

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИЙ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» № 1
от « 30 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ДС №2
«КАЛИНКА»



Ляшук С.Н.
Приказ № 111 О от 30.08.2018 г.

**Дополнительная
общеразвивающая программа
технической направленности
детского объединения
КРУЖКА ЛЕГО-КОНСТРУИРОВАНИЯ
«САМОДЕЛКИН»
(стартовый уровень)
Возраст обучающихся: 6 - 7 лет
Срок реализации: 1 год**

Авторы - составители:

**Львова Тамара Григорьевна,
Земскова Инна Вячеславовна,
воспитатели**

г. Клин, 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Учебный план	11
3. Содержание изучаемого курса	13
4. Методическое обеспечение дополнительной программы	18
5. Список литературы	20
6. Календарный учебный график	22
7. Приложения	26

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современные дети живут в век информатизации и компьютеризации. Поэтому каждой дошкольной образовательной организации ежедневно приходится сталкиваться с возрастающими требованиями к развитию детей, с появлением новых технологий. Традиционные формы и методы обучения все в меньшей степени способны откликаться на изменения, характеризующие современность.

Развитие науки и промышленности диктует наличие у человека технического склада ума, умения планировать и четко следовать плану в своей деятельности, а также креативности в работе и стремления созидать. Эти качества личности закладываются еще в дошкольном детстве при условии целенаправленной и систематической деятельности педагогов.

Последние нормативные документы в области образования позволили расширить спектр дополнительных образовательных услуг в ДОО, что дало возможность организовать работу детского объединения кружка лего-конструирования «Самоделкин», деятельность которого осуществляется в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой технической направленности (далее – Программа).

Программа разработана в соответствии с актуальными нормативно - правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольных образовательных организаций, принципами ФГОС дошкольного образования, а также в соответствии с возрастными особенностями обучающихся 6-7 лет.

Вышеуказанная Программа кружка лего-конструирования «Самоделкин» последовательно, шаг за шагом, в виде разнообразных игровых интегрированных тематических занятий позволяет познакомить детей с возможностями лего-конструктора, научить их строить сначала простые, а затем более сложные модели, мотивировать на самостоятельное создание своих, придуманных построек. Программа помогает педагогам целенаправленно формировать у дошкольников умение пользоваться инструкциями, схемами, развивать пространственное воображение, техническое мышление.

Конструктор «Лего» - это занимательный материал, стимулирующий детскую фантазию, формирующий моторные навыки. Дошкольники в конструктивной деятельности учатся работать как небольшой группой, так и целым коллективом, вследствие чего развиваются речь и коммуникативные навыки. Созданные лего-постройки дети используют в сюжетно-ролевых играх, в играх-театрализациях, лего-элементы используются ими в дидактических играх и упражнениях, при подготовке к обучению грамоте, ознакомлении с окружающим миром.

Лего-конструирование больше, чем другие виды деятельности, развивает технические способности детей, так как объединяет в себе элементы игры с экспериментированием; активизирует мыслительно-речевую деятельность дошкольников, развивает их конструктивные способности, способствует самовыражению, расширяет кругозор, позволяет поднять на более высокий уровень познавательную активность дошкольников, которая является одной из составляющих успешности их дальнейшего обучения в школе.

Направленность (профиль) Программы:

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности детского объединения кружка лего - конструирования «Самоделкин» является:

- **по содержанию** технической;
- **по форме организации** - кружковой;
- **по времени реализации** - одногодичной.

Актуальность Программы:

В связи с государственным заказом и последними майскими указами Президента РФ, а также началом внедрения в практику Московского областного образовательного проекта Губернатора МО «Наука в Подмосковье» возникла необходимость более эффективно строить работу в области развития у дошкольников интереса к моделированию и конструированию, формирования конструктивных способностей, основ инженерной мысли, навыка технического проектирования.

В МДОУ имеется в наличии в большом количестве лего-конструктор разного размера. При организации систематического обучения детей работе с лего - конструктором, а также знакомстве педагогов с новыми лего – технологиями, последовательно внедряемых ими в практику, возможно достичь устойчивых положительных результатов в формировании новых личностных качеств у старших дошкольников.

