

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МДОУ ДС №2
«КАЛИНКА»

Ляшук С.Н.
Приказ № 111/0 от 30.08.18г



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 2 «КАЛИНКА»

НА 2018 – 2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Нормативные документы,
регламентирующие деятельность
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
4. Основная образовательная программа МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденная приказом заведующего № 118/О от 30.08.2016 г.
5. «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. – СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями от 04.04.2014 г);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.13 № 1155;
7. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
8. Устав МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденный приказом начальника УО от 13.03.2018 года № 43-1/О;
9. Лицензия (от 29.11.16 г. № 76719 серия 50 Л 01 № 0008599), выданная Министерством образования Московской области.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», внедряющего новую основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений для воспитанников всех возрастных групп (далее ООП) в соответствии с СанПиН в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный учебный план реализуется в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, а также во всех режимных моментах по следующим **образовательным областям** (далее – ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирующих равные стартовые возможности для воспитанников образовательной организации.

Приоритетными направлениями в работе МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» являются:

- коррекционно – развивающее и
- познавательное развитие.

Учебный план основывается на следующих **принципах**:

- **Принцип гуманности.** Признание уникальности, неповторимости личности каждого ребенка: признание неограниченных возможностей развития личностного потенциала каждого воспитанника, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательных отношений;
- **Принцип интеграции.** Предусматривает построение работы с учетом интегрирования образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации;
- **Комплексно-тематический принцип** построения образовательных отношений.
- **Принцип целостного подхода к развитию.** Это развитие ребёнка-дошкольника как всесторонне развитой личности. Предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательных отношений, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- **Принцип психологической комфортности.** Предполагает обеспечение психо - эмоционального комфорта и защищенности ребенка при создании условий для его самореализации.
- **Принцип системности.** Систематическое повышение уровня знаний детей, педагогов и родителей (основная часть программного материала повторяется в

следующей возрастной группе, при этом возрастает сложность задач, решаемых каждым ребенком);

- **Принцип обучения в деятельности.** Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач.
- **Принцип вариативности и свободы** выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей.
- **Принцип построения образовательного процесса** на основе общения, игры, поисковой деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями) раздел IX пп.11.4 – 11.13.

Образовательные предложения (далее ОП) для всех возрастных групп (раннего возраста и дошкольных) планируются с учетом норм СанПиН –2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями). Исходя из данного нормативного документа, учитывался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность ОП составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Номер групп		Продолжительность НОД	Количество НОД в неделю
		I отделение	II отделение		
1	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	5,11	4,7	9 минут	10
2	группа дошкольного возраста 3-4 лет	2,3	1, 9, 11	15 минут	10
3	группа дошкольного возраста 4-5 лет	1	2, 3,	20 минут	10
4	группа дошкольного возраста 5-6 лет	4,6,7	5,8	20/25 минут	15
5	группа дошкольного возраста 6-7 лет	8,9,10	6, 10	30 минут	18

ОП проводятся в соответствии с учебным планом, составленным на основе ООП МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» и требованиях СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями) раздел IX пп.11.9 – 11.13.

Перерывы между ОП составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Данные виды услуг могут

оказываться в течение всего времени пребывания детей в Организации, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Родители (законные представители) воспитанника могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в Организации. Получение бесплатной дополнительной образовательной услуги выносится во вторую половину дня и может проводиться как в форме совместной деятельности, так и в форме кружкового занятия.

На данный момент в Организации функционируют 22 возрастные группы, которые посещает 557 воспитанников. Из них шесть групп I отделения являются комбинированными, в которых находятся обучающиеся групп общеразвивающей и логопедической направленности:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет – №№4,6,7;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет – №№ 8,9,10.

Остальные группы – общеразвивающей направленности.

