

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ ДС №2

«КАЛИНКА»

Ляшук С.Н.

Приказ №80/О от 31 августа 2022 г.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -**  
**ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**№ 2 «КАЛИНКА»**

**НА 2022– 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Нормативные документы,  
регламентирующие деятельность  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –  
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
4. Основная образовательная программа МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденная приказом заведующего № 94/О от 30.08.2021 г.
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021 г..
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 01.01.2021 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.13 № 1155;
8. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
10. Устав МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденный приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Клин от 27.07.2021 года № 119-1/О;
11. Лицензия (от 29.11.16 г. № 76719 серия 50 Л 01 № 0008599), выданная Министерством образования Московской области.

### Пояснительная записка

Учебный план МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», внедряющего новую Основную Образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий для обучающихся всех возрастных групп в соответствии с СанПиН в основной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный учебный план реализуется в образовательной и самостоятельной деятельности детей, а также во всех режимных моментах по следующим **образовательным областям** (далее – ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирующих навыки, необходимые для дальнейшего обучения и развития обучающихся образовательной организации.

Приоритетными направлениями в работе МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» являются:

- коррекционно – развивающее направление;
- познавательное развитие.

Учебный план основывается на следующих **принципах**:

- **принцип гуманности**, то есть признание уникальности, неповторимости личности каждого ребенка: признание неограниченных возможностей развития личностного потенциала каждого воспитанника, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательных отношений;
- **принцип интеграции** предусматривает построение работы с учетом интегрирования образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации;
- **комплексно-тематический принцип** построения образовательных отношений;
- **принцип целостного подхода к развитию**. Это развитие ребёнка - дошкольника как всесторонне развитой личности. Предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательных отношений, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- **принцип психологической комфортности** предполагает обеспечение психоэмоционального комфорта и защищенности ребенка при создании условий для его самореализации;
- **принцип системности** – это систематическое повышение уровня знаний детей, педагогов и родителей (основная часть программного материала повторяется в следующей возрастной группе, при этом возрастает сложность задач, решаемых каждым ребенком);
- **принцип обучения в деятельности.** Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач;
- **принцип вариативности и свободы** выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей;
- **принцип построения образовательного процесса** на основе общения, игры, поисковой деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия для всех возрастных групп (раннего возраста и дошкольных) планируются с учетом норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Исходя из данного нормативного документа, учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность занятий составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Номер групп			Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю
		I отделение	II отделение	III отделение		
1	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	1	3, 5, 6	-	10 минут	10
2	группа дошкольного возраста 3-4 лет	5, 11	2, 7, 10	3	15 минут	10
3	группа дошкольного возраста 4-5 лет	2, 3	1, 8	7	20 минут	10
4	группа дошкольного возраста 5-6 лет	4, 6, 7	9, 11	6, 5	25 минут	15
5	группа дошкольного возраста 6-7 лет	8, 9, 10	4	1, 2, 4	30 минут	15

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности в количестве, предусматривающем содержанием занятия.

Реализация ООП МДОУ не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение обучающимися дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе. Получение бесплатной дополнительной образовательной услуги выносится во вторую половину дня и может проводиться как в форме совместной деятельности, так и в форме кружкового занятия.

На данный момент в Организации функционируют 29 возрастных групп. Из них в первом отделении МДОУ действуют 7 комбинированных групп, в которых находятся обучающиеся группы общеразвивающей и логопедической направленности:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет – № 4, №6, №7;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет – №8, №9, №10.

и которую посещают дети – инвалиды:

- группа дошкольного возраста 4-5 лет -№ 2.

Во втором отделении - 3 комбинированные группы, которые посещают дети общеразвивающей направленности и обучающиеся, имеющие диагноз «задержка психического развития»:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет - № 9, № 11;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет - № 4.

В третьем отделении 5 комбинированных групп, которые посещают обучающиеся общеразвивающей и логопедической направленности:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет - № 5;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет - № 2;

дети, имеющие диагноз «задержка психического развития»:

- группа дошкольного возраста 5-6 лет - №6;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет - № 1;

дети – инвалиды:

- группа дошкольного возраста 6-7 лет - №4.

Остальные группы имеют общеразвивающую направленность.

Образовательные отношения в Организации определяются Основной Образовательной программой МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также годовым и учебным планами МДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательную деятельность, реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании. Образовательные области включают в себя следующие модули:

Образовательная область	Модули
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Физическая культура;</li> <li>• Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни</li> </ul>
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы;</li> <li>• ФЭМП;</li> <li>• Развитие познавательно – исследовательской деятельности;</li> <li>• Сенсорное развитие</li> </ul>
«Социально – коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая деятельность;</li> <li>• Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;</li> <li>• Формирование основ безопасности;</li> <li>• Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;</li> <li>• Ребенок в семье и сообществе</li> </ul>
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие речи;</li> <li>• Коррекция речи;</li> <li>• Художественная литература</li> </ul>
«Художественно – эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);</li> <li>• Конструктивно – модельная деятельность;</li> <li>• Музыкальная деятельность;</li> <li>• Театрализованная деятельность</li> </ul>

Тематическое планирование в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем тем, приведенных ниже, и распределяется по датам следующим образом:

## ОСЕНЬ

### Сентябрь

- |  |                           |
|--|---------------------------|
| 1. Неделя безопасности и здоровья<br>(логопеды: логопедическая диагностика)            | 01.09.22 г. - 02.09.22 г. |
| 2. Осень в гости к нам пришла. Приметы осени<br>(логопеды: логопедическая диагностика) | 05.09.22 г. - 09.09.22 г. |
| 3. Овощи. Огород   | 12.09.22 г. - 16.09.22 г. |

4. Фрукты. Фруктовый сад	19.09.22 г. - 23.09.22 г.
5. Грибы, ягоды	26.09.22 г. - 30.10.22 г.
<b>Октябрь</b>	
1. Деревья и кустарники	03.10.22 г. - 07.10.22 г.
2. Домашние животные и птицы	10.10.22 г. - 14.10.22 г.
3. Дикие животные	17.10.22 г. - 21.10.22 г.
4. Птицы зимующие и перелетные	24.10.22 г. - 28.10.22 г.
<b>Ноябрь</b>	
1. Одежда. Головные уборы	01.11.22 г. - 03.11.22 г.
2. Обувь	07.11.22 г. - 11.11.22 г.
3. Посуда	14.11.22 г. - 18.11.22 г.
4. Продукты питания	21.11.22 г. - 25.11.22 г.
<b>ЗИМА</b>	
<b>Декабрь</b>	
1. Зимushка – Зима!	28.11.22 г. - 02.12.22 г.
2. Игрушки	05.12.22 г. - 09.12.22 г.
3. Новогодний калейдоскоп	12.12.22 г. - 16.12.22 г.
4. Нарядная ёлка (логопеды: повторение материала за 1-е полугодие)	19.12.22 г. - 23.12.22 г.
5. Новогодние каникулы	26.12.22 г. – 30.12.22 г.
<b>Январь</b>	
1. Я человек	09.01.23 г. – 13.01.23 г.
2. Профессии	16.01.23 г. - 20.01.23 г.
3. Инструменты	23.01.23 г. - 27.01.23 г.
<b>Февраль</b>	
1. Транспорт	30.01.23 г. - 03.02.23 г.
2. Наша Родина - Россия	06.02.23 г. – 10.02.23 г.
3. Родной город	13.02.23 г. - 17.02.23 г.
4. Защитники нашей Родины	20.02.23 г. - 22.02.23 г.
<b>ВЕСНА</b>	
<b>Март</b>	
1. Весна красна!	27.02.23 г. – 03.03.23 г.
2. Мамин праздник. Профессии мам	06.03.23 г. – 10.03.23 г.
3. Дом. Жилище	13.03.23 г. – 17.03.23 г.
4. Мебель	20.03.23 г. - 24.03.23 г.
5. Бытовая техника	27.03.23 г. – 31.03.23 г.
<b>Апрель</b>	
1. Детские писатели и иллюстраторы	03.04.23 г. - 07.04.23 г.
2. Космос	10.04.23 г. – 14.04.23 г.
3. Рыбы	17.04.23 г. – 21.04.23 г.

4. Цветы. Насекомые

24.04.23 г. – 28.04.23 г.

## Май

1. Слава победителям. День Победы

02.05.23 г. - 05.05.23 г.

2. Школьные принадлежности (дошкольные группы 5-7 лет)/

Моя семья (группы 2-5 лет)

10.05.23 г. – 12.05.23 г.

3. Мои любимые сказки

15.05.23 г. – 19.05.23 г.

4. Сельскохозяйственные работы в поле и огороде.

Хлеб всему голова

22.05.23 г. – 26.05.23 г.

5. Здравствуй, лето! Лето красное – безопасное!

29.05.23 г. – 31.05.23 г.

Учебный план подразумевает использование педагогами в работе с детьми следующих парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Безопасность. Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина</li></ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Юный эколог. С.Н. Николаева;</li><li>• Наш дом - Природа. Н.А. Рыжова;</li><li>• Приобщение к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева</li></ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа по развитию речи детей. Ушакова О.С.</li><li>• Программа логопедической работы и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.</li><li>• «Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.</li></ul>
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Музыкальные шедевры. О.Н. Радынова</li></ul>
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"><li>• Физическое воспитание в детском саду. Программа и методика обучения. Э.Я. Степаненкова;</li><li>• Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко</li></ul>
<b>Адаптированные:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата на 2017 – 2022 гг. Приказ по МДОУ №100/О от 01.09.2017 г.;</li><li>• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра на 2017 – 2022 гг. Приказ по МДОУ №100/О от 01.09.2017 г.;</li><li>• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет с задержкой психического развития на 2018 – 2023 гг. Приказ по МДОУ №111/О от 30.08.2018 г.;</li><li>• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи на 2019 – 2022 гг. Приказ по МДОУ №91-1/О от 30.08.2019 г.;</li><li>• Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших</li></ul>

	детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет на 2019 – 2024 гг. Приказ по МДОУ №91-1/О от 30.08.2019 г.
<p><b>Рабочие</b> (название, направление, автор, срок реализации, год принятия)</p>	<p><b>Приоритетное направление МДОУ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рабочая программа по направлению работы «Познавательное развитие» на 2021-2026 гг. для детей 1,5-7 лет.</li> </ul> <p><b>Рабочие программы специалистов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Социально – коммуникативное развитие» для обучающихся 4 - 7 лет. Рабочая программа педагога – психолога. Авторы - составители: педагоги - психологи Чижевская Е.А., Бычкова Н.А.. Срок реализации 2022-2025 уч.г.</li> <li>- Рабочая программа социального педагога на 2019-2023 гг. для детей дошкольного возраста 3-7 лет. Автор – составитель: Куприянова Е.А.. Срок реализации 3 года.</li> <li>- Рабочая программа учителя - дефектолога по коррекционно – развивающей деятельности на 2022-2025 гг. для детей дошкольного возраста 4-7 лет. Автор – составитель: Куприянова Е.А.. Срок реализации 3 года.</li> <li>- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Автор - составитель: музыкальный руководитель Гнездова Н.Л., Срок реализации 5 лет;</li> <li>- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Автор - составитель: музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.. Срок реализации 5 лет;</li> <li>- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Авторы - составители: музыкальные руководители Передереева Е.В., Филичева М.И.. Срок реализации 5 лет;</li> <li>- «Физическое развитие» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет . Авторы - составители: инструктора по физическому развитию Сулова Е.И., Чудина Л.И.. Срок реализации 5 лет;</li> <li>- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2022-2027 гг. для детей 2 - 7 лет. Автор - составитель: музыкальный руководитель Рыжова О.В.. Срок реализации 5 лет.</li> </ul> <p><b>Рабочие программы дополнительного образования:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа кружка нравственно – патриотического воспитания «Юный краевед». Возраст обучающихся: 6 - 7 лет. Автор – составитель: Миловидова Н.А.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;</li> <li>- рабочая программа кружка конструирования «Роботёнок». Возраст обучающихся: 5 - 7 лет. Авторы – составители: Шишкина В.И., Мамедова З.М., Мельникова Е.С. Срок реализации: 2020-2022 учебный год;</li> <li>- рабочая программа кружка по обучению игре в шашки «Чудо - шашки». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Авторы – составители: Грибкова Е.М., Горских Е.В.. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;</li> <li>- рабочая программа кружка нравственно - патриотического воспитания «О родном городе с любовью». Возраст обучающихся: 5-6 лет. Авторы – составители: Шаркова Л.В., Виноградова А.А.. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;</li> <li>- рабочая программа кружка вокального пения «Веселые нотки».</li> </ul>

Возраст обучающихся: 5-6 лет. Автор – составитель: Передереева Е.В.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка «Школа здоровья». Возраст обучающихся 5-6 лет. Автор – составитель: Чудина Л.И.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;
- рабочая программа кружка ритмической гимнастики «Солнечные зайчики». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Автор – составитель – Сулова Е.И.. Срок реализации: 2020- 2022 учебный год.
- рабочая программа кружка по развитию артистических способностей «Живая сказка» Возраст обучающихся: 3-7 лет. Авторы – составители: Ляшук С.Н., Колдина Т.Г., Караман И.Ю... Срок реализации: 2019-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка конструирования из бумаги «Волшебный мир оригами». Возраст обучающихся: 4-7 лет. Автор – составитель: воспитатель Пряшеникова М.А Срок реализации: 2019-2022 учебный год;
- рабочая программа кружка валеологии «Я – человек, познаю себя». Автор – составитель: старший воспитатель Смирнова Ю.В.. Возраст обучающихся: 4-7 лет. Срок реализации: 2019- 2022 учебный год.
- рабочая программа кружка по экономическому воспитанию «Занимательные финансы». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Авторы – составители: воспитатель Петрова Ю.В., социальный педагог Куприянова Е.А. Срок реализации: 2021-2023 учебный год.
- рабочая программа кружка вокального пения «Колокольчики». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Автор – составитель: музыкальный руководитель Гнездова Н.Л., Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка по лего – конструированию «Самоделкин». Авторы – составители: воспитатели Земскова И.В., Львова Т.Г.. Возраст обучающихся: 5-7 лет. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка познавательно – экологической направленности «Удивительное рядом». Авторы – составители: воспитатели Павленко С.В., Леснугина А.Ю.. Возраст обучающихся: 5-7 лет. Срок реализации: 2021- 2023 учебный год.
- рабочая программа кружка ритмического танца «Танцевальный калейдоскоп». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Ворзоница Е.В.. Срок реализации: 2020-2024 учебный год;
- рабочая программа кружка рисования в нетрадиционной технике «Юный художник». Возраст обучающихся: 2 - 7 лет. Автор – составитель: Клапцова Т.П.. Срок реализации: 2020-2025 учебный год;
- рабочая программа кружка «Развивайка». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Чижевская Е.А.. Срок реализации: 2020-2024 учебный год;
- рабочая программа кружка «Развивайка». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Бычкова Н.А.. Срок реализации: 2020-2024 учебный год;
- рабочая программа кружка «Маленький мультипликатор». Возраст обучающихся 5-7. Автор – составитель: Куприянова Е.А.. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;
- рабочая программа кружка «Здоровячок». Возраст обучающихся 4-7 лет. Автор – составитель: Елисеева Т.В.. Срок реализации: 2021-2023 учебный год;

