

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от « 30 » августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ДС №2
«КАЛИНКА»
Ляшук С.Н.
Приказ №94/О от 30 августа 2021 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 2 «КАЛИНКА»

НА 2021– 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Нормативные документы,
регламентирующие деятельность
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКОГО САДА КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
4. Основная образовательная программа МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденная приказом заведующего № 94/О от 30.08.2021 г.
5. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 01.03.2021 г..
6. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» от 01.01.2021 г.
7. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.13 № 1155;
8. Санитарные Правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
9. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
10. Устав МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденный приказом начальника Управления образования Администрации городского округа Клин от 27.07.2021 года № 119-1/О;
11. Лицензия (от 29.11.16 г. № 76719 серия 50 Л 01 № 0008599), выданная Министерством образования Московской области.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», внедряющего новую Основную Образовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение занятий для обучающихся всех возрастных групп в соответствии с СанПиН в основной части и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный учебный план реализуется в образовательной и самостоятельной деятельности детей, а также во всех режимных моментах по следующим **образовательным областям** (далее – **ОО**): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирующих навыки, необходимые для дальнейшего обучения и развития обучающихся образовательной организации.

Приоритетными направлениями в работе МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» являются:

- коррекционно – развивающее направление;
- познавательное развитие.

Учебный план основывается на следующих **принципах**:

- **принцип гуманности**, то есть признание уникальности, неповторимости личности каждого ребенка: признание неограниченных возможностей развития личностного потенциала каждого воспитанника, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательных отношений;
- **принцип интеграции** предусматривает построение работы с учетом интегрирования образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации;
- **комплексно-тематический принцип** построения образовательных отношений;
- **принцип целостного подхода к развитию**. Это развитие ребёнка - дошкольника как всесторонне развитой личности. Предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательных отношений, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- **принцип психологической комфортности** предполагает обеспечение психоэмоционального комфорта и защищенности ребенка при создании условий для его самореализации;
- **принцип системности** – это систематическое повышение уровня знаний детей, педагогов и родителей (основная часть программного материала

повторяется в следующей возрастной группе, при этом возрастает сложность задач, решаемых каждым ребенком);

- **принцип обучения в деятельности.** Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач;
- **принцип вариативности и свободы** выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей;
- **принцип построения образовательного процесса** на основе общения, игры, поисковой деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Занятия для всех возрастных групп (раннего возраста и дошкольных) планируются с учетом норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Исходя из данного нормативного документа, учитывается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность занятий составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Номер групп			Продолжительность занятий	Количество занятий в неделю
		I отделение	II отделение	III отделение		
1	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	5, 11	2, 7, 10	-	10 минут	10
2	группа дошкольного возраста 3-4 лет	2, 3	1, 8	7	15 минут	10
3	группа дошкольного возраста 4-5 лет	1	3, 5, 6	6	20 минут	10
4	группа дошкольного возраста 5-6 лет	8, 9, 10	4	1, 2, 4	25 минут	15
5	группа дошкольного возраста 6-7 лет	4, 6, 7	9, 11	3, 5	30 минут	15

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности в количестве, предусмотриваемом содержанием занятия.

Реализация ООП МДОУ не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся. Данные виды услуг

могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение обучающимися дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе. Получение бесплатной дополнительной образовательной услуги выносится во вторую половину дня и может проводиться как в форме совместной деятельности, так и в форме кружкового занятия.

На данный момент в Организации функционируют 29 возрастных групп. Из них в первом отделении МДОУ действуют 6 комбинированных групп, в которых находятся обучающиеся групп общеразвивающей и логопедической направленности:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет – № 4, №6, №7.
- группы дошкольного возраста 6-7 лет – №8, №9, №10;

во втором отделении 4 комбинированные группы, которые посещают дети общеразвивающей направленности и обучающиеся, имеющие диагноз «задержка психического развития»:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет - № 4;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет - № 9, № 11;

во третьем отделении 2 комбинированные группы, одну из которых посещают обучающиеся общеразвивающей и логопедической направленности

- группа дошкольного возраста 5-6 лет - № 1;

вторую - дети, имеющие диагноз «задержка психического развития»:

- группа дошкольного возраста 5-6 лет - №2.

Остальные группы имеют общеразвивающую направленность.

