспитатель – высшая квалификационная категория; • Булыгина М.В.-воспитатель – высшая квалификационная категория; • Львова Т.Г. - воспитатель – высшая квалификационная категория; • Грибкова Е.М. – воспитатель – высшая квалификационная категория; • Земскова И.В. – воспитатель - высшая квалификационная категория. 	<ul style="list-style-type: none"> • Маслова М.А. – руководитель структурного подразделения – первая квалификационная категория; • Гурова Ю.А. – учитель - логопед - первая квалификационная категория; • Броварева Е.С. – учитель - логопед - первая квалификационная категория; • Дмитриева В.А. - воспитатель – первая квалификационная категория; • Клинцева И.П. – учитель - логопед - высшая квалификационная категория; • Мальцева О.Н.– учитель - логопед-высшая квалификационная категория; • Путилина Е.Е. – учитель - логопед - высшая квалификационная категория;

		<ul style="list-style-type: none"> • Юркова И.В. - воспитатель - высшая квалификационная категория; • Хабилайнен В.А. - воспитатель - высшая квалификационная категория; • Смирнова Н.А. - воспитатель - высшая квалификационная категория
Итого: 58 педагогов	9 человек: Первая категория – 3 чел.; Высшая категория – 6 чел.	10 человек: Первая категория – 4 чел.; Высшая категория – 6 чел.

5.3. Соотношение обучающихся и педагогического состава

Показатели	Единица измерения
Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования	681 человек
Общая численность педагогических работников	64 человека/ 100%
Соотношение «обучающийся/педагогический работник» в МДОУ	681/64 10,6
Общее количество воспитателей	64 человека
Общее количество сотрудников МДОУ	116 человек
Соотношение «обучающийся/педагогический работник» в МДОУ	681/116 6

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ МДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

6.1. Бюджетное финансирование

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» является автономным учреждением. Функционирование организации финансируется за счет бюджета городского округа Клин.

Внебюджетная деятельность

Источниками внебюджетных поступлений является родительская оплата за проведение дополнительных платных услуг (кружковая деятельность и платные дни рождения) и посещение обучающимися лагеря дневного пребывания в летний период времени.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения

Сведения о доходах и расходах учреждения ежегодно размещаются на сайте МДОУ в

а Полученные доходы от осуществления деятельности МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» расходуются на улучшение материально – технического оснащения Организации (приобретение мебели, мягкого инвентаря, посуды, моющих средств и т.д.)

е

Наличие фонда поддержки МДОУ

е Фонда поддержки МДОУ не имеется.

6.5. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг

У В МДОУ оказываются дополнительные платные услуги. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение обучающимися дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с Основной Образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия обучающегося в группе.

В текущем 2022-2023 учебном году в Организации проводились дополнительные платные услуги – кружковая работа разного направления в следующем перечне:

»

,

в

к

Направление	Название кружка		Стоимость одного занятия
Художественно – эстетическое	«Танцевальный калейдоскоп»	студия ритмического танца	150 руб.
	«Юный художник»	кружок рисования в нетрадиционной технике	150 руб.
	«Маленький мультипликатор»	создание персонажей и мультфильмов	150 руб.
Познавательное	«Считалочка»	кружок математического развития	150 руб.
Речевое	«Буквознайка»	кружок обучения грамоте	150 руб.
	«Говорим правильно»	индивидуальная работа с учителем - логопедом	350 руб.
Социально – коммуникативное	«Развивайка»	индивидуальная работа с педагогом - психологом	350 руб.

Периодичность проведения занятий - 1 раз в неделю, кружок «Говорим правильно» функционирует 2 раза в неделю. Длительность кружкового занятия соответствует нормам СанПиН и возрастным особенностям обучающихся. Кружки проводятся в соответствии с расписанием. Кружковая деятельность ведется по составленным рабочим программам <https://kalinka-klin.ru/obrazovanie/9-o-nas/128-programmy>), на сайте размещены краткие аннотации к программам.

. Льготы для отдельных категорий обучающихся и условия их получения

В МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» имеются льготные категории обучающихся. Льготами на оплату услуг МДОУ и дополнительных платных услуг пользовались дети, находящиеся под опекой (1 человек), 13 детей –инвалидов, дети участников СВО (специальной военной операции)

ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Всесторонний анализ функционирования Учреждения показал, что МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» эффективно осуществляет свою деятельность. Для осуществления качественной деятельности МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» в дальнейшем были поставлены задачи на новый учебный год.

Тема: развитие личностных качеств дошкольников через театрализованную деятельность.

Цель: использование театрализованной деятельности для формирования личностных качеств и развития речи обучающихся.

Задачи:

1. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий и средств театрализованной деятельности;
2. Повысить у дошкольников заинтересованность образовательным процессом через использование театрализованной деятельности в ходе реализации всех образовательных областей;
3. Воспитывать у обучающихся положительные качества личности (самостоятельность, настойчивость, трудолюбие, нравственность и др.) средствами театра;
4. Качественно взаимодействовать с семьями воспитанников, используя инновационные технологии, проектную деятельность, участие в экспериментальной и инновационной деятельности, а также участие в театральных постановках.

Планируется реорганизация учреждения путём присоединения к МОУ – СОШ № 17 под общим названием: МОУ – СОШ «Гармония».

В 2023-2024 учебном году организация планирует принять участие во всех муниципальных конкурсах, организуемых для обучающихся, а также в ряде конкурсов для педагогов: зональный «Сфера профессионализма», муниципальный «Фестиваль методических инноваций».