	<p>- рабочая программа кружка «Говорим правильно». Возраст обучающихся 4-7 лет. Авторы – составители: Малахова Л.Г., Киприна Д.В.. Срок реализации: 2019-2022 учебный год;</p> <p>- рабочая программа кружка «Буквознайка». Возраст обучающихся 4-7 лет. Авторы – составители: Шмелева Н.А., Кузнецова А.С.. Срок реализации: 2019-2022 учебный год;</p> <p>- рабочая программа кружка «Считалочка». Возраст обучающихся 4-7 лет. Автор – составитель: Смирнова Ю.В., Сергеева О.Ф., Кузнецова О.А.. Срок реализации: 2019-2022 учебный год.</p>
--	--

В работе с обучающимися педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесбережения и здоровьеобогащения;
- игровая;
- социоиговая;
- ИКТ;
- развития процессов восприятия;
- педагогического воздействия;
- индивидуализации обучения;
- метода проектов;
- развития творчества в театрализованной деятельности;
- развития связной речи;
- приобщения детей к ценностям культуры в рамках музейной педагогики;
- формирования основ безопасности жизнедеятельности;
- формирования нравственно - патриотических качеств личности дошкольника
- использования биоэнергопластики в речевом развитии детей в ДОУ;
- развивающего обучения;
- формирования элементарных экологических представлений у старших дошкольников;
- использования нетрадиционных техник рисования;
- развития вокально-хоровых и танцевальных способностей детей;
- комплексно-ориентированная технология детского экспериментирования.

Согласно учебному плану МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» занятия по ОО «Физическое развитие» в группах с детьми дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет - один раз в неделю проводится воспитателями на прогулке. Временные рамки данной деятельности устанавливаются в соответствии с погодными условиями и возрастными ограничениями. В группах детей дошкольного возраста 3-4 лет № 2, № 3 (I отделение), № 7, № 10, №2 (II отделение) занятия по данной образовательной области проводятся один раз в неделю инструктором по физической культуре и два раза в неделю воспитателями групп для облегчения

освоения детьми пространства физкультурного зала. В группах раннего возраста 2-3 лет № 5, № 11 (I отделение) и № 3, № 5, № 6 (II отделение) занятия физической культурой проводятся воспитателями групп. Во всех возрастных группах III отделения и в группах I и II отделений, не указанных выше, по ОО «Физическое развитие» инструктор по физической культуре проводит по 2, а воспитатели групп – 1 занятие в неделю.

В целях рационального использования образовательного пространства и обеспечения оптимальной образовательной нагрузки, здоровьесбережения обучающиеся дошкольной группы 1 отделения 4-5 лет № 2 (по понедельникам и четвергам), 5-6 лет №6 (по средам и пятницам) выходят на прогулку и возвращаются с неё раньше времени, не нарушая её продолжительности.

Временные рамки для проведения занятия физической культурой на улице в группах 5-7 лет определены в период с 11.20 до 12.00, перед возвращением детей с прогулки в целях здоровьесбережения дошкольников после физической нагрузки.

Во всех отделениях «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Конструктивно - модельная деятельность») проводится во всех группах как совместная деятельность педагога с детьми.

Во всех возрастных группах реализуются познавательное и коррекционно - развивающее направления МДОУ, которое осуществляются во всех режимных моментах в соответствии с рабочими программами, а также через организацию дополнительного образования (кружковая работа).

Для повышения психологической комфортности обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с ТНР, ЗПР), для эффективной их социализации в детском коллективе в дошкольных комбинированных группах 5-7 лет №№ 4,6,7,8,9,10 (I отделение), №№ 4,9,11 (II отделение), №№1,2,3,4,5 (III отделение) введено занятие по ОО «Социально – коммуникативное развитие» с педагогом – психологом.

В комбинированных группах логопедической направленности в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и детей, их не имеющих. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи у детей – логопатов и развитие познавательных процессов у детей с задержкой психического развития при наличии образца для подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих указанные нарушения, в процесс социализации. Данный вид работы предусматривается используемой учителями – логопедами адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Также учителями – логопедами проводится ежедневная индивидуальная работа с детьми – логопатами по устранению

речевых проблем, которую продолжают воспитателями групп по рекомендациям данных специалистов.

В комбинированных группах, которые посещают обучающиеся ЗПР, для коррекции их развития занятия по ОО «Познавательное развитие» проводятся по подгруппам: содержание модуля «ФЭМП» и «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы» усваивают обучающиеся общеразвивающей направленности (занятие проводят воспитатели групп), с подгруппой детей ЗПР над расширением кругозора и развитием мыслительных процессов работает учитель – дефектолог по этим же направлениям. Работа с обучающимися ведется в соответствии с адаптированной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития.