Систематизировать деятельность в данном направлении возможно при наличии рабочей Программы, регламентирующей организацию деятельности кружка лего-конструирования. Поэтому написание данной Программы стало актуальным.

Дополнительная общеразвивающая программа технической направленности детского объединения кружка лего - конструирования «Самоделкин» разработана с учетом следующей нормативно – правовой литературы:

- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 31726-р);

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Приложение к письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 г. №09-3242);
- Методические рекомендации по разработке дополнительных общеразвивающих программ в Московской области (Приложение к письму МО МО от 24.03.2016 г. №3597/21);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015г. № 0932242 «О методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008);
- Приказ от 09.11.2018г. №196 Министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013(с изменениями от 04.04.2014);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Цели Программы:

- формирование у дошкольников первоначальных конструкторских умений на основе лего – конструирования;
- стимулирование детского творчества.

Задачи:

- развивать у дошкольников интерес к моделированию и конструированию, стимулировать детское техническое творчество;
- обучать конструированию по образцу, чертежу, условиям, по собственному замыслу;
- формировать предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца, планировать будущую работу;
- пробуждать творческую активность и воображение ребенка, желание включаться в творческую деятельность;

- развивать пространственное и техническое мышление, активизировать мыслительные процессы дошкольников (творческое решение поставленных задач, изобретательность, поиск нового и оригинального).
- совершенствовать коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе;
- выявлять одарённых, талантливых детей, обладающих нестандартным творческим мышлением;
- развивать мелкую моторику рук, стимулируя в будущем общее речевое развитие и умственные способности.

Отличительные особенности программы:

Отличительной особенностью Программы является то, что наряду с дошкольниками, посещающими общеразвивающую группу, кружковой деятельностью по лего-конструированию занимаются и дети, имеющие особенности развития/ограниченные возможности здоровья. Программа предполагает и возможность участия родителей в ходе работы кружка.

Содержание Программы включает в себя блочное планирование, включающее в себя создание моделей зданий родного города. Таким образом, Программа имеет привязку к местности и способствует также формированию нравственно – патриотических чувств у дошкольников.

Адресат программы:

Адресатом программы являются обучающиеся дошкольной группы 6-7 лет.

Так как дети этого возраста свободно владеют обобщенными способами анализа, как изображений, так и готовых работ из конструктора «Лего»; не только анализируют основные конструктивные особенности различных деталей, но и определяют их форму на основе сходства со знакомыми им объемными предметами, в программе запланировано использование схем и карточек.

Поскольку обучающиеся 6-7 лет достаточно точно представляют себе последовательность, в которой будет осуществляться постройка, и материал, который понадобится для ее выполнения, программа предполагает свободный выбор деталей конструктора.

Старшие дошкольники способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям. Строительство по условиям/замыслу в рамках программы осуществляется на основе зрительной ориентировки.

В некоторых видах деятельности у детей 6-7 лет время произвольного сосредоточения внимания достигает 30 минут. Поэтому длительность кружкового занятия рекомендуется программой именно в этих временных рамках. Однако при

проведении работы с конструктором «Лего» важно учитывать и индивидуальные особенности развития конкретного ребенка, в связи с чем возможно сокращение времени кружковой деятельности для отдельных категорий детей.

Объем и срок усвоения программы:

Рабочая программа рассчитана на один учебный год.

Общее количество учебных часов, запланированных для освоения программы: 31 час (9 месяцев с сентября по май, с учетом праздничных и выходных дней)

Форма обучения:

Форма обучения очная (согласно Закону РФ «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ гл.2, ст.17, п. 2).

Особенности организации образовательного процесса:

Группа является основным составом детского объединения (кружка). Состав группы – постоянный. Группа сформирована из обучающихся одного возраста (6-7 лет).

Деятельность кружка лего-конструирования «Самоделкин» осуществляется в соответствии с учебным планом

Кружковые занятия могут проводиться с приглашением родителей обучающихся, которые включаются в процесс конструирования.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий:

- общее количество часов в год – 31 академический час;
- периодичность – 1 занятие в неделю;
- продолжительность занятия – 30 минут.

