**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ДС №2
«КАЛИНКА»
_____ Ляшук С.Н.

Анализ работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
за 2020 – 2021 учебный год

Первый раздел

В 2020-2021 учебном году численность детей в двух отделениях МДОУ насчитывает 564 обучающихся. В I отделении воспитываются 285 дошкольников, во II отделении – 279 детей.

В первом отделении:

- группа дошкольного возраста 3-4 лет – 27 чел. (группа № 1);
- группа раннего возраста 2-3 лет – 49 чел. (группы №2, № 3);
- группа дошкольного возраста 4-5 лет – 50 чел. (группы № 5, № 11);
- группа дошкольного возраста 5-6 лет – 81 чел. (группы №№ 4,6,7);
- группа дошкольного возраста 6-7 лет – 78 чел. (группы №№8, 9, 10).

Во втором отделении:

- группа раннего возраста 2-3 лет – 50 чел. (группа № 1, № 8);
- группа дошкольного возраста 3-4 лет – 78 чел. (группы №3, № 5, № 6);
- группа дошкольного возраста 4-5 лет – 52 чел. (группы № 4, № 7);
- группа дошкольного возраста 5-6 лет – 52 чел. (группы № 9, № 11);
- группа дошкольного возраста 6-7 лет – 47чел. (группы № 2, № 10)

В МДОУ функционирует 22 возрастные группы, из них 12 - общеразвивающей направленности, 10 комбинированных дошкольных групп:

Отделение	Группы	Возраст обучающихся	Направленность
1 отделение	- №4, №6, №7 - №8, №9, №10	- дошкольники 5-6 лет - дошкольники 6-7 лет	общеразвивающая и логопедическая
2 отделение	- №9, №11 - №2, №10	- дошкольники 5-6 лет - дошкольники 6-7 лет	дети, имеющие задержку психического развития, и дети с нормой развития

В МДОУ созданы определенные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Это традиционные формы и методы оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Также проведен анализ распределения обучающихся по группам здоровья и для занятий физической культурой. Данный анализ выявил следующий количественный состав:

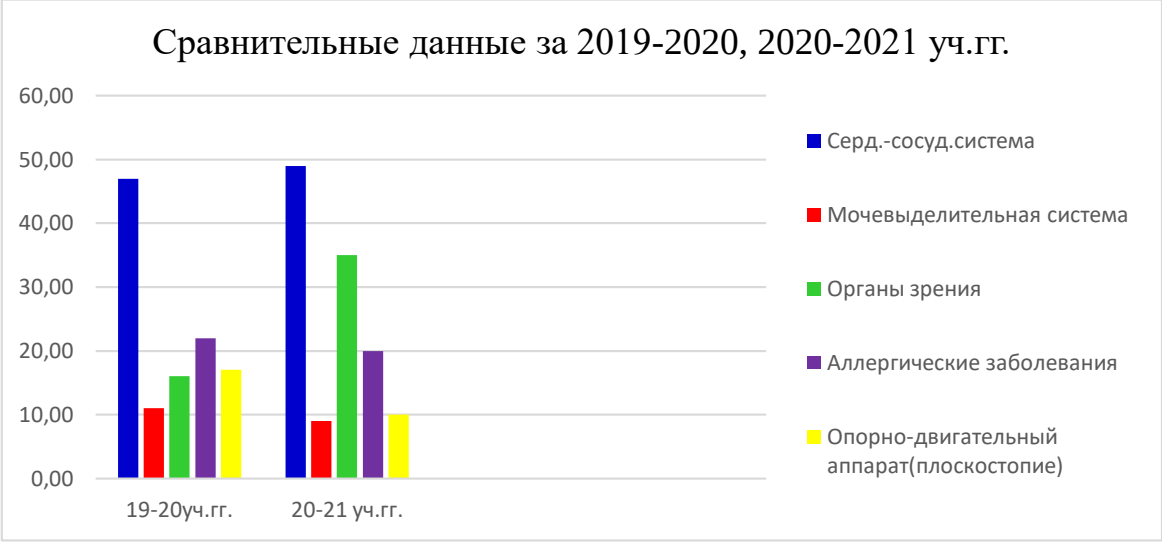
	1 группа здоровья	**2 группа здоровья**	**3 группа здоровья**	**4 группа здоровья**	**5 группа здоровья**	**Приме чание**
1 отд. (285 детей)	91 (32 %)	168 (59 %)	17 (6 %)	-	9 (3%)	9 детей - инвалидов
2 отд. (279 детей)	84 (30 %)	165 (59 %)	28 (10 %)	-	2 (1 %)	2 ребёнка - инвалида
Всего (564 ребенка)	175 (31 %)	333 (59 %)	45 (8 %)		11 (2 %)	11 детей - инвалидов

Для занятий физической культурой обучающиеся разделились следующим образом:

	Основная	**Подготовительная**	**Специальная**	**Освобождены**
1 отд. (285 детей)	259	17	9	9
2 отд. (279 детей)	249	28	2	2
Всего (564 ребенка)	508	45	11	11

Анализ медицинских карт, обучающихся позволил выявить детей, состоящих на учете в связи с хроническими заболеваниями. Преимущественно выражены заболевания аллергические, сердечно – сосудистой и мочевыделительной систем, а также заболевания органов зрения. В количественном составе это:

- заболевания сердечно – сосудистой системы- 49 детей;
- заболевания мочевыделительной системы – 9 детей;
- заболевания органов зрения – 35 детей;
- аллергические заболевания – 20 детей;
- заболевания опорно – двигательного аппарата – 10 детей.



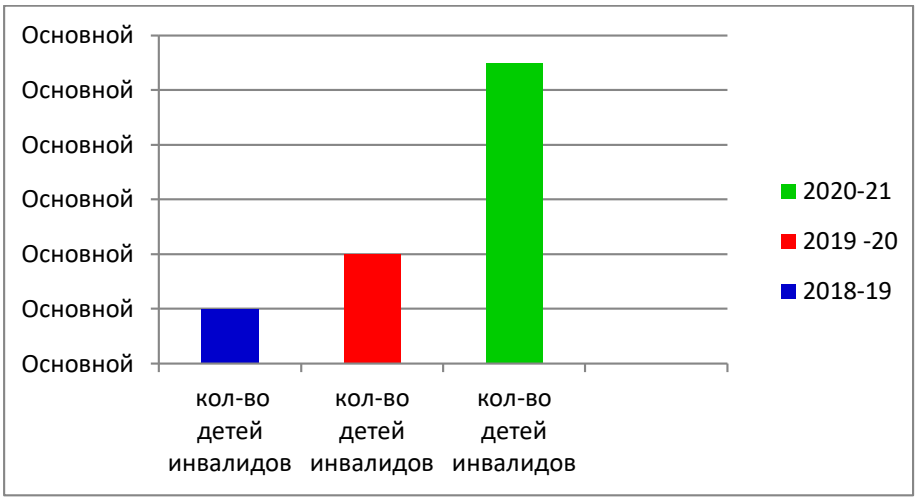
На начало и конец учебного года медицинской сестрой проводятся измерения антропометрических данных детей (рост, вес), которые размещаются в групповой документации каждой возрастной группы. Проведенные измерения показывают значительное увеличение показателей.

На конец 2020 - 2021 учебного года в МДОУ воспитываются и обучаются 11 детей – инвалидов, 114 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, 34 ребенка с задержкой психического развития. Таким образом, общее количество **детей с ограниченными возможностями здоровья,** посещающих МДОУ, составляет 159 человек.

Отметим, что на каждого ребенка - инвалида разработан индивидуальный маршрут, специалистами написаны адаптированные основные образовательные программы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, слабослышащих, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Отделение	**Количество детей с ТНР**	**Количество детей с ЗПР**	**Количество детей – инвалидов**	**Причина инвалидности**
1	109	10	9	2 – ДЦП, 2 – РАС, 4 слабослышащих, 1 – соматическое заболевание
2	5	24	2	1 – соматическое заболевание 1 – нарушение опорно – двигательного аппрата
Общее количество	**114**	**34**	**11**	2 – ДЦП, 2 – РАС, 4 слабослышащих, 2 – соматическое заболевание 1 – нарушение опорно – двигательного аппрата

Сравнительные данные за 3 года



В течение учебного года проводилась плодотворная работа по укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию детей. Для достижения данных целей использовались различные средства физического воспитания в комплексе:
- рациональный режим (проведение образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» – в физкультурном зале и на спортивной площадке (на улице), спортивные игры и упражнения в основных видах движения на прогулке в течение учебного года);
- сбалансированное питание;
- средства двигательной направленности (обеспечение двигательного режима: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные игры, досуги, упражнения, подвижные игры, динамические паузы, физкультурные минутки и т.д.);
- оздоровительные силы природы (солнце, воздух, вода);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН – мебель в группах подобрана с учетом роста детей, соблюдается личная и общественная гигиена);
- закаливание (пассивные и активные закаливающие процедуры, хождение по дорожкам «Здоровья»).

Также во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, где расположено различное спортивное оборудование и дидактические пособия по физическому развитию. Нетрадиционное физкультурное оборудование широко используется в ходе образовательной деятельности для обучающихся по ОО «Физическое развитие». При планировании занятий педагоги используют картотеки, соответствующие данному возрасту.

Ежемесячно инструкторами по физической культуре проводятся спортивные и физкультурно – оздоровительные досуги. Самыми запоминающимися стали следующие спортивные мероприятия:

- физкультурное развлечение, приуроченное к Неделе здоровья «В гостях у Айболита», 10.09.2020 г.;

- физкультурное развлечение «Осенняя пора, очей очарованье» для детей дошкольного возраста 4-5 лет и физкультурный досуг для детей дошкольного возраста 6- 7 лет «Осенний винегрет», 27.10.2020 г.;
- «День матери», 20.11.2020 г. для детей дошкольного возраста 3-4 лет;
- физкультурное развлечение «В гости к Снежному человеку» для детей 6 -7 лет, 22.12.2020 г.;
- физкультурный досуг «Снежок, мой дружок», 14.01.2021 г. для детей 5-6 лет;
- физкультурные развлечения «Армейские будни», 19.02.2021 г.;
- зимние праздники на свежем воздухе «Взятие снежной крепости» для детей дошкольного возраста 6-7 лет, февраль 2021 г.;
- физкультурный досуг для детей 3-4 лет «Здравствуй, Весна – красна!» 25.03.2021 г.;
- физкультурное развлечение «Путешествие в космос» для детей 6-7 лет,12.04.2021 г..

Вывод: использование педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, привлечение родителей к активному участию в формировании осознанного отношения к здоровью способствует охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию. В образовательной деятельности, а также в режиме всего дня педагогам рекомендовано проведение с детьми упражнений на расслабление и укрепление мышц глаз, на профилактику заболеваний опорно – двигательного аппарата (плоскостопия, нарушений осанки), а также на психоэмоциональную разгрузку. Важно продолжать систематическое проведение мероприятий по профилактике простудных заболеваний, по закаливанию детского организма, работу по формированию осознанного отношения к здоровому образу жизни, уделяя особое внимание часто болеющим детям и детям, состоящим на учете в связи с хроническими заболеваниями, детям с ОВЗ, детям - инвалидам.

Второй раздел

1. Методическая тема МДОУ, цели, задачи, сроки реализации

В 2020-2021 учебном году МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» работало над методической темой: «Нравственно - патриотическое воспитание и развитие познавательных интересов дошкольников». Для плодотворной методической работы перед были поставлены следующие основные **задачи**:

1. вести работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий;
2. способствовать накоплению методического сопровождения к разработанной рабочей программе по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП);

3. формировать нравственные качества и патриотические чувства у обучающихся через использование инновационных технологий и реализацию проектной деятельности;
4. начать разработку образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников через тесное взаимодействие педагогов ОО с семьёй с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности.

Для решения этих задач был запланирован и реализован ряд мероприятий:

Мероприятия	**Срок реал-ции**
Педагогические советы:	
«Организация и эффективность коррекционно- развивающей работы с детьми разных возрастных групп»	ноябрь
«Детский сад и семья: аспекты взаимодействия»	февраль
Открытые занятия:	
«Финансовая грамотность» (дошкольная группа 6-7 лет)	октябрь
«У школьного порога. Мы считаем» (дошкольная группа 6-7 лет)	октябрь
«Одежда. Головные уборы» (дошкольная группа 5-6 лет)	ноябрь
«Покупаем, продаем» (дошкольная группа 6-7 лет)	март
«Математика – это интересно. Развитие математических способностей дошкольников в детском саду и дома - залог успешного обучения в школе» родительское собрание; форма проведения: мастер - класс	март
Консультации:	
Артикуляционная гимнастика – залог успешной работы с детьми – логопатами. Развитие артикуляционной моторики - еще один шаг к психофизическому здоровью дошкольника	сентябрь
Социализация ребенка в реальности современного мира как одно из условий сохранения его психофизического здоровья	ноябрь
Воспитание нравственной личности. Корректировка духовно – нравственного поведения дошкольника посредством чтения и анализа произведений детской художественной литературы и русских народных сказок	ноябрь
Развитие мелкой моторики рук и графомоторных навыков у детей с нарушением речи	декабрь
Формирование патриотических чувств через ознакомление с историей страны	январь
Инновационные технологии взаимодействия с семьей	март
Семинары, семинары – практикумы:	
Разработка образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников в рамках Федеральной инновационной площадки	октябрь
Виды и формы взаимодействия с семьями обучающихся. Определение настроения членов семьи	декабрь
Народный фольклор как средство развития речи и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	март
Проектная деятельность:	
Общесадовские проекты:	
«Память поколений». Проект нравственно – патриотического направления, посвященный 75-летию Победы	сентябрь - декабрь
Проекты отдельных воспитателей:	
«Я и мир». Социально – нравственное воспитание дошкольников	октябрь - ноябрь

