

**Анализ работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
за 2018 – 2019 учебный год**

Первый раздел

В 2018-2019 учебном году численность детей (в двух отделениях) насчитывает 567 обучающихся.

Дети, находящиеся на диспансерном учёте с хроническими патологиями:

- заболевания сердечно – сосудистой системы – 54 ребёнка;
- заболевания мочевыделительной системы – 14 детей;
- заболевания органов зрения – 18 детей;
- аллергические заболевания – 24 ребёнка.

Состояние здоровья каждого ребёнка оценивается комплексно: с учётом нервно-психического развития, количества заболеваний за год, предшествующий осмотру, наличие или отсутствие в момент обследования хронических заболеваний и частота их обострения.

По группам здоровья, обучающиеся распределились следующим образом:

	1 группа	2 группа	3 группа	5 группа
1отд (289 детей)	133 ребёнка (46%)	124 ребёнка (43%)	27 детей (9 %)	5 детей (2%)
2 отд. (278 детей)	132 ребёнка (47%)	115 детей (41%)	30 детей (11 %)	1 ребёнок (2%)
Всего 567 детей	265 детей (47 %)	239 детей (42%)	57 детей (10 %)	6 детей (1%)

При организации и проведении занятий физической культурой учитываются группы:

- основная – 523 ребёнка (92 %),
- подготовительная – 37 детей (7%);
- специальная – 7 детей (из них 2 ребёнка - инвалида) (1%)

В течение учебного года проводилась плодотворная работа по укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию детей. Для достижения данных целей использовались различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим (проведение образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» – в физкультурном зале и на спортивной площадке (на улице), спортивные игры и упражнения в основных видах движения на прогулке в течение учебного года);

- сбалансированное питание;
- средства двигательной направленности (обеспечение двигательного режима: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные игры, досуги, упражнения, подвижные игры, динамические паузы, физкультурные минутки и т.д.);
- оздоровительные силы природы (солнце, воздух, вода);
- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН – мебель в группах подобрана с учетом роста детей, соблюдается личная и общественная гигиена);
- закаливание (закаливающие процедуры, хождение по дорожкам «Здоровья»).

Также во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, где расположены различное спортивное оборудование и дидактические пособия по физическому развитию. Нетрадиционное физкультурное оборудование широко используется в ходе образовательной деятельности для обучающихся по ОО «Физическое развитие». При планировании образовательной деятельности педагоги используют картотеки, соответствующие данному возрасту.

Ежемесячно инструкторами по физической культуре проводятся спортивные и физкультурно – оздоровительные досуги. Самыми запоминающимися стали следующие спортивные мероприятия:

- «День Защитника Отечества», проведённый 25.02.2019 г., где участвовали не только обучающиеся, но и родители дошкольников;
- Открытое занятие в форме квест – игры по теме: «В поисках Сокровищ» с детьми дошкольного возраста 6 - 7 лет, 26.03.2019 г.
- участие в малых Олимпийских играх среди дошкольных организаций г. Клин 26.04.2019 г.

Вывод: использование педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, привлечение родителей к активному участию в формировании осознанного отношения к здоровью способствует охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию.

Второй раздел

1. Методическая тема МДОУ, цели, задачи, сроки реализации

Для плодотворной методической работы на 2018-2019 учебный год перед МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» были поставлены следующие основные задачи:

1. способствовать развитию и совершенствованию связной речи как одного из факторов успешной социализации всех категорий обучающихся (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся общеразвивающих групп) в процессе обучения пересказыванию;
2. формировать у обучающихся основы безопасного поведения в ходе обучения Правилам дорожного движения;
3. продолжать работу с родителями по воспитанию, обучению и развитию дошкольников с использованием инновационных технологий взаимодействия.

Для решения этих задач был запланирован и реализован ряд мероприятий:

Мероприятия	Срок реализации
Педагогические советы:	
Здоровьесбережение – важная составляющая деятельности МДОУ в реализации основных программ	ноябрь
Мнемотехника – как прием обучения связной речи	февраль
Открытые занятия	
«В лес по грибы и ягоды» (группа дошкольного возраста 5-6 лет)	сентябрь
«В гостях у Лесовичка» (группа дошкольного возраста 3-4 лет) (тема недели «Грибы. Ягоды»)	октябрь
«Встречаем гостей» (дошкольная группа 4-5 лет)	ноябрь
Занятие по теме недели: «Птицы зимующие и перелетные» (группа раннего развития 1,5-3 лет)	ноябрь
«Страна, где мы живем» (дошкольная группа 5-6 лет)	февраль
Тема недели: «Дом. Жилище» (группа дошкольного возраста 6-7 лет)	февраль
«Звук ЙУ. Буква Ю» (дошкольная группа 5-6 лет)	март
«На весенней лужайке» по теме недели «Цветы. Насекомые» (группа раннего развития 1,5-3 лет)	апрель
«В гостях у бабочки» по теме недели «Цветы. Насекомые» (дошкольная группа 3-4 лет)	апрель
Консультации	
Развивающие игры для детей младшего дошкольного возраста (познавательные, речевые, математические, сюжетно – ролевые, подвижные)	октябрь
Запрещенные движения и упражнения на занятиях физической культурой	декабрь
Театрализованная деятельность как средство развития речи детей	январь
Сказкотерапия – общение без гаджетов	апрель
Семинары, семинары - практикумы	
Мнемотехника – как средство познавательно – речевого развития дошкольников	февраль
Нетрадиционные методы работы по профилактике и преодолению речевых нарушений у дошкольников	март
Использование мобильного городка для формирования основ безопасного поведения у дошкольников	апрель
Проектная деятельность	
Общесадовские проекты	
«Театр и дети». Использование средств театрализованной деятельности в	сентябрь -

развитии речевых навыков и артистических способностей дошкольников	май
«Умный пешеход». Изготовление модульного мобильного городка для изучения ПДД	сентябрь - май
Проекты отдельных воспитателей	
«Будь здоров». Формирование навыков здорового образа жизни у старших дошкольников	сентябрь
«Я здоровым быть хочу». Формирование основ здорового образа жизни в семье	сентябрь - май
«Обучение пересказу текстов экологической направленности с помощью наглядного моделирования». Проект речевой направленности	сентябрь - май
«Умные картинки». Мнемотехника как средство познавательно – речевого развития дошкольников.	сентябрь - май
«Здоровый ребенок». Использование природных факторов для оздоровления детского организма	март – июнь

2. Анализ кадрового состава педагогов

2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

Педагогический коллектив составляет 48 человек (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

- Воспитатели – 34;
- Старшие воспитатели -2;
- Учителя – логопеды (учитель – дефектолог)– 4;
- Педагоги - психологи – 2;
- Музыкальные руководители – 3;
- Инструктора по ФИЗО – 2;
- Социальный педагог – 1.

Педагогический состав имеет следующие **характеристики**:

2.1.2. Возраст:

до 20 лет	20 – 30 лет	30 – 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
-	-	12	20	16

2.1.3. Педагогический стаж:

до 5 лет	6 -10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
3	10	5	6	7	5	12

2.1.4. Квалификационная категория:

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
2	1	19	26

2.1.5. Образовательный уровень педагогов:

Среднее	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО - указать)
-	-	16	-	-	32	2-ВПО

Учащиеся:

- Табунова Н.А., Лапшина Т.В. обучаются на 3 курсе РГСУ, г. Москва, педагогическое направление.

Вывод: Образовательную деятельность в МДОУ осуществляет профессиональный педагогический состав. Организация укомплектована кадрами на 94 %.

2.2. Повышение квалификации в ДОО

Педагоги МДОУ систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство как внутри образовательной организации, так и посещая курсы повышения квалификации, районные методические объединения и семинары, участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог целенаправленно ведёт работу по самообразованию, планы которого на 2018-2019 учебный год успешно реализованы.

2.3. Участие в мероприятиях муниципального уровня

В течение учебного года педагоги приняли участие в ряде мероприятий муниципального уровня.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
	Ляшук С.Н.	заведующий	Открытие Дошкольного консультационного центра (ДКЦ) для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	04.12.2018 г.	ДКЦ начал свою деятельность по консультированию родителей и работе с детьми данных категорий
1 отделение					
1	Смирнова Ю.В.	старший воспитатель	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
2	Шишкина В.И.	воспитатель	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	октябрь, 2018 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
3	Чижевская Е.А.	педагог психолог -	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			РМО педагогов-психологов ДОО. Установочное совещание «Планирование деятельности педагога-психолога на учебный год. Перечень документации и формы отчетов педагога-психолога»	сентябрь, 2018 г. УО АКМР	Распространение опыта
			РМО педагогов - психологов ДОО. Семинар-практикум «Развитие внимания у дошкольников»	ноябрь, 2018 г. МДОУ Д/С № 7 «ИВУШКА»	Отчётная документация
			РМО педагогов-психологов ДОО. Мастер-класс «Из опыта работы педагога-психолога по развитию коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста»	февраль, 2019 г. МДОУ ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК»	Отчётная документация

			РМО педагогов – психологов на тему: «Анализ деятельности методического объединения педагогов – психологов за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019 -2020 уч. год»	май, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	октябрь, 2018 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Член комиссии ТПМПк	февраль, март, МДОУ г.о.	Обследование обучающихся
4	Гнездова Н.Л.	муз. рук.	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	октябрь, 2018 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Маленький актер»	март, 2019 г. КДШИ им. П.И. Чайковского	Участник
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Звонкий голосок» (вокальный коллектив)	март, 2019 г. КДШИ им. П.И. Чайковского	Участник
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Топ-топ, каблучок»	март, 2019 г. КДШИ им. П.И. Чайковского	Участник
5	Ворзониная Е.В.	муз. рук.	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	октябрь, 2018 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Топ-топ, каблучок»	март, 2019 г. КДШИ им. П.И. Чайковского	Участник
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Маленький актер»	март, 2019 г. КДШИ им. П.И. Чайковского	Участник
6	Павлович О.Н.	воспитатель	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
7	Шмелева Н.А.	воспитатель	Районный семинар – практикум для воспитателей	апрель, 2019 г.	Распространение