Планируемый результат:

- расширятся знания о названиях деталей лего - конструктора и способах их соединений;
- появится интерес к самостоятельному изготовлению построек, умение применять полученные знания при проектировании и сборке конструкций;
- сформируется умение создавать модели при помощи схемы, по замыслу; по образцам, модели;
- сформируются конструкторские умения и навыки, умение анализировать предмет, выделять его характерные особенности, основные части, устанавливать связь между их назначением и строением;

- сформируются знания о правилах безопасной работы с лего – конструктором;
- сформируется умение самостоятельно решать технические задачи в процессе конструирования (планирование предстоящих действий, самоконтроль, применение полученных знаний);
- расширятся знания о связи между формой конструкции и ее функциями;
- расширятся знания о зависимости прочности конструкции от способа соединения ее отдельных элементов;
- разовьются познавательная активность, воображение, фантазия и творческая инициатива;
- усовершенствуются коммуникативные навыки детей при работе в паре, группе, коллективе; умение распределять обязанности/роли в ходе конструирования, игры;
- сформируются предпосылки учебной деятельности: умение и желание трудиться, выполнять задания в соответствии с инструкцией и поставленной целью, доводить начатое дело до конца;
- будут заложены основы технического проектирования.

Формы аттестации (педагогическая диагностика):

Формой аттестации в рамках Программы является педагогическая диагностика сформированности навыков, которая осуществляется следующими способами:

- наблюдение за ребенком в процессе создания творческой работы;
- наблюдение за ребенком в процессе создания коллективных работ (макетов);
- результаты участия в конкурсах различных уровней: образовательной организации, муниципальных, региональных, международных.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- готовая работа;
- диагностические карты;
- фото- и видеоматериалы;
- обратная связь (отзывы родителей обучающихся на сайте, в «Книге отзывов и предложений»);
- печатная продукция: буклеты, журналы;
- публикации на сайте МДОУ.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- аналитическая справка по итогам педагогической диагностики;
- выставки моделей, макетов;
- демонстрация готовых моделей;
- презентация творческих проектов;
- конкурс;
- открытые занятия, мероприятия;
- журнал для родителей «Калинушка».

Материально – техническое обеспечение:

- кабинет дополнительного образования - для проведения занятий по лего - конструированию;
- столы, стулья – по количеству детей; для работы парами;
- групповая комната для игр с созданными моделями;
- интерактивная доска, проектор, ноутбук;
- информационные носители (CD – диски, флеш – накопители);
- выставочные стеллажи (в холле МДОУ) для демонстрации готовых работ, макетов;
- наборы лего – конструкторов по количеству детей - «ЛЕГО - EDUCATION», «ПРОектирование» (начальный уровень), CLICS;
- фотоаппарат и видеокамера для фиксации результатов деятельности детей в ходе кружкового занятия.

Информационное обеспечение:

- Сайт ИНФОУРОК. <https://infourok.ru/konspekti-zanyatiya-po-legokonstruirovaniyu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2860440.html>;
- Сайт «Maam.ru». <https://www.maam.ru/detskijsad/konstruirovanie-v-detskom-sadu-808834.html>;
- Сайт «Maam.ru». <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-legokonstruirovaniyu-v-starshei-grupe-tema-labirint.html>
- Сайт «Melkie.net». <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html>;
- Сайт «Социальная сеть работников образования ns-portal». <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/05/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu>;
- Сайт «Социальная сеть работников образования ns-portal». <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/09/06/konspekt-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu>;
- и др. методические материалы сети Интернет

Кадровое обеспечение:

Кадровым обеспечением программы являются воспитатели, работающие с детьми дошкольной группы 6-7 лет.

Руководитель детского объединения, работающий по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности детского объединения кружка по лего-конструированию «САМОДЕЛКИН», должен соответствовать следующим требованиям:

- иметь средне – специальное или высшее педагогическое образование;
- иметь первую или высшую квалификационную категорию;
- владеть знаниями и навыками, необходимыми для ведения кружковой деятельности данного направления;
- повышать систематически квалификацию через посещение различных мероприятий: консультаций, семинаров – практикумов, прохождения курсов повышения квалификации, просмотр онлайн – семинаров, вебинаров;
- мыслить инновационно, творчески подходить к проведению мероприятий;
- владеть информационно - коммуникационными технологиями;
- посещать выставки, представляющими новинки в сфере лего-конструирования, робототехники, моделирования;

