

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

ПРИНЯТО

Протокол Педагогического совета
МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» № 1
от « 30 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МДОУ ДС №2

«КАЛИНКА»

Ляшук С.Н.

Приказ № 118/О от 30.08.2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО НАПРАВЛЕНИЮ РАБОТЫ
«ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»
НА 2016 -2021 Г.Г.
ДЛЯ ДЕТЕЙ 1,5 - 7 ЛЕТ**

ВОСПИТАТЕЛИ ГРУПП

КЛИН

2016 г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Учебно – тематический план	6
Содержание программы	8
Программно – методическое обеспечение	40
Приложения	41

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дошкольное детство – это начальный этап формирования личности ребенка, его ценностной ориентации в окружающем мире. В этот период закладывается позитивное отношение к природе, к «рукотворному миру», к себе и к окружающим людям.

Направленность программы. Педагогический коллектив МДОУ осуществляет приоритетное направление работы по познавательному развитию, акцентируя разделы: «Ознакомление с миром природы», «Ознакомление с социальным миром».

Актуальность программы. ФГОС дошкольного образования предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о малой Родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы.

Рабочая программа по данному приоритетному направлению основана на программе С.Н.Николаевой «Юный эколог»; программе О.Л. Князевой, Маханёвой «Приобщение к истокам русской народной культуры». Вариативно используется методическая литература по экологическому и нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, которая способствует всестороннему развитию личности дошкольников. Содержание программы построено с учётом ФГОС ДО, основной из задач которого это развитие у дошкольников целостной картины мира.

Отличительные особенности рабочей программы в том, что она предполагает интеграцию образовательных областей и тесно связана с ОО «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». Рабочая программа рассчитана на детей раннего **возраста** от 1,5 - 3-х лет и детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет и осуществляется в режимных моментах, в совместной деятельности воспитателя с детьми в 1-у и 2-у половину дня. Рабочая программа составлена с учетом тематического планирования, в соответствии общеобразовательной программой дошкольного учреждения **сроком** на 5 лет (с 2016 до 2021 г.) .

Новизна данной программы в том, что в дошкольном образовательном учреждении есть условия для познавательного развития детей это: зимний сад (1 и 2 отделение); фруктовый сад (1 и 2 отделение), уголки природы в каждой возрастной группе детского сада.

В группах МДОУ созданы патриотические уголки, в которых расположена государственная символика, материалы о родном городе, семье с учётом возрастных особенностей детей.

В МДОУ имеется краеведческий музей и комната русского быта (2 отделение), уголок крестьянского быта (1 отделение). В краеведческом музее представлены экспозиции по тематическим разделам: «Люблю тебя мой город», «Древний Клин», «Дом-музей П.И.Чайковского», «Ёлочная игрушка», «По дорогам войны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Клин древний и вечно Молодой». Разделы расположены на экспозиционных столах, где представлены как подлинные экспонаты, так и копии. В музее проходят беседы, экскурсии, где дети знакомятся с культурой и историей своего народа, родного города, края.

Цель: осуществление комплексного подхода к расширению кругозора детей, формированию целостной картины мира.

Задачи:

- Обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи.
- Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, об отечественных традициях и праздниках.
- Формирование первичных представлений о природном многообразии планеты Земля.
- Формирование элементарных экологических представлений.
- Формирование гражданской принадлежности, воспитание любви к Родине, гордости за её достижения, патриотических чувств.
- Ознакомление с природой и природными явлениями.
- Знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров.
- Формирование понимания того, что человек – часть природы, что он должен беречь, охранять и защищать её.

В данной рабочей программе предлагаются различные **формы работы** совместной деятельности воспитателя с детьми: беседы, занятия, целевые прогулки, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, чтение художественной литературы и т.д.

Ожидаемые результаты. Реализация данной программы предполагает: систему знаний, устойчивый интерес к историческому прошлому своей малой родины и России, уважительное и бережное отношения к историческим памятникам культуры; любовь и бережное отношение к природе.

Большой интерес для нас представляет развитие речи в процессе познавательного развития, которая разнообразием связей и зависимостей влияет на развитие личности и самостоятельность мышления. Находя и определяя словом причинную и временную зависимость, взаимосвязь каких-либо явлений, ребенок учится объяснять, сопоставлять, сравнивать, делать выводы. А эти умения необходимы для формирования таких качеств связной речи, как

доказательность, последовательность, четкость. Активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда; честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Усвоение рабочей программы прослеживается через педагогическую диагностику, которая проводится педагогами два раза в год с учетом диагностических методик в соответствии с Образовательной программой МДОУ. Целью педагогической диагностики является получение «обратной связи» и установления сформированности целевых ориентиров у воспитанников на этапе промежуточной диагностики и итоговой на этапе завершения.

Учебно – тематический план

Программа сочетает в себе теоретические и практические виды деятельности в соответствии с тематическим планированием Образовательной программы МДОУ с обязательным изучением определенных тем. Тематическое планирование представлено ниже.

Тематическое планирование

Сентябрь

1. Неделя здоровья (логопеды: логопед. диагностика);
2. Осень в гости к нам пришла (логопеды: логопед. диагностика)
3. Овощи. Огород.
4. Фрукты. Фруктовый сад.
5. Грибы, ягоды

Октябрь

1. Деревья и кустарники
2. Осень Приметы осени.
3. Домашние животные и птицы
4. Дикие животные

Ноябрь

1. Птицы зимующие и перелетные
2. Одежда. Головные уборы
3. Обувь
4. Посуда

Декабрь

1. Продукты питания
2. Зимушка – Зима!
3. Игрушки
4. Новогодний калейдоскоп
5. Нарядная ёлка (логопеды: повторение материала за 1-е полугодие)

Январь

1. Я человек
2. Профессии
3. Инструменты

Февраль

1. Транспорт
2. Наша Родина Россия
3. Дом. Жилище
4. Защитники нашей Родины

Март

1. Мебель
2. Мамин праздник. Профессии мам.

3. Бытовая техника
4. Весна красна!
5. Сельскохозяйственные работы в поле и огороде. Хлеб всему голова.

Апрель

1. Рыбы
2. Космос
3. Цветы. Насекомые
4. Школьные принадлежности (дошкольные группы 5-6 и 6-7 лет)/ Моя семья

Май

1. Слава победителям. День Победы
2. Здравствуй лето!
3. Детские писатели и иллюстраторы
4. Игрушки
5. Лето красное – безопасное!

Содержание деятельности представлено в разделе ниже и реализуется в основном в совместной деятельности.

Содержание программы
Группа детей раннего возраста 1,5-3 лет

Месяц	Тема	Мероприятия	Источник	Форма работы	Задачи
Сентябрь	Неделя здоровья	Беседа по формированию навыков КГН: рассматривание картины «Дети моют руки», «Мыло – наш помощник». «Мама моет дочку». Чтение потешки «Водичка – водичка»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Формирование основ здорового образа жизни у детей раннего дошкольного возраста; дать первоначальные простейшие представления о здоровом образе жизни. Воспитывать у детей привычку к аккуратности и чистоте, прививать культурно-гигиенические навыки и простейшие навыки самообслуживания.
	Осень в гости к нам пришла	Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) Рассматривание иллюстраций на тему: «Осень» Д\ игра «Разноцветные листочки»	Картотека наблюдений	На прогулке В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1-у половину дня	Познакомить с признаками осени: на деревьях начали желтеть листья, вянут цветы, трава, птицы собираются в стаи и готовятся к отлету, тучи на небе, часто идут дожди. Активизировать наблюдательность.
	Овощи	Игра-ситуация « Кто из нас, из овощей?» Чтение сказки «Репка» Пальчиковая игра «Капуста» Д\ игра: «Мешочек с овощам» Развлечение: «Веселый огород»	Губанова Н.Ф. стр.47	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Учить различать овощи по внешнему виду, на ощупь, называть их (огурец, помидор, морковь). Учить использовать в своей речи обобщающее слово «овощи». Обогащать эмоции детей, воспитание доброжелательных отношений друг к другу
	Фрукты	Беседа «Фрукты» Дид. игра «Вот какие фрукты!»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Закреплять знание названий и внешнего вида фруктов. Формировать обобщающее понятие «фрукты» Учить детей узнавать по внешнему виду и правильно называть фрукты. Активизировать слово «фрукты». Развивать в играх слуховое и зрительное внимание