			«Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	опыта
8	Малахова Л.Г.	учитель - логопед	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	октябрь, 2018 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Член комиссии ТПМПк	март 2019 г.	Обследование обучающихся
9	Колдина Т.Г.	воспитатель	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
10	Суслова Е.И.	инструктор по физической культуре	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Пластика и грация»	март, 2019 г. КДШИ им. П.И. Чайковского	Участник
11	Кузнецова О.А.	воспитатель	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
12	Львова Т.Г.	воспитатель	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
13	Земскова И.В.	воспитатель	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
14	Клинцова И.П.	учитель - логопед	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

2 отделение					
1	Миловидова Н.А.	старший воспитатель	РМО для старших воспитателей «Технология сотрудничества педагогов ДОО с родителями детей ОВЗ. дошкольный консультационный центр»	сентябрь, 2018 г. МДОУ ДС «ТОПОЛЕК»	Распространение опыта
			Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	октябрь, 2018 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Зелёный огонек»	Март, 2019 г.	2 место
2	Кириллова Н.С.	Воспитатель	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
3	Голихина Л.В.	воспитатель	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста»	апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
4	Передереева Е.В.	Муз. руководитель	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья»	Октябрь, 2018 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Звонкий голосок» (коллектив)	март, 2019 г. КДШИ им. П.И. Чайковского	Участник
5	Чудина Л.И.	Инструктор по физической культуре	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
6	Бычкова Н.А.	Педагог-психолог	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ С № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация

			РМО педагогов-психологов ДОО. Установочное совещание «Планирование деятельности педагога-психолога на учебный год. Перечень документации и формы отчетов педагога-психолога»	сентябрь, 2018 г. УО АКМР	Распространение опыта
			РМО педагогов – психологов на тему: «Анализ деятельности методического объединения педагогов – психологов за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019 -2020 уч. год»	май, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			Член комиссии ТПМПк	февраль, март 2019 г.	Обследование обучающихся

Все воспитатели и специалисты были включены в экспериментальную деятельность на муниципальном уровне «Жизнь без языковых барьеров». В таблице выше отмечены педагоги, принявшие более активное участие в течение экспериментальной деятельности.

Выводы:

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив в полном составе прослушал курсы повышения квалификации, в том числе:

- 1 педагог по теме: «Развитие речи детей дошкольного возраста средствами художественную литературу», 36 ч., АСОУ, г. Москва;
- 49 педагогов по теме: «Профессиональная компетентность воспитателя ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога» ЧУДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», 120 ч., г. Ярославль;
- 34 педагог по теме: «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», ГОУ ВО МО «Государственный гуманитарно - технологический университет», 72 ч., ГГТУ, г. Истра.;
- 2 человека по теме: «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективной деятельности образовательной организации», 72 ч., ЦНОИ, г. Санкт - Петербург;
- 8 человек по теме: «Профессиональные компетенции и организация работы младшего воспитателя (помощника воспитателя) в контексте ФГОС ДО», 72 ч., ЦНОИ, г. Санкт - Петербург;
- 2 человека по теме: «Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе (заведующий хозяйством): административно-хозяйственная деятельность в дошкольной образовательной организации», 72 ч., ЦНОИ, г. Санкт - Петербург;
- 1 человек по теме: «Развитие профессиональной компетентности руководителей в рамках профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»», 72 ч., ЦНОИ, г. Санкт - Петербург;
- 3 человека сдали пожарный минимум, 36 ч., ООО «Электротест - М», г. Солнечногорск.

2.3. Система работы с молодыми специалистами

В МДОУ молодых специалистов нет, работа по наставничеству не проводится.

2.4. Аттестация

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили категорию	Повысили категорию
49 педагогов	• Рожкова И.А. -воспитатель - первая квалификационная категория; • Табунова Н.А. – первая квалификационная категория; • Бычкова Н.А. – педагог - психолог – высшая квалификационная категория. • Павлович О.Н.- воспитатель –	• Васина Т.В. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Татарова Е.А. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Кузнецова А.С. – учитель – логопед – первая квалификационная категория; • Клапцова Т.П. – воспитатель – первая квалификационная категория; • Лапшина Т.В. – воспитатель -первая

	высшая квалификационная категория	квалификационная категория; • Смирнова Ю.В. – старший воспитатель - высшая квалификационная категория; • Колдина Т.Г. – воспитатель - высшая квалификационная категория; • Мельникова Е.С. - воспитатель – высшая квалификационная категория; • Караман И.Ю. – воспитатель - высшая квалификационная категория; • Гнездова Н.Л. – музыкальный руководитель - высшая квалификационная категория
Итого: 48 педагогов	4 педагога: Первая категория – 2 чел.; Высшая категория – 2 чел.	10 педагогов: Первая категория – 5 чел.; Высшая категория – 5 чел.

Вывод: В 2018 -2019 учебном году 14 педагогов МДОУ прошли процедуру аттестации, 10 педагогов повысили свою квалификационную категорию, 4 педагога подтвердили квалификационную категорию.

3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

3.1. В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей. Образовательный процесс помогает осуществлять создаваемая развивающая предметно – пространственная среда, которую пополнило оборудование, поставленное в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 гг. в количестве 103 – х наименований и оборудования, поставленное в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Физкультурный зал оснащен разнообразными мягкими модульными наборами, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий, занятий лечебной физкультурой.

В сенсорной комнате имеется оборудование, предназначенное для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: световые и декоративные панели; мягкие модули и массажное оборудование, интерактивный и мультимедийный развивающие комплекты; оборудование, предназначенное для сенсомоторного развития, а также для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Кабинеты учителей - логопедов имеют информационно - познавательную зону для детей (комплект методических материалов для слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха, специализированный логопедический комплекс, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи); зону оздоровительно - развивающей коррекции

(музыкотерапия, релаксация (мягкие и удобные пуфы); материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных логопедических); зону индивидуальной коррекции речи (стол для логопедических занятий, логопедическое зеркало с отверстием).

Групповые помещения МДОУ оснащены оборудованием для проведения образовательно – воспитательной деятельности. В них имеется зонирование по разнообразным центрам и уголкам.

В методическом кабинете имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технического обеспечения Организации удовлетворительное. МДОУ обеспечено материалами и оборудованием для реализации ФГОС дошкольного образования на 90 % и оборудованием в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 годы. Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение методической литературой по ФГОС дошкольного образования.

3.2. В 2018 -2019 учебном году приобрели:

1 отделение:

- музыкальный зал:

- стулья взрослые – 42 шт.;
- костюмы на взрослого – 4 шт. (Кощей – 1 шт., снеговик - 1 шт., Карабас - Барабас – 1 шт., Весна – 1 – шт., Осень – 1 шт., Змей Горыныч – 1 шт., Царь – 1 шт.);
- детские костюмы - шт. (гномы – 8 шт., снеговик – 8 шт., пингвины – 5 шт., заяц – 1 шт., ёжик – 1 шт., сова - 1 шт., белка – 2 шт., олень – 1 шт., поросёнок Фунтик – 1 шт., король – 1 шт., принц бархатный – 1 шт., Принц атласный – 1 шт., детские парики – 11 шт., платье в горошек – 1 шт., гимнастические платья – 8 шт., юбки цветные – 8 шт., голова Совы – 1 шт., голова Чебурашки – 1 шт., голова Крокодила Гены – 1 шт., пилотки военные – 20 шт., костюмы персонажей в русских костюмах – 9 комплектов (заяц, лиса, волк, мышка, медвежонок, ёжик, петушок, собака, кошка), богатыри – 5 шт., царевны – 2 шт.,
- музыкальные инструменты (трещетка веерная - 1шт., трещотка круговая - 1шт., бубенцы на ручке - 3шт., бубенцы на руку - 2шт., свирель деревянная - 2шт., ложки – 10 шт.);

- атрибуты – веера – 12 шт., дуб ростовой – 1 шт.

- кабинеты (заведующего, специалистов):

- стулья взрослые – 11 шт.

- группы:

- стулья детские – 64 шт.;
- столы детские – 10 шт. (группа № 9);
- шкафы раздевальные детские – 25 шт..

2 отделение:

- музыкальный зал:

- костюмы на взрослого – 2 шт. (снеговик, Баба – Яга)
- детские костюмы - 22 шт. (снегири - 8 шт., мышка -1 шт., кошка - 1 шт., кот - 1 шт., белка - 2 шт., мышь - 1 шт., ёжик - 1 шт, олень - 1 шт., ворон - 1 шт., сокола - 1 шт., пингвин - 4 шт.);
- музыкальные инструменты (треугольники – 3 шт., колокольчики – 2 шт., бубенцы на ручке – 13 шт., ложки деревянные расписные – 26 шт., дудочки – 2 шт, трещотки – 2 шт., металлофон – 1 шт.);

- для групп:

- шкафы раздевальные детские в количестве – 140 шт.;
- стенка для методических пособий – 1 шт.;
- столы детские – 20 штук (группы № 3, № 6);

- кабинет заведующего:

- шкаф раздевальный – 1 шт.;
- шкаф методический – 1 шт.;
- стол письменный – 2 шт.;

- кабинет заведующего по АХЧ:

- шкаф – купе,
- стол письменный – 1 штука.

