

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «31» августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий МДОУ ДС №2  
«КАЛИНКА»  
Лянчук С.Н.  
Приказ № 105/О от 31.08.2020 г.



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ–**  
**ДЕТСКИЙ САД**  
**КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА**  
**№ 2 «КАЛИНКА»**

**на 2020 – 2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Клин**

**Анализ работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»  
за 2019 – 2020 учебный год**

**Первый раздел**

В 2019-2020 учебном году численность детей в двух отделениях МДОУ насчитывает 565 обучающихся.

В I отделении воспитываются 287 дошкольников, во II отделении – 278 детей. Функционирует 22 возрастные группы.

В первом отделении:

- группа раннего возраста 2-3 лет – 25 чел. (группа № 1);
- группа дошкольного возраста 3-4 лет – 52 чел. (группы №5, № 11);
- группа дошкольного возраста 4-5 лет – 53 чел. (группы № 2, № 3);
- группа дошкольного возраста 5-6 лет – 77 чел. (группы №№ 8, 9, 10).
- группа дошкольного возраста 6-7 лет – 80 чел. (группы №№ 4,6,7);

Во втором отделении:

- группа раннего возраста 2-3 лет – 75 чел. (группа № 3, № 5, № 6);
- группа дошкольного возраста 3-4 лет – 51 чел. (группы №4, № 7);
- группа дошкольного возраста 4-5 лет – 78 чел. (группы № 1, № 9, № 11);
- группа дошкольного возраста 5-6 лет – 49 чел. (группы № 2, № 10).
- группа дошкольного возраста 6-7 лет – 25 чел. (группы № 8)

В МДОУ на данное время созданы определенные условия для охраны жизни и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Это традиционные формы и методы оздоровительной и профилактической работы с детьми.

Также на начало учебного года проведен анализ распределения обучающихся по группам здоровья и для занятий физической культурой. Данный анализ выявил следующий количественный состав:

**Группы здоровья**

	<b>1 группа здоровья</b>	<b>2 группа здоровья</b>	<b>3 группа здоровья</b>	<b>4 группа здоровья</b>	<b>5 группа здоровья</b>	<b>Примечание</b>
<b>1 отд. (287 детей)</b>	123 (43%)	137 (47,7%)	21 (7,3%)	-	5 (1,7%)	1 освобожд. (0,3%)
<b>2 отд. (278 детей)</b>	127 (45,7%)	115 (41, 4%)	35 (12,6%)	1 (0,3%)		
<b>Всего (565 детей)</b>	250 (44,2%)	252 (44,6%)	56 (9,9%)	1 (0,2%)	5 (0,9%)	1 (0,2%)

**Группы для занятия физической культурой**

	<b>основная</b>	<b>подготовительная</b>	<b>специальная</b>	<b>освобождены</b>
<b>1 отд. (287 детей)</b>	260	21	5	1
<b>2 отд. (278 детей)</b>	242	35	1	---
<b>Всего (565 детей)</b>	502	56	6	1

В нашей образовательной организации воспитываются и обучаются 5 детей – инвалидов (1 ребенок с нарушением слуха, 2 ребенка с РАС, 1 ребенок с ДЦП, 1 ребенок, имеющий заболевание сердца), а также 99 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи и 30 детей с задержкой психического развития. Отметим, что на каждого инвалида разработан индивидуальный маршрут, написаны адаптированные основные образовательные программы для детей дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи, с расстройствами аутистического спектра, для слабослышащих, для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, авторами которых являются специалисты МДОУ.

Анализ медицинских карт обучающихся позволил выявить детей, состоящих на учете в связи с хроническими заболеваниями. Преимущественно выражены заболевания аллергические, сердечно – сосудистой и мочевыделительной систем, а также заболевания органов зрения. А именно:

- заболевания сердечно – сосудистой системы- 47 детей;
- заболевания мочевыделительной системы – 11 детей;
- заболевания органов зрения – 16 детей;
- аллергические заболевания – 22 ребёнка;
- опорно – двигательного аппарата – 17 детей.

В течение учебного года проводилась плодотворная работа по укреплению здоровья и гармоничному физическому развитию детей. Для достижения данных целей использовались различные средства физического воспитания в комплексе:

- рациональный режим (проведение образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие» – в физкультурном зале и на спортивной площадке (на улице), спортивные игры и упражнения в основных видах движения на прогулке в течение учебного года);

- сбалансированное питание;

- средства двигательной направленности (обеспечение двигательного режима: утренняя гимнастика, гимнастика после сна, спортивные игры, досуги, упражнения, подвижные игры, динамические паузы, физкультурные минутки и т.д.);

- оздоровительные силы природы (солнце, воздух, вода);

- гигиенические факторы (выполнение норм СанПиН – мебель в группах подобрана с учетом роста детей, соблюдается личная и общественная гигиена);
- закаливание (закаливающие процедуры, хождение по дорожкам «Здоровья»).

Также во всех возрастных группах имеются физкультурные уголки, где расположены различное спортивное оборудование и дидактические пособия по физическому развитию. Нетрадиционное физкультурное оборудование широко используется в ходе образовательной деятельности для обучающихся по ОО «Физическое развитие». При планировании образовательной деятельности педагоги используют картотеки занятий, соответствующих данному возрасту.

Ежемесячно инструкторами по физической культуре проводятся спортивные и физкультурно – оздоровительные досуги. Самыми запоминающимися стали следующие спортивные мероприятия:

- Открытое физкультурное развлечение «Веселые дачники», 27 сентября 2019;
- зимний праздник «Зимние забавы», 25 января 2020 г.. Снеговик, Царь – государь, Зимушка – Зима и Кощей организовали интересные конкурсы и смешные аттракционы для детей всех возрастных групп и их родителей;
- «Широкая Масленица», 29 февраля 2020 г., дошкольники и ученики начальных классов МОУ - СОШ № 16, а также их родители были участниками веселых масленичных гуляний.

**Вывод:** использование педагогами здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками, привлечение родителей к активному участию в формировании осознанного отношения к здоровью способствует охране жизни и здоровья детей, их физическому развитию.

## **Второй раздел**

### **1. Методическая тема МДОУ, цели, задачи, сроки реализации**

В 2019-2020 учебном году МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» работало над методической темой: «Нравственно - патриотическое воспитание и развитие познавательных интересов дошкольников». Для плодотворной методической работы перед были поставлены следующие основные задачи:

1. способствовать формированию банка методического и дидактического обеспечения для реализации рабочей программы по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП) через повышение компетентности педагогического состава и накопление дидактического материала;
2. формировать у обучающихся нравственные качества и патриотические чувства через использование инновационных технологий и реализацию проектной деятельности;
3. продолжить работу по тесному взаимодействию педагогов ОО с семьёй, а также сотрудничество со школой по вопросам воспитания у дошкольников

нравственных качеств и патриотических чувств с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности.

Для решения этих задач был запланирован и реализован ряд мероприятий:

Мероприятия	Срок реализации
<b>Педагогические советы:</b>	
Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – залог здорового общества	ноябрь
Развитие познавательных процессов и интеллектуальных способностей средствами математики	февраль
<b>Открытые занятия:</b>	
«Приключения в Осеннем королевстве» (дошкольная группа 5-6 лет) ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП)	сентябрь
«Весёлые дачники» (дошкольная группа 6-7 лет) развлечение; ОО «Физическое развитие»	сентябрь
«Приключения Незнайки» (дошкольная группа 6-7 лет) образовательная деятельность по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (аппликация) + ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП)	январь
Открытое родительское собрание «Эффективное взаимодействие семьи и детского сада – залог успешного воспитания и развития дошкольника»	февраль
<b>Консультации:</b>	
Игры для развития памяти у детей	сентябрь
Проект «Занимательные финансы»	сентябрь
Работа с семьями, использующими для общения два и более языка	октябрь
Раннее выявление жестокого обращения с детьми	ноябрь
Формирование у дошкольников патриотических чувств через познавательно – исследовательскую деятельность	январь
Проектная деятельность в познавательном развитии и патриотическом воспитании дошкольников	февраль
Использование колец Луллия для работы с детьми 3-4 лет	апрель
<b>Семинары, семинары – практикумы:</b>	
Развитие логического мышления детей посредством развивающих пособий (блоки Дьенеша, палочки Кьюизенера)	ноябрь
Дидактические игры, направленные на формирование нравственных качеств дошкольников	апрель
<b>Проектная деятельность:</b>	
<b>Общесадовские проекты:</b>	
«Дошкольный консультационный центр «КАЛИНКА». Оказание консультационной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов	сентябрь - август
«Память поколений». Межсетевой проект нравственно – патриотического направления, посвященный 75-летию Победы	сентябрь - август
<b>Проекты отдельных воспитателей:</b>	
«Семья и семейные ценности». Формирование представлений о предках, семейных традициях, воспитание гордости за членов семьи старшего поколения	сентябрь
«Памяти павших будем достойны». Ознакомление детей и взрослых с историей создания военных песен. Проект, посвященный 75-летию Великой Победы	сентябрь - май

«Великой Победе посвящается». Ознакомление дошкольников с музыкой военных лет	сентябрь - май
«Обелиск». Ознакомление дошкольников с памятниками защитникам Отечества на Клинской земле	сентябрь - май
«Поклонимся великим тем годам». Формирование нравственно – патриотических чувств старших дошкольников через ознакомление с историей страны	апрель - май
«В гостях у Шашечной Дамки». Проект по обучению старших дошкольников игре в шашки	сентябрь – май
«История России с древних времен». Формирование у дошкольников представлений об историческом прошлом страны	сентябрь – май
«Дидактические игры математического содержания для интеллектуального развития дошкольников 3-5 лет». Проект по созданию банка дидактических игр по математике	сентябрь - май
«Веселая математика». Развитие математических способностей дошкольников посредством игровой деятельности	ноябрь - декабрь
«Детям о войне». Формирование представлений об историческом прошлом Родины	сентябрь - август
«Занимательные финансы». Ознакомление дошкольников с основами финансовой грамотности	сентябрь - май

## 2. Анализ кадрового состава педагогов

### 2.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

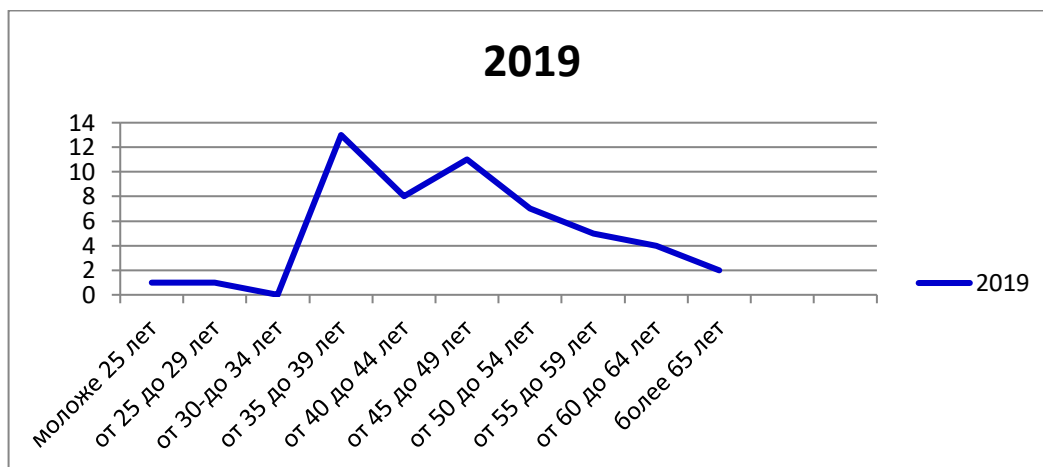
В 2019-2020 учебном году педагогический коллектив составляет 52 человека, из них:

- воспитатели – 36;
- старшие воспитатели -2;
- учителя – логопеды – 5;
- педагоги - психологи – 2;
- учитель - дефектолог – 1;
- музыкальные руководители – 3;
- инструктора по ФИЗО – 2;
- социальный педагог - 1.

#### 4.1.2. Распределение педагогического персонала по возрасту:

моложе 25 лет	25-29	30 – 34	35 – 39	40 – 44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	1	-	13	8	11	7	5	4	2

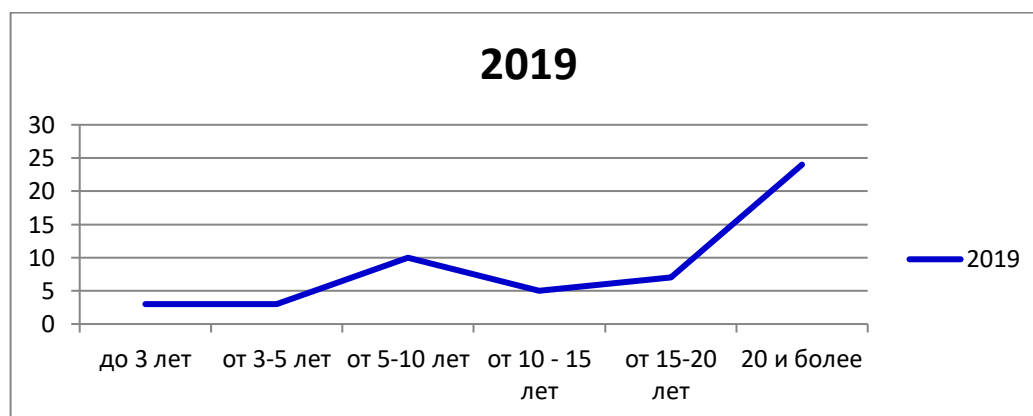
Размещенный ниже график дает представление о возрастном составе педагогических сотрудников:



#### 4.1.3. Педагогический стаж педагогического персонала:

до 3 лет	3 -5 лет	5-10лет	10-15 лет	15-20 лет	20 и более
3	3	10	5	7	24

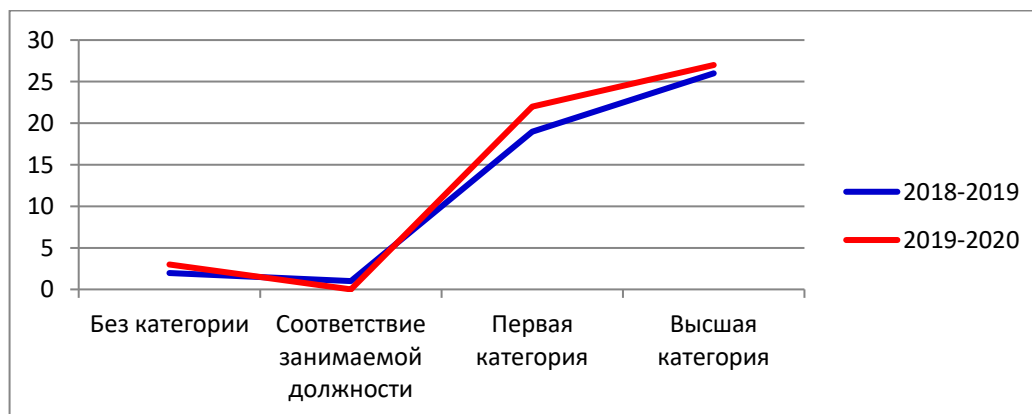
Временной уровень педагогического стажа наглядно представлен на графике ниже.



#### 4.1.4. Квалификационная категория:

Всего педагогических работников (без совместителей)	Категория		
	Без категории	Первая	Высшая
52	5	24	25

В графике, расположенном ниже, видно, как растет профессиональный уровень педагогов МДОУ.



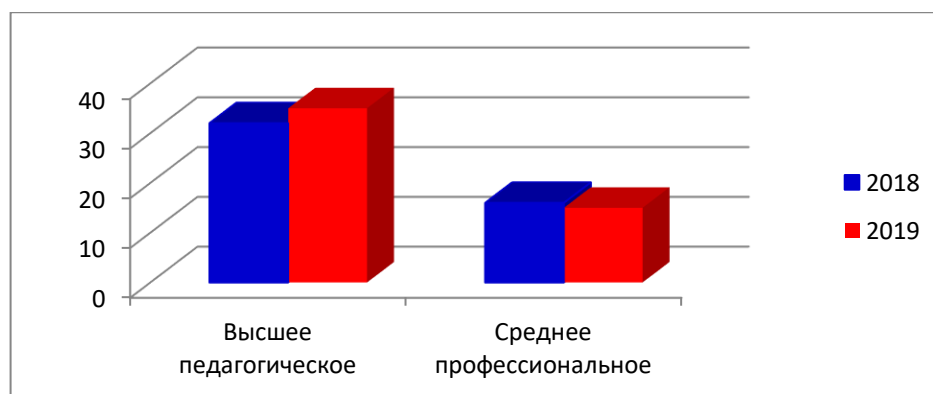
#### 4.1.5. Образовательный уровень педагогов:

Всего педагогических работников	Образование				Учащиеся (ВПО, СПО - указать)
	Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое	
52	35	35	15	15	4 (1 СПО 3-ВПО)

Учащиеся:

- Корункова Е.С. обучается на 4 курсе РГСУ, г. Москва, по специальности «Дошкольное образование».
- Саблина В.М. обучается на 3 курсе МГОУ, г. Москва, по направлению «Специальное (дефектологическое) образование», профиль «Логопедия».
- Табунова Н.А. и Лапшина Т.В. обучаются на 4 курсе РГСУ, г. Москва, педагогическое направление, повышая свое образование.