Образовательные отношения в Организации определяются Образовательной программой МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, годовым и учебным планами Организации.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательное предложение, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании. Образовательные области включают в себя следующие модули:

Образовательная область	Модули
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура; • Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы ; • ФЭМП; • Развитие познавательно – исследовательской деятельности; • Сенсорное развитие
«Социально – коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность; • Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; • Формирование основ безопасности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; • Ребенок в семье и сообществе
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Коррекция речи; • Художественная литература
«Художественно эстетическое развитие» –	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); • Конструктивно – модельная деятельность; • Музыкальная деятельность; • Театрализованная деятельность

Тематическое планирование в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем тем, приведенных ниже, и распределяется по датам следующим образом:

ОСЕНЬ

Сентябрь

- | | |
|---|---------------------------|
| 1. Неделя здоровья (логопеды: логопед. диагностика) | 03.09.18 г. - 07.09.18 г. |
| 2. Осень в гости к нам пришла. Приметы осени (логопеды: логопед. диагностика) | 10.09.18 г. - 14.09.18 г. |
| 3. Овощи. Огород | 17.09.18 г. - 21.09.18 г. |
| 4. Фрукты. Фруктовый сад | 24.09.18 г. - 28.09.18 г. |

Октябрь

- | | |
|------------------------------|---------------------------|
| 1. Грибы, ягоды | 01.10.18 г. - 05.10.18 г. |
| 2. Деревья и кустарники | 08.10.18 г. - 12.10.18 г. |
| 3. Домашние животные и птицы | 15.10.18 г. - 19.10.18 г. |
| 4. Дикие животные | 22.10.18 г. - 26.10.18 г. |

Ноябрь

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Птицы зимующие и перелетные | 29.10.18 г. - 02.11.18 г. |
| 2. Одежда. Головные уборы | 06.11.18 г. - 09.11.18 г. |
| 3. Обувь | 12.11.18 г. - 16.11.18 г. |
| 4. Посуда | 19.11.18 г. - 23.11.18 г. |
| 5. Продукты питания | 26.11.18 г. - 30.12.18 г. |

ЗИМА

Декабрь

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Зимushка – Зима! | 03.12.18 г. - 07.12.18 г. |
| 2. Игрушки | 10.12.18 г. - 14.12.18 г. |
| 3. Новогодний калейдоскоп | 17.12.18 г. - 21.12.18 г. |
| 4. Нарядная ёлка (логопеды: повторение материала за 1-е полугодие) | 24.12.18 г. - 29.12.18 г. |

Январь

- | | |
|--------------|---------------------------|
| 1. Я человек | 09.01.19 г. – 11.01.19 г. |
|--------------|---------------------------|

2. Профессии	14.01.19 г. – 18.01.19 г.
3. Инструменты	21.01.19 г. - 25.01.19 г.
Февраль	
1. Транспорт	28.01.19 г. - 01.02.19 г.
2. Наша Родина Россия	04.02.19 г. - 08.02.19 г.
3. Дом. Жилище	11.02.19 г. – 15.02.19 г.
4. Защитники нашей Родины	18.02.19 г. - 22.02.19 г.

ВЕСНА

Март

1. Весна красна!	25.02.19 г. - 01.03.19 г.
2. Мамин праздник. Профессии мам	04.03.19 г. – 07.03.19 г.
3. Бытовая техника	11.03.19 г. – 15.03.19 г.
4. Мебель	18.03.19 г. – 22.03.19 г.
5. Детские писатели и иллюстраторы	25.03.19 г. - 29.03.19 г.

Апрель

1. Рыбы	01.04.19 г. – 05.04.19 г.
2. Космос	08.04.19 г. - 12.04.19 г.
3. Цветы. Насекомые	15.04.19 г. – 19.04.19 г.
4. Школьные принадлежности (дошк. гр. 5-7 лет)/ Моя семья	22.04.19 г. – 26.04.19 г.

Май

1. Слава победителям. День Победы	29.04.19 г. – 08.05.19 г.
2. Мои любимые сказки	13.05.19 г. – 17.05.19 г.
3. Сельскохозяйственные работы в поле и огороде. Хлеб всему голова.	20.05.19 г. – 24.05.19 г.
4. Здравствуй, лето! Лето красное – безопасное!	27.05.19 г. – 31.05.19 г.