4. Система работы над методической темой

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Пед. советы	4	4	100	---	Перенос сроков ряда мероприятий был связан с объективными причинами
Консультации	9	9	100	---	
Коллективные просмотры	21	21	100	---	
Семинары, семинары-практикумы	7	7	100	---	

4.1. Наиболее интересные мероприятия

В течение учебного года в МДОУ были проведены разнообразные мероприятия, которые не только повышали образовательный уровень педагогов, но и послужили повышению престижа образовательной организации.

В сентябре прошло муниципальное информационное мероприятие с детьми по ПДД «Что? Где? Когда?» с приглашением представителей ОГИБДД.

В октябре 2018 г. прошло районное методическое объединение для музыкальных руководителей на тему: «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях в работе с детьми с ОВЗ».

В декабре был открыт «Дошкольный консультационный центр «КАЛИНКА»», в который в настоящее время обращаются родители не только детей с ОВЗ, посещающих наш детский сад, но и всего городского округа.

Интересными и познавательными были семинары – практикумы для инструкторов по физической культуре «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста» (январь 2019 г.), для воспитателей района «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста» (апрель 2019 г.), где педагоги делились опытом работы, инновационными идеями и разработками по указанным темам.

В необычной форме проводились семинары – практикумы и мастер-классы для педагогов «Квиллинг – эффективная техника для развития мелкой моторики рук» (октябрь 2018 г.), «Игрушки для кукольного театра своими руками. От куклы к театру» (ноябрь 2018 г.), «Использование мобильного городка для формирования основ безопасного поведения у дошкольников» (апрель 2019 г.), а также консультация «Психолого – педагогическое сопровождение одарённых детей в детском саду» (апрель 2019 г.).

В рамках проекта «Театр и дети» в МДОУ прошел театральный фестиваль «Театр - детям», где обучающихся всех возрастных групп продемонстрировали свои артистические способности, представив зрителям (родителям, педагогам, детям других возрастных групп) мини – спектакли, соответствующие возрастным особенностям детей.

4.2. Инновационная деятельность (то, что для ДОУ является инновацией)

Помимо традиционных технологий, методов и приемов педагоги МДОУ применяют и инновационные формы работы.

Учитель – логопед Клинцева И.П. в своей работе использует изографы, как одно из направлений использования мнемотехники в работе с

дошкольниками. Элементы мнемотехники в своей работе используют воспитатели Колдина Т.Г. и Шмелева Н.А..

В течение учебного года ведется работа Дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА» по работе с родителями, имеющими детей – инвалидов и детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих детский сад.

В мае 2019 года стартовал сетевой проект, посвященный 75-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне, участниками которого стали несколько ДОО и СОШ городского округа Клин.

4.3. Экспериментальная работа

В 2018-2019 учебном году в МДОУ проводилась работа по реализации завершающего 3 этапа муниципальной экспериментальной деятельности на тему: «Жизнь без языковых барьеров».

Учитель – логопед Малахова Л.Г. совместно с воспитателями дошкольной группы 6-7 лет № 10 Львовой Т.Г. и Земсковой И.В. вели экспериментальную работу на тему: «Формирование грамматического строя речи, словаря, слоговой структуры слова, развитие связной речи, а также когнитивных процессов через использование картинно-графических схем и планов для составления предложений и пересказов текстов».

Экспериментальная деятельность оформлена соответствующим образом и обобщена в методическом кабинете МДОУ.

4.4. Изучение и обобщение передового опыта

В течение года педагоги делились опытом по следующим темам:

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	Тема	Где и когда был представлен опыт
Смирнова Ю.В.	«Физические нагрузки и индивидуальный подход в организации занятий с детьми разных групп здоровья»	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», январь, 2019 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Шишкина В.И.	Открытый показ занятия по теме «Птицы. Домашние животные» с детьми дошкольного возраста 5-6 лет	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», октябрь, 2018 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Использование простых тренажеров в практике ДОО»	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно –

		оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Чижевская Е.А.	«Планирование деятельности педагога-психолога на учебный год»	РМО педагогов-психологов ДОО. Установочное совещание «Планирование деятельности педагога-психолога на учебный год. Перечень документации и формы отчетов педагога-психолога» сентябрь, 2018 г., УО АКМР
	Руководитель РМО	РМО педагогов - психологов ДОО. Семинар-практикум «Развитие внимания у дошкольников», ноябрь, 2018 г., МДОУ Д/С № 7 «ИВУШКА»
		РМО педагогов-психологов ДОО. Мастер-класс «Из опыта работы педагога-психолога по развитию коммуникативной сферы у детей дошкольного возраста» февраль, 2019 г., МДОУ ДС №58 «ЩЕЛКУНЧИК»
	«Анализ деятельности методического объединения педагогов – психологов за 2018-2019 учебный год»	РМО педагогов – психологов на тему: «Анализ деятельности методического объединения педагогов – психологов за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019 -2020 уч. год», май, 2019 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Взаимодействие специалистов и воспитателей по разработке и написанию ООП для детей с ОВЗ»	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», октябрь, 2018 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Гнездова Н.Л.	«Задачи логоритмики и содержание работы музыкального руководителя по логопедическому воспитанию дошкольников»	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», октябрь, 2018 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Ворзониная Е.В.	«Особенности организации работы музыкального руководителя с дошкольниками с ОВЗ»	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», октябрь, 2018 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Павлович О.Н.	«Актуальность использования метода мнемотехники в работе с дошкольниками»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Шмелева Н.А.	«Живая мнемотехника в действии»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г.

		МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Малахова Л.Г.	«Логопедическая ритмика для детей с речевой патологией»	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», октябрь, 2018 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Экспериментальная работа по внедрению приемов мнемотехники в практику»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Колдина Т.Г.	Открытый показ занятия по теме: «В гостях у Премудрой Совы» (дети 5-6 лет)	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Обучение пересказу с использованием приемов тактильной мнемотехники»	
Суслова Е.И.	«Структура занятия по физическому развитию с использованием тренажеров»	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кузнецова О.А.	«Роль воспитателя при проведении образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие»»	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Львова Т.Г.	«Этапы работы по мнемотехнике»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Земскова И.В.	«Экспериментальная работа по внедрению приемов мнемотехники в практику»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Клинцова И.П.	«Изографы как одно из направлений использования мнемотехники в работе с дошкольниками»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Миловидова Н.А.	«Дошкольный консультационный центр»	РМО для старших воспитателей «Технология сотрудничества педагогов ДОО с родителями детей ОВЗ» сентябрь, 2018 г. МДОУ ДС «ТОПОЛЕК»
	«Организация работы ОО по работе с детьми с ОВЗ»	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики

		на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», октябрь, 2018 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Физические нагрузки и индивидуальный подход в организации занятий с детьми разных групп здоровья»	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	Опыт работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» по профилактике ДДТТ	Муниципальный конкурс «Зелёный огонек», март, 2019 г., УО Администрации г.о. Клин
Кириллова Н.С.	«Использование мнемотехники при заучивании стихотворений с детьми дошкольного возраста»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Голихина Л.В.	«Составление описательных рассказов с помощью мнемотехники»	Районный семинар – практикум для воспитателей «Использование приемов мнемотехники в работе с детьми дошкольного возраста», апрель, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Передереева Е.В.	«Индивидуальный подход к детям с отставанием в физическом развитии»	РМО музыкальных руководителей «Использование элементов логоритмики на музыкальных занятиях с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья», октябрь, 2018 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Чудина Л.И.	«Тренажёры, поставленные в рамках ФГОС дошкольного образования, их назначение»	РМО для инструкторов по физической культуре на тему: «Применение тренажеров в физкультурно – оздоровительной работе с детьми дошкольного возраста», январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Бычкова Н.А.	«Восприятие – необходимая предпосылка и условие жизни и деятельности дошкольников»	РМО педагогов-психологов ДОО. Установочное совещание «Планирование деятельности педагога-психолога на учебный год. Перечень документации и формы отчетов педагога-психолога» сентябрь, 2018 г., УО АКМР
	«Цели и задачи профессионального педагога - психолога»	РМО педагогов – психологов на тему: «Анализ деятельности методического объединения педагогов – психологов за 2018-2019 учебный год. Планирование работы на 2019 -2020 уч. год», май, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

4.6. Участие в работе Проблемных и Творческих групп

В течение 2018-2019 уч. года в МДОУ работали Творческие группы по экспериментальной деятельности, по созданию, открытию и работе

Дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА», по разработке и реализации проекта к 75- летию Победы.

В Проблемных и Творческих группах района педагоги МДОУ не участвовали.

4.7. Работа по обеспечению преемственности ДОО и начальной школы

Взаимодействие между МДОУ и СОШ ведется в соответствии с планом на учебный год, который согласуется с администрацией школ № 16, № 17 и включает в себя ряд интересных мероприятий. Также в МДОУ апробируется программа преемственности между ДОО и НОО, разработанная Творческой группой района. В 2018-2019 уч.г. были проведены следующие совместные мероприятия.

10 сентября дошкольники посетили выставку творческих работ учеников МОУ СОШ № 16 «Дары Осени».

Осенью (11 октября и 15 октября) школьники МОУ СОШ № 16 и № 17 в качестве тимуровской помощи помогали в уборке территории от листвы и веток.

2 ноября обучающиеся МДОУ 1 и 2 отделения с экскурсией посетили школьную библиотеку МОУ СОШ № 16.

28 ноября тимуровцы школы № 17 провели с детьми дошкольного возраста мероприятие «Гайдаровские чтения».

13 декабря представители школьной Думы МОУ СОШ № 17 провели с дошкольниками познавательное мероприятие по пожарной безопасности.

Многие обучающиеся дошкольных групп 6-7 лет посещают подготовительные к школе курсы.