«Логоритмика в ДОО». Проект по взаимодействию учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе по коррекции речи обучающихся в ДОО	сентябрь - май
«Вместе - сила». Создание партнерских отношений с родителями детей, имеющих проблемы в развитии, по психолого – педагогической и речевой коррекции в условиях детского сада посредством совместной деятельности учителя – логопеда, педагога - психолога и воспитателя	сентябрь - май
«Логопедические тропинки». Использование эффективных приемов в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи	апрель - май
«Игруны – говоруны». Использование игровых приемов и дидактических игр в коррекции лексико – грамматических нарушений у детей старшего дошкольного возраста	сентябрь – май
«Россия – Родина моя». Формирование у старших дошкольников патриотических чувств	январь– май
«История в лицах. Великие люди России с древних времен». Формирование у дошкольников представлений об историческом прошлом страны	сентябрь - май
«Экология города Клин». Формирование представлений дошкольников о важности бережного отношения к природе родного города	сентябрь - май

2. Анализ кадрового состава педагогов

2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

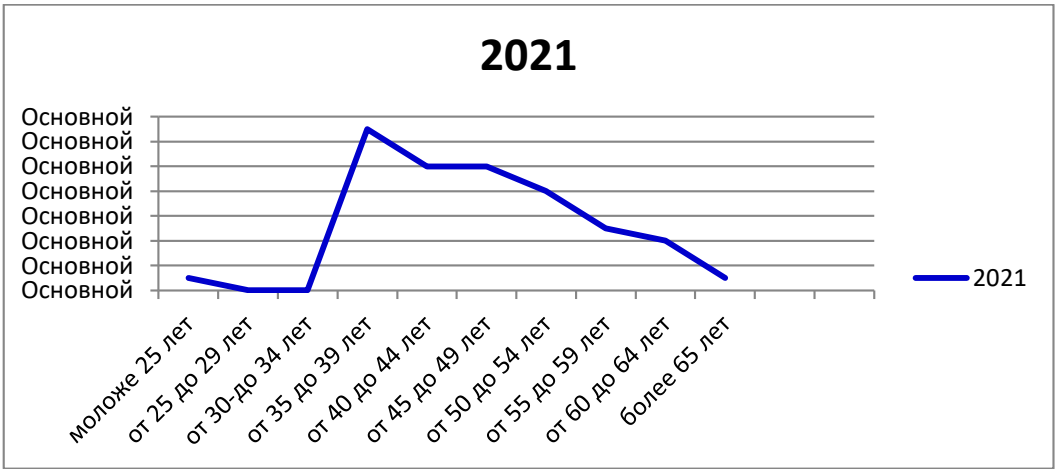
В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив составляет 52 человека, из них:

- воспитатели – 35;
- старшие воспитатели -2;
- учителя – логопеды – 6;
- педагоги - психологи – 2;
- учитель - дефектолог – 1;
- музыкальные руководители – 3;
- инструктора по ФИЗО – 2;
- социальный педагог - 1.

4.1.2. Распределение педагогического персонала по возрасту:

моложе 25 лет	25-29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	0	-	13	10	10	8	5	4	1

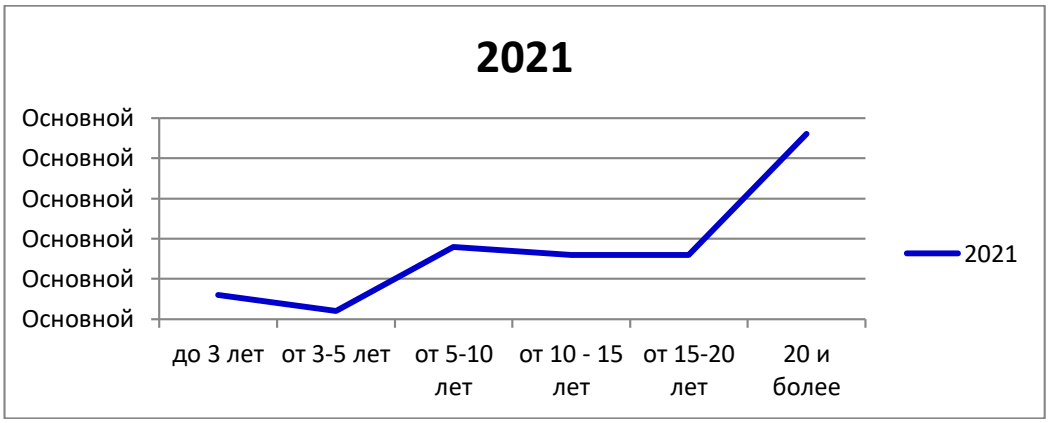
Размещенный ниже график дает представление о возрастном составе педагогических сотрудников:



4.1.3. Педагогический стаж педагогического персонала:

до 3 лет	3 -5 лет	5-10лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3	1	9	8	8	23

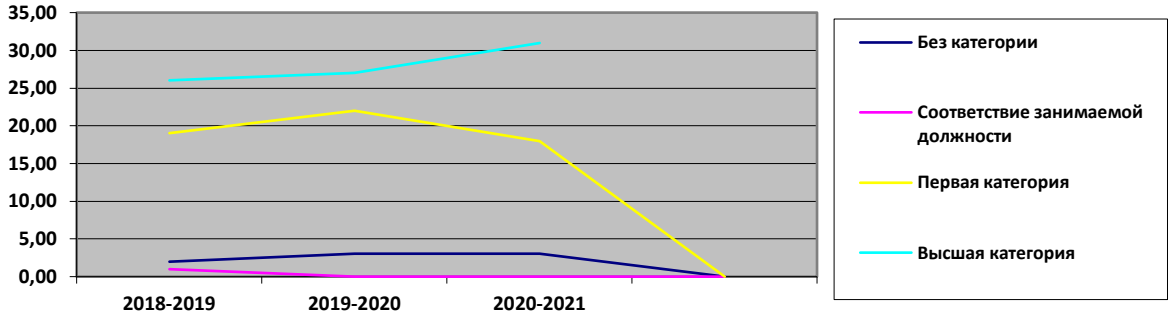
Временной уровень педагогического стажа наглядно представлен на графике ниже.



4.1.4. Квалификационная категория:

Всего педагогических работников (без совместителей)	Категория		
	Без категории	Первая	Высшая
52	3	18	31

В графике, расположенном ниже, видно, как растет профессиональный уровень педагогов МДОУ.



4.1.5. Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогических работников	Образование				Учащиеся (ВПО, СПО - указать)
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Их них педагогическое	
52	38	38	14	14	1 (1-ВПО)

Учащиеся:

- Табунова Н.А. обучается на 4 курсе РГСУ, г. Москва, педагогическое направление, повышая свое образование;
- Лапшина Т.В. завершила обучение в РГСУ, г. Москва, педагогическое направление.

Вывод: Образовательную деятельность в МДОУ осуществляет профессиональный педагогический состав. Организация укомплектована кадрами на 98 %.

2.2. Повышение квалификации в ДОО

Педагоги МДОУ систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство, как внутри образовательной организации, так и посещая курсы повышения квалификации, районные методические объединения и семинары, участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог целенаправленно ведёт работу по самообразованию, планы которого на 2020-2021 учебный год успешно реализованы.

В 2020-2021 учебном году 53 педагога и 4 сотрудника административного состава, 22 младших воспитателя и 4 человека из обслуживающего персонала повысили свой образовательный профессиональный уровень, ознакомились с программами курсов повышения квалификации в различных учебных заведениях.

2.3. Участие в мероприятиях муниципального уровня

В течение учебного года педагоги МДОУ принимали участие в ряде мероприятий муниципального уровня с целью распространения опыта.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
	Ляшук С.Н.	заведующий	Совещание в рамках реализации проекта ранней помощи детям раннего и дошкольного возраста при Главе АГОК	март, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Заключение договора о сотрудничестве с ИПК РАО, АСИ
1 отделение					
1	Смирнова Ю.В.	старший воспитатель	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
2	Чижевская Е.А.	педагог – психолог	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска» Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» май, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
4	Гнездова Н.Л.	муз. рук.	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный фестиваль «Маленькие звездочки»	март, 2021 г. МУ МК	Победитель в номинации «Звонкий голосок» (коллектив)
5	Павлович О.Н.	учитель - логопед	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

			Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
6	Малахова Л.Г.	учитель - логопед	Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска»	май, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
7	Колдина Т.Г.	воспитатель	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Сфера профессионализма 2020»	ноябрь, 2020 УО АГОК	Победитель в номинации «Инновационная деятельность»
			Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»	март, 2021 г. УО АГОК	Участник в номинации «Детский сад в объективе ФГОС»
8	Кузнецова О.А.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Сфера профессионализма 2020»	ноябрь, 2020 УО АГОК	Лауреат в номинации «Создание развивающей предметно – пространственной среды»

			Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»	март, 2021 УО АГОК	Лауреат в номинации «Детский сад в объективе ФГОС»
9	Куприянова Е.А.	социальный педагог	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный мастер – класс для педагогов - психологов «Взаимодействие специалистов в рамках ранней профилактики и коррекции детей группы риска»	май, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Работа с дошкольниками по формированию финансовой грамотности»	октябрь, 2020 г., январь, апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
10	Гурова Ю.А.	учитель - логопед	Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска»	май, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
11	Киприна Д.В.	учитель - логопед	Районный мастер – класс для педагогов - психологов «Взаимодействие специалистов в рамках ранней профилактики и коррекции детей группы риска»	май, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
12	Клинцова И.П.	учитель - логопед	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные технологии, используемые при обучении правилам дорожного движения, в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
13	Шишкина В.И.	воспитатель	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

14	Суслова Е.И.	инструктор по ФК	Районный мастер – класс для педагогов - психологов «Взаимодействие специалистов в рамках ранней профилактики и коррекции детей группы риска»	май, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар – практикум для инструкторов по физической культуре «Взаимодействие инструктора по физической культуре и музыкального руководителя в ходе проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»	Март, 2021	Лауреат в номинации «Работа с родителями: находки и открытия»
15	Сергеева О.Ф.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
16	Корункова Е.С.	воспитатель	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
17	Караман И.Ю.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
18	Шаркова Л.В.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

19	Шмелева Н.А.	воспитатель	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
20	Виноградова А.А.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
21	Земскова И.В.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
22	Кузьмина Н.В.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
23	Львова Т.Г.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
24	Кузнецова А.С.	учитель - логопед	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
25	Грибкова Е.М.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Развиваем логическое мышление»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций»	март, 2021 г. УО АГОК	Лауреат в номинации «Детский сад в объективе ФГОС»
26	Ворзонина Е.В.	муз. рук.	Муниципальный фестиваль «Маленькие звездочки»	март, 2021 г. МУ МК	Победитель в номинации «Топ-топ, каблучок»
			Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска»	май, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

27	Табунова Н.А.	воспитатель	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
28	Ерохина Ю.А.	воспитатель	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
29	Саблина В.М.	уч.-логопед	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
2 отделение					
1	Миловидова Н.А.	старший воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
2	Васина Т.В.	воспитатель	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
3	Чудина Л.И.	инструктор по физической культуре	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
4	Передереева Е.В.	муз. руководитель	Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Звонкий голосок» (соло)	март, 2021 г. МУ МК	Лауреат
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Маленькие актеры»	март, 2021 г. МУ МК	Лауреат
5	Мельникова Е.С.	воспитатель	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

6.	Бойкова Н.В.	воспитатель	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики»	октябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
7.	Петрова Ю.В.	воспитатель	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	октябрь,2020 г., апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
8.	Кириллова Н.С.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
9	Голихина Л.В.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
10	Петрова Г.Е.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
11	Пряшенкова М.А.	воспитатель	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	апрель, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
12	Юрченко И.В.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

			Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы»	январь, 2021 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
13	Муравьева И.М.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
14	Меркулова Н.Н.	воспитатель	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста»	сентябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение Опыта
15	Броварева Е.С.	уч.-логопед	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение Опыта
16	Татарова Е.А.	воспитатель	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение Опыта
17	Бычкова Н.А.	пед.-психолог	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска»	ноябрь, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

2.3. Система работы с молодыми специалистами

В МДОУ имеется молодой специалист: учитель- логопед Броварева Е.С., работа по наставничеству проводилась в течение учебного года.

2.4. Аттестация

Всего	Прошли аттестацию	
52 педагога	**Подтвердили категорию**	**Повысили категорию**
	• Муравьева И.М. -воспитатель - первая квалификационная категория; • Голихина Л.В. – воспитатель – высшая квалификационная категория; • Горских Е.В. – воспитатель - первая квалификационная категория; • Кузнецова Ольга Алексеевна - воспитатель - высшая квалификационная категория; • Передереева Е.В. – музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория	• Юрченко И.В. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Куприянова Е.А. – социальный педагог - высшая квалификационная категория; • Филичева М.И. – музыкальный руководитель- высшая квалификационная категория; • Киприна Д.В.– учитель - логопед - высшая квалификационная категория; • Шишкина В.И. - воспитатель - высшая квалификационная категория; • Сергеева О.Ф.- воспитатель - высшая квалификационная категория
Итого: 52 педагога	5 человек: Первая категория – 2 чел.; Высшая категория – 3 чел.	6 человек: Первая категория – 1 чел.; Высшая категория – 5 чел.

Вывод: В 2020 – 2021 учебном году 10 педагогов МДОУ прошли процедуру аттестации, 4 человека подтвердили, 6 педагогов повысили свою квалификационную категорию.

3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

3.1. В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей. Образовательный процесс помогает осуществлять созданная развивающая предметно – пространственная среда, которую пополнило оборудование, поставленное в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 гг. в количестве 103 – х наименований и оборудования, поставленное в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Физкультурный зал оснащен разнообразными мягкими модульными наборами, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий, занятий лечебной физкультурой.

В сенсорной комнате имеется оборудование, предназначенное для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: световые и

декоративные панели; мягкие модули и массажное оборудование, интерактивный и мультимедийный развивающие комплекты; оборудование, предназначенное для сенсомоторного развития, а также для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Кабинеты учителей - логопедов имеют информационно - познавательную зону для детей (комплект методических материалов для слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха, специализированный логопедический комплекс, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи); зону оздоровительно - развивающей коррекции (музыкотерапия, релаксация (мягкие и удобные пуфы); материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных логопедических); зону индивидуальной коррекции речи (стол для логопедических занятий, логопедическое зеркало с отверстием).