Ниже приводятся сравнительные данные на 2018-2019 и 2019-2020 учебные года, которые наглядно демонстрируют, что педагоги планомерно работают над своим образовательным уровнем.



**Вывод:** Образовательную деятельность в МДОУ осуществляет профессиональный педагогический состав. Организация укомплектована кадрами на 94 %.

## **2.2. Повышение квалификации в ДОО**

Педагоги МДОУ систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство, как внутри образовательной организации, так и посещая курсы повышения квалификации, районные методические объединения и семинары, участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог целенаправленно ведёт работу по самообразованию, планы которого на 2019-2020 учебный год успешно реализованы.

В 2019-2020 учебном году 24 педагога повысили свой образовательный профессиональный уровень, из них 3 человека освоили программу профессиональной переподготовки и 21 человек ознакомились с программами курсов повышения квалификации в различных учебных заведениях.

Во время режима самоизоляции педагоги дистанционно посещали тематические вебинары, организованные разными образовательными организациями, имеющими лицензию на осуществление данного вида деятельности. На отчетный период вебинары прослушали 30 педагогов. В общей сложности посещено 162 вебинаров, из них 6 видеоконференций, выступлений в рамках Всероссийского вебинара – 1.

## **2.3. Участие в мероприятиях муниципального уровня**

В течение учебного года педагоги МДОУ принимали участие в ряде мероприятий муниципального и регионального уровня с целью распространения опыта.

Воспитатели и специалисты МДОУ помимо выступлений в рамках мероприятий были включены в экспериментальную деятельность на муниципальном уровне «Жизнь без языковых барьеров». В таблице ниже также отмечены педагоги, принявшие более активное участие в работе инновационной площадки.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
	Ляшук С.Н.	заведующий	Работа Дошкольного консультационного центра (ДКЦ) для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			Федеральная инновационная площадка совместно с ФГБНУ «ИИДСВ РАО», г. Москва, и ООО «ЦНОИ», г. Санкт – Петербург по теме: «Научно-методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
<b>1 отделение</b>					
1	Смирнова Ю.В.	старший воспитатель	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Зелёный огонек»	март, 2020 г. МУ МК	Распространение опыта Победитель
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
2	Чижевская Е.А.	педагог психолог	– Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация

			Работа Дошкольного консультационного центра (ДКЦ) для родителей, имеющих детей с ОВЗ и детей - инвалидов	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			Районное методическое объединение педагогов – психологов «Перспективы деятельности педагогов-психологов на 2019-2020 учебный год. Теоретические представления о создании условий укрепления психологического здоровья у всех участников образовательных отношений»	сентябрь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Член комиссии ТПМПк	февраль, март, МДОУ г.о.	Обследование обучающихся
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в ДОО	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
4	Гнездова Н.Л.	муз. рук.	Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Звонкий голосок» (вокальный коллектив)	март, 2020 г.	Участник
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Топ-топ, каблучок»	март, 2020 г.	Участник
5	Ворзониная Е.В.	муз. рук.	Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Топ-топ, каблучок»	март, 2020 г.	Участник
6	Павлович О.Н.	учитель - логопед	Районное методическое объединение учителей – логопедов «Подготовка к обучению дошкольников грамоте и письму».	сентябрь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
7	Малахова Л.Г.	учитель - логопед	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация

			Районное методическое объединение учителей – логопедов «Подготовка к обучению дошкольников грамоте и письму».	сентябрь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Член комиссии ТПМПк	март 2020 г.	Обследование обучающихся
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
8	Колдина Т.Г.	воспитатель	Муниципальный конкурс «Педагог – года 2020»	октябрь-декабрь, 2019 г.	Распространение опыта. Лауреат
9	Кузнецова О.А.	воспитатель	РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
10	Куприянова Е.А.	социальный педагог	Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
11	Саблина В.М.	учитель - логопед	Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
12	Киприна Д.В.	учитель - логопед	Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

13	Клинцова И.П.	учитель - логопед	Районное методическое объединение учителей – логопедов «Подготовка к обучению дошкольников грамоте и письму».	сентябрь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Зональный конкурс «Сфера профессионализма»	ноябрь, 2019 г.	Распространение опыта. Лауреат
			Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
14	Кузнецова А.С.	учитель - логопед	Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
15	Суслова Е.И.	Инструктор по ФК	Районный семинар для инструкторов по ФК «Народные и дворовые игры в физкультурно – оздоровительной работе»	октябрь, 2019 г. МДОУ – ДС № 9 «ТОПОЛЕК»	Распространение опыта
<b>2 отделение</b>					
1	Миловидова Н.А.	старший воспитатель	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Муниципальный конкурс «Зелёный огонек»	март, 2020 г. МУ МК	Распространение опыта. Победитель
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
2	Васина Т.В.	воспитатель	Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
3	Меркулова Н.Н.	воспитатель	Зональный конкурс «Сфера профессионализма»	ноябрь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта. Победитель

			Всероссийский педагогический вебинар «Методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности». Тема выступления: «Сидим дома с пользой»	май, 2020 г. Секция вебинара: «Дошкольное образование»	Распространение опыта
4	Передереева Е.В.	муз. руководитель	Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Звонкий голосок» (соло)	март, 2020 г.	Участник
			Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Топ, топ, каблучок»	март, 2020 г.	Участник
5	Филичева М.И.	муз. руководитель	Муниципальный конкурс «Маленькие звёздочки» номинация «Звонкий голосок» (соло)	март, 2020 г.	Участник
6	Бычкова Н.А.	Педагог-психолог	Экспериментальная деятельность «Жизнь без языковых барьеров»	в течение года, МДОУ С № 2 «КАЛИНКА»	Отчётная документация
			Региональный конкурс профессионального мастерства «Педагог – психолог Подмосковья – 2019»	сентябрь, 2019г., АСОУ, г. Москва	Распространение опыта Участник
			Районное методическое объединение педагогов – психологов «Перспективы деятельности педагогов-психологов на 2019-2020 учебный год. Теоретические представления о создании условий укрепления психологического здоровья у всех участников образовательных отношений»	сентябрь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Районный семинар для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»	январь, 2019 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта
			Член комиссии ТПМПк	февраль, март 2020 г.	Обследование обучающихся
			РМО для старших воспитателей на тему: «Условия успешного внедрения инклюзивного образования в ДОО»	апрель, 2020 г. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»	Распространение опыта

### 2.3. Система работы с молодыми специалистами

В МДОУ молодых специалистов нет, работа по наставничеству не проводится.

### 2.4. Аттестация

Всего	Прошли аттестацию	
	Подтвердили категорию	Повысили категорию
52 педагога	<ul style="list-style-type: none"><li>• Алиева С.И. -воспитатель - первая квалификационная категория;</li><li>• Петрова Ю.В. – воспитатель - первая квалификационная категория;</li><li>• Мамедова З.М. - воспитатель - высшая квалификационная категория;</li><li>• Миловидова Н.А. – старший воспитатель - высшая квалификационная категория;</li><li>• Петрова Г.Е. – воспитатель– высшая квалификационная категория;</li><li>• Пряшеникова М.А. – воспитатель – высшая квалификационная категория</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сусллова Е.И. – инструктор по физической культуре - высшая квалификационная категория;</li><li>• Чижевская Е.А. – педагог - психолог - высшая квалификационная категория;</li><li>• Клинцева И.П. – учитель - логопед - первая квалификационная категория;</li><li>• Павлович О.Н. - учитель – логопед - первая квалификационная категория</li></ul>
Итого: 52 педагога	6 человек: Первая категория – 2 чел.; Высшая категория – 4 чел.	4 человека: Первая категория – 2 чел.; Высшая категория – 2 чел.

**Вывод:** В 2019 – 2020 учебном году 10 педагогов МДОУ прошли процедуру аттестации, 6 человек подтвердили, 4 педагога повысили свою квалификационную категорию.

## 3. Анализ материально-технического обеспечения воспитательно-образовательного процесса

**3.1.** В МДОУ созданы все условия для всестороннего развития детей. Образовательный процесс помогает осуществлять созданная развивающая предметно – пространственная среда, которую пополнило оборудование, поставленное в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 гг. в количестве 103 – х наименований и оборудования, поставленное в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Физкультурный зал оснащен разнообразными мягкими модульными наборами, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий, занятий лечебной физкультурой.

В сенсорной комнате имеется оборудование, предназначенное для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: световые и декоративные панели; мягкие модули и массажное оборудование, интерактивный и мультимедийный развивающие комплекты; оборудование,

предназначенное для сенсомоторного развития, а также для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

Кабинеты учителей - логопедов имеют информационно - познавательную зону для детей (комплект методических материалов для слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха, специализированный логопедический комплекс, логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи); зону оздоровительно - развивающей коррекции (музыкотерапия, релаксация (мягкие и удобные пуфы); материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных логопедических); зону индивидуальной коррекции речи (стол для логопедических занятий, логопедическое зеркало с отверстием).

Групповые помещения МДОУ оснащены оборудованием для проведения образовательно – воспитательной деятельности. В них имеется зонирование по разнообразным центрам и уголкам.

В методическом кабинете имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

**Вывод:** Состояние материально-технического обеспечения Организации удовлетворительное. МДОУ обеспечено материалами и оборудованием для реализации ФГОС дошкольного образования на 92 % и оборудованием в рамках подпрограмме 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 годы. Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение методической литературой по ФГОС дошкольного образования.

**3.2.** В 2019 -2020 учебном году было приобретено:

**для групп 1 и 2 отделение:**

- шторы для групп № 8, №10, №2, №3, №1, №5 (1 отделение), групп № 7, 8, 10, 4 (2 отделение);
- шкафы раздевальные детские с лавочкой в количестве:  
1 секционный – 4 шт.;
- 2-х секционные – 4 шт.;
- 3-х секционные – 4 шт.;
- 5 – ти секционные – 16 шт.;
- стулья детские – 52 шт.;
- столы детские – 16 шт.;
- шкафы напольные для полотенец 5- ти секционные - 60 шт.

**музыкальный зал 1 и 2 отделение:**

- стулья взрослые – 28 шт. (1 отделение);
- шторы на центральную стену, окна;
- шкаф – купе 4-х секционный для костюмов и атрибутов (1 отд.);
- платья детские - 16 шт.;
- рубашки детские - 16 шт.;

#### **физкультурный зал:**

- мячи – 30 шт. (1 и 2 отделение).

### **4. Система работы над методической темой**

Сведения о выполнении запланированных мероприятий

Мероприятие	Запланировано	Выполнено		Причины невыполнения	Примечания
		количество	%		
Педагогические советы	4	4	100	---	Не все запланированные мероприятия проведены в связи с введением режима самоизоляции
Консультации	10	6	60	режим самоизоляции	
Коллективные просмотры	24	15	63	режим самоизоляции	
Семинары, семинары-практикумы	8	5	63	режим самоизоляции	

#### **4.1. Наиболее интересные мероприятия**

В течение учебного года в МДОУ были проведены разнообразные мероприятия, которые не только повышали образовательный уровень педагогов, но и послужили повышению престижа образовательной организации. Наиболее интересными стали:

- муниципальное информационно – пропагандистское мероприятие по предупреждению ДДТТ «Я изучаю ПДД» (форма проведения – «Умники и Умницы») с приглашением сотрудников ОГИБДД, 18.09.2019 г.;
- игра для старших дошкольников патриотического направления «Зарничка» с приглашением юнармейцев МОУ – СОШ № 17 (сетевое взаимодействие), 12.09.2019 г.;
- семинар - практикум для педагогов МДОУ района по теме: «Развитие связной речи детей дошкольного возраста», форма проведения – деловая игра, 13.02.2020 г.;
- муниципальный семинар для воспитателей ДОО района по теме: «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», где педагоги делились опытом работы, инновационными идеями и разработками по теме экспериментальной работе, 16.01.2019 г.

- досуговая деятельность «Масленица в детском саду». Ежедневно педагоги готовили и интересно и увлекательно проводили развлечения в соответствии с традициями масленичной недели: понедельник «Встреча», вторник «Заигрыш», среда «Лакомка», четверг «Разгул», пятница «Тещины вечеринки». В субботу, 29 февраля прошло интересное мероприятие «Широкая Масленица» («Проводы»), организованное педагогами МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» на базе МОУ - СОШ № 16 совместно с администрацией школы для дошкольников, учеников начальной школы и их родителей. Мероприятие посетило в общей сложности 300 человек.

- театральная фестиваль «Сезон открыт», который прошел в рамках проекта МДОУ «Театр и дети», где обучающиеся всех возрастных групп продемонстрировали свои артистические способности, представив зрителям (родителям, педагогам, детям других возрастных групп) мини – спектакли, соответствующие возрастным особенностям детей. Для проведения спектаклей силами воспитателей, родителей и самих обучающихся были изготовлены атрибуты и куклы различных видов театров.

#### **4.2. Инновационная деятельность (то, что для ДОУ является инновацией)**

Помимо традиционных технологий, методов и приемов педагоги МДОУ применяют и инновационные формы работы.

Учитель – логопед Клинцева И.П. в своей работе использует изографы, как одно из направлений использования мнемотехники в работе с дошкольниками. Элементы мнемотехники в своей работе используют воспитатели Колдина Т.Г. и Шмелева Н.А., учитель – логопед Малахова Л.Г.

Интересным опытом стала работа воспитателя Меркуловой Н.Н. по теме: «Использование колец Луллия для работы с детьми 3-4 лет». В ноябре – декабре реализовывался проект «Веселая математика» по развитию математических способностей дошкольников посредством игровой деятельности, с использованием этих игровых пособий.

Регулярно ведется работа Дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА» по работе с родителями, имеющими детей – инвалидов и детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих детский сад.

В течение года реализовывался сетевой проект, посвященный 75-летию годовщины Победы в Великой Отечественной войне «Память поколений», участниками которого стали несколько ДОО и СОШ городского округа Клин. В рамках проекта обучающиеся МДОУ были задействованы в мероприятиях, посвященных Дню Памяти и Скорби («Не оскудеют памятью сердца», 21.06.2019 г.), 78 ой годовщине освобождения Клина от немецко-фашистских захватчиков («Поклонимся великим тем годам», 11.12.2019 г.), приняли участие в конкурсе художественного слова среди обучающихся школ и детских садов городского округа Клин «Нам не нужна война!», проведенном 05.12.2019 г. в Культурно –

досуговом центре г. Клин, в музее КРОО ПО «ПОДВИГ», выступили с концертом в Доме престарелых и инвалидов, участвовали в творческих конкурсах по тематике проекта. Итоговым продуктом явилось создание Книги Памяти каждой группой МДОУ.

#### 4.3. Экспериментальная работа

В 2019-2020 учебном году в МДОУ проводилась работа по реализации итогового этапа муниципальной экспериментальной деятельности на тему: «Жизнь без языковых барьеров».

В июле 2019 года МДОУ вошла в состав сетевой инновационной площадки на федеральном уровне по теме: «Научно – методическое сопровождение деятельности педагогов дошкольного образования при разработке и апробации образовательно – просветительской программы для родителей дошкольников», организованной ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования», г. Москва, и ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт – Петербург.

В 2018-2019 учебном году образовательное учреждение МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» вступило в работу по апробации программы по преемственности между ДОО и НОО на 2018 - 2020 гг., разработанной Творческой группой района. В текущем году МДОУ продолжило работу в качестве муниципальной апробационной площадки по данной теме.

Экспериментальная деятельность оформлена соответствующим образом и обобщена в методическом кабинете МДОУ.