Образовательные отношения в Организации определяются Основной Образовательной Программой МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также годовым и учебным планами МДОУ.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательную деятельность, реализуется как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании. Образовательные области включают в себя следующие модули:

Образовательная область	Модули
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура; • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни

«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы; • ФЭМП; • Развитие познавательно – исследовательской деятельности; • Сенсорное развитие
«Социально коммуникативное развитие» –	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность; • Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; • Формирование основ безопасности; • Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; • Ребенок в семье и сообществе
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Коррекция речи; • Художественная литература
«Художественно эстетическое развитие» –	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); • Конструктивно – модельная деятельность; • Музыкальная деятельность; • Театрализованная деятельность

Тематическое планирование в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем тем, приведенных ниже, и распределяется по датам следующим образом:

ОСЕНЬ

Сентябрь

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Неделя безопасности и здоровья
(логопеды: логопедическая диагностика) | 01.09.21г. - 03.09.21 г. |
| 2. Осень в гости к нам пришла. Приметы осени
(логопеды: логопедическая диагностика) | 06.09.21 г. - 10.09.21 г. |
| 3. Овощи. Огород | 13.09.21 г. - 17.09.21 г. |
| 4. Фрукты. Фруктовый сад | 20.09.21 г. - 24.09.21г. |
| 5. Грибы, ягоды | 27.09.21 г. - 01.10.21 г. |

Октябрь

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Деревья и кустарники | 04.10.21 г. - 08.10.21 г. |
| 2. Домашние животные и птицы | 11.10.21 г. - 15.10.21 г. |
| 3. Дикие животные | 18.10.21 г. - 22.10.21 г. |
| 4. Птицы зимующие и перелетные | 25.10.21 г. - 29.10.21 г. |

Ноябрь

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Одежда. Головные уборы | 01.11.21 г. - 05.11.21 г. |
| 2. Обувь | 08.11.21 г. - 12.11.21 г. |
| 3. Посуда | 15.11.21 г. - 19.11.21 г. |
| 4. Продукты питания | 22.11.21 г. - 26.11.21 г. |

ЗИМА

Декабрь

1. Зимушка – Зима! 29.11.21 г. - 03.12.21 г.
2. Игрушки 06.12.21г. - 10.12.21 г.
3. Новогодний калейдоскоп 13.12.21 г. - 17.12.21 г.
4. Нарядная ёлка (логопеды: повторение материала за 1-е полугодие) 20.12.21 г. - 24.12.21 г.
- 5.Новогодние каникулы 27.12.21 г. – 30.12.21 г.

Январь

1. Я человек 10.01.22 г. – 14.01.22 г.
2. Профессии 17.01.22 г. - 21.01.22 г.
3. Инструменты 24.01.22 г. - 28.01.22 г.

Февраль

1. Транспорт 31.01.22 г. - 04.02.22 г.
2. Наша Родина - Россия 07.02.22 г. – 11.02.22 г.
3. Родной город 14.02.22 г. - 18.02.22 г.
4. Защитники нашей Родины 21.02.22 г. - 25.02.22 г.

ВЕСНА

Март

1. Весна красна! 28.02.22 г. – 04.03.22 г.
2. Мамин праздник. Профессии мам 07.03.22 г. – 11.03.22 г.
3. Дом. Жилище 14.03.22 г. – 18.03.22 г.
4. Мебель 21.03.22 г. - 25.03.22 г.
5. Бытовая техника 28.03.22 г. – 01.04.22 г.

Апрель

1. Детские писатели и иллюстраторы 04.04.22 г. - 08.04.22 г.
2. Космос 11.04.22 г. – 15.04.22 г.
3. Рыбы 18.04.22 г. – 22.04.22 г.
4. Цветы. Насекомые 25.04.22 г. – 29.04.22 г.

Май

1. Слава победителям. День Победы 04.05.22 г. - 06.05.22 г.
2. Школьные принадлежности (дошкольные группы 5-7 лет)/
Моя семья (группы 2-5 лет) 11.05.22 г. – 13.05.22 г.
3. Мои любимые сказки 16.05.22 г. – 20.05.22 г.
4. Сельскохозяйственные работы в поле и огороде. Хлеб всему голова. 23.05.22 г. – 27.05.22 г.
5. Здравствуй, лето! Лето красное – безопасное! 30.05.22 г. – 31.05.22 г.

