

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

---

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**ПРИЛОЖЕНИЯ  
К ПЛАНУ  
ЛЕТНЕЙ  
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ**

2020 год

**Режим дня для детей раннего возраста 1,5-3 лет  
на теплый период года**

| <b>№</b> | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Примерное время</b> |
|----------|--|------------------------|
| 1        | Прием детей на участке<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность детей  | 7.00 – 8.10            |
| 2        | Культурно-гигиенические процедуры<br>Подготовка к завтраку   | 8.10 – 8.30            |
| 3        | Завтрак  | 8.30 – 9.00            |
| 4        | Занятия (в соответствии с расписанием)<br>Подготовка к прогулке<br>Прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей | 9.00 – 10.45           |
| 5        | 2-й завтрак  | 10.00                  |
| 6        | Возвращение с прогулки<br>Подготовка к обеду   | 10.45 – 11.00          |
| 7        | Обед<br>Подготовка ко сну  | 11.00 – 12.00          |
| 8        | Дневной сон  | 12.00 – 15.00          |
| 9        | Постепенный подъем<br>Проведение закаливающих мероприятий<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Подготовка к полднику   | 15.00 – 15.30          |
| 10       | Полдник  | 15.30 – 16.00          |
| 11       | Подготовка к прогулке<br>Вечерняя прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей                                  | 16.00 – 19.00          |
| 12       | Уход детей домой   | 19.00                  |

**Режим дня для детей дошкольного возраста 3-4 лет  
на теплый период года**

| <b>№</b> | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Примерное время</b> |
|----------|--|------------------------|
| 1        | Прием детей на участке<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность детей  | 7.00 – 8.15            |
| 2        | Культурно-гигиенические процедуры<br>Подготовка к завтраку, дежурство  | 8.15 – 8.30            |
| 3        | Завтрак  | 8.30 – 9.00            |
| 4        | Занятия (в соответствии с расписанием)<br>Подготовка к прогулке<br>Прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей                               | 9.00- 11.40            |
| 5        | 2-й завтрак  | 10.00                  |
| 6        | Возвращение с прогулки<br>Подготовка к обеду, дежурство  | 11.40 – 12.00          |
| 7        | Обед<br>Подготовка ко сну  | 12.00 – 13.00          |
| 8        | Дневной сон  | 13.00 – 15.00          |
| 9        | Постепенный подъем<br>Проведение закаливающих мероприятий<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Подготовка к полднику, дежурство  | 15.00 – 15.30          |
| 10       | Полдник  | 15.30- 16.00           |
| 11       | Образовательная деятельность (в соответствии с расписанием)<br>Подготовка к прогулке<br>Вечерняя прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 19.00          |
| 12       | Уход детей домой   | 19.00                  |

**Режим дня для детей дошкольного возраста 4-5 лет  
на теплый период года**

| <b>№</b> | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Примерное время</b> |
|----------|--|------------------------|
| 1        | Прием детей на участке<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность детей  | 7.00 – 8.15            |
| 2        | Культурно-гигиенические процедуры<br>Подготовка к завтраку, дежурство  | 8.15 – 8.30            |
| 3        | Завтрак  | 8.30– 9.00             |
| 4        | Занятия (в соответствии с расписанием)<br>Подготовка к прогулке<br>Прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей | 9.00- 11.45            |
| 5        | 2-й завтрак  | 10.00                  |
| 6        | Возвращение с прогулки<br>Подготовка к обеду, дежурство  | 11.45 – 12.00          |
| 7        | Обед<br>Подготовка ко сну.   | 12.00 – 13.00          |
| 8        | Дневной сон  | 13.00– 15.00           |
| 9        | Постепенный подъем<br>Проведение закаливающих мероприятий<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Подготовка к полднику, дежурство  | 15.00 – 15.30          |
| 10       | Полдник  | 15.30- 16.00           |
| 11       | Подготовка к прогулке<br>Вечерняя прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей                                  | 16.00 – 19.00          |
| 12       | Уход детей домой   | 19.00                  |

