**Анкета для педагогов**

1. Как Вы считаете, что означает понятие «финансовая грамотность»?

*(Можно выбрать несколько ответов)*

* умение эффективно управлять личными финансами;
* умение грамотно вести учет своих доходов и расходов;
* иметь актуальную информацию о ситуации на финансовых рынках;
* умение разбираться в особенностях различных финансовых продуктов и услуг;
* умение принимать обоснованные решения в отношении финансовых продуктов и услуг и
* нести ответственность за такие решения;
* это фиктивное понятие, не имеющее отношение к реальной жизни;
* затрудняюсь ответить.
1. Нуждаетесь ли Вы в повышении своей финансовой грамотности?
* да, это сейчас важнейший вопрос для меня;
* да, сильно нуждаюсь;
* скорее да;
* скорее нет;
* нет, не нуждаюсь;
* затрудняюсь ответить.
1. Как Вы относитесь к изучению финансовой грамотности в ДОО?

• положительно;

• отрицательно;

• не могу оценить значимость этого направления.

1. Знакомы ли вы с нормативной базой, регламентирующей введение основ финансовой грамотности в деятельность детского сада?
* да;
* нет;
* знаю отдельные документы;
* только слышала об этом.

**5**. Кто должен начинать обучать детей финансовым и экономическим темам? *(Выберите один вариант ответа)*

* совместно: и родители (семья), и педагоги ДОО;
* педагоги ДОО;
* только родители, родственники (опекуны);
* никто, ребенок должен обучаться самостоятельно.

**6**. В какую образовательную область, в рамках реализации программы дошкольного образования, будет целесообразнее включить обучение основам финансовой грамотности? *(Выберите один вариант ответа)*

* в социально – коммуникативное развитие;
* в познавательное развитие;
* в речевое развитие;
* в художественно – эстетическое развитие;
* в физическое развитие;
* ни в какую.
1. В какой форме необходимо формирование финансовой грамотности у дошкольников в условиях детского сада?
* программа дополнительного образования;
* образовательная деятельность;
* тематическая неделя;
* я предлагаю

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

* затрудняюсь ответить.
1. Выберете темы по основам финансовой грамотности, которые, по Вашему мнению, необходимо ввести в основную образовательную программу дошкольного образования?
	* + что такое деньги, какие они бывают;
		+ из чего складывается бюджет (доходы и расходы);
		+ реклама;
		+ труд и товар;
		+ бизнес (предпринимательство);
		+ финансовое мошенничество;
		+ защита прав потребителей;
		+ другое *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*
2. Какие дидактические игры по формированию финансовой грамотности Вы используете в работе?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие воспитательные эффекты может дать практика формирования финансовой грамотности у дошкольников?

• дети становятся более самостоятельными и ответственными;

• дети учатся разумной экономии;

* дети начинают ценить труд и его результаты;
* дети начинают испытывать уважение к людям разных профессий;
* дети могут взять кредит в любом банке;

• затрудняюсь ответить;

• я считаю, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Считаете ли Вы проведение мероприятий по финансовой грамотности эффективной формой вовлечения родителей в воспитательно - образовательный процесс?

• да;

• нет;

• затрудняюсь ответить.

1. Работаете ли Вы с родителями обучающихся по тематике финансовой грамотности?

• да, регулярно;

• да, иногда;

• редко;

• никогда.

1. В какой форме проходит взаимодействие с родителями по данному направлению?
* ежедневные консультации;
* отдельный вопрос в ходе родительских собраний;
* беседы;
* анкетирование;
* интерактивные задания;
* выпуск периодического издания;
* информационный стенд;
* буклеты;
* а также \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*Благодарим за ответы!*