Тесное сотрудничество МДОУ и СОШ способствует наиболее легкому прохождению адаптации обучающихся к условиям школы, что несет в себе положительные отклики со стороны их родителей.

В течение учебного года были организованы заседания Творческих групп по реализации программы по преемственности. На заседаниях обсуждались рабочие вопросы по внесению.

4.8. Анализ педагогических затруднений.

Одним из педагогических затруднений является то, что ряд педагогов МДОУ (12 человек, 24,5% педагогов) не владеют навыком создания презентаций, что на сегодняшний момент создает проблему при оформлении выступлений для обмена опытом.

Открытие Дошкольного консультационного центра для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей – инвалидов, выявило нехватку методической литературы по работе с детьми – аутистами, детьми с ЗПР.

4.9. Организация проектной деятельности в МДОУ

За прошедший год были разработаны и реализованы следующие проекты:

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	«КАЛИНКА» - ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А.
2.	«Дошкольный консультационный центр «КАЛИНКА»»	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А., педагоги – психологи, учителя - логопеды
3.	«Театр и дети». Использование средств театрализованной деятельности в развитии речевых навыков и артистических способностей дошкольников	сентябрь - май	старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А. воспитатели всех возрастных групп, обучающиеся, родители обучающихся, музыкальные руководители
4.	«Дошкольный консультационный центр «КАЛИНКА»»	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А.
5.	«Умный пешеход». Изготовление модульного мобильного городка для изучения ПДД	сентябрь - май	воспитатели по ПДД Кузьмина Н.В., Земскова И.В., Голихина Л.В., Петрова Г.Е., Виноградова А.А.
6.	«Я рисую этот мир». Способы нетрадиционного рисования для использования во всех возрастных группах	январь - май	воспитатель Лапшина Т.В.
7.	«Разноцветная неделя». Ознакомление с цветовым спектром, развитие сенсорных эталонов	январь - май	воспитатель Клапцова Т.П.
8.	«Птичья столовая». Ознакомление с зимующими птицами	январь	воспитатель Крылова Н.В.
9.	«Снег! Какой он разный!» Ознакомление со свойствами снега	январь - февраль	воспитатель Кузьмина Н.В.
10.	«Носит одуванчик желтый сарафанчик...» Ознакомление дошкольников с первоцветами	май	воспитатель Куркина Е.Н.
11.	«От семян до урожая. Как живут растения». Формирование представлений о росте и жизни растений	октябрь - май	воспитатель Кузнецова Н.И.
12.	«От куклы к театру». Изготовление различных видов театра	сентябрь - май	воспитатели Ерохина Ю.А., Караман И.Ю., Табунова Н.А., Ворзониная Е.В.
13.	«Игралочка – обучалочка». Дидактические игры речевого направления	сентябрь - май	воспитатель Павлович О.Н.
14.	«Мое любимое домашнее животное». Проект по развитию речи через	октябрь	воспитатель Сергеева О.Ф.

	составление описательных рассказов о домашнем питомце		
	«Лаборатория Всезнамуса». Проведение познавательного экспериментирования с детьми старшего дошкольного возраста	ноябрь - март	
15.	«Герои Великой Отечественной войны». Ознакомление дошкольников с историческим прошлым страны. Взаимодействие с клубом «Подвиг»	сентябрь - декабрь	воспитатель Кузнецова О.А.
	Творчески – речевой проект «Что все это значит?»	январь - май	
16.	«Наши деды – славные победы!». Формирование представлений о героическом прошлом русского народа. Взаимодействие с клубом «Подвиг»	май	воспитатели Шаркова Л.В., Виноградова А.А.
17.	«Чистые ладошки». Проект по формированию культурно – гигиенических навыков у детей младшего дошкольного возраста	ноябрь - май	воспитатель Шишкина В.И.
18.	«Здоровый ребенок». Использование природных факторов для оздоровления детского организма	март – июнь	инструктор по физической культуре Суслова Е.И.
19.	«Моя Вообразия». Развитие воображения у детей старшего дошкольного возраста	сентябрь - декабрь	воспитатели Львова Т.Г., Земскова И.В., учитель – логопед Малахова Л.Г., педагог – психолог Чижевская Е.А.
	«Скоро в школу мы пойдем». Формирование универсальных учебных действий	январь - май	
20.	«Веселый ветерок». Формирование речевого дыхания у детей - логопатов	сентябрь - май	учитель – логопед Кузнецова А.С.
21.	«Танцы народов мира». Проект по ознакомлению дошкольников с мировой культурой	сентябрь - май	музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.
22.	«Заиграй-ка!». Знакомство с русским народным музыкальным творчеством как средство духовно – нравственного воспитания дошкольника	сентябрь - май	музыкальный руководитель Гнездова Н.Л.
23.	«Жили – были сказки». Организация театрализованной деятельности в младшей дошкольном возрасте	ноябрь	воспитатели Мамедова З.М. Мельникова Е.С.
24.	«Умные картинки». Мнемотехника как средство познавательно – речевого развития дошкольников.	сентябрь - май	воспитатели Кириллова Н.С. Колдина Т.Г.
25.	«Умелые пальчики». Формирование мелкой моторики пальцев рук	сентябрь-февраль	воспитатель Пряшеникова М.А.
26.	«Будь здоров». Формирование навыков здорового образа жизни у старших дошкольников	сентябрь	воспитатель Васина Т.В.
27.	«Космические дали». Проект по формированию представлений о космосе	апрель	
28.	«Песочная страна». Кинетический песок – инновационный сенсорный материал в	сентябрь - май	педагог – психолог Бычкова Н.А.

	работе педагога – психолога с детьми дошкольного возраста		
29.	«Путешествие в мир насекомых». Проект по формированию у детей среднего дошкольного возраста представлений о насекомых	апрель - май	воспитатель Муравьева И.М.
30.	«Пернатые друзья». Формирование у дошкольников представлений о птицах нашего края	сентябрь - май	воспитатели Муравьева И.М., Сорокина З.А., Татарова Е.А.
31.	«Светлая Пасха». Ознакомление дошкольников с народными традициями	апрель	воспитатель Голихина Л.В.
32.	«Я здоровым быть хочу». Формирование основ здорового образа жизни в семье	сентябрь - май	воспитатель Алиева С.И.
33	«Шахматная страна» Проект по обучению старших дошкольников игре в шахматы	сентябрь - май	воспитатель Грибкова Е.М.

Все проекты интересны по содержанию. Материал систематизирован и обобщен в МК МДОУ.

В настоящее время продолжают реализовываться и планируются к реализации в следующем учебном году такие проекты, как:

- ««КАЛИНКА» - территория счастливого детства», направленный на благоустройство как внешней, так и внутренней территории МДОУ и вовлечение в него не только сотрудников, но и обучающихся и их родителей.
- «Дошкольный консультационный центр «КАЛИНКА»», имеющий основной целью оказание консультативной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ и детей – инвалидов, а также практической помощи детям, имеющим особые образовательные потребности.
- «Театр и дети», посвященный Году Театра в России; в ходе которого средства театрализованной деятельности используются для развития речевых навыков и артистических способностей дошкольников.
- «У школьного порога», предусматривающий апробацию и корректировку программы по преемственности между ДОО и СОШ.

5. Анализ учебно-методического обеспечения

5.1. Какие образовательные программы используются в МДОУ

Направление развития	Комплексная программа	Парциальные программы	Технологии
Социально-коммуникативное	Основная образовательная программа МДОУ,	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина О.Л. Князева	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева «ОБЖ» «Безопасность»

Познавательное	разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);	Программа «Юный эколог» С. Николаева Программа Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа» Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева	С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Н.А. Рыжова «Волшебница вода»
Речевое		Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Программа логопедической работы и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.	«Занятия по развитию речи в I младшей группе» Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» Гербова В.В. – «Развитие речи в младшей группе» Гербова В.В. – «Занятия по развитию речи» Ушакова О.С. – «Развитие речи у детей раннего возраста» Янушко Е.А. «Развитие речи детей в процессе воспитания» Микляева Ю.В. «Развитие речи и творчества» Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в старшей группе» Гербова В.В. – «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» Ушакова О.С.
Художественно-эстетическое		Соломенникова О.А. «Радость творчества»	Г.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» Г. Чаянова «Солёное тесто» А.Л. Романовская «Поделки из солёного теста» Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» А.С. Галанов, С.Н. Карнилова

			«Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству»
Физическое		Степаненкова «Программа и методика обучения».	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» В. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» Галанова А.С. «Профилактические занятия в занимательной форме»
Адаптированные программы	-	- Лопатина Л.В., Левина Р.Е. Адаптированная программа для работы с детьми – логопатами. - Рабочие адаптированные программы по работе с детьми РАС и НОДА	

5.2. Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами?

В текущем году продолжается работа по освоению и использованию в практике социально – игровой технологии. Также педагоги чаще стали использовать на своих занятиях мультимедийную систему, что улучшает качество восприятия и усвоения учебного материала детьми, позволяет повысить интерес обучающихся к теме занятия.

6. Анализ результативности и качества образования

6.1. Результаты диагностики по ФГОС ДО (начало и конец года)

Всего воспитанников в МДОУ – 567

Продиагностировано 567 чел.

Не продиагностированных обучающихся нет.