#### 4.4. Изучение и обобщение передового опыта

В течение года педагоги делились опытом по следующим темам:

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	Тема	Где и когда был представлен опыт
Ляшук С.Н.	«Просветительская работа с родителями»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Смирнова Ю.В.	«Осуществление экспериментальной деятельности в рамках проекта»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Создание условий для внедрения инклюзивного образования в ДОО»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

Малахова Л.Г.	«Задачи работы по подготовке к обучению грамоте детей с ОВЗ»	РМО учителей – логопедов «Подготовка к обучению дошкольников грамоте и письму». сентябрь, 2019 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Сложности, возникающие при обучении взрослых членов семьи, плохо говорящих на русском языке»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Специфика работы учителя – дефектолога с детьми ОВЗ»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Клишова И.П.	«Обзор мнения специалистов и родителей по теме: «С какого возраста учить ребенка читать? Нужно ли учить читать ребенка до школы?»»	РМО учителей – логопедов «Подготовка к обучению дошкольников грамоте и письму». сентябрь, 2019 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Использование ребусов, пиктограмм, изографов в подготовке к обучению дошкольников грамоте и письму»	Конкурс «Сфера профессионализма 2019»
	«Практические игры на знание русского языка для родителей обучающихся»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Павлович О.Н.	«Компоненты образовательной деятельности (занятия) по подготовке к обучению грамоте детей (оформить как памятку для ОВЗ и нормы)»	РМО учителей – логопедов «Подготовка к обучению дошкольников грамоте и письму». сентябрь, 2019 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Сложности, возникающие при обучении взрослых членов семьи, плохо говорящих на русском языке»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Чижевская Е.А.	«Мифы и реальность: билингвизм и психическое развитие ребенка («Чудеса из шляпы»)»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Формирование толерантности у всех участников образовательных отношений – основной фактор возможности	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

	внедрения инклюзии в работу ДОО»	
Куприянова Е.А.	«Осуществление экспериментальной деятельности в рамках проекта»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Функционирование дошкольного консультативного центра – одно из условий успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кузнецова А.С.	«Особенности взаимодействия с родителями, слабо владеющими русским языком»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Киприна Д.В.	«Мифы и реальность: билингвизм и психическое развитие ребенка»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Специфика работы учителя – дефектолога с детьми ОВЗ»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Саблина В.М.	«Актуальность логопедической работы с родителями, плохо владеющими русским языком»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Работа учителя – логопеда с детьми, имеющими особые потребности в обучении»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Кузнецова О.А.	«Опыт работы с «особым» ребенком»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Миловидова Н.А.	«Осуществление экспериментальной деятельности в рамках проекта»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Создание условий для внедрения инклюзивного образования в ДОО»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

Бычкова Н.А.	«Психолого – педагогическое сопровождение родителей детей – билингвов»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
	«Формирование толерантности у всех участников образовательных отношений – основной фактор возможности внедрения инклюзии в работу ДОО»	РМО старших воспитателей «Условия успешности внедрения инклюзивного образования в деятельность ДОО», апрель 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»
Меркулова Н.Н.	«Использование кругов и колец Луллия в работе с детьми дошкольного возраста»	Конкурс «Сфера профессионализма 2019
Васина Т.В.	- «Практические игры на знание русского языка для родителей обучающихся». - «Сообщение из опыта работы с иноязычными семьями»	Районный семинар - практикум для воспитателей ДОО «Экспериментальная деятельность по теме: «Жизнь без языковых барьеров»», январь, 2020 г., МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА»

#### 4.6. Участие в работе Проблемных и Творческих групп

В течение 2019 - 2020 уч. Г. в МДОУ работали Творческие группы по экспериментальной деятельности, по реализации проекта к 75 - летию Победы «Память поколений».

В рамках методической службы района в течение учебного года старшие воспитатели Смирнова Ю.В. и Миловидова Н.А. активно принимали участие в работе муниципальной Творческой группы «Внедрение профессиональных стандартов в ДОО».

#### 4.7. Работа по обеспечению преемственности ДОО и начальной школы

Взаимодействие между МДОУ и СОШ ведется в соответствии с договором о сотрудничестве и планом на учебный год, который ежегодно согласуется с администрацией школ № 16, № 17 и включает в себя ряд интересных мероприятий. Также в МДОУ апробируется программа преемственности между ДОО и НОО, разработанная Творческой группой района. В 2019-2020 уч. г. были проведены следующие совместные мероприятия.

- 2 сентября обучающиеся групп дошкольного возраста 6-7 лет посетили торжественные линейки, посвященные Дню знаний в МОУ СОШ № 16, № 17.
- 3 сентября дошкольники посетили районное мероприятие в МОУ СОШ № 16, посвященное Единому Дню солидарности в борьбе с терроризмом.
- 12 сентября дошкольники 6-7 лет участвовали в военно – спортивной игре «Зарничка», совместно с юнармейцами МОУ СОШ № 17.

- 19 сентября обучающиеся посетили выставку творческих работ учеников МОУ СОШ № 16 «Осень - дивная пора».
- Осенью школьники МОУ СОШ № 16 и № 17 в качестве тимуровской помощи помогали в уборке территории от листвы и веток.
- 19 декабря тимуровцы школы № 17 провели с детьми дошкольного возраста 6-7 лет викторину по теме: «Правила дорожные знай, запоминай!».
- 28 февраля прошел праздник «Широкая масленица», организованный совместно со школой МОУ СОШ № 16.

Многие обучающиеся дошкольных групп 6-7 лет в период с октября по март посещали подготовительные к школе занятия.

Тесное сотрудничество МДОУ и СОШ способствует наиболее легкому прохождению адаптации обучающихся к условиям школы, что несет в себе положительные отклики со стороны их родителей.

В течение учебного года были организованы заседания Творческих групп по реализации программы по преемственности. На заседаниях обсуждались рабочие вопросы по внесению в нее дополнения и изменений.

#### 4.8. Анализ педагогических затруднений

Одним из педагогических затруднений является то, что ряд педагогов МДОУ (10 человек, 19,2% педагогов) в недостаточной мере владеют навыком создания презентаций, что на сегодняшний момент создает проблему при оформлении выступлений для обмена опытом.

Недостаточный опыт работы педагогов с программами по созданию видеороликов выявил большие трудности по проведению дистанционного обучения в период режима самоизоляции.

#### 4.9. Организация проектной деятельности в МДОУ

За прошедший год были разработаны и реализованы следующие проекты:

№	Тема	Дата	Ответственный
1.	«КАЛИНКА» - ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА. Создание условий для полноценного развития дошкольников	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А.
2.	«Дошкольный консультационный центр «КАЛИНКА». Оказание консультационной помощи родителям, имеющим детей с ОВЗ и детей - инвалидов	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А., педагоги – психологи, учителя – логопеды, социальный педагог, учитель - дефектолог
3.	«Театр и дети». Использование средств театрализованной деятельности в развитии речевых навыков и артистических способностей дошкольников	сентябрь - май	Старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А. воспитатели всех

			возрастных групп, обучающиеся, родители обучающихся, музыкальные руководители
4.	«Память поколений». Межсетевой проект нравственно – патриотического направления, посвященный 75-летию Победы	сентябрь - май	старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А. воспитатели всех возрастных групп, обучающиеся, родители обучающихся, музыкальные руководители
5.	«У школьного порога». Апробация программы по преемственности между ДОО и СОШ	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А.
6.	«Семья и семейные ценности». Формирование представлений о предках, семейных традициях, воспитание гордости за членов семьи старшего поколения	сентябрь - май	воспитатель Шмелева Н.А.
	«Обучение детей пересказу с помощью наглядного моделирования». Проект речевой направленности	сентябрь - май	
7.	«Книга проводит в страну детства».	октябрь - май	социальный педагог Куприянова Е.А.
	«Метеоплощадка». Создание метеоплощадки на территории МДОУ	октябрь - май	
8.	«В гостях у сказки». Развитие речи и познавательных процессов через знакомство с русской народной сказкой	сентябрь	воспитатель Караман И.Ю.
9.	«Логоритмика в ДОО». Проект по взаимодействию учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе по коррекции речи обучающихся в ДОО	сентябрь - май	учитель – логопед Павлович О.Н., музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.
10.	«Великой Победе посвящается». Ознакомление дошкольников с музыкой военных лет	сентябрь - май	музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.
11.	«Обелиск». Ознакомление дошкольников с памятниками защитникам Отечества на Клинской земле	сентябрь - май	воспитатели Шаркова Л.В., Виноградова А.А.
12.	«Друзья Чиполлино». Расширение представлений младших дошкольников о фруктах и овощах	сентябрь	воспитатель Табунова Н.А.
	«Новогодние игрушки, свечи и хлопушки». Формирование представлений о новогодних традициях русского народа. Развитие мелкой моторики через изготовление новогодних украшений	декабрь	
	«Планета кошек». Расширение представлений дошкольников о жизни домашних животных на примере кошки	апрель	
	«Бархатная клумба». Творческо – экспериментальный проект по выращиванию цветочной рассады	январь - июнь	
13.	«От семян до урожая». Формирование представлений у дошкольников о способах посадки и ухода за растениями и их пользе для здоровья человека	октябрь - май	воспитатель Крылова Н.В., Клинцева И.П., Кузнецова Н.И.,

			Бойкова Н.В.
14.	«Памяти павших будем достойны». Ознакомление детей и взрослых с историей создания военных песен. Проект, посвященный 75-летию Великой Победы	сентябрь - май	музыкальный руководитель Гнездова Н.Л.
15.	«Раз словечко, два словечко». Проект по развитию познавательных и речевых способностей у дошкольников	сентябрь - май	воспитатель Земскова И.В., учитель – логопед Малахова Л.Г., педагог – психолог Чижевская Е.А.
16.	«Поклонимся великим тем годам». Формирование нравственно – патриотических чувств старших дошкольников через ознакомление с историей страны	апрель - май	воспитатель Земскова И.В.
17.	«Мир домашних животных». Развитие речи средствами рассказывания о домашних питомцах	октябрь - ноябрь	воспитатель Клапцова Т.П., Корункова Е.С.
18.	«В театр играем – речь развиваем». Совершенствование речевых способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности	сентябрь - декабрь	воспитатель Львова Т.Г.
	«Природа – наше богатство». Расширение экологических представлений у старших дошкольников	январь - май	
19.	«Когда так говорят». Ознакомление дошкольников с фразеологизмами и их смыслом	апрель	учитель – логопед Клинцова И.П.
20.	«Путешествуем по сказкам». Проект по использованию сказок в системе логопедических занятий по развитию речи	сентябрь - май	учитель – логопед Кузнецова А.С.
21.	«Покормите птиц зимой». Воспитание бережного и заботливого отношения к птицам	декабрь - февраль	воспитатель Шишкина В.И.
22.	«Животные наших лесов». Расширение представлений о животных родного края	ноябрь - декабрь	воспитатель Сергеева О.Ф.
	«Лаборатория Всезнамуса». Экспериментально – творческий проект	январь - февраль	
23.	«В гостях у Шашечной Дамки». Проект по обучению старших дошкольников игре в шашки	сентябрь - май	воспитатели Грибкова Е.М., Горских Е.В.
24.	«История России с древних времен». Формирование у дошкольников представлений об историческом прошлом страны	сентябрь - май	воспитатель Грибкова Е.М.
25.	«Научите меня трудиться». Формирование у детей 4-5 лет представлений о труде, закрепление трудовых навыков	сентябрь - май	воспитатель Кузьмина Н.В.
26.	«От осени до лета». Развитие познавательных процессов дошкольников через различные виды деятельности	май	воспитатель Ерохина Ю.А.
27.	«Дидактические игры математического содержания для интеллектуального развития дошкольников 3-5 лет». Проект по созданию банка дидактических игр по математике	сентябрь - май	воспитатель Лапшина Т.В.
28.	«Река времени». Формирование представлений дошкольников об истории вещей и явлений	сентябрь - май	воспитатель Кузнецова О.А.

29.	«Чудесные превращения». Использование приемов мнемотехники в развитии познавательных процессов дошкольников	сентябрь - май	воспитатель Колдина Т.Г.
30.	«Увлекательное рисование методом тычка». Нетрадиционное рисование с детьми раннего возраста	сентябрь - май	воспитатель Муравьева И. М.
31.	«Разноцветные бусинки». Проект по развитию сенсомоторных навыков у младших дошкольников	апрель - май	воспитатели Голихина Л.В., Алиева С.И.
32.	«Учимся, играя». Развитие речевых способностей дошкольников посредством игровой деятельности	сентябрь - декабрь	воспитатель Пряшenkova М.А.
	«Мирное небо». Формирование представлений дошкольников о значимых событиях истории Родины	январь - май	
33.	«Удивительный мир конструирования» Приобщение детей к основам технического конструирования	сентябрь - декабрь	воспитатель Васина Т.В.
34.	«Наш друг Мойдодыр». Закрепление культурно – гигиенических навыков у детей среднего дошкольного возраста	октябрь	воспитатель Татарова Е.А.
35.	«Ты мне, я тебе» Развитие связной речи дошкольников через приемы мнемотехники.	октябрь - апрель	воспитатель Кириллова Н.С.
36.	«Не скоро сказка сказывается...». Формирование речи младших дошкольников средствами устного народного творчества	сентябрь - май	воспитатели Петрова Г.Е., Булыгина М.В.
37.	«Веселая математика». Развитие математических способностей дошкольников посредством игровой деятельности	ноябрь - декабрь	воспитатель Меркулова Н.Н.
38.	«Детям о войне». Формирование представлений об историческом прошлом Родины	сентябрь - август	воспитатели Мельникова Е.С., Мамедова З.М.
39.	«Волшебный мир К.И. Чуковского». Ознакомление дошкольников с произведениями К.И. Чуковского	март - май	
40.	«Народные игры»	ноябрь-декабрь	инструктор по ФИЗО Чудина Л.И.; воспитатели Мельникова Е.С., Мамедова З.М.
41.	«Встречи в литературной гостиной». Формирование у дошкольников разного возраста навыка выразительного чтения стихотворных и прозаических произведений через публичное выступление	сентябрь - май	учитель – дефектолог Киприна Д.В., учитель – логопед Кузнецова А.С.
42.	«Занимательные финансы». Ознакомление дошкольников с основами финансовой грамотности	сентябрь - май	воспитатель Петрова Ю.В.

Все проекты интересны по содержанию. Материал систематизирован и обобщен в МК МДОУ.

В следующем учебном году планируются к продолжению реализации такие общесадовские проекты, как:

- «Память поколений», межсетевой проект нравственно – патриотического направления, посвященный 75-летию Победы;
- «Веселая математика», проект, направленный на разработку и реализацию дидактического сопровождения к рабочей программе по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП).

## 5. Анализ учебно-методического обеспечения

### 5.1. Какие образовательные программы используются в МДОУ

Направление развития	Комплексная программа	Парциальные программы	Технологии
Социально-коммуникативное	Основная образовательная программа МДОУ,	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина О.Л. Князева	Р.Б. Стеркина О.Л. Князева «ОБЖ» «Безопасность»
Познавательное	разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);	Программа «Юный эколог» С. Николаева Программа Н.А. Рыжовой «Наш дом-природа» Программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева М.Д. Маханева	С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве» Н.А. Рыжова «Волшебница вода»
Речевое	методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);	Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Программа логопедической работы и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.	«Занятия по развитию речи в I младшей группе» Гербова В.В. «Занятия по развитию речи» Гербова В.В. – «Развитие речи в младшей группе» Гербова В.В. – «Занятия по развитию речи» Ушакова О.С. – «Развитие речи у детей раннего возраста» Янушко Е.А. «Развитие речи детей в процессе воспитания» Микляева Ю.В. «Развитие речи и творчества» Ушакова О.С. «Занятия по развитию речи в старшей группе» Гербова В.В. – «Занятия по развитию речи для детей 3-5 лет» Ушакова О.С.

Художественно-эстетическое		Соломенникова О.А. «Радость творчества»	Г.А. Бударина «Знакомство детей с русским народным творчеством» Г. Чайнова «Солёное тесто» А.Л. Романовская «Поделки из солёного теста» Д.Н. Колдина «Рисование с детьми 4-5 лет» А.С. Галанов, С.Н. Карнилова «Занятия с дошкольниками по изобразительному искусству»
Физическое		Степаненкова Э.Я. «Программа и методика обучения»	М.Д. Маханева «Воспитание здорового ребенка» В. Кудрявцев «Развивающая педагогика оздоровления» Галанова А.С. «Профилактические занятия в занимательной форме»
Адаптированные программы	- Лопатина Л.В., Левина Р.Е. Адаптированная программа для работы с детьми – логопатами. - Рабочие адаптированные программы по работе с детьми ТНР, РАС, НОДА, ЗПР, слабослышащими		

## 5.2. Какие новые педагогические технологии осваиваются педагогами?

В текущем году продолжается работа по освоению и использованию в практике социально – игровой технологии. Также педагоги чаще стали использовать на своих занятиях мультимедийную систему, что улучшает качество восприятия и усвоения познавательного материала детьми, позволяет повысить интерес обучающихся к теме занятия.

В период введения режима самоизоляции педагоги активно познакомились и учились использовать в практике программы компьютера Free Cam для создания озвученных презентаций и Zoom для проведения дистанционных онлайн занятий. Также занятия снимались педагогами на видео и предлагались к просмотру обучающимся и их родителям. Раздел «Дистанционное обучение» был размещен на сайте образовательной организации на странице «Е - сервисы» - «Дистанционное обучение». В рамках раздела даются не только ссылки на

созданные методические и дидактические материалы для обучения «на расстоянии», но и QR – коды для удобства пользования информацией.