	Грибы, ягоды	Д\ игра «Урожай» (ягоды, грибы)		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Познакомить детей с понятием, что такое лес, о его значении в жизни людей. Познакомить детей с грибами (белый, лисички, мухомор), ягодами (земляника, малина, черника). Заложить основы экологического воспитания.
Октябрь	Деревья и кустарники	Чтение стих. «Листопад» Рассматривание иллюстраций деревьев и их листьев. Физ. минутка «Мы осенние листочки» Д/и «Найди такой же листок»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Дать первоначальные знания о деревьях. Учить детей видеть прекрасное. Рассказать какие деревья растут в парках, на улицах. Воспитывать бережное отношение к природе
	Осень. Приметы осени	Чтение стихотворения «Осенние денёчки»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Учить детей видеть в природе красоту осени. Расширять представления детей об осенних приметах.
	Домашние животные и птицы	Рассматривание иллюстраций «Домашние животные». П\ игра «Наседка и цыплята» «Кто как кричит?», «Угадайка». Беседа «Животные в семье»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детенышами. Формировать заботливое отношение к ним. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать знания о внешнем виде, образе жизни, повадках. Воспитывать бережное отношение к домашним животным, умение ухаживать за своим питомцем
	Дикие животные	Дидактическое упражнение «Чья мама? Чей малыш?»			Продолжать знакомить детей с дикими животными и их детенышами. Формировать знания о внешнем виде, образе жизни, повадках
Ноябрь	Птицы зимующие и перелетные	Беседа-наблюдение «Как мы птичек кормили»	Зенина Т.Н. стр.90	На прогулке	Познакомить детей с птицами, которые прилетают на участок; формировать желание заботиться о птицах
	Одежда.	Д\ игра «Поручения»	Губанова Н.Ф.	В совместной	Уточнить названия назначение одежды,

	Головные уборы	Д\игра «Поможем Кате собраться в гости» Рассматривание картинок с изображением одежды. Беседа. Чтение потешки «Наша Маша маленька...».	стр.122	деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	ее детали. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Развивать восприятие, зрительное внимание. Учить сравнивать и обобщать. Учить использовать обобщающее слово «одежда».
	Обувь	Чтение стих-я Александровой «Нарядили ножки в новые сапожки»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам.
	Посуда	Беседа: «Варись, варись, кашка»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Расширять представления детей о посуде
Декабрь	Продукты питания	Чтение стихотворения. Э. Мошковской «Пёс шагал по переулку»		В совместной деятельности воспитателя	Расширять названия продуктов питания. Приучать детей быть доброжелательными.
	Зимушка – Зима	Беседа «Здравствуй, Зимушка-Зима!» Рассматривание иллюстраций, беседа «Пришла настоящая зима» Чтение потешки «Ух ты зимушка-зима»	Реб.в д/с. №4 – 2009г.	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Познакомить детей с характерными признаками зимы выпал снежок, появился лед на лужицах, деревья покрыты инеем. Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Учить любить красоту родного края
	Игрушки	Игра-ситуация «Городок игрушек» Рассматривание картины «Дети играют в кубики» Игра – инсценировка «Комната куклы Кати» Чтение А. Барто «Игрушки»	Губанова Н.Ф. стр.92	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Дать детям элементарные представления об окружающих предметах (игрушках). Способствовать развитию речи, как средству общения. Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек.
	Новогодний калейдоскоп	Утренник «Новогоднее представление»		В совместной деятельности	Приобщать детей к традиции празднования Нового года, учить

				воспитателя с детьми в 1 половине дня	эмоционально откликаться на происходящее
	Нарядная ёлка	Рассматривание празднично украшенной ёлочки		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Приобщать детей к традиции празднования Нового года
Январь	Я человек	Беседа «Вот они какие наши ручки. Вот они какие наши ножки»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Формировать элементарные представления о строении человека.
	Профессии	Беседа «Наши добрые дела» (Труд взрослых) Чтение Б.Заходера «Строители» Ди «Построим зайке дом»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Дать детям понятие, что у людей бывают разные профессии. Познакомить детей с профессией строитель. Воспитывать уважение к труду взрослых.
	Инструменты	Дид. игра «Проводим уборку»	Губанова Н.Ф. стр.123	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитывать аккуратное и бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудиться
Февраль	Транспорт	Ознак. с худ.литературой А.Барто «Кораблик» Конструирование «Построим кораблик»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Дать элементарные знания о водном транспорте. Применять полученные знания в продуктивных видах деятельности. Учить строить коллективно
	Наша Родина Россия	Беседа и рассматривание фото«Наш родной город»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Уточнить знания детей о названии родного города. Познакомить с его самыми главными достопримечательностями. Вызвать у детей чувство восхищения красотой родного города
	Дом. Жилище	Конструирование «Мой дом»		В совместной деятельности воспитателя с	Учить детей создавать постройку по образцу. Закреплять название : кубик, кирпичик.

				детьми в 1 и 2 половине дня,	
	Защитники нашей Родины	Сюжетно- ролевые игры« Моряки», « Лётчики» Ознакомление с окружающим миром « Лётчики – пилоты водят самолёты»		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Закреплять полученные знания в игре, умение играть коллективно, дружно. Дать элементарные знания о воздушном транспорте, о тех, кто летает на самолётах
Март	Мебель	Беседа: «Накроем стол для куклы Кати»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять словарь детей. Способствовать употреблению усвоенных слов в самостоятельной речи.
	Мамин праздник. Профессии мам	Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» Рисование «Для мамы бусы я нарисую, порадую милую и дорогую».		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливого отношения к близким людям
	Бытовая техника	Беседа «Помощники человека» Дигры : «Что для чего», «Можно –нельзя».		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня	Дать детям элементарные понятия о бытовых приборах, о мерах предосторожности обращения с электрическими приборами.
	Весна – красна!	Беседа «Весна идет! Весне дорога!»	Реб.в д/с. №1 – 2010г.	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Познакомить детей с признаками весны. Учить сравнивать времена года
	Сельскохозяйственные работы в поле и огороде Хлеб всему голова	Беседа «Хлеб – всему голова»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Дать детям понятие, что хлеб это итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу

Апрель	Рыбы	Беседа – наблюдение «Наблюдение за рыбкой»	О.А.Соломенник ова, стр.9.	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширить знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру
	Космос	Потешка «Солнышко- колоколнышко» Чтение потешки «Солнышко, ведрышко». Рассматривание иллюстраций с изображением солнца П.И. «Солнечные зайчики».		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Знакомить детей с творчеством русского народа Дать первоначальные представления о солнце. Формировать у детей понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Отметить, что в разное время года солнце светит и греет по-разному.
	Цветы. Насекомые	Рассматривание одуванчика и мать- и- мачехи. Описание внешнего вида. Рассматривание иллюстраций с изображением цветов . Чтение стих. Е. Благинина «Одуванчик». Игра-ситуация «Лети, мотылек!»	Губанова Н.Ф. стр.103	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Дать детям понятие о том, что одуванчик – травянистое растение, расцветает ранней весной. Обратит внимание на строение растения (стебель, листья, цветок и корень) Отметить форму листика и цветка. Воспитывать бережное отношение к природе, умение видеть ее красоту.
	Моя семья	Беседа «Моя семья»Чтение стихотворения «Мамочка»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Продолжать знакомить с составом семьи
Май	Слава победителям	Беседа « День Победы» Рисование « Салют солдатам победителям»		В совместной деятельности воспитателя с детьми Образовательные предложения (НОД)	Беседа о празднично украшенных улицах. (флаги на домах) Расспросить кто из детей видел салют
	Здравствуй лето	Игра-ситуация «Солнышко, появись!»		В совместной деятельности воспитателя с детьми (2 половина	Приобщать детей к русскому фольклору, воспитание любви к родному краю и природе

				дня)	
	Детские писатели	Чтение русских народных сказок, рассказывание потешек, слушание русских народных песенок		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Знакомить детей с творчеством русского народа
	Игрушки	Чтение стихотворений А. Барто игрушки. Заучивание наизусть любимых стихотворений		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Знакомить детей с творчеством русского народа
	Лето красное – безопасное!	Досуг «Айболит проверяет растения»	Зенина Т.Н. «Ознакомление детей раннего возраста с природой» стр. 45	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитывать бережное отношение к растениям. Рассказать об опасности ядовитых растений.