Учебный план подразумевает использование педагогами в работе с детьми следующих парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность. Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина; • Программа социального развития для детей дошкольного возраста. Коломийченко Л.В.;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Юный эколог. С.Н. Николаева; • Наш дом - Природа. Н.А. Рыжова; • Приобщение к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по развитию речи детей. Ушакова О.С. • Программа логопедической работы и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. • «Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные шедевры. О.Н. Радынова.; • Радость творчества. О.А. Соломенникова
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание в детском саду. Программа и методика обучения. Э.Я. Степаненкова; • Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко
Адаптированные:	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата на 2017 – 2022 гг. Приказ по МДОУ №100/О от 01.09.2017 г.; • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра на 2017 – 2022 гг. Приказ по МДОУ №100/О от 01.09.2017 г.; • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования на основе ФГОС дошкольного образования для детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет с задержкой психического развития на 2018 – 2023 гг. Приказ по МДОУ №111/О от 30.08.2018 г.; • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного возраста 4-7 лет с тяжелыми нарушениями речи на 2019 – 2022 гг. Приказ по МДОУ №91-1/О от 30.08.2019 г.; • Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для слабослышащих и позднооглохших детей раннего и дошкольного возраста 2-7 лет на 2019 – 2024 гг. Приказ по МДОУ №91-1/О от 30.08.2019 г.
Рабочие (название, направление, автор, срок реализации, год принятия)	<p>Приоритетное направление МДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рабочая программа по направлению работы «Познавательное развитие» на 2021-2026 гг. для детей 1,5-7 лет. <p>Рабочие программы специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Социально – коммуникативное развитие» для обучающихся 4 - 7 лет. Рабочая программа педагога – психолога. Авторы - составители: педагоги - психологи Чижевская Е.А., Бычкова Н.А.. Срок реализации 2019-2022 уч.г. - Рабочая программа социального педагога на 2019-2022 гг. для

детей дошкольного возраста 3-7 лет. Автор – составитель: Куприянова Е.А.. Срок реализации 3 года.

- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Автор - составитель: музыкальный руководитель Гнездова Н.Л., Срок реализации 5 лет;

- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Автор - составитель: музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.. Срок реализации 5 лет;

- «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет. Авторы - составители: музыкальные руководители Передереева Е.В., Филичева М.И.. Срок реализации 5 лет;

- «Физическое развитие» на 2021-2026 гг. для детей 1,5 - 7 лет . Авторы - составители: инструктора по физическому развитию Сулова Е.И., Чудина Л.И.. Срок реализации 5 лет;

Рабочие программы дополнительного образования:

- рабочая программа кружка нравственно – патриотического воспитания «Юный краевед». Возраст обучающихся: 6 - 7 лет. Автор – составитель: Миловидова Н.А.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка конструирования «Роботёнок». Возраст обучающихся: 5 - 7 лет. Авторы – составители: Шишкина В.И., Мамедова З.М., Мельникова Е.С. Срок реализации: 2020-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка по обучению игре в шашки «Чудо - шашки». Возраст обучающихся: 5-6 лет. Авторы – составители: Грибкова Е.М., Горских Е.В.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка нравственно - патриотического воспитания «О родном городе с любовью». Возраст обучающихся: 5-6 лет. Авторы – составители: Шаркова Л.В., Виноградова А.А.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка вокального пения «Веселые нотки». Возраст обучающихся: 5-6 лет. Автор – составитель: Передереева Е.В.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка «Школа здоровья». Возраст обучающихся 5-6 лет. Автор – составитель: Чудина Л.И.. Срок реализации: 2021-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка ритмической гимнастики «Солнечные зайчики». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Автор – составитель – Сулова Е.И.. Срок реализации: 2020- 2022 учебный год.

- рабочая программа кружка по развитию артистических способностей «Живая сказка» Возраст обучающихся: 3-7 лет. Авторы – составители: Ляшук С.Н., Колдина Т.Г., Караман И.Ю... Срок реализации: 2019-2023 учебный год;

- рабочая программа кружка конструирования из бумаги «Волшебный мир оригами». Возраст обучающихся: 4-7 лет. Автор – составитель: воспитатель Пряшеникова М.А. Срок реализации: 2019-2022 учебный год;

- рабочая программа кружка по экономическому воспитанию «Занимательные финансы». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Авторы – составители: воспитатель Петрова Ю.В., социальный педагог