Индивидуальная работа предусматривается как с детьми с ТНР, ЗПР, так и с детьми с ОВЗ, имеющими нарушения опорно – двигательного аппарата, расстройства аутистического спектра, синдром Дауна, а также слабослышащими детьми. Она проводится в соответствии с составленными адаптированными рабочими программами и индивидуальными маршрутами, разработанными специалистами МДОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

## Учебный план на 2022-2023 учебный год

### I отделение

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет
Номера групп		№ 1	№ 5, № 11	№ 2, №3	№ 4, № 6, № 7	№ 8, № 9, № 10
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>					
1.1	«Познавательное развитие»: • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы	-- 10	15 15	20 20	25 50	60 30
1.2	«Художественно - эстетическое развитие» • Лепка  • Аппликация  • Конструктивно – модельная деятельность	10  ---  сд	15 (1 раз в две недели)  15 (1 раз в две недели)  сд	20 (1 раз в две недели)  20 (1 раз в две недели)  сд	25 (1 раз в две недели)  25 (1 раз в две недели)  сд	30 (1 раз в две недели)  30 (1 раз в две недели)  сд
1.3	«Художественно – эстетическое развитие» • Музыка; • Рисование	20 10	30 15	40 20	50 25	60 30
1.4	«Речевое развитие» • Развитие речи	20	15	20	---	---
1.5	«Физическое развитие»	30	45	60	75	90
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
2.1	«Социально – коммуникативное развитие»	---	---	---	25	30
2.2	«Речевое развитие» • Коррекция речи	---	---	---	75	120
2.3	«Познавательное развитие»: Сенсорное развитие	сд	сд	---	---	---
2.4	Деятельность кружковых объединений	---	---	---	---	сд (№9)
	• «О родном городе с любовью»	---	---	---	---	сд (№8)
	• «Чудо - шашки»	---	---	---	---	---
	• «Живая сказка»	---	сд (№5, №11)	---	---	---

• «Занимательные финансы»	---	---	---	сд (№7)	---
• «Я –человек, познаю себя»	---	---	сд (№2, №3)	---	---
• «Колокольчики»	---	---	---	сд (№4)	сд (№10)
• «Роботенок»	---	---	---	сд (№4)	---
• «Самоделкин»	---	---	---	сд (№10)	---
<b>Итого минут</b>	100	150	200	350	450

сд- совместная деятельность

## II отделение

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)					
		группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет		группа дошкольного возраста 6-7 лет
Номера групп		№ 3, № 5, № 6	№ 7, №2, № 10,	№ 1, № 8	№ 9	№11	№ 4
<b>1</b>	<b>Обязательная часть</b>						
1.1	ОО «Познавательное развитие»: • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы	-- 10	15 15	20 20	25 50	25 50	60 60
1.2	ОО «Художественно - эстетическое развитие» • Лепка	10	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	• Аппликация	---	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	• Конструктивно - модельная деятельность	сд	сд	сд	25	25	сд
1.3	ОО «Речевое развитие» • Развитие речи	20	15	20	50	50	60
1.4	ОО «Художественно – эстетическое развитие» • Музыка;	20	30	40	50	50	60
	• Рисование	10	15	20	50	50	60
1.5	ОО «Физическое развитие»	30	45	60	75	75	90
<b>2</b>	<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
2.1	Кружковая деятельность • «Юный краевед»	---	---	---	---	---	30
	• «Школа здоровья»	---	---	---	сд	---	---
	• «Волшебный мир оригами»	---	---	---	---	сд	---
	• «Живая сказка»	---	сд	---	---	---	---
	• «Занимательные финансы»	---	---	---	---	сд	---
	• «Я –человек, познаю себя»	---	---	сд	---	---	---
	• «Веселые нотки»	---	---	---	---	---	---
	• «Роботенок»	---	---	---	сд	---	---
2.2	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	---	---	---	25	25	30
<b>Итого минут</b>		100	150	200	375	375	480



2.2	ОО «Социально – коммуникативное развитие»	---	---	25	25	30	30	30
2.3	ОО «Речевое развитие» • Коррекция речи	----	---	75	---	---	120	---
Итого		150	200	375	350	450	450	450

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(годовой календарный учебный график)**

**на период с 01.09.2022 по 31.05.2023 г.**

Содержание	Возрастные группы				
	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет
Количество возрастных групп	4	6	5	7	7
Продолжительность годовой образовательной деятельности	39 недель				
Продолжительность 1 занятия с 01.09.2022 г. по 31.05.2023 г.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня (для детей дошкольного возраста 5-6 лет и 2 половина дня)				
Сроки проведения педагогической диагностики (без отрыва от образовательной деятельности)	с 01 сентября по 16 сентября (16 дней); с 17 апреля по 28 апреля (12 дней)				
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1 января – 8 января - новогодние праздники 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 - 2 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы				

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(годовой календарный учебный график)**  
**на период с 01.06.2022 по 31.08.2023 г.**

Содержание	Наименование возрастных групп				
	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3 - 4 лет	группа дошкольного возраста 4 - 5 лет	группа дошкольного возраста 5 - 6 лет	группа дошкольного возраста 6 - 7 лет
Количество возрастных групп	4	6	5	7	7
Продолжительность образовательной деятельности	14 недель				
Продолжительность 1 занятия	10 минут	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	----	----	----	----	----
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня				
Праздничные дни	12 июня - День России				

# ПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

## Занятия для обучающихся всех возрастных групп

### I отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет

№ 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup> -9<sup>10</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>20</sup> -9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> -9<sup>10</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup> -9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup> -9<sup>10</sup> 9<sup>15</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>35</sup> -9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (сенсорное развитие)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> -9<sup>10</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>20</sup> -9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9<sup>00</sup> -9<sup>10</sup> 9<sup>15</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>35</sup> -9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 3-4 лет**      **№ 5**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>25</sup> – 9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) + «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>35</sup> – 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Живая сказка».

