**Конспект развлечения «В поход на самокате»**

**Цели:**

* дать представление о привале, что такое привал;
* вспомнить строение, название деревьев, их функции;
* вспомнить название сказок и автора;
* вспомнить классификацию растений;
* повторить правила этикета;
* развивать моторику;
* развивать речь ребенка;
* развивать артистизм;
* вспомнить название овощей, для чего они нужны;
* развивать мышление;
* развивать быстроту, ловкость;
* учить работать сплоченно, помогать друг другу, поддерживать друг

друга.

**Ход:**

**«В поход на самокате».**

- Сегодня ребята, мы с вами отправимся в поход на самокате. Дорога будет долгая и сложная, поэтому мы будем делать привалы. А что это такое, кто знает? (*Ответы детей, если затрудняются, помогает воспитатель*).

- Итак, поехали! (*Дети едут вокруг сада*).

**Привал первый («Парк»)**

- (Воспитатель предлагает вспомнить, куда надо поставить самокат, как называются приспособления для этого, и предлагает зайти в парк).

- Ребята, а что растет в парке? (*Ответы детей*)

- А какие деревья растут у нас в парке? (*Ответы детей и показ того или иного дерева по названию*).

- Из каких частей состоит дерево? Назовите и покажите. (*Ответы детей*)

- А что самое главное у дерева? (*корень*)

- А где находится? (*Ответы детей*)

- Ребята, для чего нужны деревья? (*Ответы детей*)

- Вот мы с вами отдохнули, взяли самокаты и поехали дальше. (*Дети едут по дороге, воспитатель останавливает их и спрашивает*)

- Ребята, а правильно ли мы с вами едем на самокатах? По какой части дороги по правилам ДД нужно передвигаться на самокате? (*Ответы детей*)

- Молодцы! Вы знаете все правила дорожного движения, предлагаю двигаться дальше.

**Привал второй («Зеленая зона»)**

*Воспитатель предлагает пройти по дорожке и поочередно подойти к каждой зоне.*

- Как называется сказка, в которую мы попали? (*Ответы детей*)

- А кто её написал? (*Ответы детей*)

- Назовите главных героев? (*Ответы детей*)

(*Так же проводится беседа с каждым сказочным этапом*).

- Ребята, а как называются растения которые посажены вокруг? (Садовые).

- А какие бывают ещё растения? (*Ответы детей*)

*Воспитатель предлагает закончить привал и отправиться дальше.*

**Привал третий**  **(«Поход в гости»)**

(*Дети идут на участок соседней подготовительной группы*).

- Ребята, а что нужно знать, когда мы приходим в гости? (*Правила этикета*)

- Дети этой группы наши друзья и я предлагаю на память сделать символ дружбы и мира (Голубя).

(*Дети двух групп делают оригами и дарят друг другу*).

- А сейчас берем самокаты и отправляемся дальше.

**Привал четвертый**  **(«Знакомство с малышами»)**

*Дети вместе с воспитателем заходят на участок группы младшего возраста.*

- Ребята, посмотрите какие они маленькие, когда-то вы тоже были такими. Как вы думаете, что больше всего нравится маленьким детям? (*Ответы детей*)

- Конечно же, они любят смотреть сказки. Я предлагаю вам показать для них сказку.

(*Театрализованная деятельность: сказка «Репка»*).

- Воспитатель надевает шапочки артистам, а остальные берут малышей и садятся с ними вместе.

- Как называется место в театре, где показывают спектакль - представление?

 (*Ответы детей*)

- А где сидят зрители? (*Ответы детей*)

*После окончания представления под музыку все дети танцуют.*

- Ребята, давайте скажем малышам «до свидания», а нам пора отправляться в путь.

**Привал пятый**  **(«Огород»)**

- Что растет на огороде? (*Ответы детей*)

- Для чего нужны овощи? (*Ответы детей*)

- Какие овощи вы знаете? (*Ответы детей*)

- Покажите, посажены ли у нас такие овощи? (*Ответы детей*)

- Из чего вырастают овощи? (*Ответы детей*)

- Как нужно ухаживать за посевами? (*Ответы детей*)

- Я предлагаю вам игру.

(*Игра викторина, дети делятся на две команды, выбирают капитана,*

*воспитатель загадывает загадки-дети отвечают и зарабатывают очки, в конце определяем победителя в этой игре*).

- Время движется вперёд и мы тоже.

**Привал шестой** **(«Спортивный»)**

Дети приезжают на спортплощадку. Проводится эстафета на самокатах. По завершению эстафеты определяется победитель.

- Ну, вот ребята, наш поход закончился, и нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети берут самокаты и едут в группу.*

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

Для усложнения задач, решаемых в ходе развлечения, прежде чем ехать на самокатах в поход, воспитатель достает карту, на которой нарисовано направление. Дети рассматривают карту и двигаются по ее подсказкам.

Можно использовать карту в виде пазлов, можно двигаться по стрелкам.

Цель такого развлечения: учить ориентироваться на местности.