**Режим дня для детей дошкольного возраста 5-6 лет  
на теплый период года**

| <b>№</b> | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Примерное время</b> |
|----------|--|------------------------|
| 1        | Прием детей на участке<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность детей  | 7.00 – 8.15            |
| 2        | Культурно-гигиенические процедуры<br>Подготовка к завтраку, дежурство  | 8.15 – 8.30            |
| 3        | Завтрак  | 8.30 – 9.00            |
| 4        | Занятия (в соответствии с расписанием)<br>Подготовка к прогулке<br>Прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей | 9.00 - 11.45           |
| 5        | 2-й завтрак  | 10.00                  |
| 6        | Возвращение с прогулки<br>Подготовка к обеду, дежурство  | 11.45 – 12.00          |
| 7        | Обед<br>Подготовка ко сну  | 12.00 – 13.00          |
| 8        | Дневной сон  | 13.00 – 15.00          |
| 9        | Постепенный подъем<br>Проведение закаливающих мероприятий<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Подготовка к полднику, дежурство  | 15.00 – 15.30          |
| 10       | Полдник  | 15.30- 16.00           |
| 11       | Подготовка к прогулке  | 16.00 – 16.10          |
| 12       | Подготовка к прогулке<br>Вечерняя прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей                                  | 16.10 – 19.00          |
| 13       | Уход детей домой   | 19.00                  |

**Режим дня для детей дошкольного возраста 6-7 лет  
на теплый период года**

| <b>№</b> | <b>Режимные моменты</b>  | <b>Примерное время</b> |
|----------|--|------------------------|
| 1        | Прием детей на участке<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Утренняя гимнастика<br>Самостоятельная деятельность детей  | 7.00 – 8.15            |
| 2        | Культурно-гигиенические процедуры<br>Подготовка к завтраку, дежурство  | 8.15 – 8.30            |
| 3        | Завтрак  | 8.30 – 9.00            |
| 4        | Занятия (в соответствии с расписанием)<br>Подготовка к прогулке<br>Прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Возвращение с прогулки | 9.00 - 12.00           |
| 5        | 2-й завтрак  | 10.00                  |
| 6        | Подготовка к обеду, дежурство<br>Обед<br>Подготовка ко сну   | 12.00 – 13.00          |
| 7        | Дневной сон  | 13.00 – 15.00          |
| 8        | Постепенный подъем<br>Проведение закаливающих мероприятий<br>Самостоятельная деятельность детей<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Подготовка к полднику, дежурство  | 15.00 – 15.30          |
| 9        | Полдник  | 15.30- 16.00           |
| 10       | Подготовка к прогулке  | 16.00 – 16.10          |
| 11       | Подготовка к прогулке<br>Вечерняя прогулка, игры, наблюдения, труд, подвижные игры<br>Воздушные и солнечные процедуры<br>Совместная деятельность воспитателя с детьми<br>Самостоятельная деятельность детей  | 16.10 – 19.00          |
| 12       | Уход детей домой   | 19.00                  |

## Образовательные предложения для детей всех возрастных групп

### I отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет

№ 1

| понедельник   | вторник  | среда   | четверг  | пятница  |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Познавательное развитие»<br/>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup><br/>9<sup>15</sup> - 9<sup>24</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>16<sup>10</sup> - 16<sup>19</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (сенсорное развитие)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Речевое развитие»<br/>(развитие речи)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup><br/>9<sup>15</sup> - 9<sup>24</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(рисование)<br/>16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup><br/>16<sup>15</sup> - 16<sup>24</sup></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>(в группе)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup><br/>9<sup>15</sup> - 9<sup>24</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(конструктивно – модельная деятельность)<br/>16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup><br/>16<sup>15</sup> - 16<sup>24</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b><br/>(формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие»<br/>(формирование основ безопасности)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Речевое развитие»<br/>(развитие речи)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup><br/>9<sup>15</sup> - 9<sup>24</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Физическое развитие»<br/>(в группе)<br/>16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup><br/>16<sup>15</sup> - 16<sup>24</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(театрализованная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(лепка)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup><br/>9<sup>15</sup> - 9<sup>24</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>16<sup>05</sup> - 16<sup>16</sup></p> |

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 3-4 лет**      **№ 5**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (развитие речи/художественная литература)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация/рисование)</p> |

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 3 - 4 лет**      **№ 11**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>   |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (развитие речи/художественная литература)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация/рисование)</p> |

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет**      **№ 2**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>   |
|---|--|--|--|--|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>40</sup> - 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) +<br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(конструктивно – модельная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная досуговая деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> (лепка/ аппликация/рисование)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(развитие речи/ художественная литература)</p> |

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет**      **№ 3**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>(в зале)<br/>9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>30</sup> - 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(развитие речи/ художественная литература)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>40</sup> - 10<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) +<br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(конструктивно – модельная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b><br/>(лепка/ аппликация/ рисование)</p> |