Группа детей для детей дошкольного возраста 3- 4 лет

Месяц	Тема	Мероприятия	Источник	Форма работы	Задачи
Сентябрь	Неделя здоровья	Беседа «Здоровье надо беречь»	Голицына Н.С. 194	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Продолжать закреплять знание о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего.
	Осень в гости к нам пришла	Беседа «Кто заботится о детях в детском саду»	Голицына Н.С., 34	На прогулке	Рассказать о труде воспитателя и помощника воспитателя, закрепить знание их имен и отчеств
	Овощи	Игра-ситуация « Кто из нас, из овощей?»	Губанова Н.Ф. 47	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Обогащать эмоции детей, воспитание доброжелательных отношений друг к другу. Расширять представление детей о выращивании овощных культур.
	Фрукты	Беседа «Кто готовит нам компот?»	Голицына Н.С., 40	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Знакомить с работой повара, закреплять знания о названиях фруктов, побуждать испытывать благодарность к повару за его труд

	Грибы, ягоды	Чтение худ. литературы	Хрестоматия	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять знания детей о грибах и ягодах
Октябрь	Деревья и кустарники	Игра-ситуация «Травка-муравка»	Губанова Н.Ф. 39	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Ввести детей в игровую ситуацию; дать положительный эмоциональный заряд; воспитание бережного отношения к природе, родному краю.
	Осень. Приметы осени	На прогулке (растения участка, природа родного края)	Картотека наблюдений	На прогулке	Познакомить детей с характерными признаками осени, учить любить красоту родного края
	Домашние животные и птицы	Беседа « Домашние животные» Чтение стих-ния «С мамой жёлтые цыплятки..»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Учить использовать в своей речи обобщающее слово «домашние животные». Воспитывать бережное отношение к домашним животным, умение ухаживать за своим питомцем.
	Дикие животные	Беседа «Дикие животные» Чтение хуж. Лит-ры В. Степанов «Лесные жители»			Расширять представления о диких животных медведь, лиса, белка, еж.
Ноябрь	Птицы зимующие и перелетные	Игра-ситуация «Дружные соседи, наши птицы»	Губанова Н.Ф.	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитание бережного отношения ко всему живому, умения сопереживать братьям нашим меньшим.
	Одежда. Головные уборы	Дигра «Поручения», «Самостоятельный енот»	Губанова Н.Ф. 122	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам, учить правильно оценивать свои поступки, воспитывать самостоятельность
	Обувь	Чтение стихотворений	Хрестоматия	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам, воспитывать самостоятельность
	Посуда	Беседа «Гости»		В совместной деятельности	Учить детей играть в сюжетно-ролевые игры. Закреплять названия посуды,

				воспитателя с детьми во 2 половине дня	обогащать словарный запас . Учить согласовывать в речи прилагательные с существительными, употреблять существительные с предлогами. (чашка на столе)
	Продукты питания	Чтение худ. литературы . «Пес шагал по переулку...» Беседа «Что мы купим в магазине»		В совместной деятельности воспитателя	Расширять словарный запас детей. Обучать умению вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него.
	Зимушка – Зима	Беседа «Здравствуй, Зимушка-Зима!» Игровая ситуация «Что нам нравится зимой»	Реб.в д/с. №4 – 2009г.	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Познакомить детей с характерными признаками зимы, учить любить красоту родного края Учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Познакомить детей со свойствами снега. Побеседовать о том, почему нельзя есть снег.
Декабрь	Игрушки	Игра-ситуация « Городок игрушек»	Губанова Н.Ф. 92	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Познакомить с новыми героями, увлечь детей путешествием, воспитание дружеских взаимоотношений, желания трудиться, помогать другим.
	Новогодний калейдоскоп	Игра-ситуация «Новогоднее представление» (театр на фланелеграфе)		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Приобщать детей к традиции празднования Нового года, учить эмоционально откликаться на происходящее.
	Нарядная ёлка	Беседа «Елочка – красавица всем ребятам нравится» Игра-ситуация «Елочки в лесу»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Уточнить знания детей о елке, ее частях (ствол, ветви, иголки), что у нее вместо листьев иголки, она всегда остается зеленой. Сравнить с детьми искусственную и живую елочку. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать детей к решению проблемных ситуаций; воспитание любви к родному

					краю.
Январь	Я человек	Беседа с детьми о частях тела человека , их функциях		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Рассказать детям о строении человека, дать элементарные понятия зачем человеку нужны ручки, ножки, расширять словарный запас.
	Профессии	Игра-ситуация «Будем трудиться» Игра-ситуация «Варя-повариха»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Вызывать положительные эмоции в игре на тему труда; воспитание желания трудиться, помогать другим. Привлекать к подготовке предметной среды для игр, воспитание уважения к труду, дружеских взаимоотношений.
	Инструменты	Дид. игра «Проводим уборку»	Губанова Н.Ф. 123	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитывать аккуратное и бережное отношение к предметам и игрушкам, желание трудится
Февраль	Транспорт	Чтение Н. Павловой « На машине» П\игра «Цветные автомобили»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Дать детям представление о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте (шофер, водитель). Закреплять знания частей грузовой машины. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
	Наша Родина Россия	Рассматривание иллюстраций и фотографий. Продуктивная деятельность «Дом с флагами» Беседа на тему: «Честь и слава победителям»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Дать первоначальное представление о солдате. Воспитывать у детей гордость и уважение к ветеранам , чувство гордости за Родину .
	Дом. Жилище	Конструирование из строительного материала		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня,	Обогащать словарь детей. Рассказать, что каждого дома есть стены, крыша

	Защитники нашей Родины	Беседа «Лётчики – пилоты водят самолёты» Сюжетно – ролевые игры «Моряки», «Лётчики»		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Знакомить детей с важными профессиями, воспитывать уважение к людям этих профессий
Март	Мебель	Беседа «Мебель в нашей группе»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Объяснить детям название предметов мебели и для чего она нужна.
	Мамин праздник. Профессии мам	Праздничный утренник «Поздравляем наших мам!» Беседа «Мама отдыхает» Чтение Е. Благинина «Мама спит, она устала»	Голицына Н.С. 150	В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливого отношения к близким.
	Бытовая техника	Беседа с детьми о бытовых приборах		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня	Дать детям элементарные знания о помощниках человека – бытовых приборах: стиральная машина, пылесос.
	Весна – красна!	Игра-ситуация «Приветливый ручей» Беседа «Наступила весна» Развлечение «Ясно солнышко» Чтение потешки«Весна, весна ,красна ...		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Познакомить детей с первыми признаками весны. Дать представление об изменениях в природе (тает снег, бегут ручьи, появляются проталины, ярко светит и греет солнышко). Учить сравнивать времена года.
	Сельскохозяйственные работы в поле и огороде Хлеб всему голова	Экскурсия в музей ДОУ «Печь» Беседа «Хлеб – всему голова» Сказка «Колобок» (чтение, театрализация)		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Знакомить детей с русским бытом. Дать детям понятие, что хлеб это итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Закрепить знания детей о разнообразии хлебо – булочных изделий.

