**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –**

**ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 45 «РЯБИНКА»**

***141612, Московская обл., г.Клин, ул. 50 лет Октября, дом 19А Тел.: 8(49624)2-50-10***

 **Открытое НОД**

**для детей 5-6 лет**

**по теме: «Лесные жители»**

 Воспитатель

 Меркулова Н.Н.

МДОУ №45 «Рябинка»

17 ноября 2015 г.

Программное содержание:

 Развивать речевой слух. Закрепить фонематический слух, правильное произношение звука « Ж» изолированно и в словах. Определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце).

 Учить интонационно выделять этот звук, подбирать слова- синонимы с данным звуком. Моделировать длину (протяжённость) звучания слова.

 Расширять и обогащать словарный запас слов. Сочинять свои истории по аналогии со знакомой сказкой.

 Соотносить глагол, его формы с собственными движениями.

 Активизировать формы повелительного наклонения глаголов (беги, лови).

Предварительная работа:

 Рассматривание картины « Ежи».

 Рассматривание картинок с изображением жуков.

 Дидактическое лото о насекомых, о диких животных.

 Чтение сказки А.К. Толстого « Ёж»

 Лепка из пластилина ежа, жука.

 Рисунки детей на тему стихотворения П.Воронько « Встретил ёжика бычок», « Жуки в траве».

 Заучивание коротких стихов, скороговорок.

Ход занятия:

Воспитатель: Я загадаю загадку, а вы отгадаете какой звук помогает найти отгадку?

 Не жу-жжу, когда сижу,

 Не жу-жжу, когда хожу,

 Не жу-жжу, когда тружусь,

 А жу-жжу, когда кружусь. ( жук )

Ответ детей: звук « ж»

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем в игру « Заметь звук». Я буду произносить слова, а вы будете определять, где стоит звук « ж» в конце, в начале или в середине слова.

ЖУК, ЖАБА, ДРУЖОК, СНЕЖИНКА, ЁЖ, УЖ, МОРЖ.

Ответы детей.

Воспитатель: Послушайте короткие стихи с этим звуком, если услышите звук «ж» в слове - хлопните в ладоши. Слушайте внимательно.

Читают дети, у которых чёткое произношение этого звука.

1-й ребёнок: Жадину я ни о чём не прошу.

 В гости я жадину не приглашу.

 Не выйдет из жадины друга хорошего

 Даже приятелем не назовёшь его.

2-й ребёнок: Повисли на голых деревьях пушинки

 Летают снежинки, летают снежинки.

3-й ребёнок: Оля весело бежит к речке по дорожке,

 А для этого нужны нашей Оле ножки.

Физкультминутка:

 « ЖУК»

В группу к нам жучок влетел

Зажужжал и запел: «ж-ж-ж-ж».

Вот он вправо полетел

Каждый вправо посмотрел.

Вот он влево полетел

Каждый влево посмотрел.

Жук на носик хочет сесть

Не дадим ему присесть. ( машут руками)

Жук наш приземлился

Зажужжал и закружился «ж-ж-ж-ж-ж-ж»

Жук, вот правая ладошка

Посиди на ней немножко.

Жук, вот левая ладошка

Посиди на ней немножко.

Но жук наверх полетел

И на потолок присел.

На носочки мы привстали,

Но жука мы не достали.

Хлопнем дружно

Хлоп-хлоп-хлоп.

Чтобы улететь он смог.

« ж-ж-ж-ж-ж-ж»

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришёл гость. Угадайте кто это?

Я загадаю про него загадку.

 Ползун ползёт – иголки везёт. (ёж)

Дети: Ёж.

Воспитатель: Правильно это ёж. Вот он. Давайте его рассмотрим. Какой ёжик?

Дети: Колючий, серенький, небольшой, круглый.

Воспитатель: Что умеет делать ёжик?

Дети: Бегать, ловить лягушек и мышей, плавать, фыркать, сворачиваться в клубок.

Воспитатель: Кто детёныши ежа?

Дети: Ежата.

Воспитатель: А как можно ласково сказать?

Дети: Ежатушки

Воспитатель: Послушайте слово «ёж». Это слово короткое. В нём мало звуков. Давайте измерим его. Повтор слова, демонстрируя разведением ладоней на небольшое расстояние.

А теперь измерим слово « ежата».(ладони раздвигаются)

А теперь самое длинное слово « ежатушки» (ладони раздвигаются)

А какое самое длинное слово?

Ответы детей.

Воспитатель: Дети, давайте сочиним историю « Приключения ёжика в лесу». Придумайте: Где жил ёжик? Что он делал в лесу? Куда шёл? Кто его встретил? Что произошло потом?)

Ответы детей.

Воспитатель: Выставляет на стол игрушки: Ёжик, медвежонок, телёнок, козлёнок, лисёнок, деревья, избушка.

Ну, а теперь давайте поиграем в игру « Ёжик и мыши».

Ход игры: Назначаются –ёж, мыши. Дети встают в круг, ёж-ребёнок в центре круга. По сигналу все идут вправо, а ёж влево. Дети говорят слова:

 Бежит ёжик- тупу, туп.

 Весь колючий, острый зуб!

 Ёжик, ёжик, ты куда?

 Что с тобою за беда?

После этих слов все останавливаются и тихо продолжают:

 Ёжик ножками туп-туп!

 Ёжик глазками луп-луп!

 Слышит ёжик – всюду тишь,

 Чу, скребётся в листьях мышь!

 Беги, беги, ёжик!

 Не жалей ты ножек,

 Ты лови мышей,

 Не лови наших детей!

Мышки выбегают за круг. Ёжик их ловит. ( Игра повторяется 1-2 раза)

Воспитатель подводит итог занятия.