Средний показатель педагогической диагностики по образовательным областям по двум отделениям МДОУ на конец учебного года является следующим:

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Не сформирован – 3,35%

Находится на стадии формирования – 42,25%

Сформирован – 54,4%

ОО «Физическое развитие»

Не сформирован – 3,05%

Находится на стадии формирования – 39,77%

Сформирован – 57,18%

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Не сформирован – 4,65 %

Находится на стадии формирования – 28,5%

Сформирован – 66,85%

ОО «Речевое развитие»

Не сформирован – 7,19%

Находится на стадии формирования – 34,37%

Сформирован – 58,44%

ОО «Познавательное развитие»

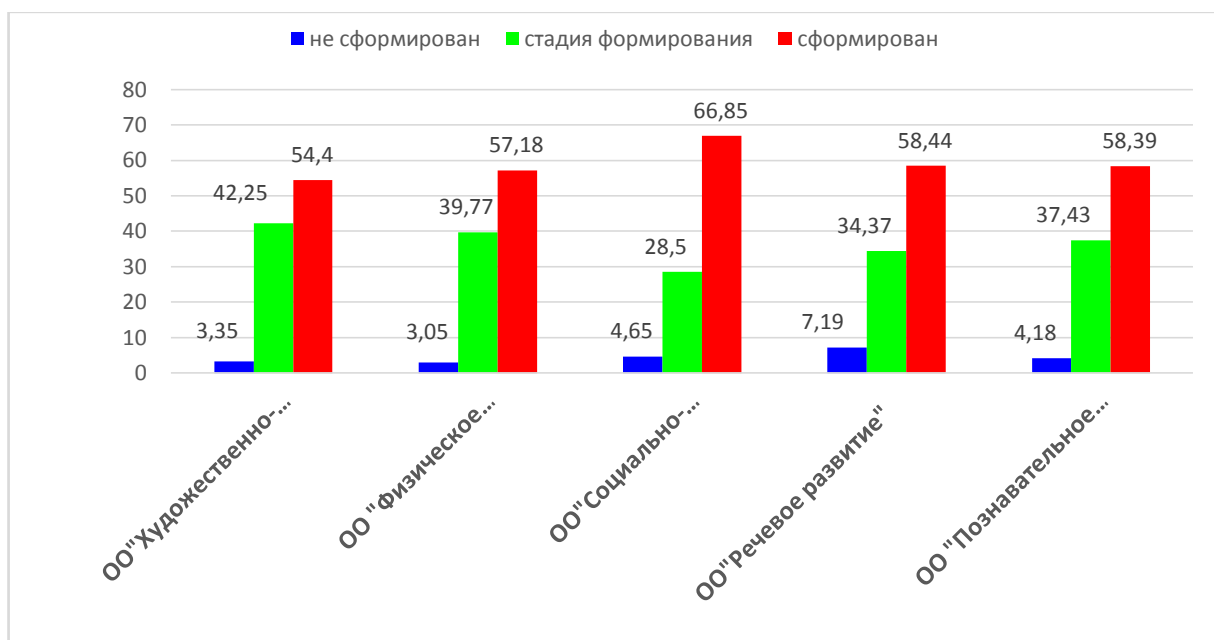
Не сформирован – 4,18%

Находится на стадии формирования – 37,43%

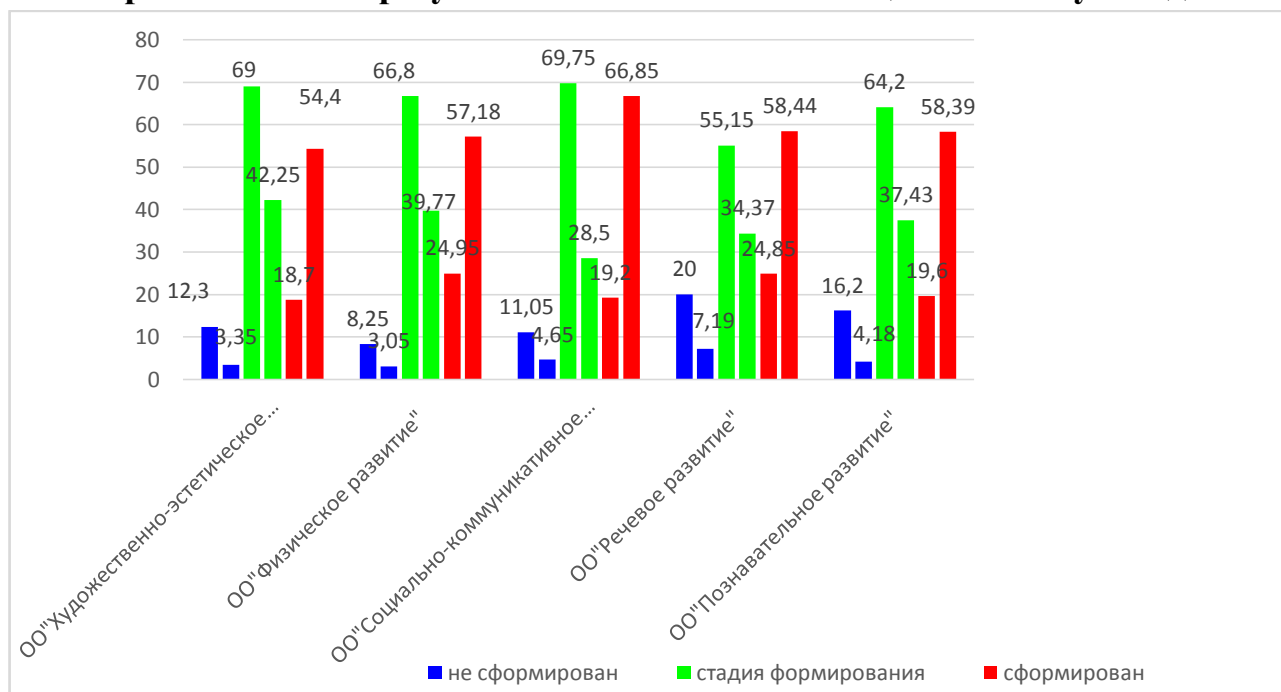
Сформирован – 58,39%

Полученные результаты можно представить в виде гистограмм, показывающих данные педагогической диагностики на конец 2018-2019 учебного года и в сравнении с началом учебного года:

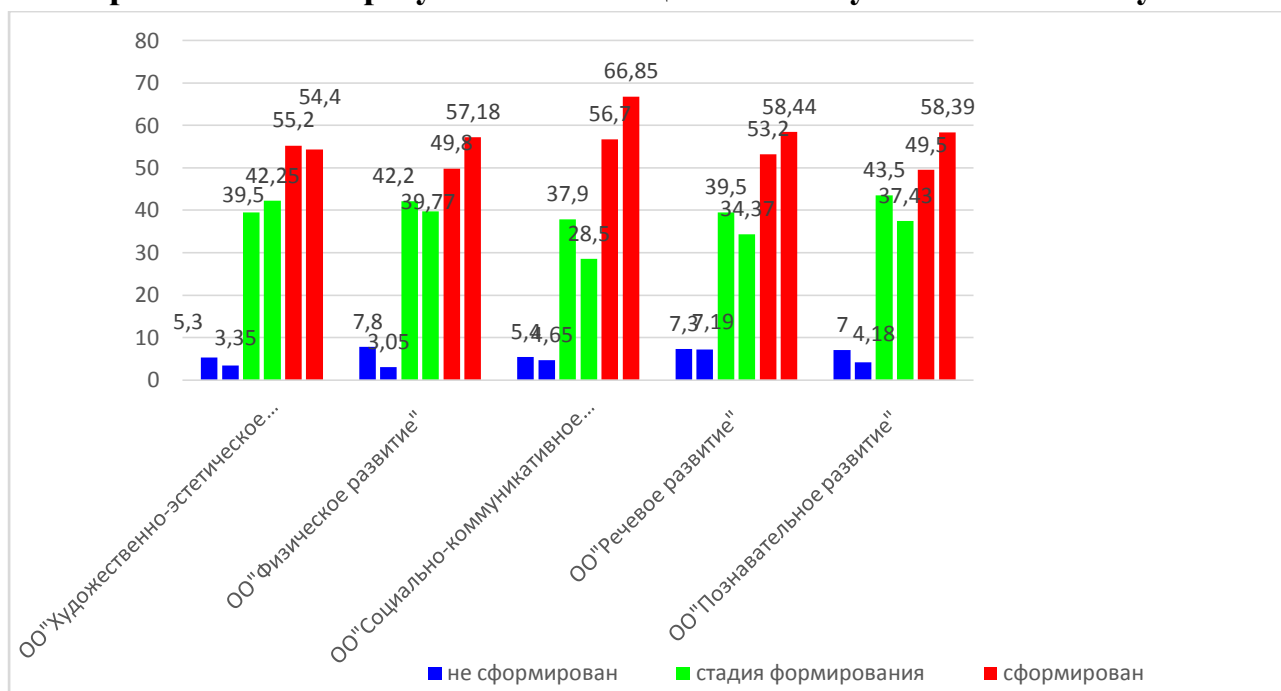
**Результаты педагогической диагностики
на конец 2018-2019 уч. года**



Сравнительные результаты на начало и конец 2018-2019 уч. года



Сравнительные результаты конец 2017-2018 уч.г. и 2018-2019 уч. г.



Средний показатель сформированности навыков по МДОУ

	Навык сформирован		Навык в стадии формирования		Навык не сформирован	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
1 отделение	9,1	46,69	76,4	46,12	14,5	7,19
2 отделение	33,8	71,4	53,6	26,8	12,6	1,8
Средний балл по МДОУ	21,45	59,1	65	36,4	13,55	4,5

Вывод: На конец 2018-2019 учебного года прослеживается положительная динамика формирования необходимых учебных навыков у обучающихся по всем образовательным областям. Те трудности и проблемы, которые выявлены на начало года, решались в течение учебного года в ходе индивидуальной и групповой работе. Показатели критерия «навык не сформирован» обосновываются наличием в МДОУ ребенка – инвалида и ряда обучающихся, имеющих диагноз «задержка психического развития». Результаты педагогической диагностики в 1-ом отделении ниже, чем во 2-ом отделении по причине функционирования комбинированных групп логопедической направленности и обоснованы особенностями развития детей – логопатов, а также детей, имеющих особые потребности в образовании.