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 3-4 лет**      **№ 11**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b>  1. «Познавательное развитие»  (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)      9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе)      9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Познавательное развитие» (ФЭМП)      9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе)      9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Речевое развитие» (развитие речи)      9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)      9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)      9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе)      9<sup>35</sup> – 9<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация)      9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)      9<sup>35</sup> – 9<sup>50</sup></p>
<p><b>2 половина дня</b></p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) + «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Живая сказка».

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 2**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b>  1. «Познавательное развитие»  (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11<sup>30</sup> - 11<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе с воспитателем) 9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11<sup>30</sup> - 11<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе с воспитателем) 9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p>
<p><b>2 половина дня</b></p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>2 половина дня</b>  <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Познавательное развитие» «Я – человек, познаю себя».

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет**      **№ 3**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b>  1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня</b></p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе с воспитателем) 9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе с воспитателем) 9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Познавательное развитие» «Я – человек, познаю себя».

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет**

**№ 4**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>40</sup> - 10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>35</sup> -10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1 «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9<sup>40</sup> – 10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Физическое развитие» (на прогулке с воспитателем)</p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>35</sup> -10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно - эстетическое развитие» кружковое объединение «Колокольчики»

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет**

**№ 6**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке с воспитателем)</p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» ( в зале с инструктором) 9<sup>40</sup> -10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11<sup>25</sup> – 11<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>40</sup>-10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11<sup>25</sup> -11<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Роботенок»

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет**

**№ 7**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (с инструктором) 9<sup>40</sup> – 10<sup>05</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (с инструктором) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>40</sup> -10<sup>05</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></p>
<p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p>	<p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке с воспитателем)</p>	<p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p>	<p><b>2 половина дня.</b></p>	<p><b>2 половина дня.</b></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16<sup>10</sup>-16<sup>35</sup></p>
<p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>	

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Социально - коммуникативное развитие» кружковое объединение «Занимательные финансы»

# I отделение

## Группа дошкольного возраста 6-7 лет

## № 8

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11<sup>25</sup>– 11<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10<sup>20</sup>– 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>40</sup>– 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 10<sup>20</sup>– 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Социально - коммуникативное развитие» «Чудо - шашки»

# I отделение

## Группа дошкольного возраста 6-7 лет

## № 9

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><b>1 половина дня</b></p> <p>1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</b></p>	<p><b>1 половина дня</b></p> <p>1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11<sup>25</sup> - 11<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p>	<p><b>1 половина дня</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</b></p>	<p><b>1 половина дня</b></p> <p>1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</b></p>	<p><b>1 половина дня</b></p> <p>1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Познавательное развитие» «О родном городе с любовью»

## I отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 10

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11<sup>25</sup> - 11<sup>55</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9<sup>40</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></p>
<p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>	<p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Самodelкин», по ОО «Художественно - эстетическое развитие» кружковое объединение «Колокольчики».

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 1**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>40</sup> – 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал –и) 9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность</b> Кружок «Я - человек, познаю себя»</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9<sup>15</sup> - 9<sup>35</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>45</sup> – 10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал –и) 9<sup>45</sup> - 10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>00</sup> – 10<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

## II отделение

### Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 2

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) <span style="float: right;">9<sup>00</sup>_9<sup>15</sup></span></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) <span style="float: right;">9<sup>25</sup>_9<sup>40</sup></span></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал – и) <span style="float: right;">9<sup>00</sup>_9<sup>15</sup></span></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) <span style="float: right;">9<sup>30</sup>_9<sup>45</sup></span></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал –в) <span style="float: right;">9<sup>00</sup>_9<sup>15</sup></span></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) <span style="float: right;">9<sup>30</sup>_9<sup>45</sup></span></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) Кружок «Живая сказка»</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) <span style="float: right;">9<sup>00</sup>_9<sup>15</sup></span></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) <span style="float: right;">9<sup>35</sup>_9<sup>50</sup></span></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Речевое развитие» (развитие речи) <span style="float: right;">9<sup>00</sup>_9<sup>15</sup></span></p> <p>2.«Физическое развитие» (в группе) <span style="float: right;">9<sup>30</sup>_9<sup>45</sup></span></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**II отделение**  
**Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 3**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup> 9<sup>10</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup>–9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup> 9<sup>10</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup>–9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>20</sup>–9<sup>30</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>40</sup>–9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>20</sup>–9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>20</sup>–9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 4**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал - и) 9<sup>45</sup>–10<sup>15</sup></p> <p>3.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) /Коррекция речи 10<sup>25</sup> – 10<sup>55</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Социально – коммуникативное развитие» 9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> 10<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>40</sup>–10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>25</sup>–10<sup>55</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (физкультурный зал и) 10<sup>20</sup> 10<sup>50</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9<sup>00</sup>–9<sup>30</sup></p> <p>2.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) /Коррекция речи 10<sup>10</sup>–10<sup>40</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (спортивная площадка) 11<sup>20</sup>–11<sup>50</sup></p>
<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность</b> Кружок «Юный краевед»</p>	<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружок по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Веселые нотки»