Апрель	Рыбы	Беседа – наблюдение «Наблюдение за рыбкой» Пальчиковая гимнастика: «Рыбки»	О.А.Соломенник ова стр 9.	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширить знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за декоративными рыбками. Формировать доброе отношение к окружающему миру.
	Космос	Беседа по произведению К.И.Чуковского «Краденое солнце». Д.И. «Солнечные зайчики». Беседа и наблюдение «Наблюдение за солнцем» (на участке) Аппликация «Облака на небе»		На прогулке.В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Формировать у детей понятие о том, что для жизни на Земле нужно солнце. Отметить, что в разное время года солнце светит и греет по-разному, что бывает день и бывает ночь. солнышко светит ярче, теплее). Познакомить со свойствами солнечных лучей, высушивать все вокруг; развивать наблюдательность. Познакомить с небом, облаками, развивать наблюдательность.
	Цветы. Насекомые	Игра-ситуация «Лети, мотылек!» Беседа «Бабочки, жучки» П\игра : «Поймай комара»	Губанова Н.Ф. 103	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Учить узнавать и называть насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик, муравей). Обратить внимание на внешние признаки и отличительные особенности насекомых.
	Моя семья	Сюжетно-ролевая игра «Моя семья» «Художественно-эстетическое развитие» Рисование «Моя семья» Игра-ситуация « Чьи детки?»	Губанова Н.Ф. 87	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитание любви и уважения к родителям, близким людям.
Май	Слава победителям	Беседа « День Победы» «Художественно-эстетическое развитие» Рисование « Салют солдатам победителям»		В совместной деятельности воспитателя с детьми Образовательные предложения (НОД)	Беседа о празднично украшенных улицах (флаги на домах, парад, салют), рассказ детей о том, где были, что видели
	Здравствуй лето	Игра-ситуация «Солнышко, появись!»		В совместной деятельности	Приобщать детей к русскому фольклору. Формировать представления о состоянии

		Беседа-наблюдение «Лето-красное» П\игра : «Солнышко и дождик»		воспитателя с детьми (2 половина дня)	природы летом, вызвать радостные переживания от общения с природой.
	Детские писатели	А. Барто «Девочка чумазая» (чтение)		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Способствовать формированию привычки к чистоте, закреплять знание частей тела, формировать навыки самостоятельности
	Игрушки	Беседа «Игрушки»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Учить детей умение рассказать о любимой игрушке, употреблять в речи названия основных цветов, размеров игрушки
	Лето красное – безопасное!	Досуг «Айболит проверяет здоровье растений»	Зенина Т.Н. стр. 45	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в уголке природы.

Группа детей дошкольного возраста 4- 5 лет

Месяц	Тема	Мероприятия	Источник	Форма работы	Задачи
Сентябрь	Неделя здоровья	Провести беседу «мама,папа, я-спортивная семья.» Рассматривание иллюстраций на тему «Спорт». А. Барто «Девочка чумазая» (чтение)	Д\игра «Виды спорта» Голицына Н.С. стр.197	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять знания о видах спорта, о его пользе. Закреплять знания о том, что необходимо беречь здоровье и для чего. Способствовать формированию привычки к чистоте, закреплять знание частей тела.
	Осень в гости к нам пришла	Чтение стихов И.Бунина и А.Фета об осени. Рассматривание иллюстраций: «Природа родного края осенью»	Худ. литература	На прогулке	Рассказать о красоте осени, о природе родного края. Учить детей рассказывать. Побуждать детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочинённых и сложноподчинённых предложений
	Овощи	Познакомить с р.н. сказкой	Худ. литература	В совместной	Обогащать литературный багаж детей

		«Вершки, корешки» «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу» Рисование «Поможем маме посолить помидоры и огурцы»		деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	сказками. Расширять представления об овощах. Формировать представление о некоторых способах употребления овощей в пищу.
	Фрукты	Целевая экскурсия в фруктовый сад. Рассмотреть картину из серии «Времена года» (фруктовый сад)	Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять представления о фруктах . Вырабатывать умения объединять плоды по сходным признакам.
	Грибы, ягоды	П/и «У медведя во бору» Познакомить со сказкой В. Сутеева « Под грибом» Познакомить с потешкой «Я по лесу по зеленому бреду»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять знания детей о грибах и ягодах
Октябрь	Деревья и кустарники	Чтение рассказа В.Чаплиной «Лес осенью»	Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитание бережного отношения к природе, родному краю.
	Осень. Приметы осени	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»		На прогулке	Познакомить детей с характерными признаками осени, учить любить красоту родного края
	Домашние животные и птицы	Пальчиковая игра «Коза и козлик» П/и «Пастух и стадо» Заучивание потешки «Как у нашего кота»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитывать бережное отношение к домашним животным, умение ухаживать за своим питомцем.
	Дикие животные	Составление рассказа по картине из серии «Животные нашего леса»	Серия картин «Дикие животные»	В совместной деятельности воспитателя с детьми (2 половина дня)	Расширять представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.
Ноябрь	Птицы зимующие и перелетные	Рассматривание иллюстраций о птицах. П/и «Перелет птиц» Чтение р.н. сказки «Гуси-лебеди» Заучивание считалки «Две кукушки»	Маски с изображением птиц Худ лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитание бережного отношения ко всему живому, умения сопереживать братьям нашим меньшим.

	Одежда. Головные уборы	Д/игра «Узнай и назови» Игровая ситуация «Одеваем куклу на прогулку» Рассматривание картинок с изображением различной одежды. Беседа «Одежда» Н. Саксонская «Где мой пальчик?»	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Уточнить названия назначение одежды, ее детали. Формировать представление о видах одежды соответственно времени года. Развивать восприятие, зрительное внимание. Учить сравнивать и обобщать. Продолжать учить использовать обобщающее слово «одежда». Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам одежды
	Обувь	Беседа «Обувь»	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Формировать понимание того, что человек создаёт предметы, необходимые для его жизни.
	Посуда	Чтение К. Чуковского «Федорино горе» С\ролевая игра «Обед» Беседа о посуде	Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Пополнять литературный багаж детей произведениями литературы. Подвести к пониманию того, что необходимо соблюдать чистоту и порядок. Учить детей играть в сюжетно-ролевые игры. Закреплять названия посуды
Декабрь	Продукты питания	Беседа «Что ты любишь больше всего» «Из чего сделано»	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя	Расширять словарный запас детей. Расширять представления о многообразии продуктов
	Зимушка – Зима	Рассматривание картины Л.Пластова «Первый снег». Рисование снежинки. Вечер загадок и отгадок (зима)	Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Познакомить детей с характерными признаками зимы, учить любить красоту родного края
	Игрушки	Беседа на тему «Во что играли наши бабушки». Сюж.-рол. игра «Магазин русских народных игрушек». «Глинянные игрушки» Рассматривание картины «Мы играем»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Дать детям элементарные представления о свойствах песка и глины: сухой песок рассыпается, а влажный лепится, из мокрой глины можно лепить, высохнет - не развалится. Рассмотреть дымковские игрушки, полюбоваться их красотой. Уточнить какие игрушки есть в группе, их расположение, из чего они сделаны.

	Новогодний калейдоскоп	Изготовление новогодних украшений. Сост.рассказа «Петрушка на елке». Беседа на тему «Как мы готовимся Новый год встречать»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Приобщать детей к традиции празднования Нового года, учить эмоционально откликаться на происходящее.
	Нарядная ёлка	Беседа на тему «Русская красавица» (ель) Чтение ст-ия А.Барто «Елка».	Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Побуждать детей к решению проблемных ситуаций; воспитание любви к родному краю.
Январь	Я человек	Беседа «Я человек»	Плакат	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Рассказать детям о строении человека, дать элементарные понятия, зачем человеку нужны ручки, ножки, расширять словарный запас.
	Профессии	Рассказы детей о том, кем работают мои родители. Д/и «Кому это принадлежит»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Вызывать положительные эмоции в игре на тему труда; воспитание желания трудиться, помогать другим.
	Инструменты	Беседа «Полезные вещи – молоток и клещи» Загадки об инструментах		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять представления детей об инструментах.
Февраль	Транспорт	Беседа «Транспорт» Рассматривание картины «Едем на автобусе» Сюжет – ролевая игра «Машина возит грузы»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Дать детям представление о видах городского транспорта, о профессиях на транспорте (шофер, водитель). Закреплять знания частей машины. Знакомить детей с правилами дорожного движения.
	Наша Родина Россия	Беседа о родном городе, его красивых места, достопримечательностях Рассматривание иллюстраций «Мой родной город Клин»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Обобщить знания о родном городе и родной природе, достопримечательностях. Воспитание любви и бережного отношения к природе, родному краю.
	Дом.	Беседа «Мой дом»		В совместной	Обогащать словарь детей. Рассказать о

	Жилище	Составление рассказа, кто в доме моём живёт.		деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня,	многоэтажных и одноэтажных жилых домах. Учить составлять рассказ о своих родных, тех кто живёт рядом.
	Защитники нашей Родины	Составление рассказа по набору игрушек военной тематики Сюж.-рол. игра «Моряки» Беседа «Наши защитники» П/и «Самый меткий» Подарки папам к «дню защитника отечества». Сюж.-рол. игра «Мы военные»		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Знакомить детей с важными профессиями, воспитывать уважение к людям этих профессий
Март	Мебель	Беседа «Мебедь в нашей группе. Мебель в твоей квартире»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Объяснить детям название предметов мебели и для чего она нужна. Расширять представление о разнообразии предметов мебели, из чего её изготавливают.
	Мамин праздник. Профессии мам	Беседа «Очень я люблю маму милую мою». Д/и «Что умеет делать мама? «Назови ласково» Смастерить красивый коврик для мамы (аппликация)		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливого отношения к близким.
	Бытовая техника	Путешествие в прошлое «уютюга» (экскурсия в музей ДОУ) Путешествие в прошлое «лампочки» (экскурсия в музей ДОУ)		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня	Дать детям элементарные знания о помощниках человека – бытовых приборах: стиральная машина, пылесос.
	Весна – красна!	Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» Чтение сти-ия Ф. Тютчева «Зима не даром злится» Сюж.-рол. игра «Поход в весенний лес»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Учить детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны.

	Сельскохозяйственные работы в поле и огороде Хлеб всему голова	Беседа «Хлеб – всему голова» Сказка «Колосок» (чтение, театрализация)		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Дать детям понятие, что хлеб это итог большой работы многих людей. Воспитывать бережное отношение к хлебу. Закрепить знания детей о разнообразии хлебобулочных изделий.
Апрель	Рыбы	Д/игра «Кто живёт в реке Сестре» Д/игра «Четвёртый лишний»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширить знания детей о рыбах обитающих в нашей реке. Формировать доброе отношение к окружающему миру.
	Космос	Беседа о космонавте Ю. Артюхине Составление рассказа на тему «Что я знаю о профессии космонавта» Нарисовать звездное небо		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 –ую и 2 половину дня	Познакомить с небом, облаками, развивать наблюдательность, умение устанавливать простейшие связи. Рассказать о космонавте, проживавшим в нашем городе.
	Цветы. Насекомые	Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы» Игра – ситуация «Лети мотылёк» Загадки о насекомых Беседа «Друзья Мухи-Цокотухи» Беседа «Одуванчики – цветы, словно солнышко желты» Чтение стих. Е.Серовой «Одуванчик». Досуг «Айболит проверяет здоровье растений»	Реб.в д/с. №1 – 2010г. Губанова Н.Ф. стр. 103	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Учить узнавать и называть насекомых (бабочка, жук, комар, пчела, кузнечик). Обратить внимание на внешние признаки и отличительные особенности насекомых. Обратить внимание на внешние признаки и отличительные особенности насекомых. Побуждать детей к имитации образов героев сказки «Мотылек и цветы» Дать детям понятие о том, что одуванчик – травянистое растение, расцветает ранней весной. Обратить внимание на строение растения (стебель, листья, цветок и корень) Отметить форму листика и цветка. Уточнить представления о комнатных растениях; дать первоначальные представления о потребностях растений в воде, свете, тепле, почвенном питании, об уходе за ними – создании необходимых условий. Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за растениями в

					уголке природы.
	Моя семья	Беседа «Моя семья» Сюж.-рол. Игра «Семья» Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка» Составление рассказа «Мой дом».	Дигра «Моя семья», «Мой дом»	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитание любви и уважения к родителям, близким людям.
Май	Слава победителям	Рисование на тему «Цветы победителям» Беседа «День Победы» Сюж.-рол. игра «Пограничники» Беседа «Герои ВОВ»		В совместной деятельности воспитателя с детьми Образовательные предложения (НОД)	Беседа о празднично украшенных улицах (флаги на домах, парад, салют). Расширять представления детей о великом празднике Дне Победы
	Здравствуй лето	Рассматривание картины «Лето» Беседа по теме «Вот оно какое наше лето»		В совместной деятельности воспитателя с детьми (2 половина дня)	Приобщать детей к русскому фольклору, воспитание любви к родному краю и природе.
	Детские писатели	Знакомить детей с произведениями детских писателей Н.Носова		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
	Игрушки	Беседа «Наши игрушки» Рисование «Мой весёлый, звонкий мяч»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Учить детей умение рассказать о любимой игрушке, употреблять в речи названия основных цветов, размеров игрушки
	Лето красное – безопасное !	Беседа «Лето красное-безопасное» Беседа «Мой друг – велосипед» Дигра «Собери велосипед»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Рассказать об опасностях в летний период. Расширять представления о ядовитых растениях и грибах. Знакомить с правилами езды на велосипеде.

Группа детей дошкольного возраста 5-6 лет

Месяц	Тема	Мероприятия	Источник	Форма работы	Задачи
-------	------	-------------	----------	--------------	--------

Сентябрь	Неделя здоровья	Провести беседу «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Рассматривание иллюстраций на тему «Виды спорта».	Дигра «Виды спорта»	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять знания о видах спорта, о его пользе. Закреплять знания о том, что необходимо беречь здоровье и для чего.
	Осень в гости к нам пришла	Чтение стихотворений поэтов об осени. Рассматривание иллюстраций: «Природа родного края осенью»	Худ. литература	На прогулке	Рассказать о красоте осени, о природе родного края. Учить связно, последовательно рассказывать о содержании сюжетной картины. Продолжать учить выразительно читать стихотворения поэтов об осени.
	Овощи	Знакомство с произведениями Ю. Тувим «Овощи», Н. Носов «Огурцы», «Про репку», «Огородники». Беседа: «В гостях у Чиполлино» Дигра «Поможем маме готовить»	Худ. литература Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Обогащать литературный багаж детей сказками. Расширять представления об овощах. Уточнить и расширить знания детей об овощах. Учить различать овощи по внешнему виду, на ощупь. Учить использовать в своей речи обобщающее слово «овощи». Обогащать словарный запас детей: урожай, огород, гладкий, колючий, горький. Развивать логическое мышление.
	Фрукты	Целевая экскурсия в фруктовый сад. Рассмотреть картину из серии «Времена года» (фруктовый сад)	Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять представления о фруктах
	Грибы, ягоды	П/и «У медведя во бору» Познакомить со сказкой В. Катаева «Дудочка и кувшинчик» Познакомить с потешкой «Я по лесу по зеленому бреду»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Расширять знания детей о растениях леса: грибах и ягодах. Расширять представления о пользе природных витаминов для человека и животных.
Октябрь	Деревья и кустарники	Слушание музыки П.И. Чайковского «Времена года»	Аудиозапись	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитание бережного отношения к природе, родному краю.
	Осень.	Рассматривание картины		На прогулке	Продолжать знакомить детей с

	Приметы осени	И.Левитана «Золотая осень» Беседы: «Растения осенью», «Осень золотая», «Что нам осень принесла» Дидактические игры: «Приметы осени», «Подбери слова».			характерными признаками осени, учить любить красоту родного края. Систематизировать представления детей о признаках осени. Уточнить знания детей о том, что такое растение, что нужно для роста растений, почему они перестают расти осенью.
	Домашние животные и птицы	Дигра «Четвёртый лишний» Дигра «Я назову, а ты отгадай» Беседы с детьми о домашних животных и птицах.		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитывать бережное отношение к домашним животным, умение ухаживать за своим питомцем.
	Дикие животные	Составление рассказа по картине из серии «Животные нашего леса»	Серия картин «Дикие животные»	В совместной деятельности воспитателя с детьми (2 половина дня)	Расширять представления о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.
Ноябрь	Птицы зимующие и перелетные	Рассматривание иллюстраций о птицах. П/и «Перелет птиц» Чтение р.н. сказки «Гуси-лебеди» Заучивание считалки «Две кукушки»	Маски с изображением птиц Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитание бережного отношения ко всему живому, умения сопереживать братьям нашим меньшим.
	Одежда. Головные уборы	Дигра «Узнай и назови» Беседа из чего шьют одежду Одежда крестьян	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитывать аккуратное, бережное отношение к предметам одежды. Формировать элементарные представления об образе жизни крестьян – какую одежду они носили.
	Обувь	Беседа «Обувь» Дигра «Четвёртый лишний» «Чего не стало»,	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Формировать понимание того, что человек создаёт предметы, необходимые для его жизни.

	Посуда	Чтение К. Чуковского «Федорино горе» С\ролевая игра «Обед» Беседа о посуде. Дигра «Назови правильно»	Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Пополнять литературный багаж детей произведениями литературы. Подвести к пониманию того, что необходимо соблюдать чистоту и порядок. Учить детей играть в сюжетно-ролевые игры. Закреплять названия посуды
Декабрь	Продукты питания	Беседа «Что ты любишь больше всего» «Из чего сделано»	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя	Расширять словарный запас детей. Расширять представления о многообразии продуктов
	Зимушка – Зима	Рассматривание картины Л.Пластова «Первый снег». Аппликация «Какие разные снежинки». Вечер загадок и отгадок (зима)	Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Познакомить детей с характерными признаками зимы, учить любить красоту родного края
	Игрушки	Беседа на тему «Во что играли наши бабушки». Сюж.-рол. игра «Магазин русских народных игрушек».		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Познакомить с новыми героями, увлечь детей путешествием, воспитание дружеских взаимоотношений, желания трудиться, помогать другим.
	Новогодний калейдоскоп	Изготовление новогодних украшений. Сост.рассказа «Новогодний праздник». Беседа на тему «Как мы готовимся Новый год встречать»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Приобщать детей к традиции празднования Нового года, учить эмоционально откликаться на происходящее.
	Нарядная ёлка	Беседа на тему «Русская красавица» (ель) Чтение ст-ия Е. Благинина «Елка».	Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Побуждать детей к решению проблемных ситуаций; воспитание любви к родному краю.
Январь	Я человек	Беседа «Я человек»	Плакат	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Рассказать детям о строении человека, дать элементарные понятия, зачем человеку нужны ручки, ножки, расширять словарный запас.
	Профессии	Рассказы детей о том, кем работают мои родители.		В совместной деятельности	Вызывать положительные эмоции в игре на тему труда; воспитание желания

		Д/и «Кому это принадлежит»		воспитателя с детьми во 2 половине дня	трудиться, помогать другим.
	Инструменты	Беседа «Полезные вещи – молоток и клещи» Загадки об инструментах		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять представления детей об инструментах.
Февраль	Транспорт	Беседа на тему «Что такое транспорт. Какой он бывает» Сюж.-рол. игра «Наша улица»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Продолжать знакомить детей с различными видами транспорта. Применять полученные знания в продуктивных видах деятельности
	Наша Родина Россия	Беседа «История возникновения нашего города» -Чтение «Сказки о клинской земле». «Как почтарь на гербе оказался»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Обобщить знания о родном городе и родной природе, достопримечательностях. Воспитание любви и бережного отношения к природе, родному краю.
	Дом. Жилище	Беседа «Мой дом» Беседа о том «Кто строит дом?»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня,	Обогащать словарь детей. Рассказать о многоэтажных и одноэтажных жилых домах. Обогащать знания детей о людях разных профессий: каменщик, крановщик, маляр, штукатур и т.д.
	Защитники нашей Родины	Беседа «Хочется мальчишкам в армии служить» Беседа «Символика России». Дид/игра «Белый, синий, красный». Чтение С. Баруздина «Шёл по улице солдат». Беседа: «Кто защищает нашу Родину»		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Знакомить детей с важными профессиями, воспитывать уважение к людям этих профессий
	Мебель	Беседа «Мебель в нашей группе. Мебель в твоей квартире» Отгадай загадки.		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Продолжать расширять знания детей о предметах мебели. Учить составлять рассказ описание с опорой на план. Расширять представление о разнообразии предметов мебели, из чего её

					изготавливают. Учить сравнивать мебель: чем отличается кровать от дивана, чем похожи кресло и стул.
	Мамин праздник. Профессии мам	Беседа «Мама – главный человек в нашей семье» Беседа «Как мы помогаем бабушке и маме» Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки» Чтение С. Михалков «А, что у вас?»		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Формировать представление о празднике мам и бабушек, воспитывать чувство любви и заботливого отношения к близким.
	Бытовая техника	Путешествие в прошлое «утюга» (экскурсия в музей ДОУ) Беседа «От свечки до лампочки» (экскурсия в музей ДОУ)		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня	Дать детям элементарные знания о помощниках человека – бытовых приборах: утюг, электричество
	Весна – красна!	Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» Чтение стихотворения Ф. Тютчева «Зима не даром злится» Сюж.-рол. игра «Поход в весенний лес»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Учить детей узнавать и называть время года, выделять признаки весны.
	Сельскохозяйственные работы в поле и огороде Хлеб всему голова	Познакомить детей с профессией хлебороб. Беседа «Хлеб всему голова». Рассматривание картины «Весна в деревне»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Формировать представления детей о работах, проводимых в весенний период. Знакомить детей с русским бытом.
Апрель	Рыбы	Д/игра «Кто живёт в реке Сестре» Д/игра «Четвёртый лишний»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширить знания детей о рыбах обитающих в нашей реке. Формировать доброе отношение к окружающему миру.
	Космос	Беседа о космонавте Ю. Артюхине Составление рассказа на тему		В совместной деятельности	Познакомить с небом, облаками, развивать наблюдательность, умение устанавливать

		«Что я знаю о профессии космонавта» Нарисовать звездное небо		воспитателя с детьми в 1 –у и 2 половину дня	простейшие связи. Рассказать о космонавте, проживавшим в нашем городе.
	Цветы. Насекомые	Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы» Беседа «Великан на поляне» Загадки о насекомых Чтение стих-ний Т. Шорыгина «Цветы»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Расширять и уточнять представления детей о природе. Знакомить с понятиями «сад», «луг». Расширять представления детей о растениях сада , луга. Продолжать расширять представления детей о насекомых.
	Моя семья	Беседа «Моя семья» Сюж.-рол. Игра «Семья» Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка» Составление рассказа «Мой дом».	Дигра «Моя семья», «Мой дом»	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитание любви и уважения к родителям, близким людям.
Май	Слава победителям	Сюжетно ролевая игра «Военные на учении» Беседа Георгиевская ленточка» чтение О. Высотская «Салют». Чтение стихотворения. «Знамя Победы»		В совместной деятельности воспитателя с детьми Образовательные предложения (НОД)	Беседа о празднично украшенных улицах (флаги на домах, парад, салют). Расширять представления детей о великом празднике Дне Победы
	Здравствуй лето	Рассматривание картины «Лето» Беседа по теме «Вот оно какое наше лето»		В совместной деятельности воспитателя с детьми (2 половина дня)	Приобщать детей к русскому фольклору, воспитание любви к родному краю и природе.
	Детские писатели	Знакомить детей с произведениями детских писателей Н.Носова		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.
	Игрушки	Беседа «Наши игрушки» Рисование «Мой весёлый, звонкий мяч»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Учить детей умение рассказать о любимой игрушке, употреблять в речи названия основных цветов, размеров игрушки

	Лето красное – безопасное !	Беседа «Лето красное-безопасное» Беседа «Мой друг – велосипед» Д/игра «Собери велосипед»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Рассказать об опасностях в летний период. Расширять представления о ядовитых растениях и грибах. Знакомить с правилами езды на велосипеде.
--	-----------------------------	--	--	--	--

Группа детей дошкольного возраста 6-7 лет

Месяц	Тема	Мероприятия	Источник	Форма работы	Задачи
Сентябрь	Неделя здоровья	Провести беседу «Спортом заниматься – здоровым оставаться»	Д/игра «Виды спорта»	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять знания о видах спорта, о его пользе. Закреплять знания о том, что необходимо беречь здоровье и для чего.
	Осень в гости к нам пришла	Чтение стихов И.Бунина и А.Фета об осени. Рассматривание иллюстраций: «Природа родного края осенью»	Худ. литература	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Рассказать о красоте осени, о природе родного края. Учить связно, последовательно рассказывать о содержании сюжетной картины. Помогать составлять план рассказа. И придерживаться его.
	Овощи	Рассматривание картины М.Кончаловского «Поднос и овощи» Поможем маме посолить помидоры и огурцы (нарисовать)	Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Закреплять знания детей об овощах, блюдах в которых встречаются овощи. Продолжать беседовать с детьми о пользе овощей.
	Фрукты	Рассмотреть картину из серии «Времена года» (фруктовый сад) Рисование «Натюрморт» Д/игра «Расскажи, я отгадаю» (дети описывают фрукты) Беседа о том, как вырастить фрукт. Отгадывание загадок. Д.И. «Чего не стало» Д.И. «Четвертый лишний» Физ.минутка «Яблоко»	Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять представления о фруктах

		Д.И «Что сначала – что потом».			
	Грибы, ягоды	Беседа «Грибное царство» Знакомство с произведениями : Е. Трутнева « Грибы», В. Катаев «Грибы», А. Прокофьев «Боровик», Я. Тайц «Про ягоды». П/и «У медведя во бору» Познакомить со сказкой В. Сутеева « Под грибом»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Уточнить и расширить знания детей о грибах (как выглядят, где растут, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогатить словарный запас детей (грибница, названия грибов).
Октябрь	Деревья и кустарники	Чтение рассказа В.Чаплиной «Лес осенью»	Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитание бережного отношения к природе, родному краю.
	Осень. Приметы осени	Рассматривание картины И.Левитана «Золотая осень»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Закреплять знания детей об осени, учить замечать осенние приметы. Учить любить красоту родного края
	Домашние животные и птицы	Пальчиковая игра «Коза и козлик» П/и «Пастух и стадо» Заучивание потешки «Как у нашего кота»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитывать бережное отношение к домашним животным, умение ухаживать за своим питомцем.
	Дикие животные	Составление рассказа по картине из серии «Животные нашего леса»	Серия картин «Дикие животные»	В совместной деятельности воспитателя с детьми (2 половина дня)	Расширять и систематизировать знания о диких животных и особенностях их приспособления к окружающей среде.
Ноябрь	Птицы зимующие и перелетные	Рассматривание иллюстраций о птицах. П/и «Перелет птиц» Чтение р.н. сказки «Гуси-лебеди» Заучивание считалки «Две кукушки»	Маски с изображением птиц Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитание бережного отношения ко всему живому, умения сопереживать братьям нашим меньшим.
	Одежда. Головные уборы	Д/игра «Узнай и назови»	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя с	Закрепить знания детей о том, для чего человеку нужна одежда. Отметить разнообразие одежды в разное время года.

			детьми во 2 половине дня	Учить детей делать соответствующие выводы. Воспитывать аккуратное отношение к своей одежде.	
	Обувь	Беседа «Обувь»	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Формировать понимание того, что человек создаёт предметы, необходимые для его жизни.
	Посуда	Чтение К. Чуковского «Федорино горе» С\ролевая игра «Обед» Беседа о посуде	Худ. лит-ра	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Пополнять литературный багаж детей произведениями литературы. Подвести к пониманию того, что необходимо соблюдать чистоту и порядок. Учить детей играть в сюжетно-ролевые игры. Закреплять названия посуды
Декабрь	Продукты питания	Беседа «Что ты любишь больше всего» «Из чего сделано»	Предметные картинки	В совместной деятельности воспитателя	Расширять словарный запас детей. Расширять представления о многообразии продуктов
	Зимушка – Зима	Рассматривание картины Л.Пластина «Первый снег». Знакомство с произведениями: С.А. Есенин «Поёт зима-аукает», И.С. Никитин «Встреча зимы» Вечер загадок и отгадок (зима)	Репродукция картины	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Познакомить детей с характерными признаками зимы, учить любить красоту родного края
	Игрушки	Беседа на тему «Во что играли наши бабушки». Сюж.-рол. игра «Магазин русских народных игрушек».		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Познакомить с новыми героями, увлечь детей путешествием, воспитание дружеских взаимоотношений, желания трудиться, помогать другим.
	Новогодний калейдоскоп	Изготовление новогодних украшений. Сост.рассказа «Петрушка на елке». Беседа на тему «Как мы готовимся Новый год встречать»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Приобщать детей к традиции празднования Нового года, учить эмоционально откликаться на происходящее.
	Нарядная ёлка	Беседа о Новогодних праздниках, о символах Нового года, обычаях	Худ. лит-ра.	В совместной деятельности	Продолжать расширять знания детей о истории ёлочной игрушки, о традиции

		Экскурсия в музей, рассматривание экспозиции «В гостях у Ёлочки»		воспитателя с детьми. Экскурсия в музей МДОУ	празднования Нового года.
Январь	Я человек	Беседа «Я человек»	Плакат	В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 половине дня	Рассказать детям о строении человека, дать элементарные понятия, зачем человеку нужны ручки, ножки, расширять словарный запас.
	Профессии	Рассказы детей о том, кем работают мои родители. Д/и «Кому это принадлежит»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Вызывать положительные эмоции в игре на тему труда; воспитание желания трудиться, помогать другим.
	Инструменты	Беседа «Полезные вещи – молоток и клещи» Загадки об инструментах		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять представления детей об инструментах.
Февраль	Транспорт	Беседа на тему «Что такое транспорт. Какой он бывает»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Обогащать представления о видах транспорта: наземный, подземный, воздушный, водный
	Наша Родина Россия	Беседа «История возникновения нашего города» -Чтение книги «Сказки о клинской земле». Экскурсия в музей просмотр экспозиции «Клин древний и вечно молодой».		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширять представления о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города. Углублять и уточнять представление о Родине.
	Дом. Жилище	Беседа «Мой дом» «Изба»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня,	Обогащать словарь детей. Рассказать о многоэтажных и одноэтажных жилых домах. Расширять представления о жилище крестьян, как строили избу, из чего.

	Защитники нашей Родины	Беседа «Тот герой, кто за Родину горой» Викторина «Рода войск» С/ролевые игры« На границе», «Моряки», «Танкисты», «Лётчики»		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Углублять знания о Российской армии. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.
Март	Мебель	Беседа «Мебель в нашей группе. Мебель в твоей квартире»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Объяснить детям название предметов мебели и для чего она нужна. Расширять представление о разнообразии предметов мебели, из чего её изготавливают.
	Мамин праздник. Профессии мам	Беседа «Мама –главный человек в нашей семье» Беседа «Как мы помогаем бабушке и маме» Чтение стихотворения Л. Квитко «Бабушкины руки» Чтение С. Михалков «А, что у вас?»		В совместной деятельности воспитателя с детьми, образовательные предложения (НОД)	Продолжать расширять представления о людях разных профессий.
	Бытовая техника	Путешествие в прошлое «чайника» (экскурсия в музей ДОУ) Путешествие в прошлое «обуви» (экскурсия в музей ДОУ)		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня	Расширять представления об истории создания предметов
	Весна – красна!	Рассматривание картины А.К. Саврасова «Грачи прилетели» Чтение сти-ия Ф. Тютчева «Зима не даром злится» Беседа «Весенний лес»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 и 2 половине дня	Учить обобщать и систематизировать представления о временах года
	Сельскохозяйственные работы в поле и огороде Хлеб всему голова	Познакомить детей с профессией хлебороб. Беседа «Хлеб всему голова». Рассматривание картины «Весна в деревне»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Воспитывать уважение к труду сельских жителей (земледельцев,механизаторов)

Апрель	Рыбы	Д/игра «Кто живёт в реке Сестре» Д/игра «Четвёртый лишний»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Расширить знания детей о рыбах обитающих в нашей реке. Формировать доброе отношение к окружающему миру.
	Космос	Беседа о космонавте Ю.А. Гагарине и других героях космоса. Игра – путешествие «Космический корабль летит к звёздам» Рисование « Тайны космоса»		В совместной деятельности воспитателя с детьми в 1 –у и 2 половину дня	Познакомить с небом, облаками, развивать наблюдательность, умение устанавливать простейшие связи. Рассказать о космонавте, проживавшим в нашем городе.
	Цветы. Насекомые	Рассматривание иллюстраций «Весенние цветы» Д/игра «Четвёртый лишний» Игра «Я садовником родился» Беседа «Насекомые»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Расширять и уточнять представления детей о растениях луга, сада. Расширять представления о насекомых. Знакомить с особенностями их жизни.
	Моя семья	Беседа «Моя семья» Сюж.-рол. Игра «Семья» Чтение сказки Ш.Перро «Красная шапочка» Сос-ние рассказа «Мой дом».	Дигра «Моя семья», «Мой дом»	В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Воспитание любви и уважения к родителям, близким людям.
Май	Слава победителям	Сюжетно ролевая игра «Военные на учении» Беседа Георгиевская ленточка» чтение О. Высотская «Салют». Чтение стихотворения. «Знамя Победы»		В совместной деятельности воспитателя с детьми Образовательные предложения (НОД)	Беседа о празднично украшенных улицах (флаги на домах, парад, салют). Расширять представления детей о великом празднике Дне Победы
	Здравствуй лето	Рассматривание картины «Лето» Беседа по теме «Вот оно какое наше лето»		В совместной деятельности воспитателя с детьми (2 пол.дня)	Приобщать детей к русскому фольклору, воспитание любви к родному краю и природе.
	Детские писатели	Знакомить детей с произведениями детских писателей Н.Носова		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Продолжать знакомить с различными профессиями, расширять и обогащать представления о трудовых действиях, результатах труда.

	Игрушки	Беседа «Наши игрушки» Рисование «Мой весёлый, звонкий мяч»		В совместной деятельности воспитателя с детьми	Учить детей умение рассказать о любимой игрушке, употреблять в речи названия основных цветов, размеров игрушки
	Лето красное – безопасное !	Беседа «Лето красное-безопасное»		В совместной деятельности воспитателя с детьми во 2 половине дня	Расширять представления о лекарственных растениях (крапива, подорожник)

Программно - методическое обеспечение

1. С.Н. Николаева «Юный эколог» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2002г.
2. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 5-6 лет» ТЦ «Учитель» Воронеж 2002г.
3. Т.М. Бондаренко «Экологические занятия с детьми 6-7 лет» ТЦ «Учитель» Воронеж 2002г.
4. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Часть 1 Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2004г.
5. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» Часть 2 Санкт-Петербург «Детство-Пресс» 2004г.
6. О.А. Соломенкова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2008г.
7. О.А. Соломенкова «Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада» Издательство «Мозаика – Синтез» Москва 2008г.
8. С.Н. Николаева «Комплексные занятия по экологии для старших дошкольников» Педагогическое общество России Москва 2007г.
9. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном возрасте» Новая школа Москва 1995г.
10. О.В. Дыбина, Н.П. Рахманова, В.В. Щетина «Неизведанное рядом» Творческий центр Сфера Москва 2004г.
11. Н.В. Елкина, О.В. Мариничева «Учим детей наблюдать и рассказывать» Ярославль «Академия развития» 1997г.
12. Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева С.-Петербург «Детство – Пресс» 2004 г.
13. «Красна изба...» М.В. Тихонова, Н.С. Смирнова С.-Петербург «Детство – Пресс» 2004 г.
14. «Российский этнографический музей – детям» О.А. Ботякова С.-Петербург «Детство – Пресс» 2001 г.
15. «Свет Руси» В.Н. Вишневская Москва «Аркти», 2004 г.
16. «Воспитывая маленького гражданина» Г.А. Ковалёва Москва «Аркти», 2003 г.
17. «Как научить детей любить Родину» ред. Ю.Е. Антонова Москва «Аркти», 2005 г.
18. «Дошкольнику – об истории и культуре России» Г.Н. Данилина Москва, «Аркти», 2003 г.
19. «Патриотическое воспитание дошкольников» Н.В. Алёшина

УЦ «Перспектива» 2008 г.

20. «Как жили люди на Руси» О.А. Князева

«Детство – Пресс» 1998 г.

21. «Защитники Отечества» В. Вилюнова

«Мозаика – Синтез» 2008 г.

22. «Сказки о Клинской земле», «Журавлиный клин»,

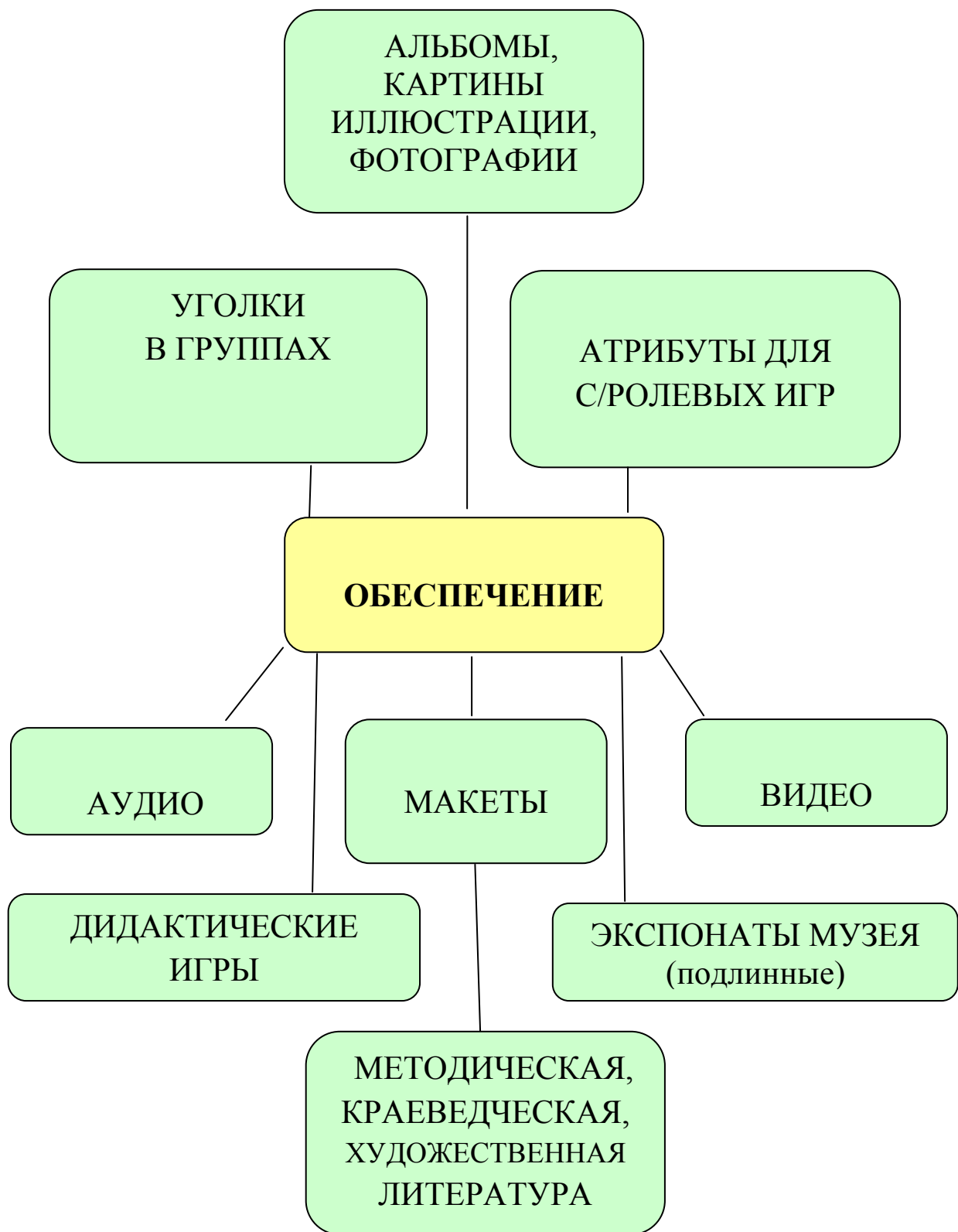
«Алёнушка» И. Никитина,, И. Овчинникова

ООО НТИФ студия С 2005, 2006 г.

23. «С чего начинается Родина» Л.А. Кондратьева

ТЦ «Сфера» 2004 г.

24. «Я живу в России» Т.А. Кудрявцева



**Викторины,
досуги**

**Прслушивание
аудио**

**Рассматривание
иллюстраций,
фотографий**

**Дидактические
игры**

**Работа с картой,
схемой города**

**Образовательные
предложения для
целой группы детей**

Беседы

**ФОРМЫ
РАБОТЫ С
ДЕТЬМИ**

**Художественная
деятельность**

**Чтение
художественной
литературы**

**Знакомство с
экспонатами
музея**

**Экскурсии,
целевые
прогулки**

**Просмотр
видео
(мультфильмы)**