## **6. Анализ результативности и качества образования**

### **6.1. Результаты диагностики по ФГОС ДО (начало и конец года)**

**Всего** обучающихся в МДОУ – 565 человек.

**Продиагностировано** - 550 человек.

**Не продиагностировано** – 15 человек (из них: в связи с нахождением длительном на лечении по основному заболеванию – 6 человек, с отъездом на этническую родину – 9 человек на период проведения педагогической диагностики)

Средний показатель педагогической диагностики по образовательным областям по двум отделениям МДОУ на конец учебного года является следующим:

#### **ОО «Художественно-эстетическое развитие»**

Не сформирован – 4,9%

Находится на стадии формирования – 43,1%

Сформирован – 52%

#### **ОО «Физическое развитие»**

Не сформирован – 1,4%

Находится на стадии формирования – 42,7%

Сформирован – 55,9%

#### **ОО «Социально-коммуникативное развитие»**

Не сформирован – 3,1 %

Находится на стадии формирования – 38,7%

Сформирован – 58,2%

#### **ОО «Речевое развитие»**

Не сформирован – 6%

Находится на стадии формирования – 42,9%

Сформирован – 51,1%

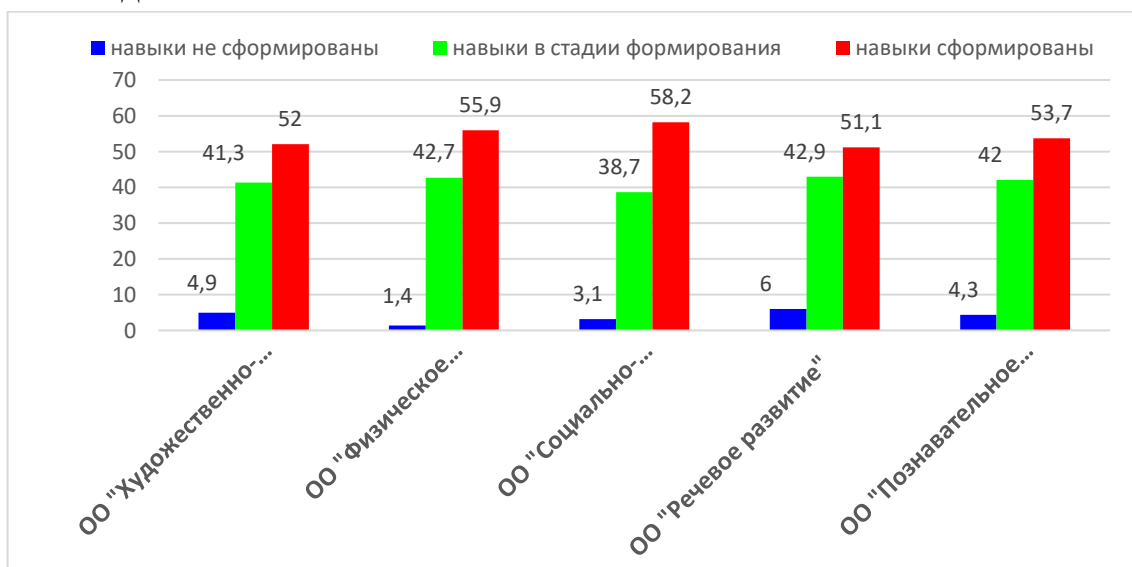
#### **ОО «Познавательное развитие»**

Не сформирован – 4,3%

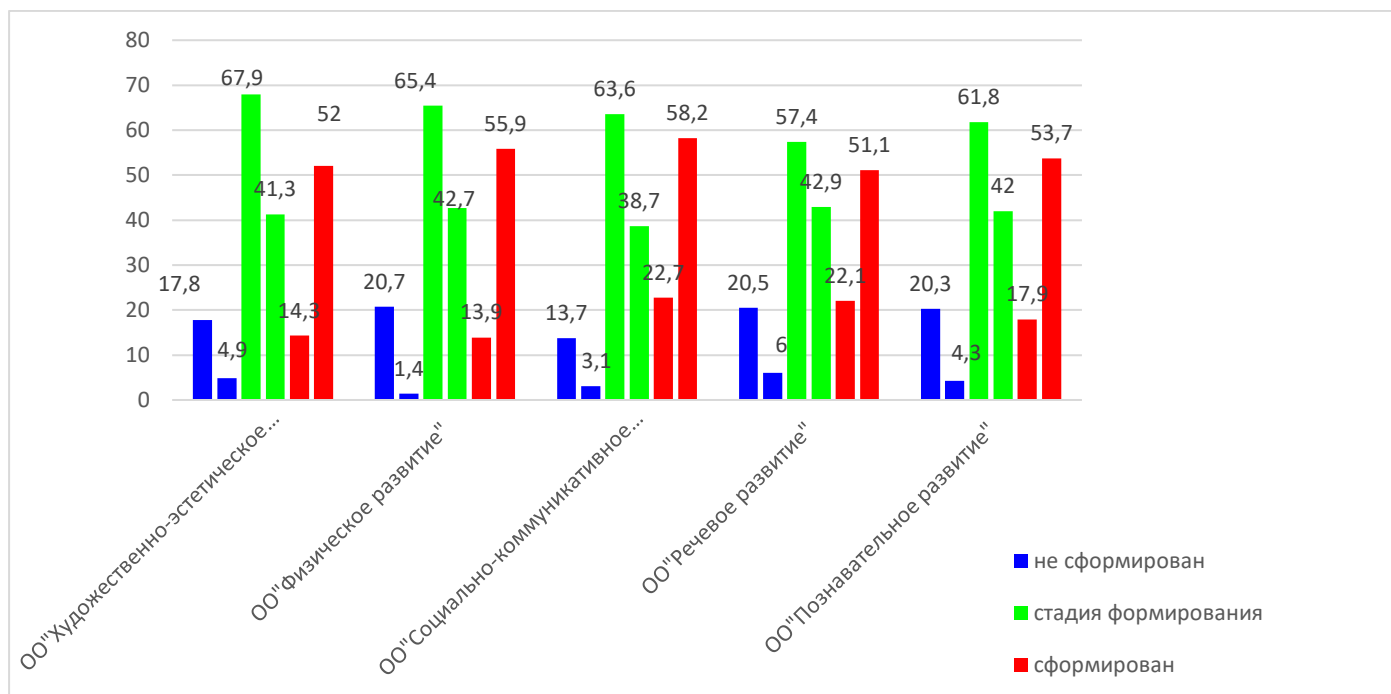
Находится на стадии формирования – 42%

Сформирован – 53,7%

Полученные результаты можно представить в виде гистограммы, наглядно показывающей данные педагогической диагностики на конец 2019-2020 учебного года:

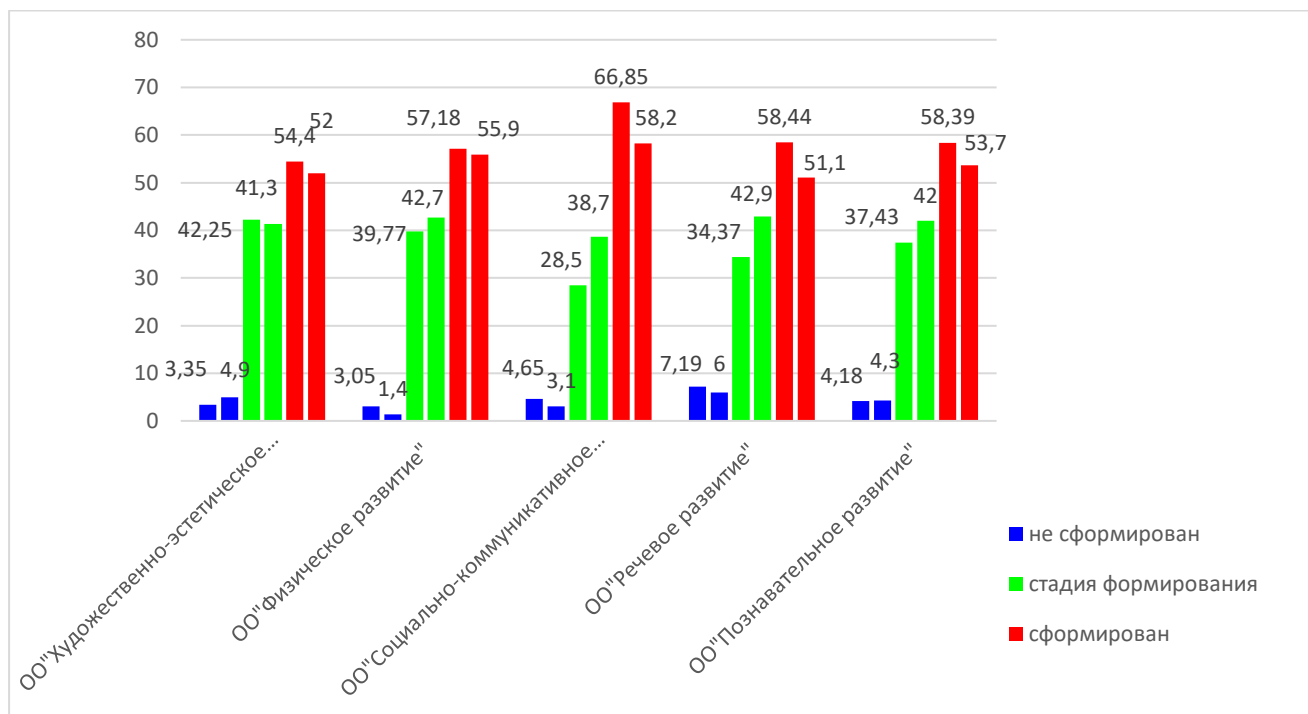


Приведем сравнительные данные на начало и конец 2019-2020 уч. г.



**Вывод:** На конец 2019-2020 учебного года прослеживается положительная динамика формирования необходимых учебных навыков у обучающихся по всем образовательным областям.

Для анализа уровня качества образования приведем сравнительные результаты педагогической диагностики по итогам прошлого, 2018-2019 уч.г., и текущего, 2019-2020 уч.г.



**Вывод:** Сравнительные результаты на конец прошлого и текущего учебного года показывают небольшое снижение показателей в этом учебном году, что является следствием увеличения в текущем учебном году детей с особыми образовательными потребностями. Если в 2018-2019 уч.г. МДОУ посещали 98 обучающихся с ОВЗ (из них 2 ребенка – инвалида, 86 детей с ТНР, 10 детей с ЗПР), то в 2019-2020 учебном году детей с ОВЗ 132 человека (из них 5 детей – инвалидов, 98 детей с ТНР, 29 детей с ЗПР).

### Средний показатель сформированности навыков по МДОУ

	Навык сформирован		Навык в стадии формирования		Навык не сформирован	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.
1 отделение	10,2	46,3	71	49,9	18,8	3,8
2 отделение	28,2	62,1	55,4	39,9	16,4	4
<b>Средний балл по МДОУ</b>	<b>19,2</b>	<b>54,2</b>	<b>63,2</b>	<b>41,9</b>	<b>17,6</b>	<b>3,9</b>

**Вывод:** Наличие показателя критерия «навык не сформирован» обосновывается наличием в МДОУ детей – инвалидов, редко посещающих МДОУ по причине длительного лечения основных заболеваний, и ряда обучающихся, имеющих диагноз «задержка психического развития». Результаты педагогической диагностики в 1-ом отделении ниже, чем во 2-ом отделении в связи с функционированием комбинированных групп логопедической направленности и обоснованы особенностями развития детей с ТНР, а также детей, имеющих особые потребности в образовании.

## **6.2. Работа с одаренными детьми и отстающими детьми**

Работа с одаренными и способными детьми в МДОУ ведется систематически, в соответствии с планом. В течение года планировалась индивидуальная работа, как с вышеуказанной категорией детей, так и с детьми, имеющими затруднения при освоении Основной Образовательной Программы МДОУ, детьми с ОВЗ и детьми – инвалидами.

Индивидуальную работу проводили не только воспитатели группы, но и специалисты: старшие воспитатели, педагоги – психологи, учителя – логопеды, учитель – дефектолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, социальный педагог. Портфолио с достижениями 8 - ми обучающихся образовательной организации были представлены на Форум «Одаренные дети». Эти обучающиеся были победителями более 3-х конкурсов не ниже муниципального уровня.

### **Достижения претендентов на форум «Одаренные дети»:**

#### **Гераскина Ульяна**

- Муниципальный туристско – экологический фестиваль «Люди идут по свету», г. Клин, 1 место;
- Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество», г. Красноярск, 2 место;
- Международный конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация», г. Красноярск, 1 место;
- Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество», г. Красноярск, 1 место;
- Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» г. Красноярск, 1 место.

#### **Гуров Серафим**

- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Знакомство с математикой», г. Санкт – Петербург, 1 место;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Подготовка к школе. Математика», г. Санкт – Петербург, 1 место;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «Логические задачи», г. Санкт – Петербург, 1 место;
- Всероссийская интеллектуальный конкурс «Приметы зимы», г. Санкт – Петербург, 1 место;
- Всероссийская олимпиада для дошкольников «От буквы к слову», г. Санкт – Петербург, 1 место;
- Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание», г. Красноярск, 1 место;
- Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество», г. Красноярск, 2 место;

- Всероссийская викторина «Безопасная дорога» по ПДД, г. Набережные Челны, диплом победителя 1 степени;
- Международный конкурс «Помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне», г. Красноярск, 1 место.

#### **Нилов Тихон**

- Региональный конкурс детского рисунка «Главный секрет Деда Мороза», г. Москва, 1 место, победитель;
- X Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту», г. Москва, 2 место;
- Всероссийский конкурс рисунков, поделок и новогодних игрушек для школьников и дошкольников «Нарисуем волшебство – 2019», г. Ростов –на-Дону», 1 место;
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего», диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс творческих работ, посвященному символу 2019 года», г. Оренбург, диплом 1 степени.

#### **Григорян Виген**

- Муниципальные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ на первенство среди детских садов, посвященное 78 – й годовщине освобождения от немецко – фашистских захватчиков, г. Клин, 2 место;
- IV Международный конкурс «Старт», г. Минск, 1 место;
- Муниципальные спортивные соревнования по флорболу «День здоровья», г. Клин, 2 место;
- Международный творческий конкурс «Мы помним Великую Победу и эхо далекой войны», г. Пермь, победитель, диплом 1 степени;

#### **Зеленов Артем**

- Муниципальные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ на первенство среди детских садов, посвященное 78 – й годовщине освобождения от немецко – фашистских захватчиков, г. Клин, 1 место;
- IV Международный конкурс «Старт», г. Минск, 1 место;
- Спортивные соревнования по флорболу, посвященных Православным Церковным Праздникам, г. Клин, 2 место;
- Всероссийский творческий конкурс «День синички», г. Пушкино, победитель, 1 место.

#### **Светлов Александр**

- Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего», диплом 2 степени;
- Международный конкурс «Новый год настает!», победитель 1 место;
- Международный конкурс «Зелёный огонек!», победитель 1 место;

- Муниципальные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ на первенство среди детских садов, посвященное 78 – й годовщине освобождения от немецко – фашистских захватчиков, г. Клин, 3 место.

### **Сергодеев Платон**

- Муниципальный туристско – экологический фестиваль «Люди идут по свету», г. Клин, 1 место;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту!», г. Клин, 2 место;
- Муниципальные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ на первенство среди детских садов, посвященное 78 – й годовщине освобождения от немецко – фашистских захватчиков, г. Клин, 2 место;
- Всероссийский конкурс поделок «Костюм, головной убор», 1 место.

### **Швец Михаил**

- Муниципальные спортивные соревнования по флорболу «День здоровья», г. Клин, 2 место;
- Муниципальные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ на первенство среди детских садов, посвященное 78 – й годовщине освобождения от немецко – фашистских захватчиков, г. Клин, 2 место;
- III Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся», г. Абакан, 1 место;
- Международный творческий конкурс «Мы помним Великую Победу и эхо далекой войны», г. Пермь, победитель, диплом 2 степени;
- Всероссийский конкурс «Волшебный мир Лего», диплом 2 степени.

По решению компетентного жюри Лауреатами Формы «Одаренные дети» стали трое претендентов: Гераскина Ульяна, Гуров Серафим (дошкольная группа 6- 7 лет № 7, воспитатели Шмелева Н.А., Павлович О.Н.) и Сергодеев Платон (дошкольная группа 6- 7 лет № 6, воспитатели Кузнецова О.А., Колдина Т.Г.)

### **Достижения обучающихся МДОУ:**

Воспитанники МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» стали участниками и победителями конкурсов различных уровней

### **Уровень федеральный:**

#### ***Международные конкурсы:***

- победителями стали 38 обучающихся;
- лауреатами – 6 детей;
- участниками – 3 ребёнка.

#### ***Всероссийские конкурсы:***

- победители – 66 обучающихся;
- лауреатами – 34 ребёнка;
- участниками – 12 детей.