Учебный план подразумевает использование педагогами в работе с детьми следующих парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность. Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина; • Программа социального развития для детей дошкольного возраста. Коломийченко Л.В.;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Юный эколог. С.Н. Николаева; • Наш дом - Природа. Н.А. Рыжова • Приобщение к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по развитию речи детей. Ушакова О.С. • Программа логопедической работы и обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. • «Коррекция нарушений речи» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Музыкальные шедевры. О.Н. Радынова.; • Радость творчества. О.А. Соломенникова
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Физическое воспитание в детском саду. Программа и методика

	<p>обучения. Э.Я. Степаненкова;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко
Адаптированные:	<ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная программа для работы с детьми – логопатами. Лопатина Л.В., Левина Р.Е. • Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата. Авторы: Ляшук С.Н., Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А., Чижевская Е.А., Малахова Л.Г., Кузнецова А.С., Киприна Д.В., Безрукова В.В., Гнездова Н.Л., Суслова Е.И.. Срок реализации 5 лет; принята в 2017 г. • Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра. Авторы: Ляшук С.Н., Смирнова Ю.В., Миловидова Н.А., Чижевская Е.А., Малахова Л.Г., Кузнецова А.С., Киприна Д.В., Безрукова В.В., Гнездова Н.Л., Суслова Е.И.. Срок реализации 5 лет; принята в 2017 г. • Адаптированная основная образовательная программа для детей раннего и дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи. Авторы: Ляшук С.Н., Малахова Л.Г., Кузнецова А.С., Безрукова В.В., Павлович О.Н., Клинцева И.П.. Срок реализации 5 лет; принята в 2017 г.
Рабочие (название, направление, автор, срок реализации, год принятия)	<ul style="list-style-type: none"> • «Социально – коммуникативное развитие» для обучающихся 4 - 7 лет. Авторы: педагоги - психологи Чижевская Е.А., Бычкова Н.А.. Срок реализации 3 года; принята в 2016 г.; • «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» для детей 1,5 - 7 лет. Автор: музыкальный руководитель Гнездова Н.Л., Срок реализации 5 лет; принята в 2016 г.; • «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» для детей 1,5 - 7 лет. Автор: музыкальный руководитель Ворзониная Е.В.. Срок реализации 5 лет; принята в 2016 г.; • «Художественно – эстетическое развитие» модуль «Музыкальная деятельность» для детей 1,5 - 7 лет. Авторы: музыкальные руководители Передерева Е.В., Филичева М.И.. Срок реализации 5 лет; принята в 2016 г.; • «Физическое развитие» для детей 1,5 - 7 лет. Авторы: инструктора по физическому развитию Суслова Е.И., Чудина Л.И.. Срок реализации 5 лет; принята в 2016 г.; • «Колокольчики» («Художественно – эстетическое развитие») для детей 5-7 лет. Автор: Гнездова Н.Л.. Срок реализации 2 года; принята в 2016 г., пролонгирована; • «Я - человек» («Познавательное развитие») для детей 4-7 лет. Автор: Смирнова Ю.В.. Срок реализации 3 года; принята в 2016 г.; • «Самodelкин» («Художественно – эстетическое развитие», легио – конструирование) для детей 5-7 лет. Авторы: Львова Т.Г., Земскова И.В.. Срок реализации 2 года; принята в 2016 г., пролонгирована; • «Школа здоровья» («Физическое развитие») для детей 5-6 лет.. Автор: Чудина Л.И.. Срок реализации 3 года, принята в 2017 г.; • «Солнечные зайчики» («Физическое развитие») для детей 5-7 лет.. Автор: Суслова Е.И.. Срок реализации 2 года; принята в 2018 г.; • «О родном городе с любовью» (Нравственно – патриотическое воспитание) для детей 5-7 лет. Автор: Шаркова Л.В.. Срок реализации 2 года; принята в 2018 г.; • «Юный краевед» (Нравственно – патриотическое воспитание) для

