

## **Правила использования информационно – коммуникационных технологий в ДОО**

Материал подготовила

Смирнова Ю.В., старший воспитатель

В наш век технического прогресса нас нисколько не удивляет, что компьютеры и другие различные девайсы прочно входят в нашу жизнь. Но если совсем недавно мы с радостью воспринимали появление в школах кабинетов информатики и вычислительной техники, то сейчас несколько настороженно смотрим на то, что компьютер и все с ним настойчиво стучатся в дверь детского сада.

В детский сад на постоянное место жительства просятся и интерактивные доски, и планшеты, и мультимедийное оборудование, и обучающие программы, и дистанционное обучение.

О пользе и вреде компьютерной техники наслышан каждый. И у той, и у той точки зрения есть свои сторонники. Наша задача, как педагогов ДОО, свести к минимуму вредное воздействие при извлечении максимальной выгоды из применения информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в детском саду.

Для этого, как всем ясно, важно соблюдать требования СанПиН к использованию ИКТ, которые четко оговариваются еще в СанПиН 2.4.1.2660-10 (пп. 2.4.10, 12.20, 12.21).

Во - первых, важно соблюдение временных рамок при работе с техническими средствами. Так, непрерывное использование компьютера в образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста не должна превышать: 5 лет – 10 минут, 6-7 лет – 15 минут. Причем для часто болеющих детей или детей с ОВЗ время должно быть сокращено до 7 и 10 минут соответственно. Длительность просмотра телепередач и видеофильмов в группах раннего возраста и дошкольных группах 3-5 лет - не более 20 минут, в 5-7 лет - не более 30 минут.

Во - вторых, крайне важно учесть частоту использования компьютерных средств. С детьми старшего дошкольного возраста занятие с использованием ИКТ проводятся не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. Просмотр телепередач для дошкольников допускается не чаще 2 раз в день (в первую и вторую половину дня).

В - третьих, необходимо учитывать размещение детей перед экраном (компьютером, телевизором). Использование одного компьютера для одновременного занятия двух или более детей согласно нормам СанПиН недопустимо.

При просмотре телепередач, видеофильмов детей располагают на расстоянии не ближе 2 - 3 м и не дальше 5 - 5,5 м от экрана. Стулья устанавливают в 4 - 5 рядов (*из расчета на одну группу*); расстояние между рядами стульев - 0,5 - 0,6 м; рассаживают детей с учетом их роста.

В - четвертых, надо понимать, где и как расположить аппаратуру, чтобы восприятие изображения было комфортным для глаз ребенка. Для просмотра телевизионных передач и видеофильмов используют телевизоры с размером экрана по диагонали 59 - 69 см. Высота их установки - 1 - 1,3 м. Экран телевизора должен быть на уровне глаз сидящего ребенка или чуть ниже. Если ребенок носит очки, то во время передачи их следует обязательно надеть. Экран монитора компьютера должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см.

В - пятых, соблюдение правил освещенности при работе с техническими средствами способствует снижению утомляемости глаз. В дневные часы во избежание отражения световых бликов на экране окна следует закрывать легкими светлыми шторами. Телепередачи в вечернее время просматриваются при искусственном освещении групповой комнаты верхним светом или местным источником света (бра или настольная лампа), размещенным вне поля зрения детей.

В – шестых, организация просмотра телепередачи или работы за компьютером предусматривает гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности.

В - седьмых, понятно, что ребенок наедине с компьютером/телевизором/экраном и мультимедийной установкой самостоятельно ничему не научится. Поэтому работа, предусматривающая использование технических средств при непосредственном участии ребенка, должна проводиться только в присутствии и под руководством педагога.

В - восьмых, важно после работы за экраном или просмотра видеоматериалов с детьми провести гимнастику для глаз, а также физминутку или динамическую паузу, чтобы снизить утомляемость и предотвратить снижение зрения.

С. Л. Новоселова приводит следующие требования к организации компьютерного обучения в дошкольной образовательной организации:

1. В штате необходимо иметь воспитателя - методиста для работы с детьми в этом направлении.
2. Компьютерный и игровой залы должны представлять из себя специальные помещения и непосредственно примыкать друг к другу. Также нужно иметь зал для психологической разгрузки.

3. Устанавливать компьютеры в игровых комнатах и в тесных помещениях категорически запрещается.

4. Требования к компьютерному залу.

4.1. Площадь зала должна быть достаточной для размещения 6 - 8 компьютеров из расчета 5 - 6 м<sup>2</sup> на каждый ПК.

4.2. Стены и потолок должны быть окрашены в пастельные тона и иметь матовую фактуру без блеска и бликов.

4.3. Покрытие пола должно обладать антистатическими свойствами, например, деревянный пол, покрытый специальным линолеумом.

4.4. Источник освещения должен располагаться слева по отношению к ребенку, сидящему за компьютером. Освещение зала - в пределах 400 люкс, рабочего места ребенка - 250 люкс.

Особенно важно при включении технических средств в образовательно – воспитательный процесс в ДОО учитывать состояние ребенка. Дети различного темперамента по - разному реагируют на использование компьютера. Нельзя допускать появления «компьютерной» усталости, признаки которой проявляются в следующем:

1. ребенок теряет над собой контроль: трет лицо, сосет палец, гримасничает и т. п.;

2. у него возможно проявление эмоционально-невротических реакций – крик, подпрыгивания, истерический смех, плач без причины и т.п.;

3. ребенок теряет интерес к компьютеру: часто отвлекается на другие предметы, включается в разговор, не желает продолжать работать у компьютера;

4. у ребенка появляется утомление: он может склоняться то в одну, то в другую сторону, откидываться на спинку стула, задирать ноги, упираться в край стола.

Исходя из выше указанных требований и правил наиболее верным решением является совместная или индивидуальная работа с педагогом, на котором равномерно чередуются различные формы работы за компьютером, с интерактивной доской или с помощью учебного центра с различными видами деятельности, при обязательном наличии двигательной паузы, пальчиковой гимнастики и гимнастики для глаз. Потому что в противном случае можно нанести непоправимый вред здоровью детей.

В статье использовались следующие источники:

- Е. Гиацинтова «Использование ИКТ в дошкольных учреждениях в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН»

<https://www.maam.ru/detskijasad/ispolzovanie-ikt-v-doshkolnyh-uchrezhdenijah-v-sotvetstvi-s-vozzrastom-detei-i-trebovanijami-sanpin-pril-prezentacija.html> ;

- СанПиН 2.4.1.2660-10