

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

---

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

выдана воспитателю МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА»

**Васиной Татьяне Валерьевне**

о проделанной работе за межаттестационный период.

**Динамика результатов освоения воспитанниками основной  
образовательной программы дошкольного образования**

Образовательный процесс в группе дошкольного возраста 3-4 лет № 8 воспитатель Васина Т.В. строит в соответствии с Образовательной программой, учебным и годовым планом МДОУ, расписанием занятий. Реализация плана осуществляется через использование различных форм и методов организации ОП и организации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, которые используются в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а также от сложности программного материала, с учетом особенностей детей группы.

**Результаты педагогической диагностики  
сформированности навыков обучающихся  
(в сравнении за 2019-2020 уч.г. - 2020-2021 уч. г.)**

Педагогическая диагностика (ПД) сформированности навыков обучающихся, необходимых для усвоения Образовательной программы МДОУ проводится с целью выполнения ФЗ - 273 «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с «Положением о системе внутренней оценки качества образования (мониторинге) МДОУ» на начало и по завершении учебного года для выявления промежуточных и итоговых результатов освоения Образовательной программы, оценки динамики достижений воспитанников. Педагогическая диагностика проводилась воспитателями группы, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре.

Результаты диагностики различных областей представляются в виде трехуровневой шкалы: навык сформирован, навык в стадии формирования, навык не сформирован (инструментарий диагностики разработан районной проблемной группой). Основными методами ПД являются низкоформализованные методы, (наблюдение, беседа и др.) обеспечивающие объективность и точность получаемых данных.

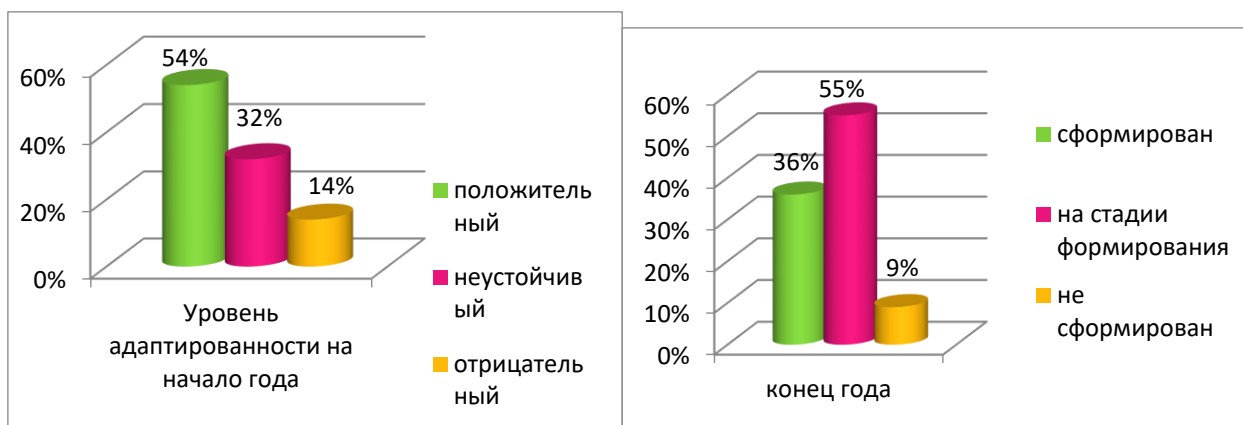
## Динамика качества знаний обучающихся освоения Образовательной программы МДОУ по результатам внутреннего контроля

### 2019 - 2020 учебный год - дошкольная группа 6 – 7 лет



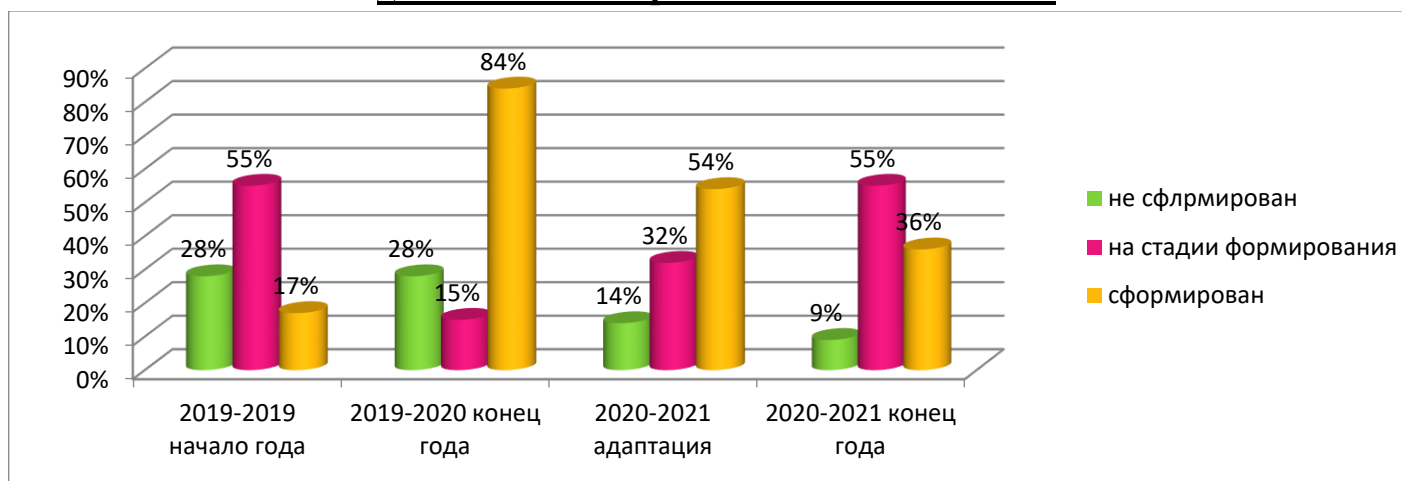
### 2020 - 2021 учебный год - группа раннего возраста 1,5 – 3 лет

Диаграмма уровня адаптированности детей на начало учебного года    Диаграмма педагогической диагностики на конец учебного года



Группы	Образовательные области																													
	Социально – коммуникативное развитие						Познавательное развитие						Художественно – эстетическое развитие						Физическое развитие						Речевое развитие					
	НС		НСФ		СФ		НС		НСФ		СФ		НС		НСФ		СФ		НС		НСФ		СФ		НС		НСФ		СФ	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
2019-2020 уч.год	5 (1)	0	56 (15)	12 (3)	39 (10)	88 (23)	2 (1)	0	62 (15)	12 (3)	36(9)	88 (22)	15 (4)	3(1)	61 (15)	18 (5)	24 (7)	79 (20)	5 (1)	0	71 (18)	12 (3)	24 (7)	88 (23)	10(3)	0	61(15)	26(7)	29(8)	74(19)
2020-2021 уч.год	А	19 (5)	А	45(11)	А	36(9)	А	10(3)	А	45(11)	А	45(11)	А	20 (5)	А	65(16)	А	15(4)	А	0	А	65(16)	А	35(9)	10(3)	А	55(13)	А	35(9)	А

**Диаграмма динамики результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования за 2019-2021г**



**Вывод:** Анализируя результаты диагностики сформированности навыков детей, было отмечено повышение уровня знаний детей по всем образовательным областям. Динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались современные технологии, приёмы и методы работы, проводилась индивидуальная работа с детьми. Вся образовательно - воспитательная деятельность ориентировалась на создание комфортной обстановки, что способствовало поддержанию положительного эмоционального состояния детей, интереса и внимания, а значит и лучшей результативности в усвоении знаний.

Анализ результатов, представленных в диаграмме, позволяет сделать вывод о том, что педагог имеет позитивную динамику результатов освоения Образовательной программы, так как систематически использует активные и интерактивные методы обучения, учитывает психологические и потенциальные возможности воспитанников и тем самым реализует дифференцированный подход в работе.

03.09.2021 г.

Заведующий  
МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

\_\_\_\_\_

Ляшук С.Н.

Старший воспитатель

\_\_\_\_\_

Миловидова Н.А.