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет**

**№ 8**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>   |
|---|--|---|--|--|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/><span style="float: right;">11<sup>30</sup> - 11<sup>55</sup></span></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/><span style="float: right;">9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></span></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/><span style="float: right;">9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></span></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (ФЭМП)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/><span style="float: right;">9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></span></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(развитие речи/художественная литература)</p> <p><b>2 половина дня.</b></p> | <p><b>1 половина дня</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b><br/>(лепка/ аппликация/рисование)</p> <p><b>2 половина дня.</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/><span style="float: right;">16<sup>25</sup> - 16<sup>50</sup></span></p> |

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет**

**№ 9**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>   |
|--|---|---|--|--|
| <p><b>1 половина дня</b></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> <p><b>2 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>16<sup>30</sup>-16<sup>55</sup></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) +<br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(конструктивно – модельная деятельность)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> -9<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(ФЭМП)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>11<sup>30</sup>-11<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b><br/>(лепка/<br/>аппликация/рисование)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> -9<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(развитие речи/<br/>художественная литература)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> |

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет**

**№ 10**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>  |
|--|--|--|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по<br/>ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(ознакомление с предметным<br/>окружением, социальным миром, с<br/>миром природы)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность<br/>по ОО «Познавательное<br/>развитие» (ФЭМП)</b></p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно –<br/>эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по<br/>ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(развитие познавательно -<br/>исследовательской<br/>деятельности) +<br/>«Художественно –<br/>эстетическое развитие»<br/>(конструктивно – модельная<br/>деятельность)</p> <p><b>2 половина дня.</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>35</sup> - 10<sup>00</sup></p> <p><b>Совместная деятельность<br/>по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(развитие речи/<br/>художественная<br/>литература)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно –<br/>эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>30</sup> - 9<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по<br/>ОО «Художественно –<br/>эстетическое развитие»</b><br/>(лепка/ аппликация/<br/>рисование)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> |

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет**

**№ 4**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>  |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p> <p><b>2 половина дня.</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>55</sup> – 10<sup>25</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (ФЭМП)</p> <p><b>2 половина дня.</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (развитие речи/художественная литература)</p> <p><b>2 половина дня.</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> (лепка/ аппликация/рисование)</p> <p><b>2 половина дня.</b></p> |

**І отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет**

**№ 6**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>  |
|--|--|---|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>3. Физическое развитие<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b> (развитие речи/художественная литература)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b> (ФЭМП)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>11<sup>25</sup> – 11<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b> (лепка/аппликация/рисование)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> |

**I отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет**

**№ 7**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>  |
|--|---|---|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно –<br/>эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по<br/>ОО «Познавательное<br/>развитие»</b> (ознакомление с<br/>предметным окружением,<br/>социальным миром, с миром<br/>природы)<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> -9<sup>30</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по<br/>ОО «Познавательное<br/>развитие»</b> (ФЭМП)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>10<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup></p> <p><b>Совместная деятельность<br/>по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(развитие речи/<br/>художественная литература)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно –<br/>эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>10<sup>25</sup>– 10<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по<br/>ОО «Художественно –<br/>эстетическое развитие»</b> (лепка/<br/>аппликация /рисование)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Физическое развитие»<br/>10<sup>25</sup>-10<sup>55</sup></p> <p><b>Совместная деятельность<br/>по ОО «Познавательное<br/>развитие»</b> (развитие<br/>познавательного -<br/>исследовательской<br/>деятельности)</p> <p><b>2 половина дня</b></p> |

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет**

**№1**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>  |
|---|---|---|---|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>9<sup>00</sup> - 9<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>«Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>9<sup>15</sup> - 9<sup>35</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>9<sup>45</sup> - 10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1.«Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> – 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>9<sup>35</sup> - 9<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</b></p> |

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет**

**№ 2**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>  |
|---|--|--|---|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>10<sup>25</sup> - 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>11<sup>00</sup> - 11<sup>25</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>9<sup>40</sup> – 10<sup>05</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>9<sup>55</sup> - 10<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>9<sup>55</sup> – 10<sup>20</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</b></p> |

## II отделение

### Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 3

| понедельник   | вторник   | среда   | четверг  | пятница   |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование)<br/>9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup><br/>9<sup>10</sup> -9<sup>19</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Физическое развитие»<br/>16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка)<br/>9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup><br/>9<sup>10</sup> -9<sup>19</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Физическое развитие»<br/>16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)<br/>9<sup>15</sup> -9<sup>24</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)<br/>16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup>-9<sup>09</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2.«Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)<br/>16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup><br/>16<sup>10</sup> -16<sup>19</sup></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p> |

