

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

---

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 А, тел.8(49624) 2-02-16

**«СОЗДАНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ  
МОДЕЛИ КВАЛИТОЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ  
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

**НОМИНАЦИЯ «СОДРУЖЕСТВО ДЕТСКОГО САДА И СЕМЬИ –  
ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ»**

**Разработчики:**

заведующий МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА»

Ляшук Светлана Николаевна,

старший воспитатель

Миловидова Наталья Александровна,

старший воспитатель

Смирнова Юлия Владимировна

**город Клин, Московская область**

## Содержание проекта:

1. Тема проекта.
2. Направление реализации проекта.
3. Кадровое обеспечение проекта.
4. Целевая аудитория проекта.
5. Сроки реализации проекта.
6. Ключевые слова.
7. Основная идея проекта.
8. Актуальность проблемы.
9. Новизна проекта.
10. Цель и задачи проекта.
11. Ожидаемые результаты реализации проекта.
12. Эффекты от реализации проекта.
13. Этапы реализации проекта.
14. Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта.
15. Финансовое и материально – техническое обеспечение реализации инновационного проекта.
16. Предполагаемые риски реализации проекта.
17. Способы распространения и внедрения его результатов в массовую практику.
18. Размещение инновационного проекта в сети Интернет

**Тема проекта:**

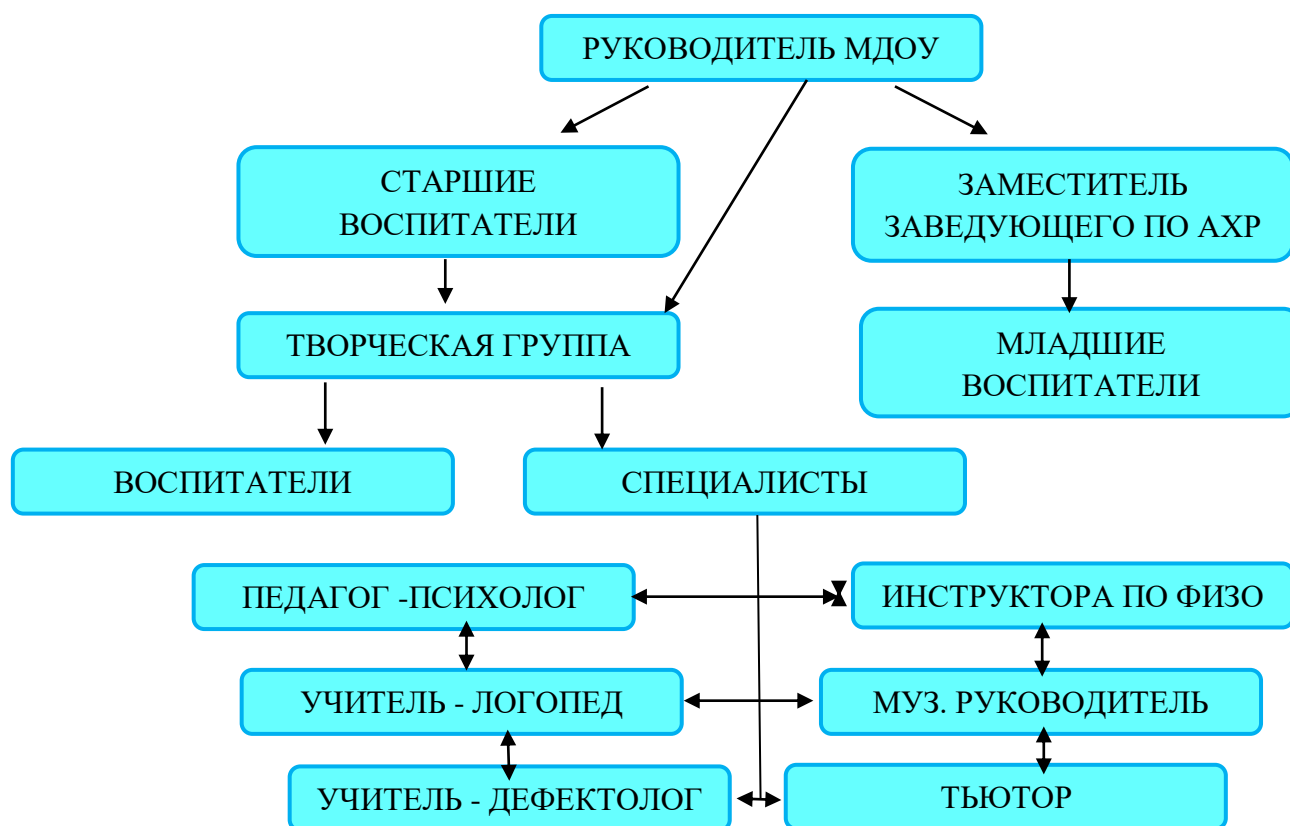
Создание эффективной модели квалитологического взаимодействия участников образовательных отношений.

**Направление реализации проекта:**

Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышение компетенции родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

**Разработчики проекта:**

- заведующий МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА» Ляшук Светлана Николаевна,
- старший воспитатель Миловидова Наталья Александровна,
- старший воспитатель Смирнова Юлия Владимировна

**Кадровое обеспечение проекта:****Целевая аудитория проекта:**

- родители (законные представители) воспитанников;
- педагоги дошкольных организаций;
- воспитанники ДОО.

**Сроки реализации проекта:**  
долгосрочный, 2016-2019 гг.

**Ключевые слова:**

квалитологическое взаимодействие, технология фасилитации, компетентность родителя, воспитательная функция, инклюзивное образование, доступная среда, консалтинговый центр, посткроссинг – проект.

**Основная идея проекта:**

Воспитание детей – старейшее из человеческих занятий. В древности его считали самым трудным, называли искусством. У истоков воспитания стоит семья, являющаяся основным социальным институтом в формировании личности ребенка.

Серьезное препятствие для семьи в реализации воспитания детей – проблемы, связанные с низким уровнем психолого – педагогической и валеологической компетентности родителей, что проявляется в недоверии к образовательным организациям в части решения воспитательных задач, отсутствии интереса и потребности в реализации воспитательной функции, а также в недостатке общей культуры.

В связи с этим становится очевидным, что у современного педагога появляется новая функция профессиональной деятельности – управление качеством образовательного процесса через формирование педагогических компетенций родителей.

От успешности совместной работы педагогов и родителей зависит дальнейшее развитие ребенка. Поэтому необходима выработка модели квалитологического взаимодействия дошкольной организации и семьи по вопросам информирования и психолого – педагогического и валеологического просвещения родителей. Одной из самых эффективных форм работы в данном направлении мы считаем апробацию технологии фасилитации с тем, чтобы обеспечить развитие личности дошкольника.

**Актуальность проблемы:**

1. Семья и дошкольное учреждение – два важных института социализации детей, их воспитательные функции различны, но для всестороннего развития ребенка необходимо взаимопроникновение и квалитологическое взаимодействие друг с другом.

2. В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, ст.44, «родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами». Именно родители должны «заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка». Согласно федеральному государственному образовательному стандарту (ФГОС ДО), образовательная организация обязана создавать «условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности» (п.3.1), а также для поддержки и оказания помощи родителям (законным

представителям) «в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п.1.7). Для реализации данных положений нормативных документов образовательная организация должна осуществлять «взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи» (ФГОС ДО, п.3.2.5)

3. Серьезное препятствие в семейном воспитании – проблемы, связанные с низким уровнем психолого – педагогической и валеологической компетентности родителей. У большинства родителей существуют противоречия в представлениях о воспитании, его целях, задачах, а также закономерностях психофизического развития ребенка.

4. Модернизация системы образования открывает новые возможности и предъявляет повышенные требования к профессиональной компетентности педагога, требует от него готовности к постоянному обновлению и непрерывному совершенствованию своих профессиональных возможностей в направлении улучшения двустороннего воздействия: ДОО на семью и семьи на ДОО.

5. Назрела необходимость обновления научной, методической и материальной базы для информированности родителей в вопросах психофизического и валеологического воспитания дошкольников.

6. Анализ анкетирования родительской общественности выявил ее заинтересованность и высокую потребность в обмене опытом в воспитании детей и в оказании информационно - консультативных услуг для педагогического просвещения родителей.

7. Информационно - консультативный центр помощи родителям – это шаг к созданию модели квалитологического взаимодействия участников образовательных отношений.

### **Новизна проекта:**

Освоение и внедрение технологии фасилитации и формирование квалитологической компетентности педагогов дошкольной организации помогут эффективно организовать психолого-педагогическое просвещение родителей и повышение их компетентности, которые будут положительно воздействовать на индивидуальные способности и личностное развитие ребёнка – дошкольника.

**Цель:** создание условий для квалитологического взаимодействия ДОО и семьи и информирования родителей с использованием информационно-коммуникативных технологий, а также оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ.

### **Задачи:**

- повысить уровень квалитологической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников;
- повысить уровень ИКТ - компетентности педагогов в направлении создания видеопродукции для просветительской деятельности;
- разработать и внедрить модель взаимодействия педагогов и родителей в системе воспитания ребенка – дошкольника в условиях инновационной деятельности и создания консалтингового центра психолога – педагогической помощи семьям воспитанников и детей с ОВЗ;
- расширить материально – техническое обеспечение ДОО;
- создать условия для реализации подпрограммы «Доступная среда»;
- создать банк информационно-методической продукции;
- расширить сотрудничество с Государственным бюджетным учреждением социального обслуживания Московской области «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья» по вопросам психолога – педагогического сопровождения семей воспитанников (ГБУСО МО);
- включение МДОУ в посткроссинг – проект по взаимодействию с другими дошкольными образовательными организациями Московской области по данной проблеме.

### **Ожидаемые результаты от реализации проекта:**

- Уровень квалитологической компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с родителями по проблеме психолога - педагогического развития воспитанников, а также охраны и укрепления здоровья детей повысится на 90% и более.
- У педагогов повысится уровень ИКТ - компетентности в овладении умением использовать в практике создания видеопродукции для просветительской деятельности родителей программы «Видеомастер», «Видеомонтаж» и другие - на 70% и более.
- На 100% будет внедрена модель взаимодействия педагогов с семьями воспитанников.
- Материально – техническое обеспечение ДОО будет пополнено на 80% и более.
- На 80% улучшатся условия для пребывания в МДОУ обучающихся (воспитанников) с ОВЗ.
- На 90% будет создан периодически пополняемый и обновляемый информационно-методический банк материалов по повышению педагогической компетентности родительской общественности.
- На 100% будет налажено тесное сотрудничество ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья» по вопросам психолога – педагогического сопровождения семей воспитанников.
- Активизируется деятельность МДОУ в рамках реализации посткроссинг – проекта по взаимодействию с другими дошкольными образовательными организациями Московской области на 90%.

### Эффекты от реализации проекта:

- повышение педагогической культуры родителей в вопросах развития и образования дошкольников;
- положительное влияние на качество воспитания и обучения дошкольников как результат квалитологического взаимодействия педагогов с родителями;
- использование родителями (законными представителями) информационно – методической продукции психолого - педагогического и валеологического направления на практике в домашних условиях;
- для детей с ОВЗ будут созданы комфортные условия для их обучения, развития и социализации;
- распространение опыта квалитологического взаимодействия педагогов и родителей воспитанников среди педагогов на муниципальном и региональном уровнях посредством посткроссинг – проекта, публикаций в СМИ, интернет – порталах, научно – популярных изданиях;
- создание и эффективная работа консалтингового центра позволит оказывать помощь не только воспитанникам, посещающим МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» и их родителям, но и семьям, воспитывающим детей с ОВЗ всего Клинского района;
- налаженное взаимодействие с ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья» позволит продолжить совместную деятельность по психолого – педагогическому сопровождению семей воспитанников.

### Этапы реализации проекта:

Этап	План действий	Сроки реализации
Подготовительный	1. Изучение нормативно – правовой документации и методической литературы по работе с родителями. 2. Анализ материально – технической базы организации. 3. Анкетирование родительской общественности по вопросам удовлетворенности качеством воспитательно – образовательных услуг ДОО, уровня информированности в психолого - педагогическом и валеологическом направлении и компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания детей дошкольного возраста. 4. Анализ компетентности педагогического состава по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями). 5. Разработка программы взаимодействия с родителями «Содружество». 6. Заключение договора по взаимодействию с ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья». 7. Пополнение материально – технической базы, необходимой для реализации проекта.	январь 2016 г. – август 2017 г.

<b>Основной</b>	<p>1. Создание банка информационно – методической продукции: видеоролики-репортажи; видеосюжеты для психолога - педагогического просвещения; тематические аудиозаписи; видеоконференции.</p> <p>2. Реализация программы взаимодействия с родителями «Содружество» через создание консалтингового центра психолога – педагогической помощи и использование инновационных форм работы с родителями, таких как:</p> <p>а) семейные клубы «Ясельная академия» для детей 2-3 лет и их родителей, «Родительский университет» для детей 4-7 лет и их родителей, «У нас растет одаренный ребенок» - для родителей, имеющих детей, проявляющих выдающиеся способности, «Мой ребенок - особенный» - для родителей, имеющих детей с ОВЗ;</p> <p>б) организацию консультативного пункта для молодых родителей, дети которых еще не посещают дошкольное учреждение, «Я родился»;</p> <p>в) реализацию детско-родительских проектов;</p> <p>г) проведение родительских собраний, используя технологию фасилитации;</p> <p>д) издательскую деятельность: выпуск тематических брошюр, буклетов, газеты «А почему...?», журнала «КАЛИНУШКА»;</p> <p>е) совместную работу с ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья» по реализации проекта.</p> <p>3. Включение МДОУ в активное взаимодействие с другими ДОО Московской области в рамках посткроссинг – проекта.</p>	<p>сентябрь 2017 г. – август 2019 г.</p>
<b>Заключительный</b>	<p>1. Обобщение опыта работы и накопленных материалов проекта в ДОО.</p> <p>2. Популяризация современных психолого-педагогических идей на муниципальном уровне через семинары – практикумы, мастер - классы.</p> <p>3. Создание интернет - страницы «Калинка - портал.ru».</p> <p>4. Проведение анкетирования родителей по результатам проекта.</p> <p>5. Анализ уровня компетентности педагогов ДОО.</p> <p>6. Анализ результатов реализации программы взаимодействия с родителями «Содружество»</p> <p>7. Анализ итогов сотрудничества с ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья».</p> <p>8. Анализ результатов, полученных в ходе реализации посткроссинг – проекта.</p> <p>9. На основе данных анализа разработка дальнейшего плана действий.</p> <p>10. Трансляция полученного опыта через СМИ, Интернет – ресурсы, участие в семинарах, вебинарах, конкурсах различного уровня.</p> <p>11. Получение статуса инновационной площадки по распространению опыта работы в данном направлении.</p>	<p>август 2019 г. – декабрь 2019 г.</p>

### **Ожидаемая практическая значимость предлагаемого проекта:**

- Диссеминация накопленного опыта работы с семьёй позволит широко использовать разработанные информационно – методические материалы не только педагогам нашей ДОО, но и педагогам на муниципальном и региональном уровнях.
- У родителей появится возможность задать интересующие их вопросы в онлайн - режиме и получить на них ответ квалифицированного специалиста.



- Повышение педагогической компетентности родителей позволит им правильно воздействовать на процесс воспитания, развития и обучения ребенка – дошкольника.
- В ДОО появится новое оборудование для реализации данного проекта, которое позволит не только плодотворно сотрудничать с родителями, но и расширить спектр предоставляемых услуг для воспитанников.

### **Финансовое и материально – техническое обеспечение реализации инновационного проекта:**

Финансирование проекта предусматривается из средств:

- областного бюджета;
- местного бюджета;
- внебюджетных средств, полученных от предоставления дополнительных платных образовательных услуг;
- спонсорской помощи;
- полученных от участия в конкурсах на получение грантов.

Реализация данного проекта возможна на существующей в данный момент материально-технической базе ДОО с использованием следующих дополнительных ресурсов:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
1	Видеокамера профессиональная	2 шт.
2	Ноутбк с веб – камерой для онлайн – консультаций и видеоконференций	4 шт.
3	Проектор	2 шт.
4	Музыкальный центр	2 шт.
5	Экран	2 шт.
6	Принтер	2шт.
7	Брошюратор	2 шт.
8	Ламинатор	2 шт.
9	Методическая литература	в достаточном количестве
10	Канцелярские товары	в достаточном количестве
11	Бланки грамот, благодарственных писем, дипломов	в достаточном количестве
12	Расходные материалы	в достаточном количестве
13	Картриджи	в достаточном количестве
14	Курсовая подготовка педагогов	в достаточном количестве
15	Оборудование для реализации подпрограммы «Доступная среда»	в достаточном количестве

### **Предполагаемые риски реализации проекта:**

Недостаточный уровень компьютерной грамотности и ИКТ – компетенции педагогов организации.

Невысокая активность родителей (законных представителей) в получении психолого – педагогических и валеологических знаний и недостаточность опыта для их применения на практике.

### **Способы распространения и внедрения результатов проекта в массовую практику.**

Для распространения и внедрения опыта, полученного в ходе реализации проекта, предполагается проведение:

- педагогических часов и Педагогических советов в МДОУ;
- районных методических объединений по вопросам взаимодействия с родителями (законными представителями) на муниципальном уровне;
- мероприятий регионального уровня (конференций, семинаров, мастер-классов, круглых столов);
- участие в посткроссинг – проекте и способствование расширению географии проекта;
- размещение полученных и разработанных материалов по проекту в сети Интернет (на сайтах образовательной организации, муниципального учреждения «Методический кабинет», а также на других профессиональных сайтах);
- издание сборника методических рекомендаций по использованию полученных результатов от реализованного проекта.