Групповые помещения МДОУ оснащены оборудованием для проведения образовательно – воспитательной деятельности. В них имеется зонирование по разнообразным центрам и уголкам.

Групповые помещения размещены интерактивные доски с мультимедийным оборудованием в первом отделении группы № 6, №7, №9 во втором отделении группа № 9.

В методическом кабинете имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технического обеспечения Организации удовлетворительное. МДОУ обеспечено материалами и оборудованием для реализации ФГОС дошкольного образования на 93 % и оборудованием в рамках подпрограмме 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 годы. Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение методической литературой по ФГОС дошкольного образования.

3.2. В 2020 -2021 учебном году было приобретено:

для групп 1 и 2 отделения:

- шкафы раздевальные детские с лавочкой в количестве:

- 2-х секционные – 4 шт.;
- 3-х секционные – 6 шт.;
- 5 – ти секционные – 4 шт.;

- стулья детские – 52 шт.;
- столы детские – 30 шт.;
- банкетки – 11 штук.

- рециркуляторы закрытого типа- 4 шт.

музыкальный зал 1 и 2 отделение:

- костюмы (на взрослого)- 4 костюма;
- костюмы детские - 31 шт.;

в групповые комнаты

- шкаф методический 2-х секционный – 2 шт. (6 гр., 1 отд.8 гр. 2 отд.)

кабинеты специалистов

- шкаф методический 2-х секционный – 3 шт. (кабинет учителя – логопеда)

4. Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педагогические советы	4	4	100	---	
Консультации	10	10	110		
Коллективные просмотры	27	30	111		В целях улучшения качества образовательного процесса
Семинары, семинары-практикумы	10	9	90	Увольнение педагога по собственному желанию	

4.1. Наиболее интересные мероприятия

В течение учебного года в МДОУ были проведены разнообразные мероприятия, которые не только повысили образовательный уровень педагогов, но и послужили повышению престижа образовательной организации. Наиболее интересными стали:

- Интеллектуальный конкурс по ПДД для детей дошкольного возраста 6-7 лет «Знатоки дорожных правил». Форма проведения: «Кто хочет стать миллионером», с приглашением сотрудников ОГИБДД, сентябрь 2019 г.;
- Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г.;
- Районный мастер – класс для инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г.;
- Районный тренинг для педагогов - психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей «группы риска». Ранняя профилактика и коррекция. Эффективные коррекционно – развивающие программы педагога – психолога и других специалистов», 24.11.2020 г.;

- Районный мастер – класс для воспитателей ДОО по теме: «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения» (27.01.2021 г.);
- Районный мастер – класс для педагогов - психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детям «группы риска». Ранняя профилактика и коррекция». Разработка методических материалов по данной теме для воспитателей», 18.05.2021 г..
- Постоянно действующий семинар для воспитателей ДОО городского округа Клин, по теме: «Занимательные финансы», который проходил на базе МДОУ в течение учебного года.

4.2. Инновационная деятельность

Помимо традиционных технологий, методов и приемов педагоги МДОУ применяют и инновационные формы работы.

Учитель – логопед Клинцова И.П. в своей работе использует изографы, как одно из направлений использования мнемотехники в работе с дошкольниками. Элементы мнемотехники в своей работе используют воспитатели Колдина Т.Г. и Шмелева Н.А., учитель – логопед Малахова Л.Г.

Интересным опытом стали работы воспитателя Колдиной Т.Г. по темам: «Использование приемов мнемотехники при проведении утренней гимнастики» (Распространение опыта на РМО инструкторов по физической культуре», «Живые мнемотаблицы как один из эффективных методов обучения дошкольников правилам дорожного движения» (муниципальный конкурс «Зеленый огонек»).

Регулярно ведется работа Дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА» по работе с родителями, имеющими детей – инвалидов и детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих детский сад.

4.3. Экспериментальная работа

В июле 2019 года МДОУ вошла в состав сетевой инновационной площадки на федеральном уровне и второй год плодотворно работает по теме: «Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников», организованной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, и ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург.

Экспериментальная деятельность оформлена соответствующим образом и обобщена в методическом кабинете МДОУ.

4.4. Изучение и обобщение передового опыта

В течение года педагоги делились опытом по следующим темам:

Ф.И.О. педагога, представив-шего опыт работы	Тема	Где и когда был представлен опыт
Ляшук С.Н.	«Система ранней помощи детям с ОВЗ и их семьям»	Межведомственное совещание при Главе АГОК, форма проведения «Круглый стол» на тему: «Ранняя помощь детям раннего и дошкольного возраста», 19.03.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Смирнова Ю.В.	«Особенность проведения занятий по ФЭМП»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Особенности организации и планирования в режиме дня утренней гимнастики. Контроль за проведением данного режимного момента»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Система работы МДОУ в формировании навыка безопасного поведения»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»». 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Колдина Т.Г.	«Живые мнемотаблицы как один из эффективных методов обучения дошкольников правилам дорожного движения»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»». 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
		Муниципальный конкурс «Сфера профессионализма 2021», ноябрь 2020 г.
		Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций», март 2021 г.
	«Использование приемов мнемотехники при проведении утренней зарядки»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Голихина Л.В.	«Актуальность проблемы формирования основ безопасного поведения дошкольников»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»». 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Петрова Г.Е.	«Досуговые мероприятия по закреплению знания основ безопасного поведения «Автодискотека»»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»». 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Павлович О.Н.	«Математическое пособие «Игралочка - обучалочка» в работе со старшими дошкольниками»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

	«Речевое развитие дошкольников посредством использования обучающего материала, направленного на формирование основ финансовой грамотности»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Меркулова Н.Н.	«Круги Луллия в практике работы с детьми среднего дошкольного возраста»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Куприянова Е.А.	«Лэпбук – одна из современных форм работы с дошкольниками. Лэпбук «Занимательные финансы»»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Адаптация и социализация детей группы риска в условиях детского сада. Адаптационные игры»	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Взаимодействие специалистов в рамках ранней профилактики и коррекции детей группы риска»	Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска», 18.05.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Приемы и формы работы с дошкольниками по формированию финансовой грамотности» «Обзор методической литературы по программе «Занимательные финансы». Создание интерактивных презентаций по финансовой грамотности дошкольников» «Работа с дошкольниками по формированию финансовой грамотности»»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы», в течение учебного года 2020-2021 г. (29.10.2020 г., 28.01.2021 г., 28.04.2021 г.), МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Гнездова Н.Л.	«Особенности проведения утренней гимнастики при использовании музыкального сопровождения» «Музыкальная зарядка»	Районный семинар – практикум для инструкторов по физической культуре «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

Грибкова Е.М.	«Развиваем логическое мышление»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Реконструкция «Ледового побоища»»	Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций», март, 2021 г.
Миловидова Н.А.	«Особенность проведения занятий по ФЭМП»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Особенности организации и планирования в режиме дня утренней гимнастики. Контроль за проведением данного режимного момента»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Система работы МДОУ в формировании навыка безопасного поведения»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения»». 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кузнецова О.А.	«Лэпбук – одна из современных форм работы с дошкольниками. Лэпбук «Геометрические фигуры - головоломки»»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Зарядка для именинника». Утренняя зарадка с персонажем	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Лепбук «Герои Великой Отечественной войны»»	Муниципальный конкурс «Сфера профессионализма 2021», ноябрь 2020 г.
	«Реконструкция «Ледовое побоище»»	Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций», март 2021 г.
Гурова Ю.А.	«Актуальность взаимодействия специалистов в образовательно – воспитательном процессе ДОО»	Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска», 18.05.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Киприна Д.В., Малахова Л.Г., Ворзонина Е.В.	«Взаимодействие специалистов в рамках ранней профилактики и коррекции детей группы риска»	Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска», 18.05.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Чижевская Е.А.	«Анализ работы РМО педагогов – психологов за 2020-2021 учебный год»	Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска», 18.05.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Эффективные коррекционно – развивающие программы	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и

	педагога психолога и других специалистов ДОО»	сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Табунова Н.А.	«Кто такие дети «группы риска»?» «Адаптация и социализация детей группы риска в условиях детского сада. Адаптационные игры»	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Шишкина В.И.	«Ранняя профилактика социального неблагополучия детей дошкольного возраста»	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Особенности проведения утренней гимнастики с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кузьмина Н.В.	«Механизмы выявления детей группы риска»	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Саблина В.М., Броварева Е.С.	«Коррекция поведенческих расстройств и развития детей группы риска»	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Ерохина Ю.А.	Создание психологически комфортной и здоровой образовательной среды	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Юрченко И.В.	«Дидактические пособия, используемые для развития сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Адаптация и социализация детей группы риска в условиях детского сада»	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Дидактические игры , используемые для финансового воспитания дошкольников»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Татарова Е.А.	«Адаптация и социализация детей группы риска в условиях детского сада»	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Бычкова Н.А.	«Эффективные коррекционно – развивающие программы педагога психолога и	Районный семинар - практикум для педагогов – психологов ДОО «Механизмы выявления и сопровождения детей группы риска», 24.11.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

	других специалистов ДОО»	
Чудина Л.И.	«Методика проведения утренней гимнастики»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Мельникова Е.С.	«Проведение утренней гимнастики с детьми 5-6 лет в традиционной форме»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Суслова Е.И.	«Взаимодействие инструктора по ФК и музыкального руководителя в ходе проведения утренней гимнастики» «Музыкальная зарядка»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Дворовые игры нашего детства»	Муниципальный конкурс «Фестиваль методических инноваций 2021», 31.03.2021 г.
	«Взаимодействие специалистов в рамках ранней профилактики и коррекции детей группы риска»	Районный мастер – класс для педагогов – психологов ДОО «Взаимодействие специалистов в оказании помощи и поддержки детей группы риска», 18.05.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Сергеева О.Ф.	«Круги Эйлера как дидактическая игра по формированию основ логического мышления»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Квест – игра как одна из форм проведения утренней зарядки»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Корункова Е.С.	«Использование нетрадиционного оборудования в ходе проведения утренней гимнастики»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Караман И.Ю.	«Работа местных методических объединений»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Использование нетрадиционного оборудования в ходе проведения утренней гимнастики»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников посредством	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

	театрализованной деятельности»	
Васина Т.В.	«Утренняя гимнастика с детьми раннего возраста «Осенняя прогулка в лес»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«История возникновения денег»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Бойкова Н.В.	«Веселая зарядка в стихах»	Районный семинар - практикум инструкторов по физической культуре ДОО «Формы и методы проведения утренней гимнастики», 22.10.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Проект «Мой друг - велосипед»»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«История возникновения денег»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Муравьева И.М.,	«Дидактические пособия, используемые для развития сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кириллова Н.С.	«Дидактические пособия, используемые для развития сенсорных эталонов у детей раннего дошкольного возраста»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Полезные экономические навыки и привычки в быту»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Виноградова А.А.	«Математическое пособие «Игралочка - обучалочка» в работе со старшими дошкольниками»	Районный мастер – класс для воспитателей ДОО «Практические подходы к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста», 29.09.2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Модульный мобильный городок для изучения ПДД «Умный пешеход»»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Петрова Ю.В.	«Актуальность формирования финансовой грамотности у дошкольников» «Использование дидактических игр в процессе экономического воспитания дошкольников»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы 29.10.2020 г., 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

Шмелева Н.А.	«Формирование основ финансовой грамотности у дошкольников средствами музейной педагогики»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Пряшенкова М.А.	«Уроки финансовой грамотности в произведениях детской художественной литературы»	Постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы, 28.04.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Шаркова Л.В.	«Умные дидактические игры для обучения дошкольников ПДД»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Земскова И.В.	«Проект «Веселый самокат»»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кузьмина Н.В.	«Ознакомление с безопасностью дорожного движения через проведение игр - викторин»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Львова Т.Г.	«Театрализация в обучении правилам безопасности дорожного движения»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кузнецова А.С.	«Формирование основ знаний правил дорожного движения через использование артикуляционной гимнастики»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Клинцова И.П.	«Нетрадиционные технологии, используемые при обучении ПДД, в коррекционно – развивающей работе учителя - логопеда»	Районный мастер - класс для воспитателей ДОО «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения», 27.01.2021 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

4.6. Участие в работе Проблемных и Творческих групп

В течение 2020 - 2021 учебного года в качестве повышения уровня самообразования педагоги активно посещали различные педагогические группы. В рамках «Школы педагогического опыта по внедрению ИКТ в образовательную деятельность» в течение учебного года активно работали воспитатели Мамедова З.М., Мельникова Е.С., педагоги – психологи Бычкова Н.А., Чижевская Е.А.. На заседаниях «Школы педагогического опыта по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения» присутствовали воспитатели Голихина Л.В., Петрова Г.Е., Виноградова А.А., Земскова И.В., Кузьмина Н.В..

На базе детского сада вел работу постоянно действующий семинар для педагогов ДОО «Занимательные финансы» под руководством социального педагога Куприяновой Е.А., в котором педагоги МДОУ делились накопленным опытом с коллегами района.

В рамках Методической службы района старшие воспитатели Смирнова Ю.В. и Миловидова Н.А. принимали активное участие в работе муниципальной Творческой группы по разработке проекта программы воспитания в МДОУ.

4.7. Работа по обеспечению преемственности ДОУ и начальной школы

В течение 2020-2021 учебного года взаимодействие между МДОУ и СОШ не велось по причине эпидемиологической обстановки, объявленной из-за коронавирусной инфекции.

4.8. Анализ педагогических затруднений

Одним из педагогических затруднений является то, что ряд педагогов МДОУ (6 человек, 11 % педагогов) в недостаточной мере владеют навыком создания презентаций, что на сегодняшний момент создает проблему при оформлении выступлений для обмена опытом.