	<p>Куприянова Е.А. Срок реализации: 2021-2023 учебный год.</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа кружка вокального пения «Колокольчики». Возраст обучающихся: 5-7 лет. Автор – составитель: музыкальный руководитель Гнездова Н.Л., Срок реализации: 2021-2023 учебный год; - рабочая программа кружка по лего – конструированию «Самоделкин». Автор – составитель: воспитатели Земскова И.В., Львова Т.Г., Возраст обучающихся: 5-7 лет. Срок реализации: 2021-2023 учебный год. - рабочая программа кружка ритмического танца «Танцевальный калейдоскоп». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Ворзониная Е.В.. Срок реализации: 2020-2024 учебный год; - рабочая программа кружка рисования в нетрадиционной технике «Юный художник». Возраст обучающихся: 2 - 7 лет. Автор – составитель: Клапцова Т.П.. Срок реализации: 2020-2025 учебный год; - рабочая программа кружка «Развивайка». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Чижевская Е.А.. Срок реализации: 2020-2024 учебный год; - рабочая программа кружка «Развивайка». Возраст обучающихся: 3 - 7 лет. Автор – составитель: Бычкова Н.А.. Срок реализации: 2020-2024 учебный год;
--	---

В работе с обучающимися педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесбережения и здоровьеобогащения;
- игровая;
- социоигровая;
- ИКТ;
- развития процессов восприятия;
- педагогического воздействия;
- индивидуализации обучения;
- метода проектов;
- развития творчества в театрализованной деятельности;
- развития связной речи;
- приобщения детей к ценностям культуры в рамках музейной педагогики;
- формирования основ безопасности жизнедеятельности;
- формирования нравственно - патриотических качеств личности дошкольника
- использования биоэнергопластики в речевом развитии детей в ДОУ;
- развивающего обучения;
- формирования элементарных экологических представлений у старших дошкольников;
- использования нетрадиционных техник рисования;
- развития вокально-хоровых и танцевальных способностей детей;

- комплексно-ориентированная технология детского экспериментирования.

Согласно учебному плану МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» занятия по ОО «Физическое развитие» в группах с детьми дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет - один раз в неделю проводится воспитателями на прогулке. Временные рамки данной деятельности устанавливаются в соответствии с погодными условиями и возрастными ограничениями. В группах детей дошкольного возраста 3-4 лет № 2, № 3 (I отделение), № 1, № 8 (II отделение) занятия по данной образовательной области проводятся один раз в неделю инструктором по физической культуре и два раза в неделю воспитателями групп для облегчения освоения детьми пространства физкультурного зала. В группах раннего возраста 2-3 лет № 5, № 11 (I отделение) и № 2, № 7, №10 (II отделение) занятия физической культурой проводятся воспитателями групп. Во всех возрастных группах III отделения и в группах I и II отделений, не указанных выше, по ОО «Физическое развитие» инструктор по физической культуре проводит по 2, а воспитатели групп – 1 занятие в неделю.

В целях рационального использования образовательного пространства и обеспечения оптимальной образовательной нагрузки, здоровьесбережения обучающиеся дошкольной группы 1 отделения 4-5 лет № 1 (по понедельникам и четвергам) выходят на прогулку и возвращаются с неё раньше времени, не нарушая её продолжительности.

Во всех отделениях «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Конструктивно - модельная деятельность») проводится во всех группах, кроме дошкольной группы 6-7 лет № 3 (III отделение), как совместная деятельность педагога с детьми.

Во всех возрастных группах реализуются познавательное и коррекционно - развивающее направления МДОУ, которое осуществляются во всех режимных моментах в соответствии с рабочими программами, а также через организацию дополнительного образования (кружковая работа).

Для повышения психологической комфортности обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (дети с ТНР, ЗПР), для эффективной их социализации в детском коллективе в дошкольных комбинированных группах 5-7 лет №№ 4,6,7,8,9,10 (I отделение), №№ 4,9,11 (II отделение), №№1,2,3,4,5 (III отделение) введено занятие по ОО «Социально – коммуникативное развитие» с педагогом – психологом.

В комбинированных группах логопедической направленности в первой половине дня учителями – логопедами, учителем - дефектологом проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и детей, их не имеющих. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи у детей – логопатов и развитие познавательных процессов у детей с задержкой

психического развития при наличии образца для подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих указанные нарушения, в процесс социализации. Данный вид работы предусматривается используемой учителями – логопедами адаптированной основной образовательной программой для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи и адаптированной программой для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития, используемой учителем - дефектологом. Также учителями – логопедами проводится ежедневная индивидуальная работа с детьми – логопатами по устранению речевых проблем, учителем - дефектологом с детьми ЗПР – работа по расширению кругозора и развитию мыслительных процессов, которую продолжают воспитателями групп по рекомендациям данных специалистов.

В комбинированных группах, которые посещают обучающиеся ЗПР, для коррекции их развития занятия по ОО «Речевое развитие» проводятся по подгруппам: содержание модуля «Развитие речи» усваивают обучающиеся общеразвивающей направленности (занятие проводят воспитатели групп), с подгруппой детей ЗПР работает учитель – дефектолог по модулю «Коррекция речи».

Индивидуальная работа предусматривается и с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра и задержку психического развития, а также слабослышащими детьми. Она проводится в соответствии с составленными рабочими программами и индивидуальными маршрутами, разработанными специалистами МДОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для обучающихся.

Учебный план на 2021-2022 учебный год

I отделение

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет
Номера групп		№ 5 , № 11	№ 2, №3	№ 1	№ 8, № 9, № 10	№ 4, № 6, № 7
1	Обязательная часть					
1.1	«Познавательное развитие»: • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы	-- 10	15 15	20 20	25 50	60 30
1.2	«Художественно - эстетическое развитие» • Лепка • Аппликация • Конструктивно – модельная деятельность	10 --- сд	15 (1 раз в две недели) 15 (1 раз в две недели) сд	20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели) сд	25 (1 раз в две недели) 25 (1 раз в две недели) сд	30 (1 раз в две недели) 30 (1 раз в две недели) сд
1.3	«Художественно – эстетическое развитие» • Музыка; • Рисование	20 10	30 15	40 20	50 25	60 30
1.4	«Речевое развитие» • Развитие речи	20	15	20	---	---
1.5	«Физическое развитие»	30	45	60	75	90
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1	«Социально – коммуникативное развитие»	---	---	---	25	30
2.2	«Речевое развитие» • Коррекция речи	---	---	---	75	120
2.3	«Познавательное развитие»: Сенсорное развитие	сд	сд	---	---	---
2.4	Деятельность кружковых объединений • «О родном городе с любовью» • «Солнечные зайчики» • «Чудо - шашки»	---	---	---	сд (№9) сд (№9) сд (№8)	--- ---

• «Живая сказка»		сд (№2, №3)			
• «Занимательные финансы»					сд (№7)
• «Я –человек, познаю себя»			сд (№1)		
• «Колокольчики»				сд (№10)	сд (№6)
• «Роботенок»					сд (№6, №4)
• «Самоделкин»				сд (№10)	
Итого минут	100	150	200	350	450

сд- совместная деятельность

II отделение

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)					
		группа ран. воз-та 1,5 - 3 лет	группа дош.возраста 3-4 лет	группа дошк.возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет	
Номера групп		№ 7, №2, № 10	№ 1, № 8	№ 3, № 5, № 6	№ 4	№ 9	№11
1	Обязательная часть						
1.1	ОО «Познавательное развитие»: • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы	-- 10	15 15	20 20	25 50	60 60	60 60
1.2	ОО «Художественно - эстетическое развитие» • Лепка	10	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	• Аппликация	---	15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели)
	• Конструктивно - модельная деятельность	сд	сд	сд	сд	сд	сд
1.3	ОО «Речевое развитие» • Развитие речи	20	15	20	50	60	60
1.4	ОО «Художественно – эстетическое развитие» • Музыка;	20	30	40	50	60	60
	• Рисование	10	15	20	50	60	60
1.5	ОО «Физическое развитие»	30	45	60	75		90
2	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1	Кружковая деятельность • «Юный краевед»					сд	
	• «Школа здоровья»				сд		
	• «Волшебный мир оригами»						сд
	• «Живая сказка»		сд				
	• «Занимательные финансы»						сд
	• «Я –человек, познаю себя»			сд			
	• «Веселые нотки»				сд		
• «Роботенок»					сд		
2.2	ОО «Социально – коммуникативное развитие»				25	30	30
Итого		100	150	200	350	450	450

2.2	ОО «Социально – коммуникативное развитие»			25			30	30
2.3	ОО «Речевое развитие» • Коррекция речи			50				
Итого		150	200	350			450	450

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(годовой календарный учебный график)**

на период с 01.09.2021 по 31.05.2022 г.

Содержание	Возрастные группы				
	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет
Количество возрастных групп	5	5	5	7	7
Продолжительность годовой образовательной деятельности	38 недель				
Продолжительность 1 занятия с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г.	10 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня (для детей дошкольного возраста 5-6 лет и 2 половина дня)				
Сроки проведения педагогической диагностики (без отрыва от образовательной деятельности)	с 01 сентября по 15 сентября (15 дней); с 18 апреля по 29 апреля (12 дней)				
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1 января – 8 января - новогодние праздники 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 - 2 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы				

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(годовой календарный учебный график)
на период с 01.06.2021 по 31.08.2022 г.

Содержание	Наименование возрастных групп				
	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3 - 4 лет	группа дошкольного возраста 4 - 5 лет	группа дошкольного возраста 5 - 6 лет	группа дошкольного возраста 6 - 7 лет
Количество возрастных групп	5	5	5	7	7
Продолжительность образовательной деятельности	13 недель				
Продолжительность 1 занятия	10 минут	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	----	----	----	----	----
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня (для детей дошкольного возраста 5-6 лет и 2 половина дня)				
Праздничные дни	12 июня - День России				

ПРИЛОЖЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

Занятия для обучающихся всех возрастных групп

I отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет

№ 5

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9¹⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁰ -9³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9¹⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁵ -9⁴⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ -9¹⁰ 9¹⁵ -9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁵ -9⁴⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9¹⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁰ -9³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰ -9¹⁰ 9¹⁵ -9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁵ -9⁴⁵</p>
<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное развитие)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>2 половина дня Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет **№ 11**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁵ - 9⁴⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁰ - 9³⁰</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9¹⁰</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁰ - 9³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁵ - 9⁴⁵</p>	<p>2 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰ - 9¹⁰ 9¹⁵ - 9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁵ - 9⁴⁵</p>
<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное развитие)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>2 половина дня Совместная досуговая деятельность</p>

І отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 2

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал, инструктор) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) + «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Живая сказка».

І отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 3

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал, инструктор) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) + «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Живая сказка».

I отделение
Группа дошкольного возраста 4-5 лет **№ 1**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11³⁰ - 11⁵⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе с воспитателем) 9³⁰ - 9⁵⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁰ - 9⁵⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11³⁰ - 11⁵⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9³⁰ - 9⁵⁰</p>
<p>2 половина дня</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательной - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>2 половина дня Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Познавательное развитие» «Я – человек, познаю себя».

I отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 8

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵ - 10⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (с инструктором) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁵ -10⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9³⁵ – 10⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (с инструктором) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9³⁵-10⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ -10⁰⁰</p>
<p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16¹⁰-16³⁵</p>	<p>2 половина дня.</p>	<p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке с воспитателем) 16³⁰-16⁵⁵</p>	<p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16¹⁰-16³⁵</p>	<p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16¹⁰-16³⁵</p>
<p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>		<p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Социально - коммуникативное развитие» «Чудо - пашки»

I отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 9

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9³⁵ - 10⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (с инструктором) 9³⁵ -10⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (с инструктором) 9⁴⁵ – 10¹⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵-10⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9³⁵ -10⁰⁰</p>
<p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16¹⁰-16³⁵</p>	<p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰-16³⁵</p>	<p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16¹⁰-16³⁵</p>	<p>2 половина дня.</p>	<p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке с воспитателем) 16³⁰-16⁵⁵</p>
<p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>Совместная досуговая деятельность</p>	

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Познавательное развитие» «О родном городе с любовью»

I отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 10

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (с инструктором) 9⁴⁰ - 10⁰⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16¹⁰-16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵ -10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰-16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16¹⁰-16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке с воспитателем) 16³⁰-16⁵⁵</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (с инструктором) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9³⁵ -10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Самodelкин», по ОО «Художественно - эстетическое развитие» кружковое объединение «Колокольчики».

І отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 4

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11²⁰– 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 10²⁰– 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Роботенок»

I отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 6

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (с инструктором) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (с инструктором) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11²⁰ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Роботенок», по ОО «Художественно - эстетическое развитие» кружковое объединение «Колокольчики»

I отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 7

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательной - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (с инструктором) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11²⁰ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ - 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>	<p>1 половина дня 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (с инструктором) 10²⁰ - 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Социально - коммуникативное развитие» кружковое объединение «Занимательные финансы»

II отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9³⁰ -9⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность Кружковое объединение «Живая сказка» 16⁰⁰-16¹⁵ Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁰-9⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9¹⁵ - 9³⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал –и) 9⁴⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9²⁵ –9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 2

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9¹⁰ 2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9²⁰ -9³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ -9¹⁰ 9¹⁰ -9²⁰ 2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ -9⁴⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰ -9¹⁰ 9¹⁰ -9²⁰ 2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ -9⁴⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9¹⁰ 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9²⁰ -9³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9¹⁰</p> <p>2 половина дня 2.«Физическое развитие» (в группе) 9²⁰ -9³⁰</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 3

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал -и) 9⁵⁰ - 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность Кружковое объединение «Я человек – познаю себя» 16⁰⁰ - 16²⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа -в) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9¹⁵ - 9³⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁵ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал- и) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 4

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) /Коррекция речи 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2.«Физическое развитие» (физкультурный зал - и) 10¹⁵ – 10⁴⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10⁰⁰ 10²⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁵ -10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (спортивная площадка) 17⁰⁰-17²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) /Коррекция речи 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10⁰⁵-10³⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Веселые нотки», по ОО «Физическое развитие» кружковое объединение «Школа здоровья».

II отделение
Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 5

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал -и) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵ -9⁵⁵</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал - в) 9³⁰ -9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал –и) 9²⁰ - 9⁴⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁵⁰ – 10¹⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность Кружковое объединение «Я человек – познаю себя» 16⁰⁰ -16²⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁴⁰ -10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 6

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал -в) 9²⁵ - 9⁴⁵</p> <p>2..«Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁵⁵ - 10¹⁵</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал -и) 9⁴⁰ -10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2 «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10⁰⁰ -10²⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность Кружковое объединение «Я человек – познаю себя» 16⁰⁰ -16²⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал –и) 9²⁰ - 9⁴⁰</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁵⁰ - 10¹⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 7

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9¹⁵ – 9²⁵</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁵ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно - эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9¹⁰ 9¹⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа -в) 9³⁰ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9²⁰ - 9³⁰ 9³⁰ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9³⁰ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰ - 9¹⁰ 9¹⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9³⁰ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 8

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа. - в) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9¹⁵ – 9³⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁴⁰ – 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность Кружковое объединение «Живая сказка» 16⁰⁰ – 16¹⁵ Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физ.зал. -в) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁵ – 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физ зал – и) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9¹⁵ – 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰ – 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 9

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁵⁵ – 10²⁵</p> <p>3. «Речевое развитие» (развитие речи) / Коррекция речи 10³⁵ - 11⁰⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность Кружковое объединение «Юный краевед» 16⁰⁰-16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2 «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2. половина дня. Совместная деятельность Кружковое объединение «Роботенок» 16⁰⁰-16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность) 16⁰⁰ – 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература)</p>	<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» 9⁰⁰– 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (спорт. площадка) 11²⁰ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ – 9³⁰</p> <p>2.«Речевое развитие» (развитие речи) / Коррекция речи 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 10²⁰-10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>

II отделение
Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 10

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ -9¹⁰ 9¹⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ -9⁴⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно- модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9¹⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁰ -9⁴⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰ -9¹⁰ 9¹⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ -9⁴⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9¹⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9²⁰ -9³⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9¹⁰</p> <p>2 «Речевое развитие» (развитие речи) 9²⁰ -9³⁰</p> <p>2 половина дня Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 11

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2 «Речевое развитие» (развитие речи) /Коррекция речи 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10³⁰ – 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность Кружковое объединение «Занимательные финансы» 16⁰⁰-16³⁰</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2. половина дня. Совместная деятельность «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (спорт. площадка) 11²⁰ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность Кружковое объединение «Волшебный мир оригами» 16⁰⁰-16³⁰</p> <p>«Речевое развитие» (художественная литература)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁵ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁴⁵ -10¹⁵</p> <p>3. «Речевое развитие» (развитие речи) / Коррекция речи 10²⁵ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>

III отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 7

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰-9¹⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2.«Художественно-эстетическое развитие» (рисование) 9²⁵-9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно-эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9²⁵-9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9²⁵ –9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Живая сказка».

III отделение
Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 6

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1.«Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9⁰⁰– 9²⁰</p> <p>2.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁰– 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁰–9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе с воспитателем) 9³⁰–9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁰– 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. ««Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9³⁰–9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Познавательное развитие» кружковое объединение «Я – человек, познаю себя».

Шотделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 5

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11²⁰ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 10²⁰-10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰-10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰-9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰-10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: кружковое объединение по ОО «Художественно – эстетическое развитие» «Волшебный мир оригами».

III отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 4

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня</p> <p>1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ – 9²⁵</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 16¹⁰ – 16³⁵</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰–9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰-16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9⁰⁰–9²⁵</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁵ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1.«Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰ – 9²⁵</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>3.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня</p> <p>1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ – 9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (на прогулке) 11²⁵ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Живая сказка», по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Веселый мир оригами».

III отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 3

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ - 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10²⁰ - 10⁵⁰</p> <p>2. половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ - 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (на прогулке) 11²⁰ - 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 10²⁰ - 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Художественно – эстетическое развитие» кружковое объединение «Роботенок».

III отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 2

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2.«Физическое развитие» (на прогулке) 11²⁵ - 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵– 10⁰⁰</p> <p>2. половина дня. 3.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16¹⁰ – 16³⁵</p>	<p>1 половина дня 1.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Художественно –эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰- 9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Дополнительное образование в совместной деятельности: по ОО «Познавательное развитие» кружковое объединение «Удивительное рядом».

III отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2.«Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9³⁵ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) /Коррекция речи 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9³⁵– 10⁰⁰</p> <p>2</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке) 16³⁰ – 16⁵⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Речевое развитие» (развитие речи) /Коррекция речи 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Физическое развитие» (в зале с инструктором) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16¹⁰ – 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰– 9²⁵</p> <p>2. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

Режим дня во всех возрастных группах

Режим дня
в группах раннего возраста
1,5 - 3 лет
Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.00	60 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.00-11.10	70 мин.	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.10-12.10	60 мин.	Подготовка к обеду, обед
12.10-15.10	180 мин. (3ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.05	65 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.05-19.00	115 мин. (1ч. 55мин.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	20 мин.	Занятия
	185 мин.(3ч.05 мин.)	Прогулка
	180 мин. (3ч.)	Дневной сон

Режим дня
в группах дошкольного возраста
3 - 4 лет
Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.40	100 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.40-11.40	60 мин.(1 ч)	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.40 -12.00	20 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	30 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	60 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.00-19.00	120 мин. (2 ч. .)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	30 мин.	Занятия
	180 мин.(3ч.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон

Режим дня
в группах дошкольного возраста
4-5 лет
Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.40	100 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.40-11.40	60 мин.(1 ч)	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.40 -12.00	20 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	60 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	40 мин.	Занятия
	180 мин.(3ч.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон

Режим дня
в группах дошкольного возраста
5-6 лет
Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	10 мин.	Утренняя зарядка
	15 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.40	100 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.40-11.50	70 мин.(1 ч. 10 мин.)	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.50 -12.00	10 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.05	65 мин.	Занятие. Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.05-19.00	115 мин. (1ч. 55мин.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	10 мин	Утренняя зарядка
	50 или 75 минут	при организации занятия после дневного сна
	50 мин.	Занятия в первой половине дня
	25 мин.	Занятие во второй половине дня
	185 мин.(3ч.05 мин.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон

Режим дня
в группах дошкольного возраста
6-7 лет
Холодный период года (с 01 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности
7.00-8.05	65 мин.	Прием и осмотр детей, взаимодействие с семьями, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, совместная работа педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей
8.05-8.30	12 мин.	Утренняя зарядка
	13 мин.	Гигиенические процедуры Совместная работа педагога с детьми Подготовка к завтраку
8.30-9.00	30 мин.	Завтрак
9.00-10.50	110 мин.	Подготовка к занятиям, занятия, игры, второй завтрак, подготовка к прогулке
10.50-11.50	60 мин.	Прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки
11.50 -12.00	10 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры
12.00-12.30	30 мин.	Обед
12.30-15.00	150 мин. (2,5 ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон
15.00-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник
16.00-17.00	60 мин.	Самостоятельная деятельность детей (игры, продуктивная деятельность), совместная деятельность, познавательно - исследовательская и продуктивная деятельность, подготовка к прогулке
17.00-19.00	120 мин. (2ч. 00 мин.)	Прогулка (наблюдение, подвижные игры, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, взаимодействие с семьями, уход детей домой
ИТОГО	12 мин	Утренняя зарядка
	90 мин.	Занятия
	180 мин.(3 ч.00 мин.)	Прогулка
	150 мин. (2,5ч.)	Дневной сон