АННОТАЦИЯ
к дополнительной образовательной программе
«Чудо шашки»

Пояснительная записка

Необходимость разработки и внедрения предлагаемой рабочей программы в образовательный процесс обоснована тем, что в нашей стране шашечная игра пользуется большой популярностью, правила просты и общедоступны. Родители обучающихся детского сада заинтересованы в обучении детей игре в шашки, но не всегда могут уделить детям время для игры. Литературы по обучению детей дошкольного возраста игре в шашки недостаточно. Конечно, и педагоги, и родители учат детей играть в шашки, но допускают, на мой взгляд, одну и ту же ошибку: с первых занятий учат ребят расставлять все шашки и показывают ходы. В результате чего дети усваивают основные правила игры: ход шашек и дамок, бой одной или нескольких шашек, но не умеют продумывать свои действия на несколько ходов вперед, плохо ориентируются на шашечной доске, не умеют читать диаграммы, просчитывать комбинации партий. В образовательных учреждениях города занятия шашками носят разовый характер (турниры в детских садах). Поэтому, для последовательной и планомерной работы по основам шашечного искусства необходима рабочая программа дополнительного образования, предполагающая реализацию цикла обучающих занятий.

Рабочая программа «Чудо - шашки» предполагает применение методики обучения игре в шашки на основе игровой мотивации дошкольников. Во-первых, несколько занятий посвящено повторению материала: шашечная доска (горизонтальные и вертикальные поля шашечной доски). Во-вторых, самое главное, обучение начинается с игры с использованием одной шашки (как можно пройти на дамочное поле и не встретиться с шашкой соперника?). Постепенно добавляется 1-2 шашки и предлагаются различные задания, знакомство с диаграммами. Таким образом, у детей развивается познавательная активность, образное и аналитическое мышление, пространственное воображение, расширяется кругозор. Ребенок может сам организовать партнеров по деятельности, усваивает основы культуры поведения в игре, использует деловую, познавательную и личностную формы общения. Играя, дети познают окружающий мир, тренируют в нужном направлении детские эмоции и ряд других душевных качеств (умение сдерживаться, рассуждать при выборе нужного хода в сложившейся игровой ситуации). Игра позволяет ребенку осознать, что и в реальной жизни есть определенные правила, которые мы должны соблюдать. Немаловажным является то, что в игре происходит сплочение детского коллектива и эмоциональное сближение членов семьи. Можно смело сказать о плодотворном сотрудничестве: ребенок-сверстник – родитель – педагог.

Отличительной особенностью данной рабочей программы является акцентирование внимания на подготовку детей дошкольного возраста, 6-7 лет

изучению основ игры в шашки. Рабочая программа направлена на формирование общей культуры дошкольников и развитие интереса к игре в шашки как к интеллектуальному досугу, развитие интегративных качеств, обеспечивающих социальную успешность, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение здоровья детей дошкольного возраста в соответствии с федеральными государственными требованиями к выпускнику детского сада. Содержательная связь тематического плана программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач (развитие любознательности, познавательных способностей для удовлетворения индивидуальных склонностей и интересов, успешной социализации в современном мире), что дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.

Цель программы:
– раскрытие интеллектуального и волевого потенциала личности обучающихся в процессе обучения игре в шашки; организация досуга и развитие творческого потенциала через игру в шашки.

Задачи программы:
Образовательные:
– продолжать обучать технике игры в шашки;
– продолжать знакомить детей с теорией шашечной игры.
Развивающие:
– активизировать мыслительную деятельность дошкольников: тренировка логического и стратегического мышления, памяти и наблюдательности;
– развивать умственные способности: умение производить расчеты на несколько ходов вперед, образного и аналитического мышления;
– продолжать обучать умению ориентироваться на плоскости.
Воспитательные:
– воспитывать отношения к шашкам как к серьезным и полезным занятиям, имеющим спортивную и творческую направленность;
– воспитывать настойчивость, целеустремленность, уверенность и волю к победе;
– выработать у обучающихся умение применять полученные знания на практике.

Целевая группа: обучающие дошкольной группы № 8 (1 отделение), №10 (2 отделение)

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной образовательной программы дети дошкольного возраста 6-7 лет

Режим занятий: 1 занятие в неделю, длительность 30 минут

Руководители: воспитатели Грибкова Елена Михайловна, Горских Елена Владимировна