4.9. Организация проектной деятельности в МДОУ

За прошедший год были разработаны и реализованы следующие проекты:

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	«КАЛИНКА» - ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА. Создание условий для полноценного развития дошкольников	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А.
2	«Память поколений». Проект нравственно – патриотического направления, посвященный 75-летию Победы	сентябрь - декабрь	старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А. воспитатели всех возрастных групп, обучающиеся, родители обучающихся, музыкальные руководители
3	«Зашифрованное письмо». Развитие речи дошкольников с помощью пиктограмм	сентябрь - май	воспитатель Шмелева Н.А.
4	«Я и мир». Социально – нравственное воспитание дошкольников	октябрь - ноябрь	социальный педагог Куприянова Е.А.
	«Ребенок имеет право». Информационный проект	декабрь	
	«Береги природу!» Информационный проект	август	

	«Метеоплощадка». Создание метеоплощадки на территории МДОУ	сентябрь - май	
5	«Мир домашних животных». Формирование у дошкольников представлений о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними	ноябрь	воспитатель Караман И.Ю.
6	«Непослушные звуки». Создание условий для полноценного речевого развития дошкольников	сентябрь - май	учитель – логопед Павлович О.Н., учитель – дефектолог Киприна Д.В.
7	«Логоритмика в ДОО». Проект по взаимодействию учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе по коррекции речи обучающихся в ДОО	сентябрь - май	музыкальный руководитель Ворзонина Е.В.
8	«Куклы из глубины веков». Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры	апрель	воспитатель Шаркова Л.В.,
9	«Детский сад и семья – это верные друзья». Взаимодействие с родителями обучающихся	сентябрь- май	воспитатель Табунова Н.А.
	«Песочная страна». Развитие мелкой моторики и координации движений рук	июнь-август	
10	«Наши игрушки». Формирование умения создавать игрушки своими руками из подручных материалов	ноябрь	воспитатель Крылова Н.В.
11	«Поиграй-ка». Использование игровых технологий для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	сентябрь - май	музыкальный руководитель Гнездова Н.Л.
12	«Вместе - сила». Создание партнерских отношений с родителями детей, имеющих проблемы в развитии, по психолого – педагогической и речевой коррекции в условиях детского сада посредством совместной деятельности учителя – логопеда, педагога - психолога и воспитателя	сентябрь - май	учитель – логопед Малахова Л.Г., педагог – психолог Чижевская Е.А., воспитатель Земскова И.В.
13	«Умные пальчики». Проект по созданию банка дидактического материала для укрепления мелкой моторики рук	сентябрь - май	воспитатель Клапцова Т.П.,
14	«Домашние задания по постановке и автоматизации звукопроизношения, с использованием малых форм фольклора»	сентябрь – май	учитель – логопед Саблина В.М.
15	«Волшебный мир театра». Совершенствование речевых способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности	сентябрь - май	воспитатель Львова Т.Г.
16	«Новогодний марафон». Использование в практике речевых логопедических игр и упражнений	ноябрь - декабрь	учитель – логопед Клинцова И.П.
	«Логопедические тропинки». Использование эффективных приемов в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи	апрель - май	
17	«В стране гласных звуков и букв». Проект по ознакомлению с гласными звуками и буквами в системе логопедических занятий	ноябрь - декабрь	учитель – логопед Кузнецова А.С.
	«Игруны – говоруны». Использование игровых приемов и дидактических игр в коррекции лексико –	сентябрь - май	

	грамматических нарушений у детей старшего дошкольного возраста		
18	«Будь здоров, малыш!». Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни	сентябрь - май	воспитатель Корункова Е.С.
19	«Россия – Родина моя». Формирование у старших дошкольников патриотических чувств	январь - март	воспитатель Шишкина В.И.
20	«Мои любимые писатели. Н.Н. Носов. В.А. Осеева». Формирование интереса к художественной литературе и чтению	октябрь - декабрь	воспитатель Сергеева О.Ф.
21	«История в лицах. Великие люди России с древних времен». Формирование у дошкольников представлений об историческом прошлом страны	сентябрь - май	воспитатель Грибкова Е.М.
22	«Наши игрушки». Формирование бережного отношения к игрушкам	сентябрь - май	воспитатель Кузьмина Н.В.
23	«Книга – наш друг». Формирование у дошкольников интереса, бережного отношения к книге	сентябрь - май	воспитатель Ерохина Ю.А.
24	«Мы любим трудиться». Формирование представлений о труде у детей 4-5 лет, закрепление трудовых навыков	сентябрь - май	воспитатель Лапшина Т.В.
25	«Экология города Клин». Формирование представлений дошкольников о важности бережного отношения к природе родного города	сентябрь - май	воспитатель Кузнецова О.А.
26	«Обучение с увлечением». Использование различных приемов мнемотехники для формирования и закрепления у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	сентябрь - январь	воспитатель Колдина Т.Г.
	«Заниматика» с Платонов Грамотейкиным» Развитие монологической речи старших дошкольников через интеграцию речевых задач, охватывающих разные стороны речевого развития с применением игровых технологий и нетрадиционных форм организации	сентябрь - май	
27	«Использование нестандартного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	сентябрь - май	инструктор по ФК Суслова Е.И.
28	«Волшебные краски». Нетрадиционное рисование с детьми дошкольного возраста	сентябрь - май	воспитатель Муравьева И. М.
29	«Разноцветные бусинки». Проект по развитию сенсомоторных навыков у младших дошкольников	апрель - май	воспитатели Голихина Л.В., Алиева С.И. Бойкова Н.В.
30	«Здравствуй сказка!»	январь - февраль	воспитатель Васина Т.В.
31	«В мире сказок» Проект по театрализованной деятельности	март	воспитатель Татарова Е.А.
32	«Конструируем и фантазируем» Проект по модельно – конструкторской деятельности.	октябрь - апрель	воспитатель Пряшенкова М.А.
33	«Город маленьких пешеходов». Проект по безопасности дорожного движения.	сентябрь - май	воспитатели Петрова Г.Е., Булыгина М.В.
34	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии детей дошкольного возраста 4-5 лет	сентябрь - май	воспитатель Меркулова Н.Н.
35	Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	сентябрь - ноябрь	воспитатель Муравьева И.М.

36	«Домашние животные»	октябрь	
37	«Рисование песком»	сентябрь - май	воспитатели Мельникова Е.С., Мамедова З.М.
	«Страна безопасности»	апрель	
	«Весенние цветы»	май	
38	«Использование метода мнемотехники в развитии речи старших дошкольников»	сентябрь - май	воспитатель Кириллова Н.С.
	«Мы будущие первоклассники»	апрель-май	
39	«Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	сентябрь - май	педагог - психолог Бычкова Н.А.

Все проекты интересны по содержанию. Материал систематизирован и обобщен в МК МДОУ.

5. Анализ учебно-методического обеспечения

5.1. Какие образовательные программы используются в МДОУ

Направление развития	Комплексная программа	Парциальные программы	Технологии
Социально-коммуникативное	Основная образовательная программа МДОУ, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15)	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина О.Л. Князева	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева «ОБЖ» «Безопасность»
Познавательное		Программа «Юный эколог» С. Николаева Программа Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа» Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева	С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Н.А. Рыжова «Волшебница вода»
Речевое		Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Программа логопедической работы и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.	«Занятия по развитию речи в I младшей группе» Гербова В.В «Занятия по развитию речи» Гербова В.В. – «Развитие речи в младшей группе» Гербова В.В. – «Занятия по развитию речи» Ушакова О.С. – «Развитие речи у детей раннего возраста» Янушко Е.А.

			«Развитие речи детей в процессе воспитания» Микляева Ю.В. «Развитие речи и творчества» Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в старшей группе» Гербова В.В. – «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» Ушакова О.С.
Художественно-эстетическое		Соломенникова О.А. «Радость творчества»	Г.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» Г. Чаянова «Солёное тесто» А.Л. Романовская «Поделки из солёного теста» Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» А.С. Галанов, С.Н. Карнилова «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству»
Физическое		Степаненкова Э.Я. «Программа и методика обучения»	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» В. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» Галанова А.С. «Профилактические занятия в занимательной форме»
Адаптированные программы	-	- Лопатина Л.В., Левина Р.Е. Адаптированная программа для работы с детьми – логопатами. - Рабочие адаптированные программы по работе с детьми ТНР, РАС, НОДА, ЗПР, слабослышащими	

5.2. Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами?

В текущем году продолжается работа по освоению и использованию в практике социально – игровой технологии. Также педагоги чаще стали использовать на своих занятиях мультимедийную систему, что улучшает качество восприятия и усвоения познавательного материала детьми, позволяет повысить интерес обучающихся к теме занятия.

Инновационной разработкой мы считаем авторские методические наработки педагога МДОУ Колдиной Татьяны Геннадьевны по теме: «Живые мнемотаблицы – один из эффективных методов в работе с детьми по обучению правилам дорожного движения». Свой опыт работы по данной теме ею был представлен на муниципальном уровне в конкурсе «Сфера профессионализма 2020», где Татьяна Геннадьевна стала победителем. Опыт работы распространен ею в рамках международного конкурса «Правила дорожные для спасенья нужные!», номинация: «Дорожный огонек!», где также Татьяна Геннадьевна заняла 1 место. Передовые практики внедрения инновационных технологий по теме: «Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с ПДД», были представлены 27 января на районном семинаре для воспитателей (формат проведения – zoom).

6. Анализ результативности и качества образования

6.1. Результаты педагогической диагностики по усвоению ООП (начало и конец года)

Всего обучающихся в МДОУ – 563 человека.

Продиагностировано - 563 человека.

Средний показатель педагогической диагностики по образовательным областям по двум отделениям МДОУ на конец учебного года является следующим:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Не сформирован – 4 %

Находится на стадии формирования – 36%

Сформирован – 60%

ОО «Физическое развитие»

Не сформирован – 2%

Находится на стадии формирования – 40%

Сформирован – 58 %

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Не сформирован – 4 %

Находится на стадии формирования – 25%

Сформирован – 71%

ОО «Речевое развитие»

Не сформирован – 6%

Находится на стадии формирования –38 %

Сформирован – 56%

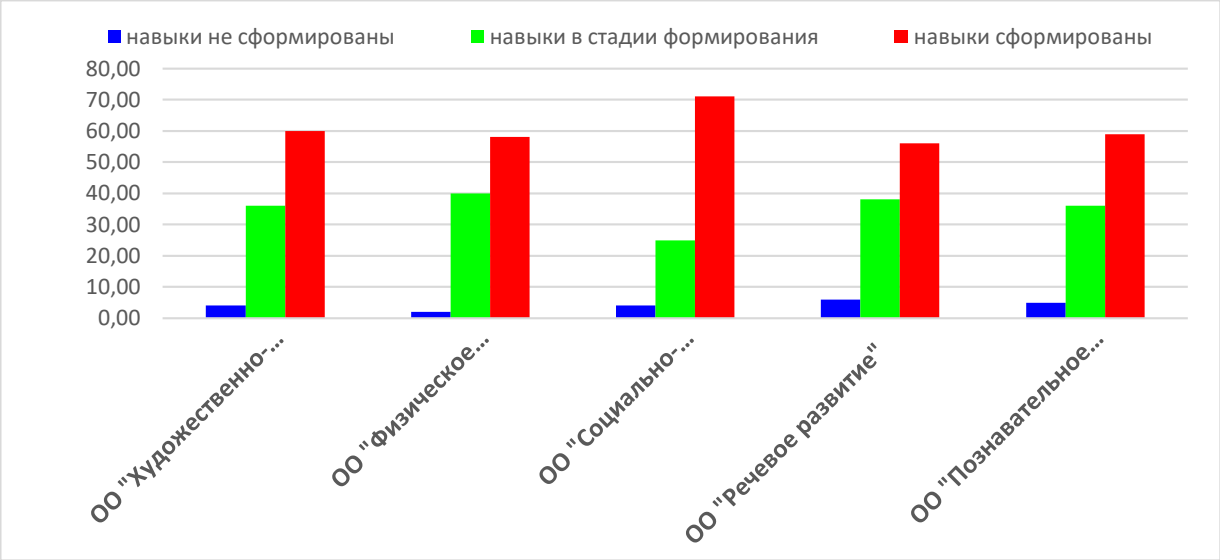
ОО «Познавательное развитие»

Не сформирован – 5%

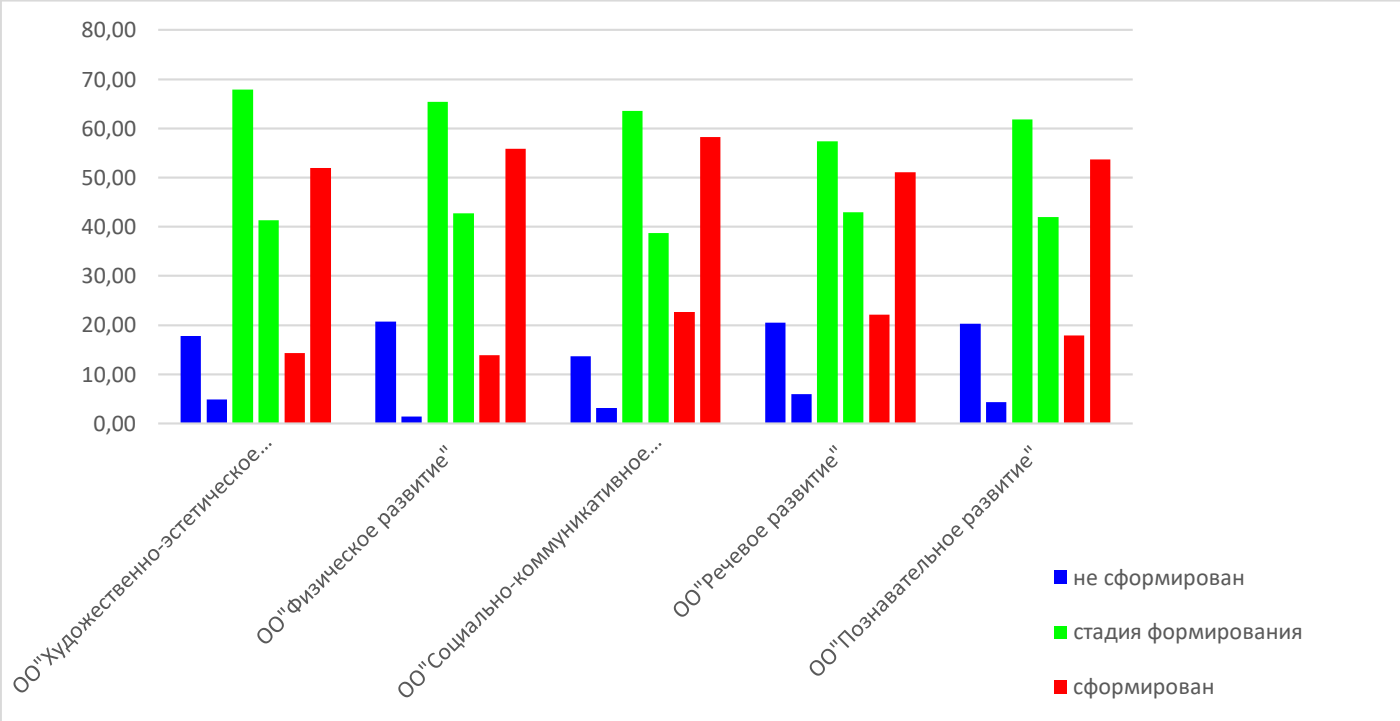
Находится на стадии формирования – 36%

Сформирован – 59 %

Полученные результаты можно представить в виде гистограммы, наглядно показывающей данные педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года:

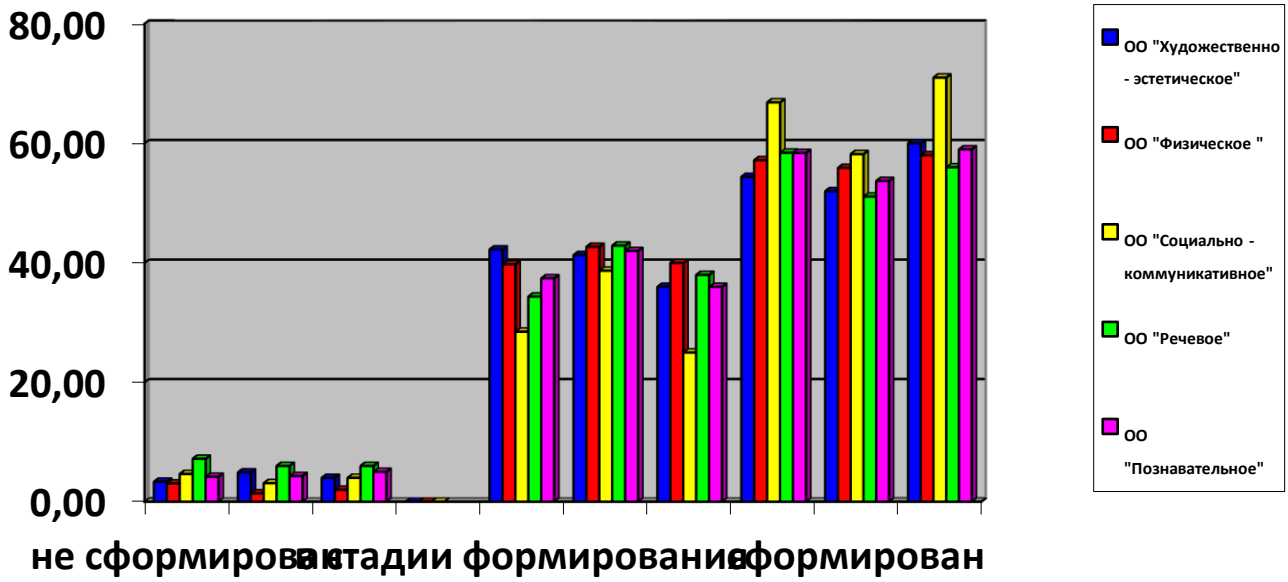


Приведем сравнительные данные на начало и конец 2020-2021 уч. г.



Вывод: На конец 2020-2021 учебного года прослеживается положительная динамика формирования необходимых учебных навыков у обучающихся по всем образовательным областям.

Для анализа уровня качества образования приведем сравнительные результаты педагогической диагностики по итогам прошлого, 2018-2019 уч.г., 2019-2020 уч.г., 2020-2021 уч.г.



Вывод: Сравнительные результаты на конец 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет показывают небольшое снижение показателей в этом учебном году, что является следствием увеличения в текущем учебном году детей с особыми образовательными потребностями. Если в 2018-2019 уч.г. МДОУ посещали 98 обучающихся с ОВЗ (из них 2 ребенка – инвалида, 86 детей с ТНР, 10 детей с ЗПР), в 2019-2020 учебном году детей с ОВЗ 132 человека (из них 5 детей – инвалидов, 98 детей с ТНР, 29 детей с ЗПР), то в 2020-2021 учебном году детей с ОВЗ 159 человека (из них 11 детей – инвалидов, 114 детей с ТНР, 34 детей с ЗПР).

Средний показатель сформированности навыков по МДОУ

	Навык сформирован		Навык в стадии формирования		Навык не сформирован	
	н.г.	**к.г.**	**н.г.**	**к.г.**	**н.г.**	**к.г.**
1 отделение	12	52	72	42	16	6
2 отделение	43	69	45	29	12	2
Средний балл по МДОУ	27	61	59	35	14	4

Вывод: Наличие показателя критерия «навык не сформирован» обосновываются наличием в МДОУ детей – инвалидов, редко посещающих МДОУ по причине длительного лечения основных заболеваний, и ряда обучающихся, имеющих диагноз «задержка психического развития». Результаты педагогической диагностики в 1-ом отделении ниже, чем во 2-ом отделении в связи с функционированием комбинированных групп логопедической направленности

и обоснованы особенностями развития детей с ТНР, а также детей, имеющих особые потребности в образовании.

6.2. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми

Работа с одаренными и способными детьми в МДОУ ведется систематически, в соответствии с планом. В течение года планировалась индивидуальная работа, как с вышеуказанной категорией детей, так и с детьми, имеющими затруднения при освоении Основной Образовательной Программы МДОУ, детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Индивидуальную работу проводили не только воспитатели группы, но и специалисты: старшие воспитатели, педагоги – психологи, учителя – логопеды, учитель – дефектолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, социальный педагог. Портфолио с достижениями 3 - х обучающихся образовательной организации были представлены на Форум «Одаренные дети». Эти обучающиеся были победителями более 3-х конкурсов не ниже муниципального уровня.

Достижения претендентов на форум «Одаренные дети»:

Петрова Ксения Денисовна

1. Региональный конкурс «Сохраним лес от пожаров», в рамках реализации образовательного проекта «Наука в Подмосковье». Номинация «Плакат», региональный уровень, призер.
2. Всероссийский конкурс «Лига талантов». Номинация «Изобразительное искусство». Название работы «Тукан», федеральный уровень, победитель 1 место.
3. Всероссийский конкурс «Мой успех». Номинация «Золотая кисть». Название работы «Лесная полянка», федеральный уровень, победитель 1 место.
4. Международный грантовый конкурс искусств «Выше звёзд». Номинация «Эстрадный вокал. Дуэт (6-9 лет)», федеральный уровень, лауреат 1 степени.
5. Открытый фестиваль – конкурс эстрадной песни «Седьмой лепесток». Номинация «Ансамбль», муниципальный уровень, 1 место.
6. Открытый фестиваль – конкурс эстрадной песни «Седьмой лепесток». Номинация «Соло», региональный уровень, 3 место.
7. Муниципальный фестиваль одаренных детей «Маленькие звездочки 2021». Номинация «Звонкий голосок», муниципальный уровень, лауреат.

Скворцов Егор Сергеевич

1. Всероссийская викторина «Время знаний», «Знатоки правил пожарной безопасности». Федеральный уровень победитель, 1 место.
2. Всероссийская викторина «Время знаний», «Окно в шахматный мир». Федеральный уровень победитель, 1 место.
3. Всероссийская викторина «Время знаний», «Размышляем и считаем». Федеральный уровень победитель, 1 место.

4. Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Номинация «Декоративно – прикладное творчество». Название работы «Овечки и божья коровка». Федеральный уровень, победитель, 3 место.
5. Международный конкурс «Рождественские фантазии» (конкурс поделок) Название работы «Сапожок». Федеральный уровень, победитель1 место.
6. Всероссийская викторина «Осенний эрудит» для дошкольников. Федеральный уровень лауреат, 2 место.
7. Всероссийские викторины для дошкольников «Овощные загадки». Федеральный уровень победитель, 1 место.
8. Всероссийские викторины для дошкольников «Мир насекомых». Федеральный уровень победитель, 1 место.
9. Международная викторина «Всезнайка». Федеральный уровень, победитель, 1 место.
10. Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик – семицветик». Название олимпиады: «Викторина о птицах» Федеральный уровень победитель, 1 место.
11. Конкурс детского рисунка «Пять чудес Деда Мороза». Региональный уровень, участник.
12. Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга». Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим». Название работы: «Совенок». Федеральный уровень, лауреат 2 степени.
13. Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга». Номинация «Здравствуй, Осень! В гости просим». Название работы: «Ежиха в осенних листьях». Федеральный уровень, победитель 1 место.
14. Международный конкурс детских талантов и мастерства «Радуга». Номинация «В гостях у сказки». Название работы «В гостях у дровосека». Федеральный уровень, лауреат 1 степени.
15. Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии» Федеральный уровень, победитель, 1 место.
16. Всероссийская викторина «Время знаний» «Военные профессии». Федеральный уровень, победитель, 1 место
17. Всероссийский конкурс талантов «Богатство подводного мира» Викторина. Федеральный уровень, победитель,1 место
18. Международная викторина по окружающему миру на тему: «Что мы знаем о Солнце». Федеральный уровень, победитель, 1 место

Толстых Виктория Сергеевна

1. Всероссийская викторина «От весны до зимы» (по временам года). Федеральный уровень, победитель, 1 место.
2. Международная олимпиада «Самый умный дошколенок!». Федеральный уровень, победитель, 1 место

3. Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные». Федеральный уровень, победитель, 1 место.
4. Всероссийская онлайн – олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цветы». Федеральный уровень, победитель, 1 место.
5. Всероссийская викторина «Время знаний». «Знатоки правил пожарной безопасности». Федеральный уровень, победитель,1 место.
6. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Готовность к школе». Федеральный уровень, победитель,1 место.
7. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Космос (6-7лет)». Федеральный уровень, победитель, 1 место.
8. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цветы (5-7лет)». Федеральный уровень, победитель, 1 место.
9. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Готовность к школе». Федеральный уровень, победитель,1 место
10. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Космос (6-7лет)». Федеральный уровень, победитель, 1 место.
11. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Цветы (5-7лет)». Федеральный уровень, победитель,1 место.
12. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Домашние животные (5-6 лет)» Федеральный уровень победитель, 1 место
13. Всероссийская олимпиада для дошкольников «Готовность к школе». Федеральный уровень, победитель, 1 место.
14. Всероссийская онлайн-олимпиада «Всезнайкино» в номинации «Космос (6-7лет)». Федеральный уровень, победитель,1 место.
15. Международная олимпиада «Самый умный дошколёнок!». Федеральный уровень, победитель,1 место.
16. Муниципальный конкурс «Маленькие звездочки». Муниципальный уровень, «Танцевальный коллектив», победитель.

По решению компетентного жюри Лауреатами Форума «Одаренные дети» стали трое претендентов: Толстых Виктория, Скворцов Егор (дошкольная группа 6- 7 лет № 8, воспитатель Грибкова Е.М.) и Петрова Ксения (дошкольная группа 6- 7 лет № 2, воспитатели Кириллова Н.С., Кузнецова О.А., Колдина Т.Г.)

Достижения обучающихся МДОУ:

Воспитанники МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» стали участниками и победителями конкурсов различных уровней

<u>Уровень федеральный</u>:

Международные конкурсы:

- победителями стали 21 обучающийся;
- лауреатами – 7 детей;
- участниками – 0.

Всероссийские конкурсы:

- победители – 53 обучающихся;
- лауреатами – 16 детей;
- участниками – 1 ребенок.

Уровень региональный:

- победители – 0;
- участниками – 4 ребёнка.

Уровень муниципальный:

- победители – 15 обучающихся;
- лауреатами – 18 ребёнка;
- участниками – 44 ребенка.

7. Итоги внутрисадовского контроля (выводы и рекомендации)

В основу внутрисадовского контроля закладывается педагогический анализ деятельности педагогов и состояние образовательного процесса.

Цель внутрисадовского контроля - своевременная корректировка осуществления педагогического образовательно – воспитательного процесса в МДОУ, дальнейшее его совершенствование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

Тематический контроль:

- «Организация работы по приоритетному коррекционно – развивающему направлению» (ноябрь, 2020 г.);
- «Создание в МДОУ условий для охраны жизни детей, сохранению и укреплению их здоровья.» (февраль, 2021 г.);

В ходе контроля проводилось наблюдение за педагогическим процессом, анкетирование, самоанализ педагогов, анализ развивающей предметно - пространственной среды, анализ повышения квалификации педагогов и специалистов по коррекционно – развивающему направлению. Аналитические справки заслушивались на Педагогических советах, педагогических часах.

Также систематически велся текущий и персональный (за педагогами, готовящимися к процедуре аттестации), итоговый и медико - педагогический контроль. Результаты показали, что педагогический процесс в МДОУ ведется на удовлетворительном уровне.

План контроля на 2020-2021 учебный год реализован полностью (100 %).

8. Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации)

Сотрудничество с родителями – необходимая составляющая успешности педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие результативной работы всего педагогического коллектива. В 2020 - 2021 учебном году

взаимодействие с родителями проходило в соответствии с составленным планом работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей, вовлечение родительской общественности в проектную деятельность. В течение учебного года проходили групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка в данной возрастной группе. Также прошли собрания по темам:

- «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год (дошкольные группы 3-7 лет)», сентябрь 2020 г.;
- «Эффективное взаимодействие семьи и детского сада – залог успешного воспитания и развития дошкольника», январь 2021 г.;
- «Математика – это интересно. Развитие математических способностей дошкольников в детском саду и дома - залог успешного обучения в школе», март 2021 г.
- «Итоги учебного года. Безопасное лето. Переход МДОУ на режим летней оздоровительной кампании», май 2021 г.

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам художественно-эстетического, психофизического развития детей в детском саду и в семье, сохранения их здоровья. Рассматривались вопросы безопасности: «Безопасность ребенка – забота взрослых», «Ребенок и правила дорожного движения»; «Дети и гаджеты (планшеты, телефоны, компьютеры, телевизоры)» и др.

В течение года по запросам родителей воспитателями и специалистами МДОУ (педагоги - психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя – логопеды, социальный педагог) проводились консультации. Педагогическое просвещение родителей на различные темы велось также через информационные стенды и журнал «КАЛИНУШКА». В течение года в родительские группы размещались видеоролики, видеонарезки праздничных мероприятий, конкурсов, проводимых в детском саду.

В течение года ведется работа Дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА» по работе с родителями, имеющими детей – инвалидов и детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих детский сад.

Многие члены семей помогали в реализации проекта ««КАЛИНКА» - территория счастливого детства» по благоустройству территории МДОУ. Самые активные родители награждены благодарственными письмами и грамотами за активную работу в жизни детского сада не только от МДОУ, но и от Управления образования АГОК.

В течение учебного года продолжилась работа в сетевой инновационной площадке на федеральном уровне по теме: «Научно – методическое

сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников», организованной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, и ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург.

9. Успеваемость выпускников детского сада, окончивших 2–3 класс (по возможности).

10. Итоги работы над методической темой в 2020-2021 учебном году

В течение учебного года для реализации методической темы решались следующие задачи:

Поставленная задача	Степень выполнения	Причины невыполнения/ условия выполнения
Вести работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий	выполнена	Высокая заинтересованность воспитателей групп и специалистов
Способствовать накоплению методического сопровождения к разработанной рабочей программе по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП)	выполнена	Наличие составленных педагогами конспектов образовательной деятельности по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)
Формировать нравственные качества и патриотические чувства у обучающихся через использование инновационных технологий и реализацию проектной деятельности	выполнена	Организация проектов различной направленности в группах
Начать разработку образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников через тесное взаимодействие педагогов ОО с семьёй с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности	выполнена	Тесное взаимодействие с ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, и ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург

Вывод: Уровень работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» в 2020 - 2021 учебном году над методической темой удовлетворительный. Поставленные задачи успешно реализовывались, но выполнены частично, поэтому целесообразно продолжить их решение в будущем учебном году.

Третий раздел.

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО

Оснащение дошкольного учреждения претерпело большие изменения благодаря участию в подпрограмме 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная

защита населения Московской области» на 2017-2021 годы. За счет поставок в рамках данной подпрограмме и получению оборудования по ФГОС дошкольного образования значительно расширилась развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая обеспечить необходимые условия для реализации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Для организации образовательной и досуговой деятельности обучающихся, а также обмена опытом с коллегами Организация имеет следующее техническое оснащение:

- мультимедийное оборудование (проекторы - 5; экраны – 5; интерактивные доски – 2);
- компьютеры (в том числе ноутбуки) – 16;
- число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 4 шт.;
- принтер - 4;
- музыкальный центр – 4;
- многофункциональное устройство – 6 шт.;

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на интеграцию детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с детьми без патологии. Данное сопровождение обеспечивают педагоги - психологи и социальный педагог.

Медицинская сестра и врач – педиатр, закрепленные за МДОУ, проводят систематические медицинские осмотры дошкольников, отслеживают график профилактических прививок, дают необходимые рекомендации родителям по сохранению здоровья обучающихся.

Вывод: В МДОУ созданы все материально - технические и медико - социальные условия для комфортного пребывания детей в ОО и для успешной образовательно – воспитательной работы с обучающимися.

Четвертый раздел.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2020 - 2021 учебном году в МДОУ прошли следующие ремонтно – хозяйственные работы:

1 отделение:

- частично заменены смесители в моечных и туалетных комнатах групп:

№ 1, №5, №6, №7, №8;

- замена деревянных оконных блоков на пластиковые стеклопакеты (переход между корпусами А и В (зимний сад); группа № 1);
- заменены балконные двери в группах № 9, №5, №11, №7;
- заменены фасадные панели в сушильных шкафах во всех группах;
- сделана контейнерная площадка;

- приобретены стационарные грядки на огород в количестве 8 штук.

2 отделение:

- частично заменены смесители в моечных и туалетных комнатах групп:

№ 6, №7, №4, №8, №5, №11, №2;

- частично заменены смесители на пищеблоке;
- сделана контейнерная площадка;
- приобретены стационарные грядки на огород в количестве 8 штук.

Пятый раздел.

Задачи работы МДОУ на 2021-2022 учебный год

Тема: Нравственно - патриотическое воспитание и развитие познавательных интересов дошкольников.

Цель: Создание условий для развития познавательных интересов дошкольников, в частности, формирования элементарных математических представлений; воспитание нравственного и патриотического самосознания у обучающихся.

Задачи:

1. продолжать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий;
2. способствовать накоплению методического сопровождения к разработанной рабочей программе по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП);
3. формировать нравственные качества и патриотические чувства у обучающихся через реализацию программы воспитания;
4. продолжать разработку образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников через тесное взаимодействие педагогов ОО с семьёй с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности, в рамках федеральной инновационной площадки.

Анализ работы МДОУ-ДС №11 «УЛЫБКА»
за 2020 – 2021учебный год

Первый раздел

В МДОУ – ДС № 11 «УЛЫБКА» в 2020-2021 учебном году работало 7 возрастных групп:

- от 3-4 лет – 1 группа;
- от 4-5 лет – 3 группы;
- от 5-6лет – 2 группы;
- от 6-7 лет – 1 группа, общей численностью 175 человек.

Наименование показателей	**2016-2017**	**2017-2018**	**2018-2019**	**2019-2020**	**2020-2021**
Списочный состав	168	168	175	175	175
Число дней, проведенных детьми в группах	11508	20868	20183	14183	19174
Число дней пропущенных детьми – всего	4748	9852	8092	10497	12086
В том числе по болезни	1827	3469	2134	1979	2447
По другим причинам	2921	6383	5958	8518	9639
Заболеваемость на одного ребенка	17%	17%	12%	11%	13%

Данные по группам здоровья:

Группы здоровья	**Списочный состав детей**		**Количество детей по группам здоровья**	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Первая	175	175	56	53
Вторая			32	94
Третья			24	19
четвертая			1	1
Группы для занятий физической культурой				
основная			149	151
подготовительная			23	16
специальная			1	1

Приведем для сравнения данные по группам здоровья за последние 4 года.

Группа здоровья	**Первая**				**Вторая**				**Третья**				**Четвертая**			
Учебный год	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2017 2018	2018 2019	2019 2020	2020 2021
Списочный состав/ численность	168	175	175	175	168	175	175	175	168	175	175	175	168	175	175	175
	67	68	56	53	85	83	32	94	16	16	24	19	0	0	1	1

Анализ заболеваемости за 2020-2021 учебный год показал 13% на одного ребенка, это на 2% больше чем в прошлом году. Дети болели в основном ОРЗ,

ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами. Детский сад также посещали 2 ребенка - инвалида.

Причины заболеваемости:

1. Всплеск заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского учреждения, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
2. Малоподвижный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
3. Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
4. Эпидемии. Повышение заболеваемости в декабре месяце было связано с вспышкой ОРВИ в нашем городе.
5. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Причины пропусков без причины:

1.Отпуск родителей, домашний режим.

2.При низкой температуре на улице родители оставляют детей дома.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

1. Беседы с родителями. Консультации в уголок.
2. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.
3. Кварцевание групп.
4. Ведение мониторинга теплового режима и утреннего приема детей.
5. Витаминизация (соки, фрукты)
6. Сбалансированное питание
7. Своевременное выполнение режимных моментов
8. Закаливающие и оздоровительные мероприятия.

Вывод: Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что в дошкольном учреждении в этом году увеличилось количество детей с ослабленным здоровьем. ЧБД были под постоянным наблюдением педиатра. Все рекомендации и назначения врача передавались родителям, с родителями регулярно проводилась просветительная работа, консультации, беседы по темам, посвященным укреплению здоровья воспитанников.

Анализ деятельности воспитателей показал, что воспитатели владеют дыхательной гимнастикой, используют в работе различные виды закаливания.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду были проведены консультации с родителями в группах, где часто болеют дети: «Здоровые дети -

в здоровой семь », «Чтоб здоровье сохранить, научись его ценить», «Закаливание в домашних условиях», «Зимние прогулки с детьми» и т.д. Родителям были предоставлены комплексы упражнений для закаливания, были показаны презентация «Ритмическая гимнастика в детском саду», мастер-класс по ритмической гимнастике; презентация «Физкультура в детском саду», показано открытое занятие по физической культуре для детей старшего дошкольного возраста.

Второй раздел.

1. Основные задачи дошкольного образовательного учреждения

- Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для систематического оздоровление организма, через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Формировать экологическую культуру дошкольников, развитие любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.
- Продолжать обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной деятельности.
- Совершенствовать работу ДОУ по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии.

2. Анализ кадрового состава педагогов

4.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

МДОУ укомплектован на 100% педагогическими кадрами.

Сведения о педагогах:

Всего	**Возраст**				
	до 20 лет	**20 – 30 лет**	**30 – 40 лет**	**40 – 50 лет**	**50 лет и старше**
2016/17	-	3	6	5	3
2017/18	-	3	6	6	2
2018/19	-	2	5	3	3
2019/20	-	2	5	3	3
2020/21	-	5	4	4	3

Педстаж

Всего	**Педстаж**						
	до 5 лет	**6 -10 лет**	**11-15 лет**	**16-20 лет**	**21-25 лет**	**26-30 лет**	**более 30 лет**
2016/17	4	5	3	2	3	-	-
2017/18	5	4	3	1	3	1	-

2018/19	7	3	2	-	1	1	1
2019/20	7	3	2	-	-	1	1
2020/21	10	4	-	-	1	-	1

Квалификационная категория

Учебный год	Категория			
	Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2016/17	8	2	7	0
2017/18	8	2	7	0
2018/19	10	0	6	0
2019/20	8	0	5	1
2020/21	7	0	8	1

Образовательный уровень педагогов

Учебный год	Образование			
	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО)
2016/17	-	6	11	2
2017/18	1	3	13	2
2018/19	1	5	8	2
2019/20	1	5	9	2
2020/21	-	6	10	1 ВПО

2.2. Повышение квалификации в ДОО:

Система самообразования:

№ п/п	ФИО педагога	Педагогическая проблема	Тема самообразования	Форма отчета, месяц
1.	Коржикова Е.З.	Работа ДОУ ФГОС	Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС	Проведение консультаций. Методические рекомендации (май)
2.	Сосницкая А.А.	Игровая деятельность детей от 4-5 лет	Сюжетно – ролевые игры для детей от 6 до 7 лет	Картотека сюжетно – ролевых игр (май)
3.	Малышева Ю.С.	Профилактика ПДД	Система работы педагога в ДОУ в формировании навыков безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей от 3-4 лет	Картотека игр в кабинет Безопасности (март)
4.	Хабилайнен В.А.	Духовно – нравственное воспитание	Духовно – нравственное воспитание	Проект (май)
5.	Елисеева Т.В.	Здоровьесбережение	Современные подходы к оздоровлению детей в дошкольном образовательном учреждении	Папка с технологиями (ноябрь)
6.	Павленко С.В.	Профилактика ПДД	Система работы педагога в ДОУ в формировании навыков	Презентация для воспитателей (май)

			безопасности дорожного движения и профилактики ДТП с участием детей от 6-7 лет	
7.	Зорина Т.		Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста посредством организации дидактических игр	Картотека дидактических игр (май)

Также педагоги повышали свою квалификацию, используя различные формы работы: посещение открытых мероприятий внутри сада; подготовка к Педагогическим советам в различной форме; выступления на Педагогических советах, на родительских собраниях. Для получения информации для выступлений и других мероприятий воспитатели приобретали и изучали новинки методической литературы, пополняли свои знания через Интернет - ресурсы. Повышению квалификации также способствовали запланированные темы самообразования.

Педагоги посещали семинары и мастер-классы, организованные Методическим кабинетом Управления образования по темам:

- «Использование тренажеров в физкультурно- оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Распространение передового педагогического опыта по реализации современных образовательных технологий ДОУ»;
- «Использование современного развивающего оборудования для всестороннего развития обучающихся»;
- «Роль нетрадиционных техник рисования в работе с детьми дошкольного возраста»;
- «Арт – терапия как метод работы с эмоциональными проблемами детей дошкольного и младшего возраста»;
- «Путешествие по реке времени» как особая культурная практика в контексте ФГОС ДО»;
- «Художественно- эстетическое развитие как средство формирования творческой личности дошкольника»;
- «Развитие творческих способностей дошкольников средствами изодеятельности»;
- «Сотрудничество с родителями – эффективные формы работы в соответствии с ФГОС ДО»;
- «Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка»;
- «Использование здоровьесберегающих технологий в ДОО».

В течение учебного года педагоги принимали участие в следующих мероприятиях муниципального уровня:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и строк проведения	Результатив-ность

1	Рыжова О.В. Коржикова Е.З. Романова И.А. Хабилайнен В.А. Павленко С.В. Зорина Т.О. Сосницкая А.А.	муз. рук. ст. вос –тель воспитатель	Фестиваль «Маленькие звездочки» Номинации: «Звонкий голосок»	В связи с Covid-19 Заочно	1 Лауреат В остальных номинациях участники
2	Хабилайнен В.А. Малышева Ю.С.		Муниципальный конкурс «Задарки Деда Мороза»	Клинское Подворье	2 место

Курсы повышения квалификации по ФГОС в 2020-2021г :

Прошли курсы по ФГОС- 100%;

Уволились – 0,14 %

Вновь пришли работать - 0,14 %

Вывод: Анализ результатов деятельности воспитателей по самообразованию и повышению профессиональной компетентности позволил сделать вывод о том, что все педагоги нацелены на планомерную, поэтапную работу по самообразованию. По прохождению курсов повышения квалификации работа продолжается. Новые сотрудники будут зарегистрированы в системе прохождения квалификации педагогических работников.

2.3. Система работы с молодыми педагогами

В МДОУ работают 3 молодых воспитателя, не имеющих опыта работы. Игнатьева А.В., Марушкина А.О., Надарян А.А., активно привлекалась во все мероприятия, проходящие внутри детского сада: выставки, конкурсы, работу с родителями. Педагоги активно вливаются в работу организации. Система наставничества в МДОУ в 2020-2021 учебном году организована не была.

2.4. Аттестация

Учебный год	**Прошли аттестацию**	
	Подтвердили категорию	**Повысили категорию**
2016/17	-	4
2017/18	-	1
2018/19	-	2
2019/20	-	3
2020/21	-	2

За 5 лет 12 человек повысили категорию. На следующий год планируют повышение квалификационной категории 3 педагога.

5. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

В течение учебного года **в методический кабинет** приобретены на внебюджетные средства:

- методическая литература;
- демонстрационный материал;

- выписаны журналы: «Воспитатель», «Справочник воспитателя», «Инстуктор по физкультуре», «Управление детским садом», «Методист», «Музыкальный руководитель».

В МДОУ:

- баннеры для праздников в музыкальный зал;
- украшения к праздникам в музыкальный зал;
- украшение для выпускного утренника.

В группы:

- методическая и художественная литература;
- дидактические игры для детей;
- игровые уголки;
- игрушки;
- машины.

Часть игрового материала поступило на бюджетной основе в рамках реализации ФГОС.

На данный момент материально-техническое обеспечение находится на допустимом уровне. Обеспеченность ДОУ для реализации ФГОС ДО (95%). Оснащение развивающей предметно – пространственной среды с учетом требований ФГОС будет продолжено. В группах будет продолжено пополнение игровых уголков дидактическими и развивающими играми.

4. Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	**Запланировано количество**	**Выполнено**		**Причина невыполнения**
		Кол-во	**%**	
Круглый стол	1	1	100	
Педсоветы	5	5	100	
Консультации	10	10	100	
Коллективные просмотры	10 внутри сада	9	90	Увольнение воспитателя по собственному желанию
Конкурсы	11	11	100	дистанционно
Районные конкурсы	11	11	100	дистанционно
Выставки	2	2	100	
Общие родительские собрания	1	1	100	
Групповые родительские собрания	По 4 в каждой группе 28	28	100	
Спортивные праздники	2	2	100	
Народные праздники	3	3	100	
Тематические проверки	*1*	1	100	

4.1. Наиболее интересные мероприятия.

- Выставка «Волшебница Зима»;
- Открытое занятие в дошкольной группе 5-6 лет «Веселое путешествие», проведенное воспитателем Малышевой Ю.С.;
- Выпускной утренник – 2021

4.2. Инновационная деятельность

В МДОУ – ДС №с 11 «УЛЫБКА» осуществляется реализация ФГОС дошкольного образования. Все педагоги используют ИКТ, разрабатывают программы, конспекты, в связи с COVID – 19 используют дистанционную форму работы с родителями и детьми.

4.3. Экспериментальная работа.

В МДОУ осуществляется работа экспериментальной площадки на муниципальном уровне по теме: «Повышение качества дошкольного образования с использованием программы «Вдохновение»».

Группы, в которых проводилась ОЭР:

Группа №6 «Радуга»	**Педагоги, участвующие в эксперименте**
Дети дошкольного возраста от 6 до 7 лет - 27 человек	Воспитатели: А.А. Сосницкая, С.В. Павленко.

В ходе ОЭР решались следующие задачи:

- изучить методические подходы к дошкольному образованию, используя программу «Вдохновение»;
- включить элементы инновационной образовательной программы в работу педагогов МДОУ;
- внедрить частично в образовательный процесс технологий образовательной программы «Вдохновение».

Для решения задач ОЭР в течение учебного года проводилось:

- Изучение научной и методической литературы:

- основной образовательной программы дошкольного образования «Вдохновение» под редакцией В.К. Загвоздкина, И.Е. Федосовой;
- учебно – практических пособий для педагогов дошкольного образования, а именно:

а) «Детский совет», Л.В. Свирская;

б) «Проектная деятельность в дошкольной организации», Райхерт –Гаршхаммер Е., под редакцией Л.В. Свирской;

в) «Дизайн интерьеров детских садов: для детей от 3 до 6 лет» под редакцией С.Н. Бондаревой, Н.А. Воробьёвой, С.В. Плахотникова;

г) «Математика в детском саду», Л.В. Свирская;

д) «Лаборатория грамотности», Л.В. Свирская;

е) «Математика в любое время», А. Бостельман, под редакцией Н.А. Воробьёвой.

- В учебном году были приобретены комплекты для оценки качества дошкольного образования, которые представляют собой инструментарий для создания и совершенствования системы управления качеством образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, а также «Дневник педагогических наблюдений» - инструмент педагога в качестве оперативной документации наблюдений за детьми непосредственно в ходе работы в группе.
- Продолжается внедрение новых технологий обучения (воспитания) «Проектная деятельность в детском саду», совместное планирование образовательной деятельности педагога с детьми, с учётом интересов и поддержки инициативы детей.
- Педагоги продолжают разрабатывать дидактические пособия, необходимые для осуществления обучения. Педагоги продолжают проводить работу по пополнению содержания развивающей предметно - пространственной среды в группах, подборке методической литературы, проведению тематических выставок.
- В образовательном процессе в подгрупповой работе используются наборы «Мате:+» («Математика в детском саду»); «Речь:+» («Речевое развитие в детском саду»).

Вывод: деятельность муниципальной экспериментальной площадки на базе МДОУ-ДС № 11 «УЛЫБКА» по теме: «Повышение качества дошкольного образования с использованием программы «Вдохновение» реализована в полном объеме.

4.4. Обобщения и внедрения опыта работы других педагогов проводилось, на РМО. Для формирования творческой атмосферы в коллективе проводились использовались интерактивные методы проведения педсоветов, смотры-конкурсы уголков, участков.

4.5. Проведение Педагогических советов

В учебном году было проведено 3 тематических Педагогических совета:

- «Безопасность и здоровье детей»;
- «Развитие познавательной активности дошкольников»;
- «Художественно – эстетическое развитие».

В МДОУ проводились и открытые мероприятия по выше указанным темам, на которых воспитатели выступали с сообщениями. Опытом делились Зорина Т.О., Масолова Ю.С. Павленко С.В., Елисеева Т.В., Сосницкая А.А., Борисова О.В.

Все заседания тематических Педагогических советов проходили в виде круглого стола, деловой игры с выполнением практических заданий. Воспитатели знакомились с новинками методической литературы, обновляли предметно-развивающую среду в группе, изготавливали атрибуты к проводимым мероприятиям.

4.6. План преемственности со школой.

Планируется разработка программы по преемственности с МОУ - гимназией № 2.

4.7. Педагогические затруднения

Отсутствие в МДОУ логопеда является большой проблемой, т.к. современные дети с каждым годом все больше нуждаются в данном специалисте.

Вывод: Работа над методической темой МДОУ в течение 5 лет работы является систематичной, эффективной.

5. Анализ учебно-методического обеспечения

6.1. Образовательные программы, используемые в МДОУ

Направление развития	Комплексная программа	Парциальные программы	Технологии (без описания)
Социально-коммуника-тивное	Образовательная программа МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮ-ЩЕГО ВИДА №11 «УЛЫБКА», разработанная с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию	-	- Н.А. Алешина «Ознакомление дошкольников с окружающей и социальной действительностью»; - «Основы безопасности детей дошкольного возраста», под ред. Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной; - О. Князева, М. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры»; - О.Г. Заборчикова «Адаптация ребенка в детском саду»
Познава-тельное		Рабочая программа МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮ-ЩЕГО ВИДА № 11 «УЛЫБКА» кружка познавательной и экологической направленности «Удивительное рядом»	- С.Н. Николаева «Юный эколог»; - Т.Н. Зенина «Ознакомление детей раннего возраста с природой»; - Т.Н. Бондаренко «Комплексные занятия экологического воспитания»; «Конспекты занятий по ознакомлению ребёнка с окружающим»; - В.М. Волочкова «Познавательное развитие. Конспекты занятий»; - О.В. Дыбина «Занятия по ознакомлению с окружающим миром»; - Т.Н. Вострухина, А.А. Кондрыкинская «Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет»; - Л.Г. Горькова «Сценарий занятий по экологическому воспитанию дошкольников»; - Л.Г. Селихова «Ознакомление с природой и развитие речи»; - Е.Н. Лебеденко «Формирование представлений о времени у дошкольников»
Речевое		-	- О.С. Ушакова «Развитие речи для детей 6 – 7 лет»;

			- А.И. Максаков «Занятия по развитию речи»; - Л.Н. Павлова «Развитие речи и мышления»; - Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения для развития речи»; - Т.С. Петрова, Т.И. Петрова «Игры и занятия по развитию речи дошкольников»; - Т.И. Подрезова «Материал к занятиям по развитию речи»; - Т.И. Подрезова «Планирование и конспекты занятий по развитию речи детей в ДОУ»; - В.В. Гербова «Занятия по развитию речи»; - Г.Я. Затулина «Конспекты занятий по развитию речи»; - В.С. Демина «Учебно – методическое пособие «Развитие и обучение детей раннего возраста в ДОУ»
Художест-венно-эстетиче-ское		Рабочая программа МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮ-ЩЕГО ВИДА № 11 «УЛЫБКА» кружка художественно-эстетической направленности «Волшебная кисточка»	- И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»; - И.М. Петрова «Аппликация для дощкольников»; - А.Н. Малышева «Аппликация в детском саду»; - Е.А. Янушко «Рисование детьми от 1 – 3 лет»; «Рисование с детьми раннего возраста»; «Лепка с детьми раннего возраста»; - В.Н. Волчкова «Конспекты занятий по ИЗО в старшей группе» - Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду»
Физиче-ское		-	- Л.И. Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду»; - Л.И. Пензулаева «Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3- 5 лет»; - В.Г. Фролов «Физкультурные занятия, игры и упражнения на прогулке» - И.Е. Аверина «Физкультурные минутки и динамические паузы в ДОУ»; - Л.И.Пензулаева «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста»; - А.С. Галанов «Игры, которые лечат»; - Г.А. Прокорова «Утренняя гимнастика для детей 2 – 7 лет»; - Л.К. Галигузова, С.Ю. Мещерякова «Физическое развитие»;

			- С.Я Кайзина «Физическая культура для малышей»; - Лысова В.Я «Спортивные праздники и развлечения, сценарии. Младший и средний дошкольный возраст»; - Г.П. Болонов «Физическое воспитание в системе коррекционно–развивающего обучения»; - В.Н. Шебеко «Вариативные физкультурные занятия в детском саду; - Е.И. Подольская «Спортивные занятия на открытом воздухе для детей 3-7 лет»
Адаптированные программы	нет		нет

5.2. Педагогические технологии

Педагоги работают в направлении более качественного освоения здоровьесберегающих технологий, а также технологий по изобразительной и познавательной деятельности. Все воспитатели испытывают потребность и интерес к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, для чего стремятся к овладению современными эффективными технологиями.

6. Анализ результативности и качества образования

6.1. Качество освоения ООП МДОУ

Педагогическая диагностика проводится дважды в год (в сентябре и мае). Анализ полученных результатов на конец года показал, программный материал усвоен детьми всех возрастных групп по всем образовательным областям на оптимальном уровне. По итогам контрольных срезов дети показали положительный результат усвоения программного материала в диапазоне от 80 до 90 % (в зависимости от раздела программы и возрастной группы). Наиболее высокие результаты у детей дошкольной группы 6-7 лет (учитывались все области программы).

По образовательным областям «Речевое развитие» и «Физическое развитие» во II полугодии показатели повысились незначительно. По ОО «Речевое развитие» средний уровень сформированности навыков снизился, что является положительным результатом тесного взаимодействия воспитателей с родителями в направлении развития речевой деятельности дошкольников. По ОО «Социально - коммуникативное развитие» показатели повысились значительно, особенно в выпускных группах, где в связи с приобретением оборудования для сюжетно - ролевых игр у детей появилась возможность сделать сюжеты игр более разнообразными. По ОО «Познавательное развитие» уровень сформированности навыков также вырос. По ОО «Художественно-

эстетическое развитие» на конец года показатели несформированности навыков понизились.

Полученные данные можно представить в виде гистограмм, где используются следующие условные обозначения:

1 - ОО «Социально-коммуникативное развитие»;

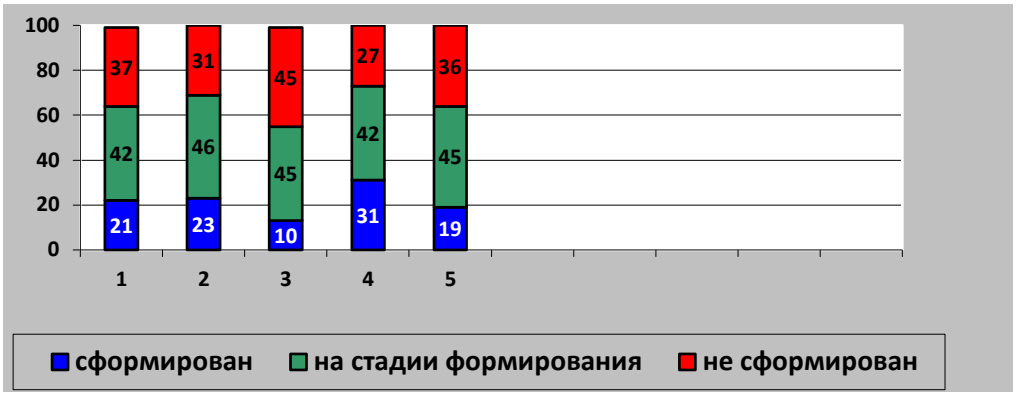
2 - ОО «Познавательное развитие»;

3 - ОО «Речевое развитие»;

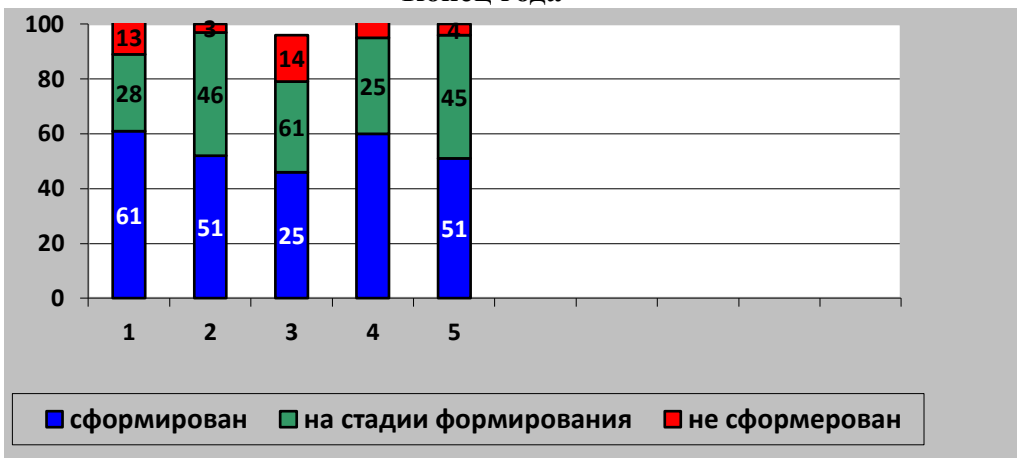
4 - ОО «Художественно-эстетическое развитие»;

5 - ОО «Физическое развитие».

Начало года



Конец года



7.2. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми

В МДОУ с одаренными детьми ведется кружковая работа. Они посещают кружки «Удивительное рядом» (экологическая направленность), «Волшебная кисточка» (художественно – эстетическая направленность), а также кружок на платной основе «Здоровячок» (детский фитнес). Показателем эффективности данной работы с детьми этой категории является активное и успешное участие обучающихся МДОУ в муниципальных конкурсах: чтецов, «Интеллектуальной олимпиаде», муниципальном фестивале «Маленькие звездочки».

С детьми, имеющими трудности в усвоении ООП МДОУ, воспитатели занимаются дополнительно по всем разделам программы в совместной

деятельности и индивидуально. С родителями этих дошкольников проводятся консультации по развитию и обучению.

Достижения обучающихся МДОУ:

Педагоги совместно с обучающимися принимали участие в районных мероприятиях и конкурсах.

Мероприятия	Участники	ФИО педагога	Результат
Конкурс новогодних поделок «Задарки Деда Мороза»	1	Хабилайнен В.А.	Победа в номинации «Лучшая поделка»
Районный конкурс – выставка «Художественная обработка по дереву»	3	Масолова Е.А.	2 место - 2чел. 1 место – 1 чел.
«Пасхальное яйцо»		Зорина Т.О. Павленко С.В.	1 место
«Ёлка в лесу»	7	Зорина Т.В. Сосницкая А.А. Зязева И.В. Юркова И.В.	Участники
«Чудеса из бумаги»	1	Хабилайнен В.А.	2 место

7. **Итоги внутрисадовского контроля**

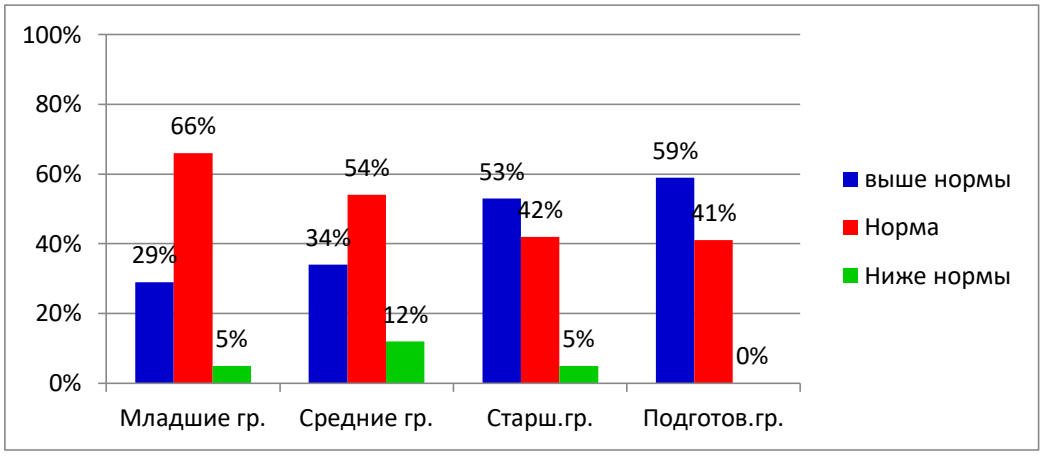
В 2020-2021 учебном году были проведены:

- тематический контроль по темам: «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ» и «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи»;
- персональный контроль «Повышение уровня профессиональной подготовки педагогов в рамках прохождения аттестации»;
- итоговый контроль «Подведение итогов работы за год».

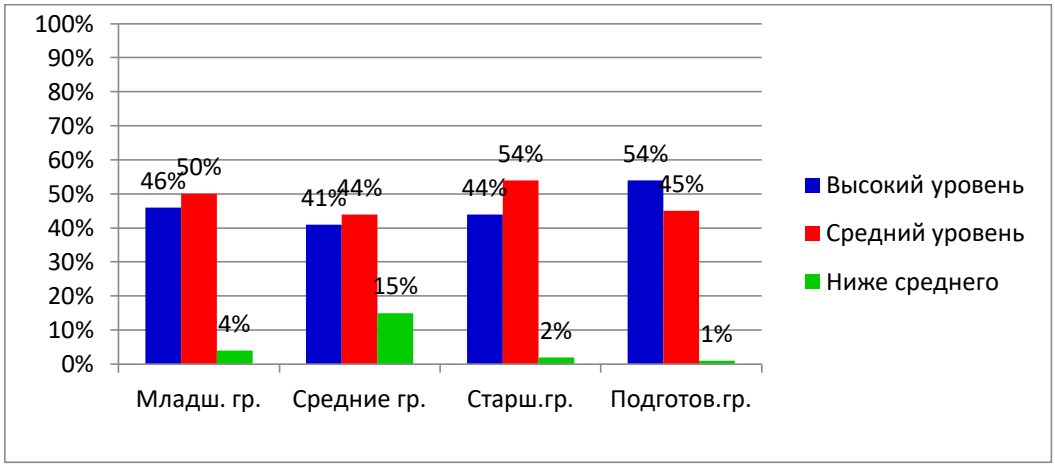
В ходе тематического контроля «Организация физкультурно - оздоровительной работы в ДОУ» проведен анализ развития основных движений, уровня двигательных качеств и степень сформированности двигательных навыков у детей. Цель проведения анализа: получение промежуточных данных по сформированности двигательных навыков у детей в режиме детского сада; изучение способностей детей. Результаты анализа помогут в планировании образовательно - воспитательной работы с детьми; подбора современных технологий для обучения; организации индивидуальной работы с детьми.

Анализ развития основных двигательных навыков показал следующие результаты:

мальчики



девочки



В ходе тематического контроля по теме: «Повышение педагогического мастерства в развитии связной речи» было выявлено, что планирование воспитательно-образовательной работы по развитию речи выполнено в соответствии с требованиями ООП МДОУ, с учётом возрастных особенностей обучающихся, при системности изучаемого материала. Педагоги планируют артикуляционную, пальчиковую, дыхательную гимнастики, лексические упражнения, словесные игры, направленные на расширение и активизацию словаря детей, индивидуальную работу по развитию речи – заучивание стихов, песен, потешек; для проявления детьми творчества - сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность. Воспитателями созданы картотеки прогулок, где подробно расписаны наблюдения в утренний и вечерний отрезки времени, труд, подвижные и дидактические игры.

В группах ДОУ созданы условия для развития речи детей: сформированы книжные уголки, в которых целесообразно размещена литература в соответствии с возрастом детей; имеются дидактические и настольно-печатные игры, картотеки предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков, материал для звукового, слогового анализа слов и предложений, схемы и пиктограммы; картотеки артикуляционных и пальчиковых гимнастик; есть пособия для развития мелкой моторики рук: прописи, шнуровки, пальчиковые

игры. Воспитателями проведена большая работа по созданию в группах игровой и театрализованной зоны, подобраны атрибуты и маски для постановок сказок, создан кукольный театр. В группах имеются ширмы для обыгрывания и показа театральных постановок.

Во всех группах имеется методическая литература и пособия по речевому развитию воспитанников. Для установления освоения детьми содержания образовательной программы имеется диагностический материал, обеспечивающий проверку владения детьми всеми компонентами речи.

8. Результативность работы с родителями

В 2020-2021 учебном году работе с семьей уделялось много внимания. Родители посещали групповые занятия. Ежемесячно издавались «Памятки для родителей» по интересующим их проблемам. Консультации и мероприятия были опубликованы на сайте МДОУ ДС № 2 «УЛЫБКА» во вкладке «Для вас, родители» и «Новости». На сайте работает обратная связь.

Для родителей были проведены родительские собрания, общие консультации. Совместно с родителями был проведен праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Родители активно участвовали в конкурсах «Чудо осень!», «Задарки Деда Мороза»; принимали участие в оформлении групп к праздникам, обустройстве участков, изготовлении атрибутов.

В результате проведенной работы за год нами были сделаны следующие выводы:

- б**о**льшая часть родителей интересуется жизнью и проблемами детского сада;
- родители с удовольствием сотрудничают с педагогами в новых условиях (в дистанционном формате с помощью мессенджеров и программы Zoom).
- родители оказывают посильную помощь.

9. Успеваемость выпускников детского сада, окончивших 2–3 класс

Выпускники 2019 - 2020 года поступили в первый класс в МОУ - Гимназию №1 (по месту жительства) и в МОУ - Гимназию № 2. Все дети освоили программу 1-го класса.

10. Итоги работы над методической темой в 2020-2021 учебном году

Для реализации методической темы было запланировано решение следующих задач:

Задача	Уровень выполнения	Причина	Примечание
Укреплять физическое здоровье детей через создание условий для оздоровления организма через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО	90%	Часть обучающихся систематически не посещает МДОУ	Педагогами ведется с детьми, редко

Формировать экологическую культуру дошкольников, развивать любознательность и бережливое отношение к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности	90%	по семейным обстоятельствам, по причине отпуска родителей, по нахождению на больничном листе из-за профилирующих заболеваний	посещающими МДОУ, индивидуальная работа
Продолжать обогащать социальный опыт ребёнка через реализацию проектной деятельности	90%		
Совершенствовать работу по развитию художественно-эстетических способностей воспитанников в соответствии с ФГОС. Развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественной деятельности, мира музыки и театральной деятельности, используя современные методы и технологии	90%		

Вывод: Уровень выполнения задач учебного года можно считать удовлетворительным, уровень деятельности МДОУ по реализации методической темы - допустимым. Положительное влияние на этот процесс оказывает:

- опыт педагогов;
- использование приемов развивающего обучения;
- дифференцированный подход к детям.

Педагоги освоили дополнительные программы и имели возможность проводить занятия, мастер - классы, родительские собрания в дистанционном формате.

В соответствии с полученными данными, в целях создания условий для развития детей намечены основные задачи на 2021-2022 учебный год.

Третий раздел.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в ДОО

МДОУ рассчитано на семь групп. В каждой группе есть отдельная спальня, умывальная и туалетная комната. В МДОУ имеется методический кабинет, кабинеты изо и безопасности, компьютерный класс, музыкальный и физкультурный залы. В наличии медицинский и прививочный кабинеты, изоляторы с необходимым оборудованием. Оборудование для игр и организации занятий имеются в достаточном количестве. Развивающая предметно - пространственная среда пополнилась игровыми комплектами в рамках поставок ФГОС дошкольного образования.

Четвертый раздел.

Итоги административно-хозяйственной работы

В течение года проводились консультации и инструктажи с сотрудниками, субботник с родителями.

На учебный год было запланировано оснащение медицинского кабинета оборудованием, приобретение медикаментов, методических пособий для работы с песком, баннеров, украшений, ёлочных игрушек, взрослых и детских костюмов для проведения праздников.

Все запланированное выполнено.

Пятый раздел.

Задачи работы ДОУ на 2021- 2022учебный год

1. Продолжать работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья детей, посредством формирования представлений об олимпийском движении и приобщении к различным видам спорта.
2. Продолжать работу, направленную на развитие речи. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать развивать творческие способности детей посредством формирования художественно-эстетического вкуса, используя современные методы и технологии.

Шестой раздел.

Задачи работы реорганизованного МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
(1, 2 и 3 отделения) на 2021-2022 учебный год

В июле 2021 года МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», МДОУ ДС № 15 «СКАЗКА» и МДОУ – ДС № 11 «УЛЫБКА» были реорганизованы путем присоединения к МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА».

Исходя из планируемых целей и задач каждого из реорганизованных учреждений, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» и МДОУ-ДС № 11 «УЛЫБКА», образовательно – воспитательную работа в МДОУ в 2021-2022 учебном году будет вестись по следующей теме:

Тема: Воспитание нравственного и патриотического самосознания у обучающихся.

Реализация темы планируется через достижение основной цели деятельности МДОУ и решение ниже указанных задач.

Цель: Создание условий формирования нравственно – патриотических чувств, а также развитие познавательных интересов и речевых навыков дошкольников.

Задачи:

1. продолжать работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся посредством формирования представлений об олимпийском движении и приобщения к различным видам спорта, овладению двигательными навыками в соответствии с нормами ГТО, на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий;

2. способствовать формированию речевых навыков и познавательной активности, самореализации дошкольников через различные виды деятельности, а также через участие в экспериментальной деятельности;
3. формировать нравственные качества и патриотические чувства у обучающихся через реализацию программы воспитания;
4. продолжать разработку образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников через тесное взаимодействие педагогов ОО с семьёй с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности, в рамках федеральной инновационной площадки.