## II отделение

### Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 4

| понедельник  | вторник   | среда   | четверг   | пятница   |
|--|---|---|---|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>15</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» 9<sup>25</sup> - 9<sup>40</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» 9<sup>00</sup> - 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» 9<sup>30</sup> – 9<sup>45</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и безопасности)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>15</sup> - 9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня.</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО</b> «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p> |

## II отделение

### Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 5

| понедельник   | вторник  | среда  | четверг  | пятница   |
|---|--|--|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup><br/>9<sup>10</sup> - 9<sup>19</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Физическое развитие» 16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup><br/>9<sup>10</sup> - 9<sup>19</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Физическое развитие» 16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> - 9<sup>09</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2.«Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 16<sup>00</sup> - 16<sup>09</sup><br/>16<sup>10</sup> - 16<sup>19</sup></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p> |

## II отделение

### Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 6

| понедельник  | вторник  | среда   | четверг   | пятница  |
|--|--|---|---|--|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup><br/>9<sup>10</sup> -9<sup>19</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Физическое развитие» 16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Физическое развитие» 16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup><br/>9<sup>10</sup> -9<sup>19</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>«Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup><br/>9<sup>10</sup> -9<sup>19</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup></p> <p><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</b></p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>00</sup> -9<sup>09</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>2. «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 16<sup>00</sup> -16<sup>09</sup><br/>16<sup>10</sup> -16<sup>19</sup></p> <p><b>Совместная досуговая деятельность</b></p> |

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 7**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>  |
|--|---|--|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>35</sup> – 9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» 9<sup>00</sup> – 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9<sup>15</sup> – 9<sup>30</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» (физкультурный зал ) 9<sup>00</sup> – 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» (группа) 9<sup>00</sup> – 9<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p> |

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 8**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>   | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>   |
|--|---|--|---|--|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. Физическое развитие» 11<sup>20</sup> – 11<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>20</sup> – 10<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие» 10<sup>25</sup> – 10<sup>55</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10<sup>30</sup> – 11<sup>00</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p> |

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 9**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>   | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>  |
|---|--|---|---|---|
| <b>1 половина дня</b><br>1. «Физическое развитие»<br>9 <sup>30</sup> - 9 <sup>50</sup>  | <b>1 половина дня</b><br>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br>(музыкальная деятельность)<br>9 <sup>40</sup> -10 <sup>00</sup> | <b>1 половина дня</b><br>1. «Физическое развитие»<br>9 <sup>20</sup> - 9 <sup>40</sup>  | <b>1 половина дня</b><br>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br>(музыкальная деятельность)<br>9 <sup>30</sup> – 9 <sup>50</sup>      | <b>1 половина дня</b><br>1. «Физическое развитие»<br>9 <sup>00</sup> -9 <sup>20</sup>   |
| <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности) | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП)  | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) |

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 10**

| <b>понедельник</b>   | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>  | <b>пятница</b>   |
|--|---|---|---|--|
| <b>1 половина дня</b><br>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br>(музыкальная деятельность)<br>9 <sup>55</sup> -10 <sup>20</sup> | <b>1 половина дня</b><br>1. «Физическое развитие»<br>9 <sup>45</sup> – 10 <sup>10</sup> | <b>1 половина дня</b><br>1. «Физическое развитие»<br>11 <sup>00</sup> – 11 <sup>25</sup>  | <b>1 половина дня</b><br>1. «Физическое развитие»<br>10 <sup>00</sup> -10 <sup>25</sup>   | <b>1 половина дня</b><br>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br>(музыкальная деятельность)<br>10 <sup>00</sup> – 10 <sup>25</sup> |
| <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)        | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (ФЭМП) | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность) | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) | <b>2 половина дня</b><br>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)    |

**II отделение**  
**Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 11**

| <b>понедельник</b>  | <b>вторник</b>  | <b>среда</b>  | <b>четверг</b>   | <b>пятница</b>  |
|---|---|---|--|---|
| <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>9<sup>50</sup> - 10<sup>10</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие»</b><br/>(формирование основ безопасности)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>10<sup>05</sup>-10<sup>25</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие»</b><br/>(ФЭМП)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>10<sup>05</sup> -10<sup>25</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие»</b><br/>(художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(театрализованная деятельность)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Художественно – эстетическое развитие»<br/>(музыкальная деятельность)<br/>9<sup>55</sup> – 10<sup>15</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие»</b> (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни)</p> | <p><b>1 половина дня</b><br/>1. «Физическое развитие»<br/>9<sup>30</sup> -9<sup>50</sup></p> <p><b>2 половина дня</b><br/><b>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие»</b><br/>(конструктивно-модельная деятельность)</p> |