### **Уровень региональный:**

- победители – 2 ребенка;
- участниками – 4 ребёнка.

#### **Уровень муниципальный:**

- Муниципальный туристско – экологический фестиваль «Люди идут по свету», сентябрь 2019 г., - Алексеевский Роман, Измайлова Алена, Иванова Анна, Сергодеев Платон, Гераскина Ульяна, Тимохин Андрей – командное 1 место на этапах «Туристическая палатка» и «Визитная карточка».
- Муниципальный естественнонаучный командный QR-биатлон «Битва за науку», октябрь 2019 г., - Меркулов Максим, Сафронов Роман, Седова Анастасия, Сергеев Михаил, Кумище Максим – командное 1 место.
- Муниципальный конкурс «Мир профессий», октябрь 2019 г., - Седова Анастасия, Кочков Фёдор – призеры. Соловьева Марианна, Михеева Анна, Мелконян Тигран, Авдеев Егор, Злобин Святослав, Зайцев Родион, Коган Виктория, Калибабчук Елизавета, Кириянова Анна, Соловьева Александра, Князева Даниэла, Головин Макар, Петрова Екатерина, Глебов Алексей, Аверкин Егор, Рогачева Есения, Максимова Алиса, Седова Екатерина, Сократов Андрей, Дьяченко Аделия, Алексеевский Роман, Питель Алексей – участники.
- Муниципальный турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста, октябрь 2019 г., - Зеленов Артем, Глебов Алексей, Кумище Максим – участники.
- Муниципальные соревнования по ТЕГ – РЕГБИ на первенство среди детских садов, посвященное 78-й годовщине освобождения Клина от немецко-фашистских захватчиков, ноябрь 2019 г., - Рахмонова Фархунда, Шарипов Умар - 1 место. Караблут Даниэл, Коршунова Александра, Шмитова, Полина, Седова Анастасия, Сергодеев Платон, Сафиуллин Рамазан – 2 место. Виниченко Михаил, Светлов Александр, Парсяк Яна, Любимова Алена – 3 место. Клещенко Снежана, Петелина Елизавета, Глебов Алексей, Бочков Сергей, Цыбаева Маргарита, Аверкин Егор, Платонов Андрей, Алексеевский Роман, Кокин Александр, Измайлова Алена, Гераскина Ульяна, Соловьева Марианна, Петелина Анна, Бурцева Есения, Тимохин Андрей – участники.
- Муниципальный конкурс экологического плаката и рисунка «Экологические хитрости от науки» в рамках реализации образовательного проекта «Наука в Подмосковье», ноябрь 2019 г., - Сальков Владимир - I место, Феофанова Анна - II место. Максимова Алиса, Корней Дмитрий, Козлова Варвара, Строчков Роман, Калиновская Алиса, Киприна София, Азаренко Иван, Клапцов Тимофей, Клапцова Ева – участники.
- Конкурс художественного слова среди обучающихся школ и детских садов городского округа Клин «Нам не нужна война!», декабрь 2019 г., - Кривоносова Милослава, Бочков Сергей, Рогачева Есения – участники.
- Спортивные соревнования по ТЭГ-РЕГБИ, декабрь 2019 г., - Рахмонова Фархунда, Швец Михаил, Григорян Виген – участники.

- Спортивные соревнования по флорболу «Мама, папа, бабушка, дедушка и я – спортивная семья», январь 2020 г., - Рахмонова Фархунда – 2 место; Шахова Алиса – 3 место; Григорян Виген – 3 место.
- Муниципальный фестиваль одаренных детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки», март 2020:
  - номинация «Звонкий голосок» (вокальный коллектив)»: Иванова Анна, Нилов Тихон, Светлов Александр – участники;
  - номинация «Звонкий голосок» (соло):  
Петрова Ксения - участник,  
Прилепская Василиса – участник;
  - номинация «Топ-топ, каблучок»:  
1 отделение - Кривов Иван, Кочков Федор, Евлампиев Артем, Злобин Святослав, Шамин Федор, Семенов Александр, Федосов Тимофей, Заводов Николай, Лихошвай Николай – участники,  
2 отделение - Калибачук Лиза, Трущелёва Маргарита, Соловьева Александра, Коваленко Ксения, Петрова Ксения, Михеева Анна, Князева Даниэла, Шахова Алиса – участники;
  - номинация «Юный художник»:  
Овчаренко Полина - участник,  
Гераскина Ульяна - участник,  
Цыбаева Маргарита - участник

## **7. Итоги внутрисадовского контроля (выводы и рекомендации)**

В основу внутрисадовского контроля закладывается педагогический анализ деятельности педагогов и состояние образовательного процесса.

**Цель** внутрисадовского контроля - своевременная корректировка осуществления педагогического образовательно – воспитательного процесса в МДОУ, дальнейшее его совершенствование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Осуществление контроля велось по следующим направлениям:

Тематический контроль:

- «Организация работы с родителями по формированию нравственно – патриотических чувств дошкольников» (ноябрь 2019 г.);
- «Создание методического и дидактического обеспечения для развития познавательных интересов дошкольников, в частности, формирования элементарных математических представлений» (январь 2020 г.);

В ходе контроля проводилось наблюдение за педагогическим процессом, анкетирование, самоанализ педагогов, анализ развивающей предметно – пространственной среды и т.д. По итогам был проведен анализ работы по темам,

даны рекомендации и сроки устранения недочётов. Аналитические справки заслушивались на Педагогических педсоветах, педагогических часах.

Также систематически велся текущий и персональный (за педагогами, готовящимися к процедуре аттестации), итоговый и медико - педагогический контроль. Результаты показали, что педагогический процесс в МДОУ находится в удовлетворительном состоянии.

План контроля на 2019-2020 учебный год реализован не полностью в связи с введением режима самоизоляции с 30.03.2020 г., контроль с сентября 2019 г. – март 2020 г. реализован на 100 %.

## **8. Результативность работы с родителями (выводы и рекомендации)**

Сотрудничество с родителями – необходимая составляющая успешности педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие результативной работы всего педагогического коллектива. В 2019 - 2020 учебном году взаимодействие с родителями проходило в соответствии с составленным планом работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей, вовлечение родительской общественности в проектную деятельность. В течение учебного года проходили групповые родительские собрания, на которых решались проблемы содержания воспитания и обучения детей в детском саду, психического развития личности ребёнка в данной возрастной группе. Также прошли собрания по темам:

- «Задачи воспитания и обучения на новый учебный год (дошкольные группы 3-7 лет)», сентябрь 2019 г.;
- «Эффективное взаимодействие семьи и детского сада – залог успешного воспитания и развития дошкольника», январь 2020 г.;
- «Математика – это интересно. Развитие математических способностей дошкольников в детском саду и дома - залог успешного обучения в школе», март 2020 г.

В течение года проходили консультации для родителей по проблемам художественно-эстетического, психофизического развития детей в детском саду и в семье, сохранения их здоровья. Рассматривались вопросы безопасности: «Безопасность ребенка – забота взрослых», «Ребенок и правила дорожного движения»; «Дети и гаджеты (планшеты, телефоны, компьютеры, телевизоры)» и др..

24 и 25 октября в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» (в 1-ом и 2-ом отделениях) прошли общие родительские собрания № 1 по теме: «Нравственно – патриотическое воспитание – основа рождения личности». 24.10.2019 г. на собрании присутствовала заместитель Главы г.о. Клин Тимофеева Нелли Николаевна. Она коротко рассказала о региональном проекте «Наука в Подмосковье», о работе, которая ведется в городском округе в области

образования и об оценке качества образования всех образовательных учреждений, а также наградила родителей, оказывающих помощь детскому саду и являющихся активными участниками не только мероприятий детского сада, но и города, грамотами Управления образования.

В течение года по запросам родителей воспитателями и специалистами МДОУ (педагоги - психологи, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учителя – логопеды, социальный педагог) проводились консультации. Педагогическое просвещение родителей на различные темы велось также через информационные стенды и журнал «КАЛИНУШКА».

В течение года ведется работа Дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА» по работе с родителями, имеющими детей – инвалидов и детей с ОВЗ, как посещающих, так и не посещающих детский сад.

В течение года родители являлись активными помощниками в организации экскурсий в близлежащие школы, поездках на конкурсы, спортивных соревнованиях, сопровождающими при посещении социальных объектов: дома престарелых, а также активными участниками на праздниках и спортивных досугах в детском саду. Многие члены семей помогли в реализации проекта ««КАЛИНКА» - территория счастливого детства» по благоустройству территории МДОУ и внутренним ремонтным работам. Самые активные родители награждены благодарственными письмами и грамотами за активную работу в жизни детского сада не только от МДОУ, но и от Управления образования АГОК.

## **9. Успеваемость выпускников детского сада, окончивших 2–3 класс (по возможности).**

## **10. Итоги работы над методической темой в 2019-2020 учебном году**

В течение учебного года для реализации методической темы решались следующие задачи:

<b>Поставленная задача</b>	<b>Степень выполнения</b>	<b>Причины невыполнения/ условия выполнения</b>
Способствовать формированию банка методического и дидактического обеспечения для реализации рабочей программы по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП) через повышение компетентности педагогического состава и накопление дидактического материала	выполнена частично	Часть разработанных конспектов требует внесения изменений и доработки по итогам апробации на практике и, как следствие, корректировки готового дидактического и наглядного материала

Формировать у обучающихся нравственные качества и патриотические чувства через использование инновационных технологий и реализацию проектной деятельности	выполнена частично	В силу возрастных особенностей сформировать окончательно данные качества личности невозможно. Планируется работа в данном направлении и в дальнейшем
Продолжить работу по тесному взаимодействию педагогов ОО с семьёй, а также сотрудничество со школой по вопросам воспитания у дошкольников нравственных качеств и патриотических чувств с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности.	выполнена частично	Контингент родителей меняется ежегодно. Не все педагоги МДОУ достаточно компетентны в вопросах взаимодействия с родительской общественностью. Не проведены открытые родительские собрания и групповое родительское собрание № 4, а также Общее родительское собрание в связи с отменой проведения массовых мероприятий в период введения режима самоизоляции

**Вывод:** Уровень работы МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» в 2019 - 2020 учебном году над методической темой оптимальный. Поставленные задачи успешно реализовывались, но выполнены частично, поэтому целесообразно продолжить их решение в будущем учебном году.

### Третий раздел.

#### Материально-технические и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО

Оснащение дошкольного учреждения претерпело большие изменения благодаря участию в подпрограмме 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения Московской области» на 2017-2021 годы. За счет поставок в рамках данной подпрограмме и получению оборудования по ФГОС дошкольного образования значительно расширилась развивающая предметно – пространственная среда, позволяющая обеспечить необходимые условия для реализации психолого-медико-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Для организации образовательной и досуговой деятельности обучающихся, а также обмена опытом с коллегами Организация имеет следующее техническое оснащение:

- мультимедийное оборудование (проекторы - 5; экраны – 5; интерактивные доски – 2);
- компьютеры (в том числе ноутбуки) – 16;
- число компьютеров, имеющих доступ к сети Интернет - 4 шт.;
- принтер - 4;

- музыкальный центр – 4;
- многофункциональное устройство – 6 шт.;

Психолого-педагогическое сопровождение ориентировано на интеграцию детей с ОВЗ в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с детьми без патологии. Данное сопровождение обеспечивают педагоги - психологи и социальный педагог.

Медицинская сестра и врач – педиатр, закрепленные за МДОУ, проводят систематические медицинские осмотры дошкольников, отслеживают график профилактических прививок, дают необходимые рекомендации родителям по сохранению здоровья обучающихся.

**Вывод:** В МДОУ созданы все материально - технические и медико - социальные условия для комфортного пребывания детей в ОО и для успешной образовательно – воспитательной работы с обучающимися.

#### **Четвертый раздел.**

##### **Итоги административно-хозяйственной работы**

В 2019 - 2020 учебном году в МДОУ прошли следующие ремонтно – хозяйственные работы:

##### 1 отделение:

- частичный ремонт кровли;
- ремонт музыкального зала;
- усовершенствование освещения музыкального зала;
- ремонт и оснащение туалета для инвалидов;
- ремонт группового помещения, спальни и моечной группы № 1.

##### 2 отделение:

- капитальный ремонт кровли;
- замена светильников в краеведческом музее, на лестничных маршах;
- ремонт лестничных пролетов групп: 4 и 8; 10 и 6; 7 и 11, 5 и 9.
- ремонт группы № 8.

## **Пятый раздел.**

### **Задачи работы МДОУ на 2020-2021 учебный год**

**Тема:** Нравственно - патриотическое воспитание и развитие познавательных интересов дошкольников.

**Цель:** совершенствование форм работы по развитию познавательных интересов обучающихся.

#### **Задачи:**

1. вести работу по сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся на основе комплексного и системного использования здоровьесберегающих технологий;
2. разработать дидактическое сопровождение к рабочей программе МДОУ по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП);
3. формировать нравственные качества и патриотические чувства у обучающихся через использование инновационных технологий и реализацию проектной деятельности;
4. начать разработку образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников через тесное взаимодействие педагогов ОО с семьёй с использованием инновационных технологий взаимодействия и проектной деятельности.

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Основные вопросы	Форма	Ответственный	Дата	Отметка о выполнении
<p>1. Итоги летней оздоровительной кампании. Готовность к новому учебному году.</p>	<p><b>Вопросы теории:</b>                      1. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.                      2. Готовность к новому учебному году: годовой план, учебный план, рабочие программы на учебный 2020-2021 год.                      3. План работы Местных Методических Объединений на 2020-2021 учебный год                      4. План работы творческой группы по реализации мероприятий в рамках проекта «Память поколений»</p> <p><b>Вопросы практики:</b>                      Реализация проекта, направленного на разработку и реализацию дидактического сопровождения к рабочей программе по ОО «Познавательное развитие» (модуль ФЭМП) «Веселая математика».</p>	<p>Конференция</p>	<p>воспитатели, инструктора по ФК  старшие воспитатели  руководитель ММО  члены творческой группы  старшие воспитатели руководитель ММО</p>	<p>август</p>	
<p>2. «Организация и эффективность коррекционно-развивающей работы с детьми разных возрастных групп»</p>	<p><b>Вопросы теории:</b>                      1. Организация коррекционно-развивающей работы в ДОУ                      2. Новые подходы в реализации коррекционно-воспитательного процесса в воспитании детей с ОВЗ                      3. Опыт работы в условиях дистанционного обучения                      4. Разнообразные формы работы с детьми с использованием онлайн занятий                      5. Приемы и формы работы воспитателя по оздоровительно – коррекционной работе</p> <p><b>Вопросы практики:</b>                      Изготовление журнала «Калинушка» по теме: «Дети с трудностями в общении»</p> <p>Промежуточные итоги работы ММО  Итоги тематического контроля</p>	<p>Педагогическая гостиная</p>	<p>старшие воспитатели специалисты  учитель – дефектолог учителя - логопеды Киприна Д.В. Саблина В. М.  уч. логопеды Кузнецова А.С. Киприна Д.В. воспитатели Пряшеникова М.А. Колдина Т.Г.  воспитатели всех групп специалисты  руководитель ММО  старшие воспитатели</p>	<p>ноябрь</p>	

Тема	Основные вопросы	Форма	Ответственный	Дата	Отметка о выполнении
3. Детский сад и семья: аспекты взаимодействия	<p><b>Вопросы теории:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Необходимость создания единой педагогической основы взаимодействия с семьями воспитанников для повышения качества дошкольного образования</li> <li>2. Виды неблагополучных семей в современном обществе</li> <li>3. Использование дидактических игр и пособий по ознакомлению дошкольников с семьей</li> <li>4. Нетрадиционные формы работы с родителями</li> </ol> <p><b>Вопросы практики:</b> Демонстрация и представление: 1. Аукцион проектов по работе с семьей</p>	Образовательный салон	<p>старшие воспитатели Смирнова Ю. В. Миловидова Н. А.</p> <p>социальный педагог Куприянова Е.А.</p> <p>воспитатели Меркулова Н.Н.</p> <p>воспитатели Васина Т.В. Шишкина В.И.</p> <p>воспитатели групп</p>	февраль	
4. Результаты деятельности МДОУ в 200-2021 учебном году. Подготовка к летней оздоровительной кампании	<p><b>Вопросы теории:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ образовательно – воспитательной работы МДОУ в 2020-2021 учебном году. Результаты реализации плана действий по внедрению профессионального стандарта</li> <li>2. План летней оздоровительной работы, тематическое планирование совместной деятельности на летний период 2021 года.</li> <li>3. Программа деятельности лагеря дневного пребывания на базе МДОУ.</li> <li>4. Итоги деятельности ММО за 2020-2021 учебный год.</li> </ol> <p><b>Вопросы практики:</b> Презентация учебного года «Наши неудачи и успехи» (время выступления 5 минут)</p> <p>Работа с родителями обучающихся по здоровьесбережению и подготовке к ЛОК.</p> <p>Деятельность консультационного центра для родителей «КАЛИНКА»</p> <p>Результаты смотра – конкурса прогулочных участков «Летние каникулы»</p>	Педагогический кейс	<p>заведующий, старшие воспитатели</p> <p>старший воспитатель Смирнова Ю.В.</p> <p>старший воспитатель Миловидова Н.А.</p> <p>руководитель Метод. службы</p> <p>воспитатели групп</p> <p>воспитатели</p> <p>специалисты МДОУ</p> <p>члены жюри</p>	май	

## КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Тема	Вид деятельности, ОО	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Тема недели «Фрукты. Фруктовый сад» (дошкольная группа 6-7 лет)	Образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие»	сентябрь	воспитатель Горских Е.В.	
2.	Тема недели «Фрукты. Фруктовый сад» (дошкольная группа 3-4 года)	мероприятие по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Музыкальная деятельность»)	сентябрь	муз. рук. Филичева М.И., воспитатель Бойкова Н.В.	
3.	«Финансовая грамотность» (дошкольная группа 6-7 лет)	совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (модуль «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром»)	октябрь	социальный педагог Куприянова Е.А.	
4.	Тема недели «Деревья и кустарники»	образовательная деятельность по ОО «Познавательное - речевое развитие»	октябрь	учитель – дефектолог Киприна Д.В.	
5.	Тема недели «Дикие животные» (дошкольная группа 3-4 лет)	образовательная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Рисование»)	октябрь	воспитатель Муравьева И.М..	
6.	«У школьного порога. Мы считаем» (дошкольная группа 6-7 лет)	образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (модуль «ФЭМП»)	октябрь	воспитатель Кириллова Н.С.	
7.	Тема недели «Одежда. Головные уборы» (дошкольная группа 5-6 лет)	образовательная деятельность по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (модуль «Изобразительная деятельность»)	ноябрь	воспитатель Кузнецова О.А.	
8.	Тема недели «Одежда. Головные уборы» (дошкольная группа 5-6 лет)	образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (модуль «ФЭМП»)	ноябрь	воспитатель Шишкина В.И.	
9.	Тема недели «Зимушка – Зима» (дошкольная группа 6-7 лет)	образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» (модуль «Коррекция речи»)	декабрь	учитель – логопед Малахова Л.Г.	
10.	Тема недели «Зимушка – Зима» (дошкольная группа 6-7 лет)	образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» (модуль «Коррекция речи»)	декабрь	учитель – логопед Саблина В.М.	
11.	Тема недели «Инструменты» (дошкольная группа 6-7 лет)	образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (модуль «Ознакомление с предметным окружением, социальным миром»)	январь	воспитатели Виноградова А.А.	
12.	Тема недели «Инструменты» (дошкольная группа 5-6 лет)	образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие» (модуль «Художественная литература»)	январь	воспитатель Сергеева О.Ф.	

13.	«Эффективное взаимодействие семьи и детского сада – залог успешного воспитания и развития дошкольника»	родительское собрание; форма проведения: педагогическая гостиная	февраль	воспитатели Ерохина Ю.А., Крылова Н.В.  воспитатели Мамедова З.М., Мельникова Е.С.
14.	«Зимушка - зима» (дети раннего возраста 2-3 лет)	занятие по ОО «Познавательное развитие» модуль «Сенсорное развитие»	февраль	воспитатель Васина Т.В.
15.	«Транспорт» (дошкольная группа 4-5 лет)	занятие по ОО «Речевое развитие»	февраль	воспитатель Меркулова Н.Н.
16.	Тема недели «Мамин праздник» (группа раннего развития 2-3 лет)	образовательная деятельность по ОО «Речевое развитие»	март	воспитатель Табунова Н.А.
17.	Тема недели «Мамин праздник» (группа дошкольного возраста 4-5 лет)	Образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие»	март	воспитатель Крылова Н.В.
18.	«Домики для гномиков» (группа раннего развития 2-3 лет)	совместная деятельность по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (модуль «Конструктивно – модельная деятельность») + ОО «Познавательное развитие» (модуль «Сенсорное развитие»)	март	воспитатель Татарова Е.А.
19.	«Покупаем, продаем» (дошкольная группа 6-7 лет)	образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие»	март	воспитатель Петрова Ю.В.
20.	«Математика – это интересно. Развитие математических способностей дошкольников в детском саду и дома - залог успешного обучения в школе»	родительское собрание; форма проведения: мастер - класс	март	воспитатели Шишкина В.И., Сергеева О.Ф.  воспитатели Васина Т.В., Рожкова И.А.
21.	Тема недели «Цветы. насекомые» (дошкольная группа 3-4 лет)	образовательная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»	апрель	воспитатель Бойкова Н.В.
22.	«На цветочной полянке» (дошкольная группа 3-4 лет)	образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие» (модуль «Физическая культура»)	апрель	воспитатель Корункова Е.С.
23.	Тема недели «Рыбы» (дошкольная группа 6-7 лет)	сюжетно – ролевая игра (ОО «Социально – коммуникативное развитие»)	апрель	Воспитатель Шаркова Л.В.
24.	«Итоги учебного года. Безопасное лето. Переход МДОУ на режим летней оздоровительной кампании»	родительское собрание; форма проведения: педагогический кейс	май	воспитатели Корункова Е.С., Клапцова Т.П.  воспитатели Лапшина Т.В., Меркулова Н.Н.

## ПОВЫШЕНИЕ ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ КОНСУЛЬТАЦИИ

№	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Роль бумажного моделирования в развитии ребёнка – дошкольника	сентябрь	воспитатель Пряшенкова М.А.	
2.	Артикуляционная гимнастика – залог успешной работы с детьми – логопатами. Развитие артикуляционной моторики - еще один шаг к психофизическому здоровью дошкольника	сентябрь	учителя – логопеды Клинцова И.П., Кузнецова А.С.	
3.	Воспитание интереса к игре в шашки у детей дошкольного возраста	октябрь	воспитатель Горских Е.В.	
4.	Социализация ребенка в реальности современного мира как одно из условий сохранения его психофизического здоровья	ноябрь	социальный педагог Куприянова Е.А.	
5.	Воспитание нравственной личности. Корректировка духовно – нравственного поведения дошкольника посредством чтения и анализа произведений детской художественной литературы и русских народных сказок	ноябрь	воспитатели Кузнецова О.А., Шишкина В.И., Сергеева О.Ф. Клапцова Т.П.	
6.	Развитие мелкой моторики рук и графомоторных навыков у детей с нарушением речи	декабрь	учителя – логопеды Малахова Л.Г., Саблина В.М.; учитель – дефектолог Киприна Д.В.	
7.	Формирование патриотических чувств через ознакомление с историей страны	январь	воспитатель Грибкова Е.М., Земскова И.В., Львова Т.Г.	
8.	Организация музыкально – дидактических игр с дошкольниками в совместной деятельности	февраль	музыкальный руководитель Гнездова Н.Л.	
9.	Инновационные технологии взаимодействия с семьей	март	воспитатель Петрова Г.Е. Булыгина М.В. Шмелева Н.А.	
10	Проектная деятельность по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста 3 – 4 лет. Сенсорное развитие – важный шаг к обучению математике и ознакомлению с природным окружением	апрель	воспитатели Бойкова Н.В. Алиева С.И. Голихина Л.В.	

## СЕМИНАРЫ – ПРАКТИКУМЫ, МАСТЕР - КЛАССЫ

№	Основные вопросы	Форма	Ответственный	Дата	Отметка о выполнении
1.	Правовое образование в ДОО	семинар - практикум	социальный педагог Куприянова Е.А.	октябрь	
2.	Разработка образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников в рамках Федеральной инновационной площадки	обучающий семинар	старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А.	октябрь	
3.	Игры для детей раннего возраста в адаптационный период	семинар - практикум	воспитатели Кузьмина Н.В., Ерохина Ю.А. Васина Т.В., Татарова Е.А., Рожкова И.А.	ноябрь	
4.	Виды и формы взаимодействия с семьями обучающихся. Определение настроения членов семьи	семинар - практикум	воспитатели Корункова Е.С., Виноградова А.А., Клапцова Т.П.	декабрь	
5.	Театр своими руками	мастер-класс	воспитатели Меркулова Н.Н., Лапшина Т.В., Львова Т.Г.	январь	
6.	Использование нестандартного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста	мастер-класс	инструктор по ФК Суслова Е.И.	февраль	
7.	Народный фольклор как средство развития речи и патриотического воспитания детей дошкольного возраста	семинар - практикум	воспитатель Шаркова Л.В., Земскова И.В.	март	
8.	Домашние задания по постановке и автоматизации звукопроизношения с использованием малых форм фольклора (промежуточные результаты по проекту)	отчетный семинар	учитель - логопед Саблина В.М.	март	
9.	Использование песочной терапии на занятиях с детьми дошкольного возраста 5- 6 лет	мастер - класс	воспитатель Мельникова Е.С. Мамедова З.М.	апрель	
10	Итоги года «Неудачи и успехи учебного года» (в форме презентаций, регламент выступления 5 минут)	отчетный семинар	воспитатели групп 3-4 лет, 5-6 лет, все специалисты	май	

## ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Тема	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	«КАЛИНКА» - ТЕРРИТОРИЯ СЧАСТЛИВОГО ДЕТСТВА. Создание условий для полноценного развития дошкольников	сентябрь - май	заведующий Ляшук С.Н., старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А.	
2	«Память поколений». Проект нравственно – патриотического направления, посвященный 75-летию Победы	сентябрь - декабрь	старшие воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А. воспитатели всех возрастных групп, обучающиеся, родители обучающихся, музыкальные руководители	
3	«Зашифрованное письмо». Развитие речи дошкольников с помощью пиктограмм	сентябрь - май	воспитатель Шмелева Н.А.	
4	«Я и мир». Социально – нравственное воспитание дошкольников	октябрь - ноябрь	социальный педагог Куприянова Е.А.	
	«Ребенок имеет право». Информационный проект	декабрь		
	«Береги природу!» Информационный проект	август		
	«Метеоплощадка». Создание метеоплощадки на территории МДОУ	сентябрь - май		
5	«Мир домашних животных». Формирование у дошкольников представлений о домашних питомцах, условиях их содержания и ухода за ними	ноябрь	воспитатель Караман И.Ю.	
6	«Непослушные звуки». Создание условий для полноценного речевого развития дошкольников	сентябрь - май	учитель – логопед Павлович О.Н., учитель – дефектолог Киприна Д.В.	
7	«Логоритмика в ДОО». Проект по взаимодействию учителя – логопеда и музыкального руководителя в работе по коррекции речи обучающихся в ДОО	сентябрь - май	музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.	
8	«Куклы из глубины веков». Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры	апрель	воспитатель Шаркова Л.В.,	
9	«Детский сад и семья – это верные друзья». Взаимодействие с родителями обучающихся	сентябрь- май	воспитатель Табунова Н.А.	
	«Песочная страна». Развитие мелкой моторики и координации движений рук	июнь- август		
10	«Наши игрушки». Формирование умения создавать игрушки своими руками из подручных материалов	ноябрь	воспитатель Крылова Н.В.	
11	«Поиграй-ка». Использование игровых технологий для развития музыкальных способностей детей дошкольного возраста	сентябрь - май	музыкальный руководитель Гнездова Н.Л.	
12	«Вместе - сила». Создание партнерских отношений с родителями детей, имеющих проблемы в развитии, по психолого –	сентябрь - май	учитель – логопед Малахова Л.Г., педагог – психолог Чижевская Е.А.,	

	педагогической и речевой коррекции в условиях детского сада посредством совместной деятельности учителя – логопеда, педагога - психолога и воспитателя		воспитатель Земскова И.В.	
13	«Умные пальчики». Проект по созданию банка дидактического материала для укрепления мелкой моторики рук	сентябрь - май	воспитатель Клапцова Т.П.,	
14	«Домашние задания по постановке и автоматизации звукопроизношения, с использованием малых форм фольклора»	сентябрь – май	учитель – логопед Саблина В.М.	
15	«Волшебный мир театра». Совершенствование речевых способностей дошкольников средствами театрализованной деятельности	сентябрь - май	воспитатель Львова Т.Г.	
16	«Новогодний марафон». Использование в практике речевых логопедических игр и упражнений	ноябрь - декабрь	учитель – логопед Клинцова И.П.	
	«Логопедические тропинки». Использование эффективных приемов в коррекционной работе с дошкольниками, имеющими нарушения речи	апрель - май		
17	«В стране гласных звуков и букв». Проект по ознакомлению с гласными звуками и буквами в системе логопедических занятий	ноябрь - декабрь	учитель – логопед Кузнецова А.С.	
	«Игруны – говоруны». Использование игровых приемов и дидактических игр в коррекции лексико – грамматических нарушений у детей старшего дошкольного возраста	сентябрь - май		
18	«Будь здоров, малыш!». Формирование у дошкольников основ здорового образа жизни	сентябрь - май	воспитатель Корункова Е.С.	
19	«Россия – Родина моя». Формирование у старших дошкольников патриотических чувств	январь - март	воспитатель Шишкина В.И.	
20	«Мои любимые писатели. Н.Н. Носов. В.А. Осеева». Формирование интереса к художественной литературе и чтению	октябрь - декабрь	воспитатель Сергеева О.Ф.	
21	«История в лицах. Великие люди России с древних времен». Формирование у дошкольников представлений об историческом прошлом страны	сентябрь - май	воспитатель Грибкова Е.М.	
22	«Наши игрушки». Формирование бережного отношения к игрушкам	сентябрь - май	воспитатель Кузьмина Н.В.	
23	«Книга – наш друг». Формирование у дошкольников интереса, бережного отношения к книге	сентябрь - май	воспитатель Ерохина Ю.А.	
24	«Мы любим трудиться». Формирование представлений о труде у детей 4-5 лет, закрепление трудовых навыков	сентябрь - май	воспитатель Лапшина Т.В.	
25	«Экология города Клин». Формирование представлений дошкольников о важности	сентябрь - май	воспитатель Кузнецова О.А.	

	бережного отношения к природе родного города			
26	«Обучение с увлечением». Использование различных приемов мнемотехники для формирования и закрепления у дошкольников знаний о правилах дорожного движения	сентябрь - январь	воспитатель Колдина Т.Г.	
	«Заниматика» с Платонов Грамотейкиным» Развитие монологической речи старших дошкольников через интеграцию речевых задач, охватывающих разные стороны речевого развития с применением игровых технологий и нетрадиционных форм организации	сентябрь - май		
27	«Использование нестандартного оборудования в работе с детьми дошкольного возраста»	сентябрь - май	инструктор по ФК Сулова Е.И.	
28	«Волшебные краски». Нетрадиционное рисование с детьми дошкольного возраста	сентябрь - май	воспитатель Муравьева И. М.	
29	«Разноцветные бусинки». Проект по развитию сенсомоторных навыков у младших дошкольников	апрель - май	воспитатели Голихина Л.В., Алиева С.И. Бойкова Н.В.	
30	«Здравствуй сказка!»	январь - февраль	воспитатель Васина Т.В.	
31	«В мире сказок» Проект по театрализованной деятельности	март	воспитатель Татарова Е.А.	
32	«Конструируем и фантазируем» Проект по модельно – конструкторской деятельности.	октябрь - апрель	воспитатель Пряшеникова М.А.	
33	«Город маленьких пешеходов». Проект по безопасности дорожного движения.	сентябрь - май	воспитатели Петрова Г.Е., Булыгина М.В.	
34	«Использование мультимедийных дидактических игр в познавательном развитии детей дошкольного возраста 4-5 лет	сентябрь - май	воспитатель Меркулова Н.Н.	
35	Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	сентябрь - ноябрь	воспитатель Муравьева И.М.	
36	«Домашние животные»	октябрь		
37	«Рисование песком»	сентябрь - май	воспитатели Мельникова Е.С., Мамедова З.М.	
	«Страна безопасности»	апрель		
	«Весенние цветы»	май		
38	«Использование метода мнемотехники в развитии речи старших дошкольников»	сентябрь - май	воспитатель Кириллова Н.С. почему одна	
	«Мы будущие первоклассники»	апрель-май		
39	«Формирование мотивационной готовности к обучению в школе»	сентябрь - май	педагог - психолог Бычкова Н.А.	

## ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ, РАСПРОСТРАНЕНИЕ И ВНЕДРЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА

№	Основные вопросы	Форма	Уровень	Ответственный	Дата	Отметка о выполнении
1.	Практический подход к формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста	районный семинар для воспитателей ДОО (мастер – класс)	муниципальный	ст. воспитатели Миловидова Н.А. Смирнова Ю.В. воспитатели Караман И. Ю. Меркулова Н. Н. Павлович О.Н. Виноградова А.А. Сергеева О. Ф. Грибкова Е. М. Кузнецова О. А. Куприянова Е. А. Голихина Л. В. Муравьева И. М.	сентябрь	
2.	Формы и методы проведения утренней гимнастики	районный семинар – практикум для инструкторов по ФК	муниципальный	инструктора по ФК Сулова Е. И. Чудина Л. И. воспитатели Корункова Е.С., Шишкина В.И., Бойкова Н.В., Мельникова Е.С., муз. рук. Гнездова Н.Л.	октябрь	
3.	Механизмы выявления сопровождения детей «группы риска». Ранняя профилактика и коррекция. Эффективные коррекционно-развивающие и профилактические программы педагогов - психологов	районный семинар для педагогов - психологов	муниципальный	педагоги-психологи Чижевская Е.А. Бычкова Н.А.	ноябрь	
4.	Живые мнемотаблицы – один из эффективных методов в работе с детьми по обучению правилам дорожного движения	конкурс «Сфера профессионализма 2020»	зональный	воспитатель Колдина Т.Г.; ст. воспитатель Смирнова Ю.В.	октябрь - ноябрь	
5.	Использование лэпбука в формировании патриотических чувств у старших дошкольников	конкурс «Сфера профессионализма 2020»	зональный	воспитатель Кузнецова О.А., ст. воспитатель Смирнова Ю.В.	октябрь - ноябрь	
6.	Нетрадиционные формы работы по ознакомлению дошкольников с ПДД	районный семинар для воспитателей ДОО (мастер-класс)	муниципальный	воспитатели Петрова Г.Е. Земскова И.В. Булыгина М.В. Голихина Л. В. Кузьмина Н.В., Виноградова А.А.	январь	
7.	«Занимательные финансы». Экономическое воспитание дошкольников	постоянно действующий семинар	муниципальный	ст. воспитатели Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А., соц. педагог Куприянова Е.А.		

## КОНТРОЛЬ НАД ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТОЙ

№	Основные вопросы	Вид контроля	Ответственный	Дата	Отметка о выполнении
1.	Готовность групп к началу учебного года, анализ маркировки и подбора мебели в группах	предупредительный	заведующий, заведующий отделением, медицинская сестра, заместители заведующего по АХР, старшие воспитатели	август - сентябрь	
2.	Проведение педагогической диагностики по результатам освоения дошкольниками ООП МДОУ	предварительный, итоговый	старшие воспитатели	сентябрь-октябрь, апрель	
3.	Адаптация вновь поступивших детей	текущий	старшие воспитатели	октябрь	
4.	Проведение мониторинга работы с родителями обучающихся	предварительный, итоговый	старшие воспитатели	ноябрь, апрель	
5.	Использование игрового оборудования, поставленного в рамках реализации ФГОС дошкольного образования и подпрограммы 2 «Доступная среда» ГП МО «Социальная защита населения МО на 2017-2021 гг.»	текущий	старшие воспитатели	в течение учебного года	
6.	Проведение мониторинга состояния здоровья дошкольников	МПК	медицинская сестра, старшие воспитатели	сентябрь, май	
7.	Организация работы по приоритетному коррекционно – развивающему направлению	тематический	заведующий, заведующий отделением, старшие воспитатели	ноябрь	
8.	Создание в МДОУ условий для охраны жизни детей, сохранению и укреплению их здоровья.	тематический	заведующий, заведующий отделением, медицинская сестра, старшие воспитатели	февраль	
9.	Оценка профессионального мастерства педагогов	персональный	заведующий, старшие воспитатели	в течение учебного года	

## ПРАЗДНИКИ И РАЗВЛЕЧЕНИЯ

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Музыкальные:</b>				
1.	Праздник «День Знаний»	1 сентября	музыкальные руководители Гнездова Н.Л., Ворзониная Е.В., Передереева Е.В., Филичева М.И.	
2.	Досуговая деятельность в рамках Единого Дня детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги»	4 сентября		
3.	Концерты в ходе проведения Общих родительских собраний	28-29 октября  13-14 апреля		
4.	«Осенние гости» (праздники для дошкольников 3-7 лет, развлечения для групп раннего возраста 2-3 лет)	26-30 октября		
5.	«Дорогой мамочке», посвященный Дню матери	24-27 ноября		
6.	Новогодние праздники	22-29 декабря		
7.	Развлечения «Святочные гуляния»	12-15 января		
8.	Юбилейный концерт, посвященный Дню рождения Детского сада	2-3 февраля		
9.	Музыкально – спортивные досуги совместно с родителями, посвященные Дню Защитника Отечества	19-22 февраля		
10.	«8 Марта – день чудесный». Праздники, посвященные Дню 8 Марта	2-5 марта		
11.	«День смеха». Развлечения, посвященные Дню смеха	1 апреля		
12.	«Весна – красна идет» (праздники, развлечения совместно с родителями)	13-16 апреля		
13.	Выпускные балы	26-29 мая		
<b>Спортивные:</b>				
1.	Неделя здоровья и безопасности	8 - 11 сентября	инструктора по физической культуре Суслова Е.И., Чудина Л.И. воспитатели групп	
2.	Досуговая деятельность в рамках Единого Дня детской дорожной безопасности «Детям Подмосковья – безопасные дороги» (дошкольные группы 5-7 лет)	4 сентября		
3.	Развлечение «Приключения Неболейки» в рамках Недели здоровья	10 сентября		
4.	Досуг «Если с другом вышел в путь»	20-22 октября		
5.	Досуг «День матери» (дошкольные группы 4-7 лет)	23 - 25 ноября		
6.	Квест - игра «Взятие крепости» (дошкольные группы 6-7 лет)	14-15 января		
7.	Музыкально – спортивные досуги совместно с родителями, посвященные Дню Защитника Отечества	19-24 февраля		

8.	Совместные праздники с родителями «Путешествие в космос» (дошкольные группы 4-5 лет)	6-10 апреля		
9.	Спортивные эстафеты «Готовимся к сдаче норм ГТО» (дошкольные группы 5-6 лет)	13-15 мая		
<b>Тематические мероприятия</b>				
1.	«У мамы нынче день особый», посвященные Дню Матери	26-27 ноября	воспитатели групп	
2.	«Живи и здравствуй, славный город», посвященные освобождению Клина от немецко-фашистских захватчиков совместно с КРОО ПО «Подвиг»	14-16 декабря	воспитатели групп	
3.	«Народные традиции. Святки»	12-15 января	воспитатели групп	
4.	«Широкая Масленица. Традиции масленичной недели». «Встреча» и «Заигрыш»  «Лакомка» и «Разгул»  «Тещины вечеринки»  «Золовкины посиделки»  «Проводы»	09 – 13 марта 09.03  10.03  11.03  12.03  13.03	воспитатели групп: №2, №3, (1отд.); №1, № 8 (2 отд.)  №1, №7 (1отд.); №5, № 3 (2 отд.)  №5, №11 (1отд.); №4, № 7 (2 отд.)  №8, №10 (1отд.); №2, №10 (2 отд.)  №4, № 6, № 9 (1 отд.); №6, №9, №11 (2 отд.)	
5.	Акция «Георгиевская ленточка» Изготовление нагрудных знаков  Благотворительная раздача нагрудных знаков	26-30 апреля  04-07 мая	воспитатели групп	
6.	Тематические мероприятия в группах, посвященные Дню Победы	04-07 мая	воспитатели групп	

## КОНКУРСЫ

№	Название мероприятия	Дата	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>Муниципальные:</b>				
1.	Участие во всероссийских и международных конкурсах	в течение учебного года	старшие воспитатели	
2.	Турнир по шашкам среди детей дошкольного возраста	октябрь	старшие воспитатели	
3.	Смотр – конкурс «Сфера профессионализма 2020»	ноябрь	старшие воспитатели, Колдина Т.Г., Кузнецова О.А.	
4.	Карнавальное шествие Деда Мороза 2020	декабрь	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп 5-7 лет	
5.	Конкурс новогодних поделок «Задарки для Деда Мороза»	январь	старшие воспитатели	
6.	«Зеленый огонек 2021»	январь-февраль	старшие воспитатели	
7.	Конкурс на присвоение статуса Региональных инновационных площадок Московской области	январь - февраль	старшие воспитатели	
8.	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников	февраль	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп (6-7 лет), учителя - логопеды	
9.	Муниципальный фестиваль творчества детей дошкольного возраста «Маленькие звездочки»	март	старшие воспитатели, музыкальные руководители	
10	Интеллектуальная олимпиада старших дошкольников	март	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп (6-7 лет)	
11	Малые олимпийские игры среди ДОО	апрель	старшие воспитатели	
12	Конкурс на присвоение премии Губернатора Московской области «Лучший по профессии» в сфере образования	апрель – май	старшие воспитатели	
13	Муниципальный фестиваль «Водный вернисаж»	апрель	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп (6-7 лет)	
14	Конкурс «Классики»	май	инструктора по физической культуре	
15	Футбольный фестиваль	май	инструктора по физической культуре	
16	Форум «Одаренные дети»	май	старшие воспитатели, воспитатели дошкольных групп 6-7 лет	
<b>Уровень МДОУ:</b>				
<b>Конкурсы поделок:</b>				
1.	Из природного материала «Как животных в мире много!», посвященный Международному Дню животных (4 октября)	01 октября – 07 ноября	воспитатели групп №№ 1 (1 отделение)/ №№ 5 (2 отделение)	
2.	Конкурс - выставка из бросового материала «Новогодняя сказка»	22-29 декабря	воспитатели групп №№6 (1отделение)/	

			№ 9 (Мельникова Е.С.), №11 (2 отделение)	
3.	Конкурс поделок из бумаги «Сказки, рассказанные детям», посвященный юбилеям сказок Г.Х Андерсена (185 - летию сказок «Принцесса на горошине», «Дюймовочка»; 175-летию сказок «Гадкий утенок», «Снежная королева»)	26 февраля – 5 марта	воспитатели групп №№ 4 (1 отделение)/ №№ 6 (2 отделение)	
4.	Конкурс поделок «Космические дали загадками полны», посвященный 60-летию полета человека в космос	08-14 апреля	воспитатели групп № 5 (Крылова Н.В.), №11 (1 отделение)/ №№ 7 (2 отделение)	
<b>Конкурсы интеллектуальные</b>				
1	Викторина «Знатоки дорожных правил» (форма проведения – «Кто хочет стать миллионером»)	28 - 30 сентября	воспитатели по ПДД Кузьмина Н.В., Земскова И.В., Голихина Л.В., Петрова Г.Е., Виноградова А.А.	
2	Краеведческая олимпиада для старших дошкольников «Мой родной город»	09 -13 ноября	воспитатели Грибкова Е.М., Шаркова Л.В., Виноградова А.А., Львова Т.Г., Земскова И.В., Петрова Ю.В., Горских Е.В., Кириллова Н.С., Кузнецова О.А., Колдина Т.Г.	
3	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников «У школьного порога» (отборочный тур для участия в муниципальной олимпиаде)	8-12 февраля	воспитатели Грибкова Е.М., Шаркова Л.В., Виноградова А.А., Львова Т.Г., Земскова И.В., Петрова Ю.В., Горских Е.В., Кириллова Н.С., Кузнецова О.А., Колдина Т.Г.	
<b>Конкурсы чтецов:</b>				
1.	«Литературная гостиная»	ежемесячно, согласно плану	учитель – дефектолог Киприна Д.В., учитель – логопед Кузнецова А.С.	
<b>Конкурсы рисунков:</b>				
1.	«На дороге не играй!»	1 -8 сентября	воспитатели по ПДД Кузьмина Н.В., Земскова И.В., Голихина Л.В., Петрова Г.Е., Виноградова А.А.	
2.	«Освобожденный город Клин», приурочен ко Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	9-16 декабря	воспитатели групп №№ 2 (1 отделение)/ №№ 3 (2 отделение)	
3.	«Этот загадочный космос», посвященный 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос	20-24 апреля	воспитатели групп №№ 4 (1 отделение)/ №№ 6 (2 отделение)	
<b>Конкурсы - смотры</b>				

1.	Конкурс – смотр зимних участков «Чудо-городок»	в соответствии с погодными условиями	воспитатели групп; инструктора по ФК Сулова Е.И., Чудина Л.И.	
2.	Конкурс – смотр летних участков «А у нас во дворе»	13-17 мая	воспитатели групп; инструктора по ФК Сулова Е.И., Чудина Л.И.	
<b>Конкурсы для педагогов</b>				
1.	Конкурс дизайнерских проектов по облагораживанию прогулочных участков	1-10 апреля	социальный педагог Куприянова Е.А., педагоги – психологи Чижевская Е.А., Бычкова Н.А.	
<b>Выставки</b>				
1.	«Книги памяти». Выставка книг, изготовленных каждой возрастной группой	9-16 декабря	воспитатели групп; Мамедова З.М., Павлович О.Н.	
2.	Фотовыставка «И в нашей семье есть герой»	26 апреля – 7 мая	воспитатели Булыгина М.В., Шмелева Н.А.	

## РАБОТА С КАДРАМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ

№ пп	Ф.И.О. сотрудников	Должность	Возрастная группа	Образование	Стаж	Категория	Повышение квалификации
<b>I отделение</b>							
1.	Клапцова Татьяна Петровна	воспитатель	№ 1 дошкольная группа 3 - 4 лет	среднее спец., перепод- готовка	36 л.7 м. педстаж 14 л.	I	2019
2.	Корункова Елена Станиславовна	воспитатель		неокон. ср. спец.; студентка 5 курса РГСУ «Дошк. отд.»	9 л. 7 м. педстаж 1 г.	б/к	---
3.	Табунова Наталья Александровна	воспитатель	№ 2 раннего возраста (1,5–3 лет)	среднее спец. педагогич., обучающаяся 5 курса РГСУ	24 г.	I	2019
4.	Метелькова Евгения Андреевна	воспитатель		высшее, бакалавриат	1 г. 10 мес.	б/к	---
5.	Кузьмина Наталья Васильевна	воспитатель	№ 3 раннего возраста (1,5–3 лет)	высшее, перепод- готовка	8 л.	I	2019
6.	Ерохина Юлия Андреевна	воспитатель		высшее, перепод- готовка	9 л.8 м.	I	2019
7.	Сергеева Ольга Фёдоровна	воспитатель	№ 4 дошкольная группа 5- 6 лет	высшее юрид, перепод- готовка	8 л. 0 м.	I	2019
8.	Шишкина Виктория Игоревна	воспитатель		высшее педагог, перепод- готовка	7 л. 4 м.	I	2019
9.	Крылова Надежда Викторовна	воспитатель	№ 5 дошкольная группа 4-5 лет	высшее псих. - пед., перепод- готовка	5 л.. 3 м.	I	2019
10.	Кузнецова Ольга Алексеевна	воспитатель	№ 6 дошкольная группа 5- 6 лет	высшее соц. пед., перепод- готовка	29 л.	высшая	2019.
11.	Колдина Татьяна Геннадьевна	воспитатель		высшее педагогич.	16 л.9 м.	высшая	2019
12.	Шмелева Наталья Анатольевна	воспитатель	№ 7 дошкольная группа 5- 6 лет	высшее педаг.	27 л.	высшая	2019
13.	Грибкова Елена Михайловна	воспитатель	№ 8 дошкольная группа 6-7 лет	высшее педагогич., перепод- готовка	22 г. 10 м.	высшая	2019
14.	Шаркова Людмила Викторовна	воспитатель	№ 9 дошкольная группа 6-7 лет	высшее педагог., перепод- готовка	43 г.11 м	высшая	2019
15.	Виноградова Анжела Алексеевна	воспитатель		среднее спец. педагогич.	21 г.. 10 м	высшая	2019
16.	Земскова Инна Вячеславовна	воспитатель	№ 10 дошкольная группа 6-7 лет	высшее, перепод- готовка	27 л.7м	высшая	2019

17.	Львова Тамара Григорьевна	воспитатель		среднее спец. педагогич.	35 л. 2 м.	высшая	2019
18.	Караман Инна Юрьевна	воспитатель	№ 11 дошкольная группа 4-5 лет	высшее педагогич., переподготовка	11 л.	высшая	2019
19.	Клинцова Ирина Петровна	учитель - логопед	№ 4 дошкольная группа 5- 6 лет	высшее педагогич., переподготовка	27 л.6 м.	I	2019
20.	Павлович Ольга Николаевна	учитель - логопед	№ 7 дошкольная группа 5- 6 лет	высшее педаг., переподготовка	14 л. 2 м.	I	2019
21.	Малахова Людмила Григорьевна	учитель-логопед	дошкольная группа 6-7 лет № 9,10	высшее, логопед., переподготовка	18 л. 5 м	высшая	2019
22.	Кузнецова Анна Сергеевна	учитель-логопед	дошкольная группа 5- 6 лет № 6	высшее педаг., логопед.	10 л.	I	2019
23.	Ворзониная Евгения Валентиновна	музыкальный руководитель	группа раннего возраста 2-3 лет № 2, дошкольные группы №№ 1,5,7,8,9	среднее специальное педагогич.	21 г. 1 м.	высшая	2019
24.	Гнездова Наталья Леонидовна	музыкальный руководитель	группа раннего возраста 2-3 лет № 3, дошкольные группы №№ 4,6,10,11	среднее специальное педагогич.	34 г. 10 м.	высшая	2019
25.	Чижевская Елена Анатольевна	педагог - психолог	дошкольные группы 5-7 лет № 4,6,7,8,9,10	высшее психолого – педагог., переподготовка	16 л. 10 м.	высшая	2019
26.	Суслова Елена Ивановна	инструктор по физической культуре	дошкольные группы 4-7 лет № 4,5,6,7,8,9, 10,11	высшее педагогич., переподготовка	22 г.	высшая	2019
27.	Куприянова Елена Алексеевна	социальный педагог	обучающиеся МДОУ 1,5-7 лет	высшее педагог, переподготовка	13 л. 8 м. педстаж 6 л. 9 м.	I	2019
28.	Киприна Дарья Валерьевна	учитель - дефектолог	обучающиеся дошкольных групп №№2,9,10,11 (2 отделения)	высшее педагог., переподготовка	11 л. 5 м.	I	2017
29.	Саблина Владислава Михайловна	учитель - логопед	обучающиеся дошкольной группы № 8	высшее дефектологич.	1 г.2 м	б/к	---
30.	Смирнова Юлия Владимировна	старший воспитатель	методический кабинет	высшее педагогич., переподготовка	27 л. 9 м.	высшая	2019

**II отделение**

31.	Татарова Елена Александровна	воспитатель	№ 1 раннего возраста (1,5–3 лет)	среднее спец. педагогич.	5 л. 3м.	I	2019
32.	Кузнецова Надежда Ивановна	воспитатель		среднее специальное	48 л. 10 м.	высшая	2019
33.	Кириллова Наталья Сергеевна	воспитатель	№ 2 дошкольная группа 6-7 лет	высшее педагогич.	30 л. 10 м.	высшая	2019
34.	Алиева Севиль Исмаиловна	воспитатель	№ 3 дошкольная группа 3 - 4 лет	высшее педагогич., переподготовка	18 л.2м.	I	2019
35.	Юрченко Ирина Владимировна	воспитатель		высшее педагогич.	16 л.3 мес.	I	2019
36.	Петрова Галина Евгеньевна	воспитатель	№ 4 дошкольная группа 4-5 лет	высшее педагогич.	31 г.11 м.	высшая	2019
37.	Булыгина Марина Валентиновна	воспитатель		среднее специальное педагогич.	40 л. 3 м	высшая	2018
38.	Муравьева Инна Михайловна	воспитатель	№ 5 раннего дошкольная группа 3 - 4 лет	среднее специальное педагогич.	7 л.7 м.	I	2019
39.	Бойкова Нина Васильевна	воспитатель	№ 6 дошкольная группа 3 - 4 лет	среднее специальное	7 л. 1 м	I	2019
40.	Голихина Людмила Владимировна	воспитатель		высшее педагогич.	31 г. 10 м.	высшая	2019
41.	Меркулова Надежда Николаевна	воспитатель	№ 7 дошкольного возраста (3 - 4 лет)	высшее педагогич.,	9 л.4 м.	высшая	2019
42.	Лапшина Татьяна Викторовна	воспитатель		среднее спец., переподготовка, обучающаяся 5 курса РГСУ	4 г.2 м.	I	2019
43.	Васина Татьяна Валерьевна	воспитатель	№ 8 раннего возраста (1,5–3 лет)	среднее проф., педагогич.	7 л. 6 м.	I	2019
44.	Рожкова Ирина Алексеевна	воспитатель		высшее педагогич.,	31 г., 1 м.	I	2019
45.	Мельникова Елена Сергеевна	воспитатель	№ 9 дошкольная группа 5- 6 лет	среднее специальное	24 г.	высшая	2019
46.	Мамедова Зоя Мамедовна	воспитатель		высшее педагогич.,	22 г., 6 м.	высшая	2018
47.	Петрова Юлия Владимировна	воспитатель	№ 10 дошкольная группа 6-7 лет	высшее педагогич., переподготовка	11 л 4 м	I	2019
48.	Горских Елена Владимировна	воспитатель		высшее педагогич., переподготовка	19 л. 6 м.	I	2019
49.	Пряшеникова Марина Александровна	воспитатель	№ 11 дошкольная группа 5- 6 лет	высшее педагогич.,	21 г.9 м.	высшая	2019
50.	Передереева Елена Владимировна	музыкальный руководитель	группы раннего возраста 2-3 лет №1,8; дошкольные группы №№ 2,3,4,5	высшее педагогич.,	32 г. 4 м.	высшая	2019

51.	Филичева Милана Ивановна	музыкальный руководитель	дошкольные группы №№ 6,7,9,10,11	среднее специальное	50 л. 5 м.	I	2019
52.	Бычкова Наталья Александровна	педагог - психолог	дошкольные группы №№ 2,11,10,9	высшее педагогич.,	16 л. 1 м	высшая	2019
53.	Чудина Людмила Ивановна	инструктор по физической культуре	дошкольные группы №№ 1,2,4, 7,9,10,11	среднее специальное	31 г. 8 м.	высшая	2019
54.	Миловидова Наталья Александровна	старший воспитатель	методический кабинет	высшее педагогич.	24 г. 4 м.	высшая	2019

### ИТОГО:

<u>Образование:</u> 1. высшее – 36 ч. – 66,6 % 2. среднее специальное – 18 ч. – 33,4% 3. среднее – 0 ч. – 0% 4. обучение в ВУЗ– 5 ч. – 6%	<u>Стаж:</u> 1. до 5 лет –5 ч. –9,3% 2. 6-10 лет –11 ч. –20,4% 3. 11-15 лет –4 ч – 7,4% 4. 16- 20 лет –6 ч. -11,1% 5. 21-25 лет–9 ч. –16,7% 6. 26-30 лет – 6 ч. –11,1% 7. более 30 лет –13 ч. –24%	<u>Категории:</u> 1. высшая – 28 ч. –51,9% 2. I категория – 22 ч. – 40,7% 3. без категории – 4 ч. – 7,4 %
---	---	--

**ИНСТИТУТЫ, АКАДЕМИИ,  
ЦЕНТРЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

<b>Мероприятия</b>	<b>Дата</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>
Направить всех педагогов МДОУ на курсы повышения квалификации следующих направлений: - «Обучение оказанию первой помощи пострадавшим»; -«Организация дистанционного обучения в ДОО»	сентябрь-июнь	заведующий, старшие воспитатели	

## СПИСОК ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ВКЛЮЧЁННЫХ В ГРАФИК АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Время и место прохождения курсов повышения квалификации	Заявленная квалификационная категория
1	Киприна Дарья Валерьевна	учитель - дефектолог	2018 г., ВГАППССС, г. Волгоград, ПП «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья», 1340 ч.	высшая
			2018 г., АСОУ, г. Москва, КПК «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования», 72 ч.	
			2018 г., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», г. Ярославль, КПК «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 г.	
			2019 г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО», г. Москва, КПК «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольников», 72 ч.	
			2020 г., ВГАППССС, г. Волгоград, ПП «Специальное (дефектологическое) образование. Профиль «Сурдопедагогика и сурдопсихология», 620 ч.	
2	Куприянова Елена Алексеевна	воспитатель	2019 г., АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», г. Москва, ПП «Социальная педагогика и психология», 576 ч.	высшая
			2019 г., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», г. Ярославль, КПК «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 ч.	
			2019 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово – Зуево, КПК «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.	
			2019 г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО», г. Москва, КПК «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольников», 72 ч.	
3	Кузнецова Ольга Алексеевна	воспитатель	2017 - 2018 г., АНО ДПО «ВГАППССС», г. Волгоград, ПП «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно – развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО», 520 ч.	Высшая
			2018 г., ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт - Петербург, КПК «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно – эстетическое, физической,	

			речевое, социально – коммуникативное развитие», 72 ч.	
			2018 г., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», г. Ярославль, КПК «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 ч.	
			2018 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово – Зуево, КПК «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.	
			2019 г., ГБОУ ВО МО АСОУ, г. Москва, КПК «Экологическое образование дошкольников: формирование целостной картины мира в условиях реализации ФГОС ДО», 72 г.	
			2019 г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО», г. Москва, КПК «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольников», 72 ч.	
4	Голихина Людмила Владимировна	Воспитатель	2018 г., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», г. Ярославль «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 ч.	Высшая
		2019 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово – Зуево «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.		
		2019 г., ФГБНУ «ИИДСВ РАО», г. Москва «Проектирование образовательной программы для родителей дошкольников», 72 ч.		
5	Передерева Елена Владимировна	Музыкальный руководитель	2016 г., АСОУ «Поликультурное образование детей и подростков в процессе приобщения музыкальному фольклору», 72 ч.	Высшая
		2018 г., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», г. Ярославль «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 ч.		
		2019 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово – Зуево «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.		
		2019 г., АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт – Петербург. «Интегрированный подход по реализации образовательных задач музыкально – художественной деятельности детей в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Организация детского оркестра», 36 ч.		
6	Васина Татьяна Валерьевна	Воспитатель	2018 г., ДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт - Петербург «Основы реализации дополнительного образования детей в дошкольной образовательной организации (познавательное, художественно – эстетическое, физической, речевое, социально – коммуникативное развитие», 72 ч.	Высшая
		2019 г., ГОУ ВО МО ГГТУ,		

			г. Орехово – Зуево «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.	
7	Горских Елена Владимировна	Воспитатель	2018 г., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», г. Ярославль «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 ч. 2019 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово – Зуево «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.	Первая
8	Муравьева Инна Михайловна	Воспитатель	2018 г., ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации ПРОФИТ», г. Ярославль «Профессиональная компетентность педагога ДОО в соответствии с ФГОС ДО и профессиональным стандартом педагога», 120 ч. 2019 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово – Зуево «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч. 2019 г., ГБОУ ВО МО «АСОУ» г. Москва «Современные подходы к развитию детей раннего возраста», 72 ч.	Первая
9	Филичева Милана Ивановна	Музыкальный руководитель	2019 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово – Зуево., «Проблемы инклюзивного образования в ДОО», 72 ч.	Высшая
10	Шишкина Виктория Игоревна	Воспитатель	2017 г., МГОУ «Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО», 72 ч. 2017 г., ГОУ ВО МО «ГГТУ», «Организация игровой деятельности дошкольника», 72 ч. 2018 г., МГОУ, г Москва «Изучение основ робототехники в контексте ФГОС основного общего образования при создании автоматических устройств на примере Lego MindstormsEV3», 120 ч. 2018 г., ГОУ ВО МО ГГТУ, г. Орехово - Зуево «Проблемы инклюзивного образования в ДОО» , 72 ч.	Высшая

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ

№	Основные вопросы	Форма	Ответственный	Дата	Отметки о выполнении
1.	<p><b>Родительские собрания:</b></p> <p>1 А. Задачи воспитания и обучения на новый учебный год. (дошкольные группы 3- 7 лет).</p> <p>1 Б. «Адаптация детей в ДОО» (группы раннего возраста).</p> <p>2. Эффективное взаимодействие семьи и детского сада – залог успешного воспитания и развития дошкольника.</p> <p>3. Математика – это интересно. Развитие математических способностей дошкольников в детском саду и дома - залог успешного обучения в школе</p> <p>4. Итоги учебного года. Безопасное лето. Переход МДОУ на режим летней оздоровительной кампании.</p>	<p>образовательный салон</p> <p>образовательный салон</p> <p>педагогическая гостиная</p> <p>мастер - класс</p> <p>семинар</p>	<p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p>	<p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>январь</p> <p>март</p> <p>май</p>	
2.	<b>Дни открытых дверей</b>	посещение мероприятий, выставок, открытой образовательной деятельности	заведующий, заведующий отделением, ст. воспитатели	один раз в квартал	
3.	<b>Горячая линия</b>	консультации по телефону	заведующий, заведующий отделением, ст. воспитатели, мед. работник, специалисты МДОУ	по запросам	
4.	<b>Деятельность дошкольного консультационного центра «КАЛИНКА»</b>	консультации по телефону, очно	заведующий, заведующий отделением, специалисты МДОУ	по запросам	
5.	<p><b>Общие родительские собрания:</b></p> <p>1. Взаимодействие семьи и МДОУ в вопросах коррекционно - развивающего развития дошкольников.</p> <p>2. Сохранение нравственного и психофизического здоровья – важнейшая задача семьи и детского сада</p> <p>3. Ваш ребенок идет в детский сад! (для родителей вновь поступающих детей)</p>	<p>встреча с заинтересованными родителями (онлайн)</p> <p>семинар - практикум</p> <p>школа для родителей</p>	<p>заведующий, старшие воспитатели, воспитатели учителя – логопеды, учитель – дефектолог, педагоги - психологи</p> <p>заведующий, ст. воспитатели, педагоги - психологи</p> <p>заведующий, ст. воспитатели, педагоги – психологи Чижевская Е.А., Бычкова Н.А.</p>	<p>ноябрь</p> <p>апрель</p> <p>июнь</p>	

6.	<p style="text-align: center;"><b>Консультации сентябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация ребенка к условиям детского сада (группы раннего возраста);</li> <li>• Возрастные особенности дошкольников (дошкольные группы 3-7 лет, в соответствии с возрастной группой);</li> <li>• Когда не стоит отдавать (приводить) ребенка в детский сад;</li> <li>• Что должны знать и уметь родители;</li> <li>• Одежда для осенних прогулок.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>октябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правила поведения родителей и детей на утренниках;</li> <li>• Детская ложь;</li> <li>• Играем вместе с детьми;</li> <li>• Как правильно развивать навыки самостоятельности у дошкольников;</li> <li>• Зачем нужно обнимать и целовать своего ребенка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ноябрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Режим жизни и питания дошкольника в выходные и праздники;</li> <li>• Детская агрессия;</li> <li>• Наказания и поощрения;</li> <li>• Компьютеры и гаджеты: за и против;</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>декабрь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Зимние опасности (гололед, сосульки, холод);</li> <li>• Одежда для зимних прогулок;</li> <li>• Лед на водоеме: красота и опасность;</li> <li>• Безопасные праздники;</li> <li>• Активный семейный отдых зимой.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>январь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Народные традиции в воспитании ребенка;</li> <li>• Вакцинация: за и против;</li> <li>• Игрушка в жизни ребенка.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>февраль</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Профилактика жестокого обращения с детьми в семье;</li> <li>• Роль отца в воспитании дошкольника;</li> <li>• Воспитываем патриотизм в будущих гражданах России;</li> <li>• Причины плохого поведения детей.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>март</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Роль матери в воспитании дошкольника;</li> <li>• Активные и гиперактивные дети;</li> <li>• Учимся хвалить своих детей;</li> <li>• Дорожное движение безопасно, если...</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>апрель</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Растим успешного человека;</li> <li>• Не жги траву!</li> <li>• Как научить детей беречь природу?</li> <li>• Что и как читаем дома.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>май</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Как научить ребенка помогать взрослым?</li> </ul>	анкетирование, беседы, консультации, оформление стендовой информации	воспитатели групп	сентябрь - август	
----	---	--	-------------------	-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Как правильно закаливать вашего ребенка;</li> <li>• Готовность к школе (дошкольные группы 5-7 лет);</li> <li>• Научите, мамы – папы, играм вашего детства! (группы 2-6 лет);</li> <li>• Летний отдых совместно с детьми</li> </ul>				
--	---	--	--	--	--

## АДМИНИСТРАТИВНО - ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п.п.	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Замена оконных блоков переход 1 отделение	сентябрь-октябрь	заведующий, заведующий отделением, заместители заведующего по АХР
2.	Приобретение канцелярских принадлежностей и моющих средств	в течение учебного года, при наличии финансирования	
3.	Приобретение посуды	сентябрь-октябрь	
4.	Приобретение мягкого инвентаря (спецодежда, комплекты постельного белья)	в течение учебного года, при наличии финансирования	
5.	Спил деревьев и кустарника на территории 2 отделения МДОУ	по графику МУП «Чистый город», при наличии финансирования	
6.	Ремонт и установка игрового оборудования на прогулочных участках	по необходимости	
7.	Побелка деревьев, покраска бордюров	апрель	
8	Обновление дорожной разметки на территории МДОУ	апрель - май	
9.	Замена асфальтового покрытия	при наличии финансирования	
10	Косметический ремонт помещений МДОУ	при наличии финансирования	