Сравнительные результаты на конец прошлого и текущего учебного года показывают рост показателей в этом учебном году, что говорит о повышении профессионализма педагогов и более внимательном подходе к организации образовательно – воспитательного процесса.

6.2. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми.

Работа с одаренными и способными детьми в МДОУ ведется систематически, в соответствии с планом. В течение года планировалась индивидуальная работа, как с вышеуказанной категорией детей, так и с детьми, имеющими затруднения при освоении Основной Образовательной Программы МДОУ, детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Индивидуальную работу проводили не только воспитатели группы, но и специалисты: старшие воспитатели, педагоги – психологи, учителя – логопеды, учитель – дефектолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, социальный педагог. Портфолио с достижениями 4-х обучающихся образовательной организации были представлены на форум «Одаренные дети». Махмудов Алишер, Горохов Дмитрий и Масленникова Анастасия стали Лауреатами форума.

Достижения обучающихся МДОУ:

Воспитанники МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» стали участниками и победителями конкурсов различных уровней, перечень которых вместе с результатами приводится ниже:

Уровень федеральный:

Международные конкурсы:

- Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет», сентябрь 2018 - Куринова Полина, Заводов Матвей, Шишкин Глеб, Смалькова Александра - победители 1 место.

- Международная викторина «По тропинке знаний», октябрь 2018 - Митина Ульяна – 1 место.
- Международный конкурс поделок из природного материала «Осенняя мастерская», октябрь 2018 - Махов Александр, Митина Ульяна, Макаров Даниил – лауреаты II степени.
- Международный конкурс «Мир во всем мире», ноябрь 2018 - Чистюхина Любовь – победитель 1 место.
- Международный конкурс «Что такое школа», ноябрь 2018 - Резников Дмитрий – 1 место.
- Международный конкурс «Канун Нового года», декабрь 2018 - Ковалева Василиса – 2 место, Иванько Александра- 3 место.
- V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», январь 2019 - Зиновьев Дмитрий – Александра - победитель 1 место.
- Международный конкурс «Рождественские святки», январь 2019 - Мартынов Егор- 1 место
- Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество», январь 2019 - Калиновская Алиса- 1 место.
- Международный конкурс «Детский сад», февраль 2019 - Соловьева Марианна –1 место.
- VI Международный конкурс «Гордость России», февраль 2019 - коллективная работа – 25 детей –1 место.
- V Международный конкурс для детей и молодежи «Мы можем!», март 2019 - Зиновьев Дмитрий – победитель 1 место.
- Международный конкурс «Все для мамочки любимой!», март 2019 - Корсаков Роман – 1 место.
- VII Международный конкурс «Гордость России», март 2019 - Маренникова Алёна - диплом 1 степени.
- Международный конкурс «Цирк, театр, музей», март 2019 - Загоруйко Дарья - победитель 1 место.
- Международный конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект», апрель 2019 - Коллективная работа – 25 детей - диплом победителя 1 место.
- Международная интернет - викторина «Солнечный свет», апрель 2019 - Арёфьев Сергей, Соловьев Марк, Яковлев Елисей – победители 1 место.
- Международный конкурс начального технического моделирования и конструирования «Юный техник - моделист», май 2019 - Хрусталеv Дмитрий - лауреат 1 степени.

- Международный изобразительного и декоративно – прикладного творчества «Волшебный символ пасхи», май 2019 – Семенов Григорий – лауреат 2 степени.

- Международная олимпиада «Путешествие от А до Я» (по русскому языку), май 2019 – Федорова Виктория – 1 место.

- Международная олимпиада «Что такое школа?», май 2019 – Кухтин Артем – 1 место.

- Международная олимпиада «Числа в загадках», май 2019 – Малеев Артемий – 1 место.

Всероссийские конкурсы:

- Всероссийский конкурс «Юный вундеркинд», сентябрь 2018 - Макаров Ярослав – 1 место.

- Всероссийский конкурс «И льется музыка цветов», сентябрь 2018 - Швец Татьяна – диплом I степени.

- Всероссийский дистанционный конкурс в формате Онлайн для дошкольников (Дистанционное конкурсное мероприятие на портале «Просвещение»), сентябрь 2018 - Куринова Полина, Петухова Нелли, Кривов Федор, Смалькова Александра, Шмитова Полина, Соловьева Марианна – победители 1 место.

- Всероссийский конкурс «Наша Родина - Россия», сентябрь 2018 - Рушулски Дарья – 1 место.

- Всероссийская онлайн - олимпиада «Буквы и звуки», октябрь 2018 - Вьюницкая Варвара – 1 место.

- III Всероссийский конкурс творчества «ЛЕГО - мастерская», октябрь 2018 - Лобанов Иван – участник.

- Всероссийский творческий конкурс «Мой любимый детский сад», посвященный Дню дошкольного работника, октябрь 2018 - Куринова Полина, Гаранин Егор – 2 место.

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Я знаю ПДД», октябрь 2018 - Мужичкова Арина - победитель 1 место.

- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Осенний дебют», октябрь 2018 - Маренникова Алёна - победитель 1 место.

- III Всероссийский конкурс на знание истории региональных символов и государственных символов Российской Федерации «Гордо реет триколор», октябрь 2018 - Петелина Елизавета – диплом II степени, Петелина Анна, Гуров Серафим – дипломы III степени.

- Всероссийская блиц - олимпиада «Россия – Родина моя», октябрь 2018 - Веденеева Анастасия – победители 1 место

- Всероссийский дистанционный конкурс для детей и педагогов «Цветик - семицветик», октябрь 2018 - Сычев Кирилл, Солдатов Семен, Смирнова Александра, Горохов Дмитрий, Лийченко Константин, Дударев Дмитрий, Беликов Валерий, Сальков Владимир – победители 1 степени.
- Всероссийская блиц - олимпиада «Я люблю тебя, Россия», ноябрь 2018 - Петухова Нелли – победитель 1 место.
- Всероссийская блиц - олимпиада «Россия – Родина моя», ноябрь 2018 - Ткач Артем – победитель 1 место.
- «Диплом педагога», ноябрь 2018 - Коваленко Ксения - победитель 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Закружилась в небе осень», ноябрь 2018 - Дьяченко Аделия - диплом I степени, Ковалева Василиса – диплом II степени.
- Всероссийский конкурс «Вопросита», ноябрь 2018 - Демидов Ярослав – 1 место.
- Всероссийский конкурс «Вместе со сказкой мы растем», ноябрь 2018 - Волкова Екатерина – 1 место.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Я знаю всё», ноябрь 2018 - Мещеряков Савелий – два диплома лауреата 1 степени
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайка», ноябрь 2018 - Федорова Виктория, Гаранин Егор – лауреаты 1 степени.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Маленький гений», ноябрь 2018 - Владимирова Алена, Гераскина Ульяна – лауреаты 1 степени.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Числа в загадках», ноябрь 2018 - Кривов Федор, Соловьева Марианна – лауреаты 1 степени.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Что такое школа?», ноябрь 2018 - Горохов Дмитрий – лауреат 1 степени.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Времена года», ноябрь 2018 - Заводов Матвей – лауреаты 1 степени.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Россия – Родина моя», ноябрь 2018 - Митина Ульяна – лауреат 1 степени
- Всероссийская олимпиада «В мире букв и звуков», ноябрь 2018 - Гуров Серафим – 1 место.
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Поэзия доброты Агнии Барто», ноябрь 2018 - Гуров Серафим – 1 место.
- IV Всероссийский открытый фестиваль семейных любительских театров «Сказка приходит в твой дом», ноябрь 2018 - Семья Ключиной Ксении – участники.

- Всероссийская викторина «Время знаний», ноябрь 2018 - Масленникова Анастасия – 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Россия народом сильна», декабрь 2018 - Швец Татьяна – диплом I степени.
- Всероссийский конкурс «В стране дорожных правил», декабрь 2018 - Киприна София – 1 место.
- X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!», декабрь 2018 - Сергодеев Платон, Волкова Екатерина, Нилов Тихон, Чистюхина Любовь, Туркина Анна, Цыбаева Маргарита, Шмитова Полина, Сафронов Роман, Иванова Анна, Головин Макар – победители 2 место.
- Всероссийский конкурс «Костюм, головной убор», декабрь 2018 - Сергодеев Платон, Цыбаева Маргарита – победители 1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии», декабрь 2018 - Цыбаева Маргарита – участник.
- Всероссийский конкурс волонтерских инициатив «В сердцах таких нет безразличья», декабрь 2018 - Калиновская Алиса – диплом 1 степени; Петелина Анна, Петелина Елизавета – участники.
- Всероссийский конкурс детско – родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим», октябрь 2018 - январь 2019 - Чистюхина Любовь – диплом 1 степени; Головин Макар – диплом 3 степени.
- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященный символу 2019 года «Комплименты для Свинки», декабрь 2018 - январь 2019 - Туркина Анна (3 работы) – диплом 1 степени; Нилов Тихон – диплом 1 степени; Головин Макар – диплом 2 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Его Величество - Театр», январь 2019 – май 2019 - Еникеев Виталий – диплом 2 степени; Чистюхина Любовь, Платонов Андрей, Князева Даниэла, Аверкин Егор – участники.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайка», январь 2019 - Кривов Федор – лауреат 1 степени.
- Всероссийская блиц - олимпиада «Я – первоклассник!», январь 2019 - Махов Александр, Ткач Артем – победитель 1 место.
- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Много есть вопросов», январь 2019 - Косачев Вячеслав – лауреат 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц - олимпиада «Звукобуквоград», январь 2019 - Клещенко Снежанна – победитель 1 место.
- Всероссийский конкурс «Вопросита», блиц - олимпиада «Путешествие по стране букв и звуков», январь 2019 - Шульжик Елена – победитель 1 место.

- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Всезнайка», январь 2019 - Гуров Серафим – лауреат 1 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Зимушка - зима», январь 2019 - Соловьева Александра – 1 место.
- Всероссийский конкурс рисунков, поделок и новогодних игрушек для школьников и дошкольников «Нарисуем волшебство - 2019», январь 2019 - Исаев Прохор, Нилов Тихон – диплом 1 степени.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Волшебные слова и заклинания», февраль 2019 - Соловьева Марианна –1 место.
- Всероссийский географический конкурс «Путешествие по России», февраль 2019 – Ковалева Ульяна, Митина Ульяна – диплом 1 степени.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Простые факты о буквах», февраль 2019 - Лазорцев Ярослав –1 место.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Логическая разминка», февраль 2019 - Арёфьев Сергей –1 место.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Дошколята – спортивные ребята», февраль 2019 - Усачева Алиса –1 место.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Геометрические фигуры и формы», февраль 2019 - Горбатенко Владислав –1 место.
- Всероссийский творческий конкурс «Моя мама лучше всех!», февраль 2019 - Головин Макар – лауреат 1 степени.
- Всероссийский конкурс «Мама – самое родное слово», март 2019 - Ключина Ксения – 1 место.
- Всероссийский конкурс «Хоровод сказок», март 2019 - Чистюхина Любовь – 1 место.
- Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век». Номинация «Мама, я тебя люблю», март 2019 - Коган Виктория– 1 место.
- Всероссийский конкурс «Светлая Пасха на землю сошла, вести благие с собой принесла», март 2019 – Мартынов Егор – диплом 1 степени; Иванько Александра – диплом 2 степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Прекрасный день – 8 марта!», март 2019 - Медведева Василиса - диплом лауреата 2 степени.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Простые факты о буквах», март 2019 - Петухова Нелли –1 место.
- Всероссийская онлайн - олимпиада «Буквы и звуки», март 2019 - Бочков Сергей –1 место.
- Всероссийская онлайн викторина «Я знаю все», март 2019 - Шульжик Елена – лауреат 1 степени.

- Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Много есть вопросов», март 2019 - Калиновская Алиса и Федорова Виктория – лауреаты 1 степени.
 - Всероссийская онлайн – олимпиада «Солнечный круг», март 2019 - Мирзоева София, Панкова Диана – 1 место.
 - Всероссийская онлайн - олимпиада «Числа и цифры», март 2019 - Горбатенко Владислав – 1 место.
 - Всероссийская онлайн - олимпиада «Ее Величество Орфография», март 2019 - Глебов Алексей, Гаранин Егор –1 место.
 - Всероссийский конкурс в номинации «Декоративно – прикладное творчество», март 2019 - Кутина Валерия, Зайцев Дмитрий – 1 место
 - Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Много есть вопросов», март 2019 - Веденеева Анастасия – лауреат 1 степени.
 - Всероссийская онлайн – олимпиада «Кто живет в лесу?», март 2019 - Вахитова Милана – 1 место.
 - Всероссийская онлайн - олимпиада «Слет птиц», март 2019 - Соловьев Марк –1 место.
 - Всероссийский конкурс «Мой любимый персонаж», март 2019 - Луценко Алиса - 1 место.
 - Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество», март 2019 - Гераскина Ульяна - 1 место.
 - Всероссийский конкурс, посвященный Международному дню детской книги «Книги из страны детства», март 2019 - Гаврилюк Егор – диплом 1 степени; Сафиуллина Айша - диплом 2 степени; Козлова Варвара – диплом 3 степени.
 - Всероссийский творческий конкурс «В мире литературных героев», апрель 2019 - Луценко Алиса - призер.
 - Всероссийский творческий конкурс «Домашние и дикие животные», апрель 2019 - Князева Даниэла - диплом лауреата 1 степени, Коваленко Ксения – лауреат 2 степени.
 - Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», апрель 2019 - Калибабчук Лиза - победитель 1 место.
 - Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество», апрель 2019 - Парсяк Яна - 1 место; Меркулов Максим, Глебов Алексей -2 место.
- Уровень региональный:**
- Региональный конкурс «Маленький эрудит», сентябрь 2018 - Мельниченко Елена – 1 место.

- Конкурс детского рисунка, ноябрь 2018 - Нилов Тихон – победитель. Митина Ульяна, Юшанова Лилиана, Горбунова Алина, Ковалева Ульяна, Веденеева Анастасия, Игнатушкина Таисия, Шмитова Полина, Ключина Ксения, Куликов Никита, Сафиуллин Рамазан, Куринова Полина, Гаранин Егор, Заводов Матвей, Смалькова Александра – участники.

- 10 областной конкурс – выставка «Задарки Деда Мороза - 2019», декабрь 2018 - январь 2019 - Жилияков Владимир, Григорян Артем, Авдеев Егор, Белякова Ксения, Нилов Тихон – участники.

Уровень муниципальный:

- Муниципальный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста, октябрь 2018 - Махмудов Алишер – 3 место, Резников Дмитрий – участник.

- Открытый турнир по флорболу среди команд детских садов г.о. Клин, посвященный 77-летней годовщине освобождения г. Клин в ВОВ, ноябрь 2018 - Шахова Алиса, Матвеев Федор, Смирнов Николай – 1 место.

- Клинский новогодний карнавал «Российский Дед Мороз. Из Великого Устюга в Клин», декабрь 2018 - 21 ребенок – участники.

- Выставка-конкурс новогодних игрушек «Елка в лесу», декабрь 2018 - Чельшев Даниил, Вишнякова Арина, Верещагины Елизавета и Дмитрий, Зиновьев Дмитрий, Кожевников Алексей, Смирнов Николай, Рахимова Амина - участники.

- Выставка - конкурс декоративно - прикладного творчества «Рождественский подарок», декабрь 2018 - Махов Александр, Гаранин Егор, Клещенко Снежанна, Гуров Серафим, Веденеева Анастасия, Федорова Виктория, Солдатов Семен, Нилов Тихон, Барсукова Настя, Шатохин Вова, Куликов Миша, Сергеев Миша, Смирнов Коля, Шахова Алиса, Григорян Виген. Победители – Солдатов Семен, Смирнов Николай. 2 место – Мещеряковы Савелий и Людмила Михайловна; Калиновские Алиса и Елена Николаевна. 3 место – Клещенко Снежанна и Надежда Сергеевна; Смирнова Александра. Остальные – участники.

- Соревнования по флорболу «Мама, папа, я», январь 2019 - Семьи Гафуровых и Васиных – 2 место.

- Открытый турнир по флорболу среди команд детских садов г.о. Клин «Играйте с нами!», февраль 2019 - Шахова Алиса, Швец Михаил, Смирнова Николай, Матвеев Федор, Караблут Даниэль - участники

- Муниципальный конкурс чтецов среди детей дошкольного возраста «Книга мудрости самого народа» (посвящен 250-летию И.А. Крылова), февраль 2019 - Смалькова Александра, Меркулова Валерия – участники.

- Открытый турнир по флорболу среди команд детских садов г.о. Клин, март 2019 - Шахова Алиса, Шве́ц Михаил, Смирнова Николай, Матвеев Федор, Караблут Даниэль – участники.

- Интеллектуальная олимпиада для детей старшего дошкольного возраста, март 2019 - Горохов Дмитрий – лауреат; Сафонов Савелий – участник.

- Муниципальный фестиваль одаренных детей дошкольного возраста «Маленькие звёздочки», март 2019.

Номинация «Звонкий голосок» (вокальный коллектив)»:

- Королева Ульяна, Керлан Даниил, Казачков Александр, Жамкочян Арина, Доценко Виктория, Будоян Эрмине, Бойко Георгий, Батраева Айна, Архипов Дмитрий, Айрапетян Лилия, Адамян Тамара, Агаева Зарипат, Коломина Таисия, Смирнов Егор, Рязанова Ксения, Родионова Ксения, Миронова Полина, Кузнецов Юрий, Красников Алексей – участники.

- Вахитова Милана, Соловьев Марк, Гаранин Егор, Виноградов Борис, Заводов Матвей, Махов Александр, Петухова Алина, Смалькова Александра, Шульжик Елена, Мосина Полина, Куринова Полина, Петухова Нелли, Мамедова Шалала, Веденеева Анастасия – участники.

Номинация «Юный артист»:

- Ушакова Дарья, Баленко Вера, Сычев Семен, Леншин Глеб, Сафонов Савелий, Горохов Дмитрий, Масленникова Анастасия – участники.

- Шишкин Глеб, Вахитова Милана, Мамедова Шалала, Владимирова Алёна, Гаранин Егор, Мосина Полина, Шульжик Елена, Куринова Полина, Деденко Платон, Петухова Нелли, Кухтин Артем, Смалькова Александра, Веденеева Анастасия, Заводов Матвей, Петухова Алина, Косачев Вячеслав, Виноградов Борис – участники.

Номинация «Топ-топ, каблучок»:

- Любимов Глеб, Федорова Виктория, Юшанова Лилиана, Малеев Артемий, Кривов Фёдор, Степанова София, Митина Ульяна, Швецов Артем, Галкина София - участники.

- Соловьев Марк, Гаранин Егор Виноградов Борис Заводов Матвей Махов Александр Петухова Алина Смалькова Александра Шульжик Елена Мосина Полина Куринова Полина – участники.

Номинация «Пластика и грация»:

- Малеев Артемий, Выдавский Никита, Ткач Артем, Усачева Алиса, Митина Ульяна, Федорова Виктория, Юшанова Лилиана, Степанова София – участники.

Номинация «Юный художник»:

- Карачунова Варвара, Резников Дмитрий – участники.

- Муниципальный конкурс рисунков «Сохраним лес от пожаров» (в рамках научно – практической конференции «Чистая вода – чистое Подмосковье!», март 2019 - Карачунова Варвара, Резников Дмитрий - участники.
- Открытый турнир по флорболу среди команд детских садов г.о. Клин «Играйте с нами!», апрель 2019 - Шахова Алиса, Швец Михаил, Смирнова Николай, Матвеев Федор, Караблут Даниэль – участники.
- Олимпиада естественно – научной направленности для детей дошкольного возраста «День Земли» в рамках реализации проекта «Наука в Подмосковье», апрель 2019 - Горбатенко Владислав - 2 место; Солдатов Семен - 3 место.
- Малые олимпийские игры среди дошкольных образовательных учреждений, апрель 2019 - 8 детей – участники.
- Открытый фестиваль – конкурс эстрадной песни «Седьмой лепесток», апрель 2019 - Петрова Ксения - Диплом участника; дуэт - 2 место.
- Конкурс технического творчества для детей старшего дошкольного возраста «Мастерская Винтика и Шпунтика», май 2019 - Усачева Алиса, Леншин Глеб – 2 место; Гречихин Владислав – участник.
- Муниципальный этап Международного конкурса – фестиваля декоративно – прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2019», май 2019 г. – Мирзоева София – 1 место.
- Форум «Одаренные дети», май 2019 - Махмудов Алишер, Горохов Дмитрий, Масленникова Анастасия – лауреаты.

7.Итоги внутрисадовского контроля (выводы и рекомендации)

В основу внутрисадовского контроля закладывается педагогический анализ деятельности педагогов и состояние образовательного процесса.

Цель внутрисадовского контроля - своевременная корректировка осуществления педагогического образовательно – воспитательного процесса в МДОУ, дальнейшее его совершенствование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

Тематический контроль:

- «Организация работы по формированию у обучающихся основы безопасного поведения в ходе обучения Правилам дорожного движения» (ноябрь 2018 г.);
- «Организация питания в МДОУ» (Январь 2019);
- «Развитие и совершенствование связной речи у всех категорий обучающихся (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся общеразвивающих групп) в процессе обучения пересказыванию» (март 2019)

В ходе контроля проводилось наблюдение за педагогическим процессом, анкетирование, самоанализ педагогов, анализ развивающей предметно - пространственной среды и т.д. По итогам был проведен анализ работы по темам, даны рекомендации и сроки устранения недочётов. Аналитические справки заслушивались на Педагогических педсоветах, педагогических часах.

Также систематически велся текущий и персональный (за педагогами, готовящимися к процедуре аттестации), итоговый и медико - педагогический контроль. Результаты показали, что педагогический процесс в МДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

Перспективный план контроля на период сентябрь 2018 г – май 2019 года реализован на 100%.

8. Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации)

Сотрудничество с родителями – необходимая составляющая успешности педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие результативной работы всего педагогического коллектива. В 2018 - 2019 учебном году взаимодействие с родителями проходило в соответствии с составленным планом работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей, вовлечение родительской общественности в проектную деятельность. В течение учебного года проходили групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка в данной возрастной группе. Также прошли собрания по темам: «Трудовое и нравственное воспитание в семье и детском саду», «Взрослый – пример для подражания (речь, поведение, привычки, здоровый образ жизни)», «Итоги учебного года. Безопасное лето. Переход ДОО на режим летнего периода».

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам художественно-эстетического, психофизического развития детей в детском саду и в семье, сохранения их здоровья. Рассматривались вопросы безопасности: «Безопасность ребенка – забота взрослых», «Ребенок и правила дорожного движения»; «Дети и гаджеты (планшеты, телефоны, компьютеры, телевизоры)» и др..

25 и 30 октября в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» (1-ом и 2-ом отделениях) прошли общие родительские собрания № 1 по теме: «Формирование основ безопасного поведения у дошкольников – общая забота (ПДД, ППБ, ОБЖ)».

10 и 11 апреля прошли общие родительские собрания № 2 по теме: «Взаимодействие семьи и МДОУ в вопросах развития и коррекции речи дошкольников», с участием специалистов МДОУ и приглашенными

инспекторами ОГИБДД городского округа Клин Каминским В.А. и Волковой А.А..

В течение года по запросам родителей воспитателями и специалистами МДОУ (педагоги - психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя – логопеды, социальный педагог) проводились консультации. Педагогическое просвещение родителей на различные темы велось также через информационные стенды и журнал «КАЛИНУШКА».

С декабря 2018 года активно ведется работа Дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА» по работе с родителями, имеющими детей – инвалидов и детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих детский сад.

В течение года родители являлись активными помощниками в организации экскурсий в близлежащие школы, поездках на конкурсы, спортивных соревнованиях, сопровождающими при посещении социальных объектов: дома ветеранов, дома инвалидов, а также активными участниками на праздниках и спортивных досугах в детском саду. Многие члены семей помогали в реализации проекта ««КАЛИНКА» - территория счастливого детства» по благоустройству территории МДОУ и внутренним ремонтным работам. Самые активные родители награждены благодарственными письмами и грамотами за активную работу в жизни детского сада не только от МДОУ, но и от Управления образования АГОК.

9. Успеваемость выпускников детского сада, окончивших 2–3 класс (по возможности).

10. Итоги работы над методической темой в 2018-2019 учебном году

В течение учебного года для реализации методической темы решались следующие задачи:

Поставленная задача	Степень выполнения	Причины невыполнения/ условия выполнения
Способствовать развитию и совершенствованию связной речи как одного из факторов успешной социализации всех категорий обучающихся (дети с ОВЗ, дети – инвалиды, обучающиеся общеразвивающих групп) в процессе обучения пересказыванию	выполнена частично	Поступление в МДОУ обучающихся из других дошкольных организаций по направлениям ТПМПк с речевыми диагнозами. Овладение речевыми навыками идет медленно у ряда детей в силу особенностей развития

Формировать у обучающихся основы безопасного поведения в ходе обучения Правилам дорожного движения	выполнена частично	У детей младшего дошкольного возраста невозможно сформировать полностью навыки осознанного отношения к обеспечению своей безопасности
Продолжать работу с родителями по воспитанию, обучению и развитию дошкольников с использованием инновационных технологий взаимодействия	выполнена частично	Контингент родителей меняется ежегодно. Не все педагоги МДОУ достаточно компетентны в вопросах взаимодействия с родительской общественностью

Вывод: Уровень работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» в 2018 - 2019 учебном году над методической темой оптимальный. Поставленные задачи успешно реализовывались, но выполнены частично, поэтому целесообразно продолжить их решение в будущем учебном году.

Третий раздел.

Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО

Оснащение дошкольного учреждения претерпела большие изменения благодаря участию в подпрограмме 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 годы.

Значительно расширилась развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая обеспечить необходимые условия для реализации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ:

- Физкультурный зал оснащен разнообразными мягкими модульными наборами, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий, занятий лечебной физкультурой.
- Сенсорная комната пополнилась оборудованием, предназначенным для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: световыми и декоративными панелями; мягкими модулями и массажным оборудованием, интерактивными и мультимедийными развивающими комплектами; оборудованием, предназначенным для сенсомоторного развития.
- Кабинеты учителей - логопедов пополнились информационно-познавательной зоной для детей (комплект методических материалов для слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха, специализированный логопедический комплекс, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи); зоной оздоровительно - развивающей коррекции (музыкотерапия, релаксация (мягкие и удобные пуфы); материалами для логопедического массажа (набор зондов массажных логопедических);

зоной индивидуальной коррекции речи (стол для логопедических занятий, логопедическое зеркало с отверстием),

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на интеграцию детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с детьми без патологии.

Вывод: В МДОУ созданы все материально - технические и медико - социальные условия для комфортного пребывания детей в ОО и для успешной образовательно – воспитательной работы с обучающимися.

Четвертый раздел.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2018 - 2019 учебном году в МДОУ прошли следующие ремонтно – хозяйственные работы:

1 отделение:

1. замена оконных блоков в музыкальном зале;
2. замена оконных блоков в физкультурном зале;
3. ремонт группового помещения гр. № 6;
4. ремонт группового помещения гр. № 9;
5. замена линолеума гр. № 6, № 9

2 отделение:

6. замена светильников в группах № 8, № 2, № 5, № 3;
7. замена оконных блоков в музыкальном зале;
8. замена оконных блоков в физкультурном зале;
9. замена линолеума в коридоре корпусов А и В;
10. замена линолеума кабинет заведующего, заведующего по АХР;
11. замена оконных блоков в кабинете дополнительного образования;
12. ремонт коридора корпуса В;
13. ремонт группового помещения гр. № 6;
14. ремонт кабинета заведующего по АХР

Пятый раздел.

Задачи работы МДОУ на 2018-2019 учебный год

Тема: Нравственно - патриотическое воспитание и развитие познавательных интересов дошкольников

Цель: Создание методического и дидактического обеспечения для развития познавательных интересов дошкольников, в частности, формирования элементарных математических представлений; воспитание нравственного и патриотического самосознания у обучающихся.

1. способствовать накоплению методического и дидактического обеспечения для реализации рабочей программы по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП) через повышение компетентности педагогического состава и накопление дидактического материала.
2. формировать у обучающихся нравственные качества и патриотические чувства через использование инновационных технологий и реализацию проектной деятельности;
3. продолжить работу тесное взаимодействие педагогов ОО с семьёй, а также сотрудничество со школой по вопросам воспитания у дошкольников нравственных качеств и патриотических чувств с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности.