**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МДОУ**

**на тему:**

**«Использование игровых технологий в образовательной области «Речевое развитие»»
Форма проведения: «Что? Где? Когда?»**

 Воспитатель

 Рожкова И.А.

15 марта 2016 г.

**Сценарий интеллектуальной игры для педагогов «Что? Где? Когда?» по теме ОО «Речевое развитие »**

Цель:

• Привлечение внимания  **педагогов** к рассматриваемой проблеме речевого развития.

Задачи:

* Повысить активность педагогов МДОУ, побудить размышлять, анализировать.

• Способствовать творческому поиску.

• Формировать навыки позитивного общения воспитателей, умение работать в коллективе.

**Методы активизации педагогов:**

- блицтурнир *(разминка)* – метод мозгового штурма;

- ответы на вопросы;

- метод дискуссии.

Игровой реквизит: волчок со стрелкой, игровое поле, конверты и игровые карточки с заданиями или презентация, черный ящик, музыкальная запись *«Дикая лошадь»*, магнитная доска с цифрами.

**Ход игры.**

1. Вступительное слово ведущего.

Уважаемые **педагоги**, работа по **«Речевому развитию» детей** должна занимать одно из центральных направлений деятельности **педагогов детского сада**, так как дошкольный возраст является наиболее благоприятным периодом для  речевого развития детей. Развитие речи происходит в тесной взаимосвязи с развитиеммышления ребенка, осознания им себя и окружающего мира.

Вед: Уважаемые коллеги! Сегодня мы предлагаем Вашему вниманию одну из нетрадиционных форм работы с **педагогами – игру**

***«Что? Где? Когда?»*.** *(Звучит музыка из передачи)*.

Сначала мы проведем разминку для всех. Вам будут предложены вопросы на эрудицию и смекалку.

**Блиц - турнир**: Вопросы на эрудицию и смекалку. *(для всех)*

1. Он ходил, но обувь не снашивал. Я решил ему помочь, но сделал только хуже, теперь он даже с моей помощью ходить не может. *(Будильник)*

2. Вы командир самолёта, который летит из Москвы в Нью-Йорк, с остановкой в Амстердаме. Сколько лет командиру самолёта? *(Сколько Вам)*

3. У человека одна, у коровы две, у медведя ни одной. *(Буквы О)*

4. Как написать *«сухая трава»* четырьмя буквами? *(Сено)*

5. Чем сильнее его бьют по нужному месту, тем он лучше выполняет свою функцию. *(Гвоздь)*

6. Что сжимает в правой руке всемирно известная статуя Свободы *(Факел)*

Разминка прошла успешно. Команда педагогов знатоков просьба занять места за игровым столом.

За нашей игрой будут наблюдать: Ляшук Светлана Николаевна, Миловидова Наталья Александровна и Смирнова Юлия Владимировна.

А ценным призом у нас будет «Мудрая сова»

Ведущий представляет команду знатоков. До начала игры давайте познакомимся со знатоками в стихотворной форме.

Знакомство. Уважаемые знатоки сочините двустишие в котором фигурирует Ваше имя (Меня зовут Нина, я люблю играть на пианино, (Меня зовут Елена мне море по колено, *(Меня зовут Ирина люблю я апельсины)*. Мы узнали много интересного о знатоках, теперь вам предстоит выбрать капитана команды.

Игроки выбирают капитана команды.

Вед: Правила нашей игры следующие: Знатоки выбирают вопрос путем вращения волчка. На обдумывание и обсуждение вопроса дается одна минута, затем капитан или любой из игроков дает ответ. В случае затруднения знатоки могут обратиться за помощью зала. Прошу капитана крутить волчок.

(Крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»* из передачи).

**Вед: Объявляю 1-й раунд.**

Внимание с вами играет заведующей детским садом Ляшук Светлана Николаевна город. Клин Московская область :

Внимание вопрос (ГОНГ): «АВ - АВ, МОКО, ТОПА-ТОПА какой вид речи использует ребёнок при общении со взрослым. И что обозначают эти слова». Вам дается 1 минута на обсуждение.

Капитан : Кто будет отвечать?

Капитан отвечать будет……

Правильный ответ: речь автономная. (ав-ав – собака, Моко – молоко, Топа – идёт)

Отлично знатоки счет 1:0 в вашу пользу.

(Крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»* из передачи).

**Вед: 2-й раунд.**

Итак, против знатоков играет Меркулова Надежда Николаевна., воспитатель МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» город Клин, Московской области

Внимание вопрос: Маша правильно знает название предметных картинок, на которых изображены животные, посуда, игрушки, мебель, одежда. В разговоре существительные иногда заменяет жестами, прилагательных в речи очень мало. Вместо прилагательных обычно использует слово **такой. Глаголов, обозначающих действия недостаточно.**

Вопрос: Какой раздел образовательной области «Речевое развитие» «хромает» у Маши.

Вед: Внимание! Правильный ответ. Раздел «Грамматический строй речи»

Счет 2:0 в пользу знатоков.

**Вед: 3-й раунд.** Теперь настроимся на работу.

(Крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»* из передачи).

Вед: В этом раунде против знатоков играет старший воспитатель Смирнова Юлия Владимировна МДОУ «КАЛИНКА» город Клин Московская область

Вопрос: Уважаемые знатоки, сколько букв и звуков в русском алфавите ?

Ответ:

Счёт 3:0 в пользу знатоков

**4-й раунд**. (Крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»* из передачи).

Вед: В этом раунде против знатоков играет педагог – психолог Бычкова Наталья Александровна детский сад КАЛИНКА город Клин Московская область

Под этим номером сюрприз. *(Звучит музыка вносится черный ящик)*.

Вед: Внимание! Черный ящик!

**Вед:** В **черном ящике** находятся то, что помогает провести релаксационное упражнение и находит своё выражение в строках:

«На пушистых ветках
Снежною каймой
Распустились кисти
Белой бахромой»

Звучит музыка. Знатоки отвечают на вопрос.

Вед: Внимание! Откроем черный ящик. В черном ящике находится книжка стихотворение С. Есенина «Белая берёза»

**Счет становится …**

(Крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»* из передачи).

**5-й раунд.** Вед: В этом раунде против знатоков играет старший воспитатель детского сада КАЛИНКА Миловидова Наталья Александровна

Внимание на экран (Девочка бьёт детей)

Девочка Аня пытается общаться с детьми, но дети её не понимают,, Аня раздражается, обижает детей. Простые просьбы понимает частично, причём после их повторения. Слушать не любит, во время чтения потешек, сказок отходит от воспитателя. Иллюстрации рассматривает, но вопросов не задает. В чём причина, если в карте у невропатолога написано: здорова.

Внимание правильный ответ: У Ани были обнаружены проблемы со слухом. В настоящее время девочка занимается по программе для слабослышащих детей.

Счет …. В пользу ????

**6 - раунд**. (Крутится волчок, звучит музыка *«Дикая лошадь»* из передачи).

Итак, **Блиц опрос. У вас есть по 20 секунд на 5 вопросов**

Уважаемые знатоки! Нашу речь обогащают *«крылатые выражения»* цитаты из известных произведений.

Внимание вопрос: Ответьте, кому принадлежат эти слова.

1. Счастливые часов не наблюдают. *(Грибоедов)*

2. Да, были люди в наше время. *(Лермонтов)*

3. Человек – это звучит гордо. *(Горький)*

4. Чему смеётесь? Над собой смеётесь, господа! *(Гоголь)*

5. Умом Россию не понять, аршином общим не измерить. *(Тютчев)*