

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**ПРОЕКТ
«ДОШКОЛЬНЫЙ
КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «КАЛИНКА»»**

Разработчики проекта:

заведующий МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

Ляшук Светлана Николаевна,

старший воспитатель

Миловидова Наталья Александровна,

старший воспитатель

Смирнова Юлия Владимировна

город Клин, Московская область

Содержание проекта:

1. Тема проекта
2. Направление реализации проекта
3. Кадровое обеспечение проекта
4. Целевая аудитория проекта
5. Сроки реализации проекта
6. Ключевые слова
7. Основная идея проекта
8. Принципы реализации проекта
9. Актуальность проблемы
10. Новизна проекта
11. Цель и задачи проекта
12. Ожидаемые результаты реализации проекта
13. Эффекты от реализации проекта
14. Этапы реализации проекта
15. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта
16. Финансовое и материально – техническое обеспечение реализации инновационного проекта
17. Предполагаемые риски реализации проекта
18. Способы распространения и внедрения его результатов в массовую практику
19. Размещение инновационного проекта в сети Интернет

Тема проекта:

ДОШКОЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННО-КОРРЕКЦИОННЫЙ
ЦЕНТР «КАЛИНКА».

Направление реализации проекта:

- Обеспечение психолого – педагогической поддержки и консультационной помощи родителям (законным представителям) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, в том числе раннего возраста.
- Коррекционная помощь детям дошкольного возраста, имеющим ограниченные возможности здоровья.

Кадровое обеспечение проекта:Разработчики, административный состав:

- заведующий МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» Ляшук Светлана Николаевна;
- заведующий отделением Маслова Мария Александровна;
- старший воспитатель Миловидова Наталья Александровна,
- старший воспитатель Смирнова Юлия Владимировна

Команда проекта, специалисты:

- педагоги – психологи Чижевская Елена Анатольевна, Бычкова Наталья Александровна;
- учителя – дефектологи Киприна Дарья Валерьевна, Павлович Ольга Николаевна;
- учителя – логопеды Малахова Людмила Григорьевна, Кузнецова Анна Сергеевна, Клинцева Ирина Петровна, Саблина Владислава Михайловна, Броварева Екатерина Сергеевна;
- социальный педагог Куприянова Елена Алексеевна;
- инструктор по физической культуре Суслова Елена Ивановна;
- музыкальный руководитель Ворзониная Евгения Валентиновна.

Целевая аудитория проекта:

- родители (законные представители) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья/детей инвалидов, посещающих МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»;
- родители (законные представители) неорганизованных детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья/ детей инвалидов или посещающих другие дошкольные образовательные организации в г.о. Клин.

Сроки реализации проекта:

Долгосрочный, 2018-2020 г.г.

Ключевые слова:

ограниченные возможности здоровья, дети – инвалиды, консультационный центр, доступность образовательного пространства, родительская общественность, коррекционно – развивающая среда, индивидуальный маршрут.

Основная идея проекта:

В последнее время наблюдается увеличение числа детей с теми или иными отклонениями в состоянии здоровья и развития, то есть имеющих ограниченные возможности здоровья или являющихся детьми – инвалидами. В связи с этим в современном обществе одна из приоритетных задач государства – это создание доступности образовательного пространства для всех категорий детей. Благодаря использованию современного оборудования, проектированию индивидуального образовательного маршрута для ребёнка с проблемами развития, многие дошкольники достигают нужного уровня сформированности навыков, необходимых для дальнейшей социализации и обучения в соответствии с возрастом или профилирующим заболеванием. Но для получения такого результата необходимо объединение сил не только специалистов дошкольной организации, но и семей, в которых воспитываются эти дети.

Семья – это особый мир, в котором формируется либо деформируется личность ребенка. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов семья должна стать своеобразной коррекционно-развивающей средой. Но для каждого из родителей таких детей требуется психолого - педагогическое сопровождение, а каждому ребенку – квалифицированная педагогическая помощь, наиболее эффективной формой которых является **ДОШКОЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР**.

Такой центр - интерактивная форма работы с родителями и их детьми, поскольку предполагает активное и плодотворное взаимодействие специалистов МДОУ с семьями дошкольников. Для тех, кто обратился за консультацией по интересующим вопросам обучения и развития детей, имеющих проблемы в развитии или со здоровьем, открываются возможности получения консультационной помощи и психолого - педагогической поддержки для социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья, ребенка – инвалида. В процессе непосредственного общения родителям оказывается действенная помощь с учетом интересов конкретной семьи и индивидуальных особенностей ребенка, а детям - коррекционно – развивающее воздействие.

Принципы деятельности

Работа ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО-КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА» будет строиться на следующих принципах:

- **Принцип личностно-ориентированного подхода** как каждому отдельно взятому ребёнку, его родителям. В центре внимания стоят личностные особенности и состояние здоровья ребёнка, отношение членов семьи к проблемам его развития и здоровья.
- **Принцип психологической комфортности** предполагает создание такой доверительной обстановки в процессе общения педагогов с родителями, которая располагает к откровенности, принятию рекомендаций специалистов, снижению напряженности и тревожности получателя консультационных услуг.
- **Принцип гуманности** предусматривает уважение к ребёнку с ограниченными возможностями здоровья/ребёнку – инвалиду, к каждому члену семьи, воспитывающей такого ребёнка, создание у них ситуации успеха.
- **Принцип единства** – оказание консультационной психолого - педагогической помощи родителям педагогами и специалистами ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА» в тесном контакте друг с другом и специалистами социальных и медицинских организаций района.
- **Принцип конфиденциальности** предполагает, что любая информация, полученная в ходе обращения за консультацией членами семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья/ребёнка – инвалида не подлежит огласке.

Актуальность проблемы:

В соответствии со статьёй 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 –ФЗ от 29.12.2012 г., «родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами». Именно родители должны «заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Согласно федеральному государственному образовательному стандарту, утверждённому Приказом Минобрнауки России № 1155 от 17.10.2013 г., образовательная организация обязана создавать «условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (п. 3.1), а также для поддержки и оказания помощи родителям (законным представителям) «в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7). Для реализации данных положений нормативных документов образовательная организация должна

осуществлять «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (п. 3.2.5), а также создания консультационных центров по вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста в семейных условиях.

Серьезное препятствие в семейном воспитании – проблемы, связанные с низким уровнем психолого – педагогической и валеологической компетентности родителей, у которых существуют противоречия в представлениях о воспитании, его целях, задачах, а также закономерностях психофизического развития ребенка.

Жизнь большинства семей, в которых растет ребенок с ограниченными возможностями здоровья/ребёнок - инвалид, также сопровождается целым рядом деструктивных чувств (вины, разочарования, страха, одиночества, душевной боли, отчаяния), и родителям самим зачастую необходима психологическая помощь.

Недостаточное количество в Клинском муниципальном районе консультационных служб, оказывающих психолого – педагогическую помощь семьям, воспитывающим детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, создает востребованность открытия ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА для родителей и их детей.

Вступление МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА» в подпрограмму 2 «Доступная среда» Государственной программы Московской области «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 годы и обогащение в связи с этим материально – технической базы организации дает возможность функционирования подобного рода ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА» на базе нашей дошкольной образовательной организации.

Новизна проекта:

Организация работы ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА» как для родителей детей с ограниченными возможностями здоровья/ детей – инвалидов, посещающих МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», так и для семей Клинского муниципального района, имеющих подобного рода проблемы при тесном взаимодействии со специалистами других организаций социальной и медицинской помощи населению.

Цель:

Оказание на базе МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА» консультационной психолого – педагогической и коррекционно – развивающей помощи семьям, воспитывающим ребенка с ограниченными возможностями здоровья/ребёнка - инвалида, повышение уровня их психолого-педагогической компетентности в вопросах воспитания, обучения и развития детей данной категории.

Задачи:

- Обеспечить научно-методическое, нормативно-правовое, психолого - педагогическое сопровождение деятельности ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА;
- Осуществлять повышение уровня компетентности педагогических кадров по вопросам психологического консультирования через систему профессиональной переподготовки и прохождение курсов повышения квалификации;
- Проводить диагностирование проблем в развитии детей раннего и дошкольного возраста с целью построения индивидуального маршрута консультирования каждой отдельно взятой семьи;
- Оказывать консультационную методическую, психолого – педагогическую, коррекционную помощь родителям детей с ограниченными возможностями здоровья/детей - инвалидов.
- Реализовывать наиболее результативные (как традиционные, так и нетрадиционные) формы и методы работы как с каждой отдельно взятой семьей, так и с группой родителей, воспитывающих детей данных категорий.
- Обеспечивать взаимодействие между ДОШКОЛЬНЫМ КОНСУЛЬТАЦИОННЫМ ЦЕНТРОМ «КАЛИНКА» и другими организациями социальной и медицинской поддержки детей и родителей.
- Распространять накопленный опыт на различных уровнях.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

- Будет создана научно-методическая, нормативно-правовая, психолого – педагогическая база по организации сопровождения деятельности ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА» - на 90%;
- Педагогические кадры, работающие в ДОШКОЛЬНОМ КОНСУЛЬТАЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «КАЛИНКА», будут иметь соответствующий уровень компетентности по вопросам психолого - педагогического консультирования – на 95%;
- Своевременное и профессиональное диагностирование проблем развития детей с ограниченными возможностями здоровья/детей – инвалидов позволит построить индивидуальные маршруты консультирования для каждой семьи – на 98%;

- Будут оказываться различные виды консультационных услуг родителям детей данных категорий в зависимости от их потребностей и профилирующего заболевания – на 100%.
- Будет оказываться коррекционно – развивающая помощь детям, чьи родители обратились в ДККЦ – на 100%.
- Специалистами Центра будет вестись педагогическая деятельность, направленная на коррекцию развития дошкольников, чьи родители обратились за помощью – на 100%.
- Использование инновационных групповых и индивидуальных форм и методов работы с родителями результативно скажется на воспитании, развитии, обучении и социализации детей с ограниченными возможностями здоровья/детей инвалидов – на 90%.
- На 100% будет налажено тесное сотрудничество Клиническим центром социальной помощи семье и детям «Семья» и Клинской районной организацией «Всероссийского общества инвалидов» по вопросам психолого – педагогического сопровождения семей воспитанников.
- Накопленный опыт на 100% будет транслироваться на различных уровнях через публикации в сети Интернет, средства массовой информации, печатные издания, а также участие в конференциях, матер – классах, семинарах и конкурсах.

Эффекты от реализации проекта:

- повышение педагогической культуры родителей, обратившихся за помощью, в вопросах развития и обучения дошкольников с ОВЗ/инвалидов, а также психологической комфортности в этих семьях;
- использование родителями (законными представителями) информационно – методической продукции психолого - педагогического и валеологического направления на практике в домашних условиях;
- распространение опыта работы ДККЦ на разных уровнях;
- налаженное взаимодействие со специальными организациями позволит повысить качество деятельности по психолого – педагогическому сопровождению семей, воспитывающих детей, имеющих ограниченные возможности здоровья.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный этап

(сроки реализации – апрель 2018 г. - март 2019 г.)

- Выявление наличия детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, посещающих МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА».
- Анкетирование родителей, индивидуальные беседы с членами семей, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья и детей –

инвалидов, посещающих МДОУ с целью выявления потребностей семей в консультационной психолого- педагогической помощи.

- Создание Творческой группы по разработке проекта, разработка Положения о Творческой группе, плана ее работы.
- Изучение нормативно – правовых актов, психолого – педагогической и методической литературы по работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми – инвалидами и взаимодействию с их родителями.
- Создание нормативно – правовой, психолого - педагогической и методической базы проекта.
- Анализ уровня компетентности педагогических кадров по вопросам психолого - педагогического консультирования и работе с родителями для разработки перспективного плана повышения квалификации кадров, занятых в будущем в работе ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА».
- Повышение квалификации специалистов Центра на базе МДОУ, через просмотр вебинаров, участие в онлайн – семинарах, прохождение профессиональной подготовки и курсов повышения квалификации в данном направлении.
- Анализ материально-технической базы организации с целью дооснащения МДОУ оборудованием, необходимым для проведения консультаций родителей детей с ограниченными возможностями здоровья или детей инвалидов.
- Обследование на предмет доступности территории и помещений МДОУ получателями консультационных услуг с последующей разработкой Паспорта доступности социальной инфраструктуры.
- Заключение договоров по взаимодействию с Клинским центром социальной помощи семье и детям «Семья», Клинской организацией «Всероссийское общество инвалидов».
- Подготовка к открытию ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА»: разработка плана работы, Положения о работе ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА», создание рекламной видео – и печатной продукции, оповещение населения об открытии центра через различные информационные источники.

2. Основной этап

(сроки реализации – март 2019 г. - май 2020 г.)

- Открытие ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА».
- Создание банка информационной методической и психолого – педагогической продукции, выпуски видеосюжетов, видео – роликов,

тематических аудиозаписей и других материалов для консультирования родителей детей с ограниченными возможностями здоровья /детей – инвалидов по их запросам.

- Реализация проекта «ДОШКОЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР «КАЛИНКА»» через использование различных инновационных и традиционных форм работы с родителями, воспитывающими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов и оказание консультационной помощи не только семьям обучающихся в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», но и родителям (законным представителям) неорганизованных детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья/ детей инвалидов или посещающих другие дошкольные образовательные организации.
- Тесное взаимодействие с Клинским центром социальной помощи семье и детям «Семья» и Клинской организацией «Всероссийское общество инвалидов».

3. Заключительный этап

(сроки реализации – июнь 2019 г. - декабрь 2020 г.)

- Обобщение опыта работы и накопленных материалов проекта на уровне МДОУ.
- Проведение анкетирования родителей по результатам проекта с целью выявления удовлетворенности родителей уровнем оказанных консультационных услуг.
- Анализ уровня компетентности специалистов ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА».
- Анализ итогов сотрудничества с Клинским центром социальной помощи семье и детям «Семья» и Клинской организацией «Всероссийское общество инвалидов».
- Популяризация накопленного опыта по психолого-педагогическому консультированию семей детей с ограниченными возможностями здоровья или детей - инвалидов на муниципальном уровне.
- Распространение опыта через средства массовой информации, Интернет – ресурсы, участие в конкурсах, семинарах, вебинарах различных уровней.
- Корректировка Программы развития МДОУ с учетом полученных результатов.
- Разработка дальнейшего плана действий по деятельности ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА».

Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта:

- Доступность получения родителями, проживающими в Клинском муниципальном районе, профессиональной консультационной помощи наиболее удобным способом (онлайн – режим, сайты ДОШКОЛЬНОГО КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОГО ЦЕНТРА «КАЛИНКА», МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА», посещение центра).
- У родителей, воспитывающих детей, имеющих проблемы со здоровьем и развитием, снизится психологическое напряжение и тревожность за процесс их социализации, и, как следствие, улучшится состояние психического здоровья как родителей, так и их детей.
- У детей, чьи родители обратились за помощью, улучшится состояние здоровья, познавательная активность, уровень усвоения образовательной программы МДОУ.
- Публикации данного проекта в социальных сетях позволят использовать разработанные информационно – методические и психолого – педагогические материалы не только педагогам, работающим в ДОШКОЛЬНОМ КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «КАЛИНКА», но и педагогам на муниципальном и региональном уровнях.
- Сотрудничество с образовательными и социальными учреждениями Московской области позволит обмениваться накопленным опытом по работе с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья/детей – инвалидов, с педагогами и специалистами Московской области.

Финансовое и материально – техническое обеспечение реализации инновационного проекта:

Финансирование проекта предусматривается из средств:

- внебюджетных, полученных от предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- спонсорской помощи;
- грантов, полученных от участия в конкурсах.

Реализация проекта «ДОШКОЛЬНЫЙ КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННЫЙ ЦЕНТР «КАЛИНКА»» возможна на существующей в данный момент материально-технической базе МДОУ с использованием следующих дополнительных ресурсов:

№ п/п	Наименование имеющегося материально – технического обеспечения для реализации проекта	Количество
1	Системный блок	4
2	Мониторы	4
3	Ноутбук	2

4	Специализированный мобильный программно – аппаратный комплекс Lenovo L560	2
5	Многофункциональное устройство	2
6	Проектор	4
7	Мышь беспроводная	4
8	Экран	2
9	Экран на штативе	2
10	Беспроводной Wi-Fi роутер	2
11	Интернет-канал	2
12	Брошюровочная машина	2
13	Ламинатор	1
14	Методическое, психолого – педагогическое обеспечение	в достаточном количестве
15	Оборудование для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья/ детьми - инвалидами, полученное в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда»	103 наименования

Также для получения качественного результата от реализации проекта необходимо финансовое обеспечение на:

№ п/п	Направления	Источники финансирования	Объемы финансирования
1	Приобретение необходимого оборудования	Региональный бюджет	500 000 руб.
2	Курсы повышения квалификации педагогов и профессиональной переподготовки	Внебюджет	250 000 руб.
3	Приобретение методической и психолого – педагогической литературы по работе с детьми, имеющими проблемы со здоровьем и развитием, и их родителями, наглядного материала	Внебюджет	25 000 руб.
4	Расходные материалы, канцелярские товары	Внебюджет, спонсорская помощь	25 000 руб.

Предполагаемые риски реализации проекта:

- изменение состава педагогов, работающих в ДОШКОЛЬНОМ КОНСУЛЬТАЦИОННО - КОРРЕКЦИОННОМ ЦЕНТРЕ «КАЛИНКА»;
- низкая активность родителей, имеющих детей с ограниченными возможностями здоровья или детей – инвалидов;

- преждевременное прерывание родителями консультационного процесса;
- невозможность достаточно стимулировать педагогов в материальном плане к работе в ДККЦ.

Способы распространения и внедрения результатов проекта в массовую практику.

Для распространения и внедрения опыта, полученного в ходе реализации проекта, предполагается:

- проведение Педагогических советов в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» по вопросам внедрения новых форм взаимодействия с родителями;
- обмен опытом внутри МДОУ по работе с родителями, имеющими детей с ограниченными возможностями здоровья и детей – инвалидов;
- участие в районных методических объединениях по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда»;
- участие в мероприятиях различных уровней (конференции, круглые столы, видеоконференция, семинары - практикумы, мастер-классы, вебинары, профессиональные конкурсы);
- размещение полученных и разработанных практических материалов по проекту в сети Интернет и в средствах массовой информации.