	<p>детей 6-7 лет. Автор: Миловидова Н.А.. Срок реализации 1 год; принята в 2017 г., пролонгирована;</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Волшебный мир оригами» («Художественно – эстетическое развитие», конструирование из бумаги) для детей 5-7 лет. Автор: Кузнецова Н.И.. Срок реализации 2 года; принята в 2017 г.
--	--

В работе с воспитанниками педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесбережения и здоровьеобогащения;
- игровые технологии;
- ИКТ;
- развития процессов восприятия;
- педагогического воздействия;
- индивидуализации обучения;
- проектной деятельности;
- экспериментально - исследовательской деятельности;
- развития театрального творчества.

Согласно учебному плану МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» ООП по ОО «Физическое развитие» в группах с детьми дошкольного возраста 5-6 и 6-7 лет - один раз в неделю проводится на прогулке. Временные рамки данной деятельности устанавливаются в соответствии с погодными условиями и возрастными ограничениями.

В целях рационального использования образовательного пространства и обеспечения оптимальной образовательной нагрузки, здоровьесбережения обучающиеся дошкольных групп 1 отделения 6-7 лет № 8 (по понедельникам) и № 9 (по четвергам) выходят на прогулку и возвращаются с неё раньше времени, не нарушая её продолжительности.

С этой же целью образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (модуль «Развитие познавательно-исследовательской деятельности») и «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Конструктивно - модельная деятельность») отдельным образовательным предложением проводится в группах раннего возраста 1,5 – 3 лет и дошкольных группах 6-7 лет, в остальных возрастных группах - как совместная деятельность педагога с детьми.

Во всех возрастных группах реализуются познавательное и коррекционно - развивающее направления МДОУ, которое осуществляются в режимных моментах в соответствии с рабочими программами.

В комбинированных группах в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и детей, их не имеющих. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи детей – логопатов при наличии образца для подражания в лице четко говорящих

детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих речевые нарушения, в процесс социализации. Данный вид работы предусматривается используемой учителями – логопедами программой Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Тумановой Т.В. «Коррекция нарушений речи». Также с детьми – логопатами специалистами проводится индивидуальная работа по устранению речевых проблем.

Индивидуальная работа предусматривается и с детьми с ОВЗ, имеющими расстройства аутистического спектра и задержку психического развития. Она проводится в соответствии с составленными рабочими программами и индивидуальными маршрутами, разработанными специалистами МДОУ.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

**Учебный план на 2018-2019 учебный год
I отделение**

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)				
		группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет (45 минут в 1 половину дня)	группа дошкольного возраста 6-7 лет
Номера групп		№ 5, № 11	№ 2, № 3	№ 1	№ 4, № 6, № 7	№ 8, № 9, № 10
1.	Обязательная часть					
1.1.	«Познавательное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы • Развитие познавательно-исследовательской деятельности 	-- 9 ---	15 15 ---	20 20 ---	20 40 ---	60 60 30
1.2.	«Художественно - эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка • Аппликация 	9 ---	15 (1 раз в две недели) 15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели) 30 (1 раз в две недели)
1.3.	«Художественно – эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Музыка; • Рисование 	18 9	30 15	40 20	50 40	60 60
1.4.	«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	18	15	20	---	---
1.5.	«Физическое развитие»	18	45	60	75	90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
2.1.	«Социально – коммуникативное развитие»	---	---	---	25	30
2.2.	«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция речи 	---	---	---	60	120
2.3.	«Художественно – эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Конструктивно – модельная деятельность 	9	---	---	---	---
Итого минут		90	150	200	330	510
Количество образовательных предложений в неделю		10	10	10	15	18

II отделение

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)					
		группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольно го возраста 5-6 лет (45 минут в 1 половину дня)		группа дошкольного возраста 6-7 лет
Номера групп		№ 4, № 7	№ 1, № 9, № 11	№ 2, № 3	№ 5	№ 8	№ 6, № 10
1.	Обязательная часть						
1.1.	«Познавательное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы 	-- 9	15 15	20 20	20 40	20 40	60 60
1.2.	«Художественно - эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка • Аппликация • Конструктивно- модельная деятельность 	9 --- 9	15 (1 раз в две недели) 15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели) 25 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели) 25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели) 30 (1 раз в две недели)
1.3.	«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	18	15	20	40	40	60
1.4.	«Художественно – эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Музыка; • Рисование 	18 9	30 15	40 20	50 50	50 50	60 60
1.5.	«Физическое развитие»	18	45	60	75	75	90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	Кружковая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • «Юный краевед» • «Школа здоровья» • «Волшебный мир оригами» 	---	---	---	25	25	30
2.2.	«Социально – коммуникативное развитие»	---	---	---	25	25	30
Итого		90	150	200	350	350	480

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на период с 03.09.2018 по 31.05.2019 г.

Содержание	Возрастные группы				
	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет
Количество возрастных групп	4	5	3	5	5
Продолжительность годовой образовательной деятельности	38 недель				
Продолжительность 1 образовательного предложения с 03.09.2018 г. по 31.05.2019 г.	9 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин./ 25 мин. (45 мин. в 1 половину дня)	30 мин.
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня				
Сроки проведения педагогической диагностики (без отрыва от образовательной деятельности)	с 03 сентября по 20 сентября (14 дней); с 23 апреля по 17 мая (14 дней)				
Праздничные дни	4-5 ноября - День народного единства 1 января – 8 января - новогодние праздники 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1-3 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы				

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(годовой календарный учебный график)
на период с 03.06.2019 по 30.08.2019 г.

Содержание	Наименование возрастных групп				
	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3 - 4 лет	группа дошкольного возраста 4 - 5 лет	группа дошкольного возраста 5 - 6 лет	группа дошкольного возраста 6 - 7 лет
Количество возрастных групп	4	5	3	5	5
Продолжительность образовательного предложения	13 недель				
Продолжительность 1 непосредственно образовательной деятельности	9 минут	15 мин.	20 мин.	20/25 мин.	30 мин.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	----	----	----	----	----
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня				
Праздничные дни	12 июня - День России				

**Режим дня
в группах раннего возраста
1,5 - 3 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00-8.15	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя	Взаимодействие с семьями
	45 мин.		СОД в РМ
8.15-8.30	5 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ
9.00-10.10	70 мин. (9.00-9.09; 9.10-9.19)	Подготовка к образовательной деятельности, непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	ОД, СОД, СД
10.05-11.10	65 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.10-12.10	60 мин.	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ
12.10-15.10	180 мин. (3ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон	
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ
16.00-16.50	50 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей	СОД в РМ, СД
16.50-19.00	150 мин. (2ч. 30 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой	Взаимодействие с семьями (30 мин)
			СОД в РМ, СД
ИТОГО	20 мин.	ОД – образовательная деятельность	
	330 мин. (5ч.30 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	215 мин.(3ч.35 мин.)	Прогулка	
	180 мин. (3ч.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7ч.12 мин.)	Время на реализацию обязательной части ООП (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4ч.48 мин.)	Время на реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
3 - 4 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00-8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ
8.10-8.30	7 - 10 мин. 13 - 10мин.	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ
9.00-9.50	50 мин. 9.00-9.15 9.30-9.45	Подготовка к образовательной деятельности непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	ОД, СОД в РМ
9.50-11.50	120 мин. (2 ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.50 -12.00	10 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1 ч.)	Обед	СОД в РМ
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание Дневной сон	СОД в РМ
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ
16.00-17.00	60 мин. (1 ч.)	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	30 мин.	ОД –образовательная деятельность	
	260 мин. (4ч. 20 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	60мин. (1 ч.)	СД – самостоятельная деятельность	
	240 мин. (4ч.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7 ч.12 мин.)	Время на реализацию обязательной части ООП (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4ч.48 мин.)	Время на реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
4-5 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин.	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	СОД в РМ
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 – 10.00	60 мин.	Подготовка к образовательной деятельности, непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	СД, ОД
	9.00-9.20		
	9.30-9.50		
10.00 - 11.50	110 мин. (1ч. 50 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД в РМ
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00-17.00	60 мин. (1ч.)	Часть ОП формируемая участниками образовательного процесса, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей	СОД, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	40 мин.	ОД – непосредственно образовательная деятельность	
	200 мин. (3ч.20 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	120 мин. (2ч.)	СД – самостоятельная деятельность	
	230 мин. (3ч. 50 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7ч.12 мин.)	Время на реализацию обязательной части ООП (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4ч.48 мин.)	Время на реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
5-6 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.20	10 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00 - 10.15	75 мин. 9.00-9.20/9.00-9.25 9.30-9.55/9.35-9.55	Подготовка к образовательной деятельности, непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	ОД, СД
10.15 - 11.50	95 мин. (1ч.35мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СД
12.00 - 13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СД
13.00 - 15.10	130 мин. (2ч. 10мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание Дневной сон	СД
15.10 - 15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СД, СОД в РМ
15.30 - 16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00 - 17.00	25 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	ОД/ СОД
	35 мин.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов д-ти	СОД
17.00 - 19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение подвижные игры, экспериментирование продуктивная и самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	70 мин. (1 п.д.45/2 п.д.25)	ОД –образовательная деятельность	
	261 мин. / 286 мин.	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	125 мин. (2 ч.5мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	215 мин. (3ч. 35мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин.	Время на реализацию обязательной части ООП (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин.	Время на реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
6-7 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00-10.50	110 мин. (1ч.50 мин.)	Непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей	ОД, СД
	9.00-9.30		
	9.40-10.10		
	10.20-10.50		
10.50-12.00	70 мин. (1ч.10 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
12.00-13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед	СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч.10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СД
16.00-17.00	30 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	СОД
	30 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, самостоятельная деятельность	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин.(2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная и самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	90 мин. / 120мин. – 2 раза в неделю	ОД – образовательная деятельность	
	130 мин./ 100 мин.	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	180 мин. (3 ч.)	СД – самостоятельная деятельность	
	190 мин. (3ч.10 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7 ч.12 мин.)	Время на реализацию обязательной части ООП (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4 ч.48 мин.)	Время на реализацию части ООП, формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Образовательные предложения для детей всех возрастных групп

I отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет

№ 5

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16⁰⁰-16⁰⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16⁰⁰-16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное развитие)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет **№ 2**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16²⁰ - 16³⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 16²⁰ - 16³⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в зале) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) + «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа дошкольного возраста 1,5 - 3 лет

№ 11

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное развитие)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>2 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰-9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет **№ 3**

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2.«Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (в зале) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) + «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня Совместная досуговая деятельность</p>

І отделение
Группа дошкольного возраста 4-5 лет

№ 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня</p>	<p>1 половина дня 1.«Физическое развитие» (в зале) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Физическое развитие» (в зале) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2.«Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 4

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰-16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1 .«Коррекция речи» (логопедия) 9¹⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁵⁰ -10¹⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1 «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9³⁵-9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке)</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9³⁵ -9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 6

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9³⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9²⁵</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9³⁵ – 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке)</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9³⁵ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9¹⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁵⁰ - 10¹⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 7

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰-9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁰-9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰-9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁵-9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰-9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁰-9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰-9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9³⁵-10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

I отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 8

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3 «Физическое развитие» 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) 16⁰⁰ – 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9¹⁰ -9⁴⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9⁵⁰ – 10²⁰</p> <p>3. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 10³⁰– 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11²⁰– 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰– 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10²⁰– 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

І отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 9

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 11²⁰ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) 16⁰⁰ – 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Физическое развитие» (на прогулке)</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10³⁰– 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰– 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10²⁰– 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

І отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 10

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» (социализация, развитие общения) работа по плану педагога-психолога 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16⁰⁰– 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁵ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁵ – 10¹⁵</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10²⁵ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p>1 половина дня 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10²⁵– 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (развитие познавательно - исследовательской деятельности) + «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно – модельная деятельность) 16⁰⁰– 16³⁰</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>	<p>1 половина дня 1 «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁵ - 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (группа) 9⁰⁰-9¹⁵</p> <p>2.«Речевое развитие» (развитие речи) 9³⁰ -9⁴⁵</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9¹⁵ – 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰-9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) +«Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁵ –9⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9²⁵ – 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 4-5 лет №2

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁵⁰ - 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 3

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁴⁵ - 10⁰⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9¹⁵ - 9³⁵</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 4

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование)</p> <p style="text-align: right;">9⁰⁰ - 9⁰⁹ 9¹⁰ - 9¹⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p style="text-align: right;">9⁰⁰ - 9⁰⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка)</p> <p style="text-align: right;">9⁰⁰ - 9⁰⁹ 9¹⁰ - 9¹⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность)</p> <p style="text-align: right;">9¹⁵ - 9²⁴</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи)</p> <p style="text-align: right;">9⁰⁰ - 9⁰⁹</p>
<p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе)</p> <p style="text-align: right;">16⁰⁰ - 16⁰⁹ 16¹⁰ - 16¹⁹</p>	<p>2 половина дня 2. «Речевое развитие» (развитие речи)</p> <p style="text-align: right;">16⁰⁰ - 16⁰⁹</p>	<p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе)</p> <p style="text-align: right;">16⁰⁰ - 16⁰⁹ 16¹⁰ - 16¹⁹</p>	<p>2 половина дня 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы)</p> <p style="text-align: right;">16⁰⁰ - 16⁰⁹</p>	<p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p> <p style="text-align: right;">16⁰⁰ - 16⁰⁹ 16¹⁰ - 16¹⁹</p>
	<p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)+«Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 5

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9¹⁵– 9³⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁵–10⁰⁵</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁴⁰– 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁵⁵ – 10¹⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁵– 10⁰⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰–9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁴⁰–10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 6

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. Кружок «Юный краевед» 16⁰⁰-16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10⁴⁰ – 11¹⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 16⁰⁰- 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Социально – коммуникативное развитие» 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Физическое развитие» (спорт. площадка) 17⁰⁰ – 17³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰- 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа детей раннего возраста 1,5 – 3 лет № 7

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Речевое развитие» (развитие речи) 16⁰⁰ -16⁰⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰ -9⁰⁹ 9¹⁰ -9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰ -16⁰⁹ 16¹⁰ -16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)+«Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ -9⁰⁹ 9¹⁰ -9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2.«Речевое развитие» (развитие речи) 16⁰⁰ -16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ -9⁰⁹ 9¹⁰ -9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰ -16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1 «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность) 9⁰⁰ -9⁰⁹ 9¹⁰ -9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰ -16⁰⁹ 16¹⁰ -16¹⁹</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 8

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁵⁵ – 10²⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰ - 16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9³⁰ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (спортивная площадка) 17⁰⁰ - 17²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10⁰⁵ – 10³⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰ - 16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 10¹⁰ - 10³⁵</p> <p>2 половина дня. 3. Клуб «Школа здоровья» 16⁰⁰ - 16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10⁰⁵ - 10³⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Речевое развитие» (развитие речи) 16⁰⁰ - 16²⁵</p> <p>Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 9

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9²⁰ - 9³⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁵ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)+«Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9³⁵ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 6 - 7 лет № 10

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (спортивная площадка) 11²⁰ – 11⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. Кружок «Волшебный мир оригами» 16⁰⁰-16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 16³⁰– 17⁰⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰– 10¹⁰</p> <p>3.«Физическое развитие» (физкультурный зал) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 11

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9¹⁵ – 9³⁰</p> <p>2. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁴⁰ – 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (группа) 9⁴⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)+«Художественно – эстетическое развитие» (конструктивно-модельная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁰-9³⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁵ –10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (художественная литература) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ – 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (физкультурный зал) 9²⁵-9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (формирование основ безопасности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыкальная деятельность) 9²⁰ -9³⁵</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁴⁵ – 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная досуговая деятельность</p>