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с лего- конструктором				
1.1	Путешествие в страну Лего	1 ч.	0,65 ч.	0,35 ч.	Выставка работ, фотоотчет
2	Наша группа				
2.1	Стол (парта)	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
2.2	Стул	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
2.3	Кровать	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
2.4	Шкаф (полка)	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
2.5	Мальчики и девочки	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3	Наш участок				
3.1	Песочница	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.2	Стол	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.3	Лавочка, скамья	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.4	Веранда	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.5	Домик	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.6	Горка	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.7	Качели	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.8	Цветы	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
3.9	Деревья	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
4	Мой двор				
4.1	Детская площадка	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Макет детской площадки, фотоотчет

4.2	Одноэтажный дом	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
4.3	Многоэтажный дом	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
4.4	Магазин	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
5	Улица полна неожиданностей				
5.1	Светофор	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
5.2	Самокат	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
5.3	Велосипед	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
5.4	Легковая машина	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
5.5	Грузовая машина	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ фотоотчет
5.6	Воздушный транспорт	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Макет аэропорта фотоотчет
5.7	Водный транспорт	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Макет порта фотоотчет
6	Украшаем наш город				
6.1	Улицы города	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Макет улицы, фотоотчет
6.2	Наш любимый детский сад	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Макет детского сада, фотоотчет
6.3	Строим парк развлечений	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Макет парка развлечений, фотоотчет
6.4	Строим зоопарк (дикие животные)	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Макет зоопарка, диких животных, фотоотчет
7	Конструирование по замыслу				
7.1	Вот, что я умею!	1 ч.	0,35 ч.	0,65 ч.	Выставка работ, конкурс на лучшую модель фотоотчет
Всего		31 ч.	10,5 ч.	19,5 ч.	

3. СОДЕРЖАНИЕ ИЗУЧАЕМОГО КУРСА

Раздел 1. Вводное занятие. Знакомство с лего-конструктором
Тема 1.1. Путешествие в страну Лего Теория: Ознакомление детей с правилами техники безопасности во время работы. Ознакомление с названиями деталей конструктора (блок, кирпичик, пластина, балка, ось, штифт). Знакомство с элементарными приёмами лего-конструирования (кладка). Практика: Демонстрация простейших соединений деталей конструктора. Педагогическая диагностика умения дошкольников использовать конструктор «Лего».
Раздел 2. Наша группа
Тема 2.1. Стол (парта) Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о мебели. Закрепление знакомых приемов конструирования из лего-конструктора (кладка). Закрепление знания названий деталей конструктора (блок, пластина). Объяснение способа сборки модели по образцу. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели стола.
Тема 2.2. Стул Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о мебели. Закрепление знакомых приемов конструирования из лего-конструктора (кладка). Закрепление знания названий деталей конструктора (блок, пластина). Развитие способности видеть функциональные части предмета. Объяснение способа сборки модели по образцу. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели стула.
Тема 2.3. Кровать Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о мебели. Знакомство с новыми приёмами лего-конструирования (внахлест). Объяснение способа сборки модели по образцу. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели кровати.
Тема 2.4. Шкаф (полка) Теория: Закрепление обобщённых представлений о мебели. Закрепление нового приёма лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по образцу. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели шкафа (полки).
Тема 2.5. Мальчики и девочки Теория: Закрепление известных приёмов лего-конструирования. Обучение

постройке фигуры мальчика и девочки. Объяснение способа сборки модели по образцу. Практика: Показ способа работы. Изготовление фигур мальчика и девочки.
Раздел 3. Наш участок
Тема 3.1. Песочница Теория: Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки изделия по модели. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели песочницы.
Тема 3.2. Лавочка, скамья Теория: Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки изделия по модели. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели лавочки, скамьи.
Тема 3.3. Веранда Теория: Обучение детей работать по схеме. Уточнение назначения постройки. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели веранды.
Тема 3.4. Домик Теория: Продолжение формирования обобщённые представления о домах, развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно). Знакомство с новыми приёмами лего-конструирования (ступенчатая кладка). Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели домика.
Тема 3.5. Горка Теория: Формирование обобщённых представлений о постройках на детской площадке. Закрепление умения детей работать по схеме. Закрепление нового приёма лего-конструирования (ступенчатая кладка). Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели горки.
Тема 3.6. Качели Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о постройках на детской площадке. Закрепление умения детей работать по схеме. Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели качелей.
Тема 3.7. Цветы Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о растениях (цветах). Закрепление известных приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме.

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели цветка.
Тема 3.8. Деревья Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о растениях (деревьях). Закрепление знания названий деталей конструктора (блок, кирпичик, пластина, балка, ось, штифт). Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели дерева.
Тема 3.9. Наш участок. Теория: Продолжение формирования заранее обдумывать содержание будущей постройки, умения распределять обязанности, создавать коллективную постройку. Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Практика: Изготовление модели прогулочного участка детского сада. Самостоятельная сборка задуманных моделей.
Раздел 4. Мой двор
Тема 4.1. Детская площадка Теория: Продолжение формирования обобщённых представлений о постройках на детской площадке во дворе своего дома. Закрепление умения детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме. Обучение детей работать в отдельных группах. Практика: Показ способа работы. Изготовление макетов детской площадки.
Тема 4.2. Одноэтажный дом Теория: Продолжение формирования обобщённые представления об одноэтажных домах, развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно, дверь). Объяснение нового способа укрепления стен дома. Закрепление умения детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели одноэтажного дома.
Тема 4.3. Многоэтажный дом Теория: Продолжение формирования обобщённые представления о многоэтажных домах, развитие умения выделять части (стены, пол, крыша, окно, подъезд). Закрепление нового способа укрепления стен дома. Закрепление умения детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели многоэтажного дома.
Тема 4.4. Магазин Теория: Закрепление знания названий магазинов, их видов. Закрепление способов строить прочные стены зданий. Продолжение работы над умением

детей работать по схеме. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели магазина.
Раздел 5. Улица полна неожиданностей
Тема 5.1. Светофор Теория: Продолжение формирования основ безопасного поведения около проезжей части. Закрепление знаний о светофоре. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели светофора.
Тема 5.2. Самокат Теория: Закрепление представлений о видах транспорта. Продолжение формирования обобщающих представлений о самокате, как транспорте. Закрепление знаний о безопасной езде на самокате. Знакомство с приёмами конструирования самоката. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели самоката.
Тема 5.3. Велосипед Теория: Закрепление представлений о видах транспорта. Формирование обобщающих представлений о велосипеде, как транспорте. Закрепление знаний о безопасной езде на велосипеде. Знакомство с приёмами конструирования велосипеда. Объяснение способа сборки модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели велосипеда.
Тема 5.4. Легковая машина Теория: Закрепление представлений детей о наземных видах транспорта, закрепление знания правил безопасного поведения около проезжей части. Знакомство с приёмами конструирования легкового автомобиля. Практика: Показ способа работы. Создание конкретной модели легковой машины по схеме.
Тема 5.5. Грузовая машина Теория: Закрепление представлений детей о наземных видах транспорта, закрепление знаний правил безопасного поведения около проезжей части. Знакомство с приёмами конструирования грузовой машины. Практика: Показ способа работы. Создание конкретной модели грузового автомобиля по схеме.
Тема 5.6. Воздушный транспорт Теория: Закрепление представлений детей о воздушном виде транспорта. Обучение создания конкретной модели по схеме. Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели самолёта.
Тема 5.7. Водный транспорт Теория: Закрепление представлений детей о водном виде транспорта. Обучение создания конкретной модели по схеме

Практика: Показ способа работы. Изготовление прочной модели корабля.
Раздел 6. Украшаем наш город
Тема 6.1. Улицы города Теория: Закрепление знаний детей об улицах родного города. Обучение работес конструктором по условиям. Объяснение способа сборки модели улицы. Практика: Самостоятельная сборка задуманных моделей домов. Составление коллективной композиции заранее оговоренной улицы.
Тема 6.2. Наш любимый детский сад Теория: Беседа о том, каким хотели бы дети видеть свой детский сад. Закрепление знакомых приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по условиям. Практика: Изготовление здания детского сада.
Тема 6.3. Строим парк развлечений Теория: Уточнение и расширение представлений детей об аттракционах, размещаемых в парках развлечений. Развитие умения работать по схеме. Закрепление известных приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме. Закрепление у детей умения распределять обязанности и работать небольшой группой. Практика: Показ способа работы. Изготовление макета парка развлечений.
Тема 6.4. Строим зоопарк (дикие животные) Теория: Уточнение и расширение представлений детей о диких животных, об их частях тела, местах их обитания, о зоопарках. Развитие умения работать по схеме. Закрепление известных приёмов лего-конструирования. Объяснение способа сборки модели по схеме. Закрепление умения детей работать в группе. Практика: Показ способа работы. Изготовление диких животных и макета зоопарка.
Раздел 7. Конструирование по замыслу
Тема 7.1. Вот, что я умею! Теория: Закрепление полученных ранее знаний о приёмах конструирования и видах соединения деталей. Закрепление умения заранее обдумывать содержание будущей постройки, называть её тему, давать общее описание. Практика: Самостоятельная сборка задуманных моделей.

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

При реализации программы по конструированию на занятиях кружка лего – конструирования «Самоделкин» используются следующие **методы и приемы**:

- наглядный - рассматривание на занятиях готовых моделей, демонстрация (показ) способов крепления, приемов подбора деталей;
- словесный - краткое описание (рассказ) и объяснение действий; словесное сопровождение и демонстрация образцов, беседа. Словесный метод позволяет детям в кратчайший срок передать информацию;
- объяснительно – иллюстративный - объяснение педагогом действий при работе со схемами, альбомами, деталями;
- практический: непосредственно работа с лего-конструктором, участие в конкурсах, выставках различных уровней;
- игровой: создание игровых сюжетов с изготовленными моделями;
- репродуктивный: воспроизводство знаний и способов деятельности (собираение моделей и конструкций по образцу, схеме; действия по аналогу; воспроизведение объяснения сборки модели – «расскажи другу, как сделать модель»).
- проблемный: постановка проблемной ситуации и поиск ее решения, самостоятельный подбор деталей, умение найти им замену, в случае их отсутствия;
- частично-поисковый: помощь педагога в решении проблемы (наводящие вопросы).

Формы организации образовательного процесса:

Форма организации деятельности в детском объединении - групповая, при необходимости (в зависимости от сложности материала) подгрупповая. Индивидуальная работа планируется в том случае, если ребенок не справляется с поставленной задачей или имеет особенности развития/здоровья (ребенок ОВЗ или ребенок – инвалид).

Формы организации занятия:

- Творческая мастерская Самоделкина;
- рассматривание иллюстраций, схем, альбомов;
- просмотр мультфильмов;
- игровая деятельность;
- выставки;
- конкурсы.

Педагогические технологии:

- здоровьесберегающая;
- игровая;
- проблемно – поисковая;
- технология развивающего обучения.

Алгоритм учебного занятия:

- определение темы занятия;
- проблемная ситуация (сюрпризный момент);
- поиск решения проблемы;
- определение этапов работы, объяснение, показ (по необходимости);
- физкультминутка;
- инструктаж по технике безопасности во время работы с конструктором;
- подбор материалов;
- пальчиковая гимнастика;
- самостоятельная работа (при необходимости индивидуальная помощь педагога);
- подведение итогов;
- оформление работ; оформление выставки.

Дидактические материалы:

- схемы моделей по темам: «Наша группа», «Наш участок», «Мой двор», «Улица полна неожиданностей», «Украшаем наш город»;
- альбом – инструкция к лего – конструктору;
- технологические карты по сборке моделей;
- фотографии и иллюстрации будущих поделок;
- картотека с моделями по лего – конструированию;
- информационные носители (CD – диски, флеш – накопители) со схемами, фотографиями построек, мультипликационными фильмами, снятыми при помощи лего – конструктора;
- модели машин и игрушечный транспорт (грузовик, трактор, «Камаз», легковые машины, самолеты, лодка, теплоход и др.)

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Методическая литература

- Библиотека материалов. <https://infourok.ru/konspekti-zanyatiya-po-legokonstruirovaniyu-dlya-detey-starshego-doshkolnogo-vozrasta-2860440.html>
- Казакова О.А. Рабочая программа Центра развивающих игр «Леготека». <https://nsportal.ru/detskii-sad/vospitatelnaya-rabota/2016/09/05/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu>
- Конструируем: играем и учимся Lego Dacta// Материалы развивающего обучения дошкольников. Отдел ЛЕГО-педагогики, ИНТ. - М., 2007. – 37 с.
- Мельникова О.В. Лего-конструирование. 5-10 лет. Программа занятий. 32 конструкторские модели. Книга + CD. ФГОС: Издательство: Учитель г. Волгоград Год издания: 2019 г.- 167 с.
- Назарова В. Лего-конструирование в детском саду. <https://www.maam.ru/detskijasad/konstruirovanie-v-detskom-sadu-808834.html>
- Пуненко Т. Конспект занятия по легоконструированию. <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-legokonstruirovaniyu-v-starshej-grupe-tema-labirint.html>
- Сорокина М.В. Конспект занятия по лего-конструированию. <https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2017/09/06/konspekt-zanyatiya-po-lego-konstruirovaniyu>
- Фешина Е.В. Лего - конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2017. – 243 с.
- Фоминых Н. Как провести занятие по лего-конструированию в детском саду. <https://melkie.net/detskoe-tvorchestvo/lego-konstruirovanie-v-detskom-sadu.html>

Литература для детей и родителей

- Аллан Бедфорд. Большая книга LEGO. Издательство: Манн, Иванов и Фербер. 2014 – 256 с.
- Книга обо всем. LEGO - приключение в реальном мире. Серия: LEGO Книги для фанатов. Переводчик Ремизова И.С.. Отв. ред. Волченко Ю. Издательство «Эксмо». 2017.- 176 с.
- Книга идей. LEGO Звездные войны. Доулан Х., Доусетт Э., Хьюго С. Переводчик Саломатина Е. С. Издательство «Эксмо». Серия: LEGO Звездные войны. Книги для фанатов. 2018 – 70 с.
- LEGO Batman Movie. Создай своего героя. Книга для творчества. Перевод Цветкова Н. Издательство «Эксмо». Серия LEGO. 2017 - 40 с.
- LEGO. Книга Новая жизнь старых деталей. Переводчик Аревшатян А. А. Издательство «Эксмодетство». 2018 – 200 с.

- LEGO. Удивительные творения. Дис Сара. Издательство «Эксмодетство». 2017 – 146 с.
- Эпические LEGO – приключения. Дис Сара. Серия: LEGO Книги для фанатов. Издательство «Эксмо». 2018. – 192 с.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь	7	16.00-16.30	Кружковое занятие в форме путешествия (Презентация, мультфильм). Педагогическая диагностика	30 мин	Путешествие в страну Лего	Музыкальный зал	Выставка работ, фотоотчет
		14	16.00-16.30	Кружковое занятие Творческая мастерская Самоделкина	30 мин	Стол (парта)	Кабинет дополнительного образования	Выставка работ, фотоотчет
		21	16.00-16.30	Кружковое занятие Творческая мастерская Самоделкина	30 мин	Стул	Кабинет дополнительного образования	Выставка работ, фотоотчет
		28	16.00-16.30	Кружковое занятие Творческая мастерская Самоделкина	30 мин	Кровать	Кабинет дополнительного образования	Выставка работ, фотоотчет
2	Октябрь	5	16.00-16.30	Кружковое занятие Творческая мастерская Самоделкина	30 мин	Шкаф (полка)	Кабинет дополнительного образования	Выставка работ, фотоотчет
		12	16.00-16.30	Кружковое занятие	30 мин	Мальчики и девочки	Кабинет дополнительного образования	Выставка работ,

				Игровая ситуация «Дети в детском саду»			ного образования	фотоотчет
		19	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Песочница	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		26	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Лавочка, скамья	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
3	Ноябрь	2		Кружковое занятие	30 мин	Веранда	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		9	16.00- 16.30	Кружковое занятие Демонстрац ия (презентаци я) моделей	30 мин	Домик	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		16	16.00- 16.30	Кружковое занятие Демонстрац ия (презентаци я) моделей	30 мин	Горка	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		23	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Качели	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
4	Декабрь	7	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Цветы	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		14	16.00- 16.30	Кружковое занятие Демонстрац ия (презентаци я) моделей	30 мин	Деревья	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		21	16.00- 16.30	Кружковое занятие Демонстрац	30 мин	Наш участок	Кабинет дополнитель ного	Макет детской площадки

				ия (презентаци я) моделей			образования	, фотоотчет
5	Январь	11	16.00- 16.30	Кружковое занятие Демонстрац ия (презентаци я) моделей	30 мин	Детская площадка	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, макет детской площадки , фотоотчет
		18	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Одноэтажн ый дом	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		25	16.00- 16.30	Кружковое занятие Демонстрац ия (презентаци я) моделей	30 мин	Многоэтаж ный дом	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
6	Феврал ь	1	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Магазин	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		8	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Светофор	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		15	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Самокат	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		22		Кружковое занятие	30 мин	Велосипед	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
7	Март	1	16.00- 16.30	Кружковое занятие Демонстрац ия (презентаци я) моделей	30 мин	Легковая машина	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет
		15	16.00- 16.30	Кружковое занятие	30 мин	Грузовая машина	Кабинет дополнитель ного образования	Выставка работ, фотоотчет

		22	16.00-16.30	Кружковое занятие	30 мин	Воздушный транспорт	Кабинет дополнительного образования	Макет аэропорта фотоотчет
8	Апрель	5	16.00-16.30	Кружковое занятие	30 мин	Водный транспорт	Кабинет дополнительного образования	Макет порта фотоотчет
		12	16.00-16.30	Кружковое занятие Демонстрация (презентация) моделей	30 мин	Улицы города	Кабинет дополнительного образования	Макет улицы, фотоотчет
		19	16.00-16.30	Кружковое занятие	30 мин	Наш любимый детский сад	Кабинет дополнительного образования	Макет детского сада, фотоотчет
		26	16.00-16.30	Кружковое занятие Демонстрация (презентация) моделей	30 мин	Строим парк развлечений	Кабинет дополнительного образования	Макет парка развлечений, фотоотчет
9	Май	17	16.00-16.30	Кружковое занятие Демонстрация (презентация) моделей	30 мин	Строим зоопарк (дикие животные)	Кабинет дополнительного образования	Макет зоопарка и диких животных, фотоотчет
		24	16.00-16.30	Кружковое занятие Выставка моделей. Педагогическая диагностика	30 мин	Вот, что я умею!	Музыкальный зал	Выставка работ, конкурс на лучшую модель фотоотчет

7. ПРИЛОЖЕНИЯ

Критерии оценки уровня сформированности навыков

Оценка уровня сформированности навыков дошкольников по дополнительной общеразвивающей программе технической направленности детского объединения кружка лего-конструирования «Самоделкин» проводится 2 раза в год, в сентябре и мае, по следующим критериям:

- **навык сформирован - 3 балла.** Ребенок самостоятельно делает модель, используя образец, модель, схему, следуя всем условиям, действует самостоятельно, без ошибок в размещении элементов конструкции относительно друг друга, способен конструировать по собственному замыслу. Дошкольник знает названия деталей лего - конструктора. Самостоятельно работает над изготовлением модели. Свободно использует изготовленные поделки в игровой деятельности.
- **навык в стадии формирования - 2 балла.** Ребенок делает незначительные ошибки при работе по образцу, модели, схеме, соблюдает не все условия, правильно выбирает детали, но требуется помощь при определении их в пространственном расположении. Конструкцию модели, способ ее сборки находит путем практических проб, требуется небольшая помощь педагога. Знает не все детали конструктора. Может использовать изготовленные поделки в игровой деятельности.
- **навык не сформирован - 1 балл.** Ребенок не умеет «читать» схему, не может работать по образцу/модели, не соблюдает указанные условия, ошибается в выборе деталей и их расположении относительно друг друга. Создаваемые конструкции неустойчивы. Объяснить способ сборки модели ребенок не может. Неправильно называет детали лего - конструктора. В игровой деятельности изготовленные поделки не использует.

Результаты педагогической диагностики заносятся в таблицу, помещенную ниже для последующего анализа уровня сформированности навыков и планирования индивидуальной работы.

Диагностическая карта навыков лего-конструирования у детей дошкольного возраста 6-7 лет

[illegible]