**II отделение**  
**Группа раннего возраста 1,5-3 лет № 5**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1.«Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup> 9<sup>10</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup>–9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательной - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>30</sup>–9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup> 9<sup>10</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup>–9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>20</sup>–9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup>–9<sup>10</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>20</sup>–9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**II отделение**  
**Группа раннего возраста 1,5-3 лет № 6**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b>  1. «Физическое развитие» (группа) 9<sup>00</sup>. 9<sup>10</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9<sup>20</sup>. 9<sup>30</sup>  9<sup>30</sup>. 9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1 «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>. 9<sup>10</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9<sup>25</sup>. 9<sup>35</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup>. 9<sup>10</sup></p> <p>2 «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>25</sup>. 9<sup>35</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup>. 9<sup>10</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>25</sup>. 9<sup>35</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (сенсорное воспитание)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1.«Физическое развитие» (группа) 9<sup>00</sup>. 9<sup>10</sup></p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>20</sup>. 9<sup>30</sup>  9<sup>30</sup>. 9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 3 - 4 лет № 7**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>20</sup> – 9<sup>35</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>45</sup>–10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО</b>  «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9<sup>25</sup>–9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО</b>  «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>35</sup>–9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) Кружок «Живая сказка»</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>00</sup> –9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9<sup>25</sup> – 9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b>  1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал и) 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>  <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 8**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал - и) 9<sup>20</sup> - 9<sup>40</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>50</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>40</sup> - 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность</b> Кружок «Я человек, познаю себя»</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1 «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>00</sup>-9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал. -в) 9<sup>40</sup> -10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Физическое развитие» (физ. зал – и) 9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>30</sup>-9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup> – 9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 9**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b>            1.«Познавательное развитие»            (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)            / Коррекция речи            9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие»            (музыкальная деятельность)            10<sup>05</sup> – 10<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>            3. «Речевое развитие»            (развитие речи)            16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность</b></p>	<p><b>1 половина дня</b>            1. «Художественно – эстетическое развитие»            (лепка/ аппликация)            9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p>2 «Физическое развитие»            (физкультурный зал и)            9<sup>55</sup> – 10<sup>20</sup></p> <p><b>2.половина дня.</b>            3. Речевое развитие» (развитие речи)            16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность</b>            Кружок «Роботенок»</p>	<p><b>1 половина дня</b>            1. «Познавательное развитие» (ФЭМП)            9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие»            (музыкальная деятельность)            9<sup>55</sup> – 10<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>            3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)            16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p> <p>Кружок «Школа здоровья»</p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b>            «Речевое развитие»            (художественная литература)</p>	<p><b>1 половина дня</b>            1. «Художественно – эстетическое развитие»            (рисование)            9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие»            9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>            «Физическое развитие»            (спорт. площадка)            16<sup>30</sup>-16<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b>            «Социально – коммуникативное развитие»            (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b>            1.«Познавательное развитие»            (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)            / Коррекция речи            9<sup>00</sup> – 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие»            (физкультурный зал и)            9<sup>50</sup>-10<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b>            3. «Художественно – эстетическое развитие»            (конструктивно-модельная деятельность)            16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b>            «Художественно – эстетическое развитие»            (театрализованная деятельность)</p>

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 3 -4лет № 10**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) <u>9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></u></p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал и) <u>9<sup>25</sup>–9<sup>40</sup></u></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) <u>9<sup>15</sup>–9<sup>30</sup></u></p> <p>2.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) <u>9<sup>40</sup>–9<sup>55</sup></u></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) <u>9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></u></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) <u>9<sup>30</sup>–9<sup>45</sup></u></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) Кружок «Живая сказка»</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. Познавательное развитие» (ФЭМП) <u>9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></u></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) <u>9<sup>25</sup>–9<sup>40</sup></u></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) <u>9<sup>15</sup>–9<sup>30</sup></u></p> <p>2 «Речевое развитие» (развитие речи) <u>9<sup>40</sup>–9<sup>55</sup></u></p> <p><b>2 половина дня</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 11**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) /Коррекция речи 9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></p> <p>2 «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11<sup>35</sup> – 12<sup>00</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>35</sup> – 10<sup>00</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>-9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9<sup>35</sup>-10<sup>00</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Социально – коммуникативное развитие» 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>00</sup> – 10<sup>25</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Физическое развитие» (физкультурный зал и) 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) / Коррекция речи 9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></p>
<p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p>	<p><b>2 половина дня.</b> 3. «Физическое развитие» (спорт. площадка) 17<sup>30</sup>-17<sup>55</sup></p>	<p><b>2 половина дня.</b> 3. «Физическое развитие» (физкультурный зал и) 16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p>	<p><b>2 половина дня.</b> 3. «Речевое развитие» (развитие речи) 16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p>	<p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность) 16<sup>00</sup>-16<sup>25</sup></p>
<p><b>Совместная деятельность</b> Кружок «Занимательные финансы»</p>	<p><b>Совместная деятельность</b> Кружок «Волшебный мир оригами»</p>		<p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>Совместная досуговая деятельность</b> «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) + «Речевое развитие» (художественная литература)</p>

### III отделение

#### Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 3

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> – 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>25</sup>–9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>30</sup> –9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>25</sup> – 9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup>–9<sup>15</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup> - 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Живая сказка».

**III отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 7**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup>– 9<sup>20</sup></p> <p>2.«Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>30</sup>– 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (худож.литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>30</sup>– 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>00</sup>–9<sup>20</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9<sup>30</sup>–9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Познавательное развитие» «Я – человек, познаю себя».

**III отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 5**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>35</sup>– 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 16<sup>00</sup>– 16<sup>25</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>40</sup>– 10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>00</sup>–16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога. 9<sup>00</sup>–9<sup>25</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>35</sup>–10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Физическое развитие» (на прогулке) 16<sup>30</sup>– 16<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>40</sup>–10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16<sup>00</sup>– 16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>35</sup>– 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>00</sup>– 16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно - эстетическое развитие» - «Волшебный мир оригами».

**III отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 6**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>35</sup>– 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Физическое развитие» (на прогулке) 16<sup>30</sup>– 16<sup>55</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога. 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>35</sup>– 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>00</sup>– 16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) воспитатель\дефектолог 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>35</sup>– 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16<sup>00</sup>– 16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>35</sup>– 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16<sup>00</sup>– 16<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) воспитатель \дефектолог 9<sup>00</sup>– 9<sup>25</sup></p> <p>2. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>35</sup>– 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Социально - коммуникативное развитие» кружковое объединение «Занимательные финансы»

**III отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 4**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p> <p>2.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2.половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11<sup>30</sup> – 12<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p>2.«Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Роботенок»

**III отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 2**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1.«Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> -9<sup>30</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» на прогулке) 11<sup>30</sup> -12<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>00</sup> -9<sup>30</sup></p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>40</sup> -10<sup>10</sup></p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>40</sup> -10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p>2.«Коррекция речи» (логопедия) 9<sup>40</sup> -10<sup>10</sup></p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10<sup>20</sup> -10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Познавательное развитие» кружковое объединение «Удивительное рядом»

**III отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 1**

<b>понедельник</b>	<b>вторник</b>	<b>среда</b>	<b>четверг</b>	<b>пятница</b>
<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) воспитатель\ дефектолог 9<sup>00</sup>-9<sup>30</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) воспитатель\ дефектолог 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p>	<p><b>1 половина дня</b> 1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p>
<p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p>	<p>2.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9<sup>40</sup> – 10<sup>10</sup></p>	<p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога. 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p>	<p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p>	<p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9<sup>40</sup>-10<sup>10</sup></p>
<p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> - 10<sup>50</sup></p>	<p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11<sup>30</sup> – 12<sup>00</sup></p>	<p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p>	<p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p>	<p>3.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10<sup>20</sup>-10<sup>50</sup></p>
<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p><b>2 половина дня.</b></p>	<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p><b>2 половина дня.</b> <b>Совместная досуговая деятельность</b></p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Социально - коммуникативное развитие» - «Чудо – шашки».

## Режим дня во всех возрастных группах

**Режим дня**  
**в группах раннего возраста**  
**1,5 - 3 лет**  
**Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)**

Время	Длительность	Содержание деятельности
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.00	60 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.00-11.10	70 мин.	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.10-12.10	60 мин.	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.10	180 мин. (3ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.05	65 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.05-19.00	115 мин. (1ч. 55мин.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	20 мин.	Занятия
	185 мин.(3ч.05 мин.)	Прогулка
	180 мин. (3ч.)	Дневной сон

**Режим дня**  
**в группах дошкольного возраста**  
**3 - 4 лет**  
**Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.40	100 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.40-11.40	60 мин.(1 ч)	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.40 -12.00	20 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	30 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	60 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.00-19.00	120 мин. (2 ч. .)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	30 мин.	Занятия
	180 мин.(3ч.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон

**Режим дня**  
**в группах дошкольного возраста**  
**4-5 лет**  
**Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.40	100 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.40-11.40	60 мин.(1 ч)	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.40 -12.00	20 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	60 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	40 мин.	Занятия
	180 мин.(3ч.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон

**Режим дня**  
**в группах дошкольного возраста**  
**5-6 лет**  
**Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.40	100 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.40-11.50	70 мин.(1 ч. 10 мин.)	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.50 -12.00	10 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.05	65 мин.	Занятие. Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.05-19.00	115 мин. (1ч. 55мин.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	50 или 75 минут	при организации занятия после дневного сна
	50 мин.	Занятия в первой половине дня
	25 мин.	Занятие во второй половине дня
	185 мин.(3ч.05 мин.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон

**Режим дня**  
**в группах дошкольного возраста**  
**6-7 лет**  
**Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)**

<b>Время</b>	<b>Длительность</b>	<b>Содержание деятельности</b>
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	12 мин.	Утренняя зарядка
	13 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.50	110 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.50-11.50	60 мин.	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.50 -12.00	10 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	60 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.00-19.00	120 мин. (2ч. 00 мин.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	12 мин	Утренняя зарядка
	90 мин.	Занятия
	180 мин. (3 ч.00 мин.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон