

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

ПРИКАЗ

25.10.2018

№ 1892/0

г. КЛИН

ПО ОСНОВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**Об организации экспериментальной
деятельности в системе образования
городского округа Клин**

В целях развития системы образования в городском округе Клин

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации экспериментальной деятельности в системе образования городского округа Клин Московской области (далее Положение).

2. Организовать экспериментальную деятельность в системе образования г.о. Клин в соответствии с Положением

3. Утвердить сеть образовательных организаций – участников экспериментальной деятельности в г.о.Клин в 2018-2019 учебном году с присвоением статуса:

Муниципальные апробационные площадки

МОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в районе	Сроки эксперимента
МОУ-ГИМНАЗИЯ №15	Апробация УМК «Звездный английский», К.М.Баранова, Д.Дули, В.В.Копылова, Р.П.Мильруд, В.Эванс		О.А.Шевелева зам.директора по УВР	Э.С.Маилян, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2013-2020
МОУ-ПРОФИЛЬНАЯ ШКОЛА №4	Апробация программы «Социокультурные истоки», И.А.Кузьмин, А.В.Камкин		Л.В.Караман, зам. директора по ВР	А.А.Верменич, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2016-2020
МОУ-РЕШОТКИНСКАЯ ООШ	Апробация УМК «Обществознание, 7кл», Е.С.Королькова		И.Ю. Шмыкова, зам.директора по УВР	М.А.Баранова методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2016-2019
МОУ-	Апробация УМК		И.Ю. Шмыкова,	Л.Н.Евстигнеева,	2016-

ЕШОТКИН-СКАЯ ООШ	«Математика, 7 кл», А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир		зам. директора по УВР	заведующий отделом методического обеспечения МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2019
МОУ-ГИМНАЗИЯ №2			Т.В.Петрова, зам. директора по УВР		
МОУ-ЛИЦЕЙ №10			Н.А.Маршалова, зам.директора по УВР		
МОУ-СОШ №11			Е.Н.Белая, зам. директора по УВР МОУ		
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ №4			И.Н.Невская, зам. директора по УВР		
МОУ-СОШ ПОС. ЧАЙКОВСКОГО			И.В.Степанова, учитель математики		
МОУ-ВОРОНИНСКАЯ СОШ			О.Н.Маимакина, учитель математики, руководитель ШМО естественно-математического цикла		
МОУ-НУДОЛЬСКАЯ ООШ			И.А.Степанова, зам.директора по УВР		
МОУ-СОШ ИМ.50 ЛЕТ ВЛКСМ			Р.Н.Макулова, учитель математики		
МОУ-СЛОБОДСКАЯ ООШ			М.В.Зубенко, зам. директора по УВР		
МОУ-ЛИЦЕЙ №10	Апробация УМК «Математика, 9 кл», А.Г.Мерзляк, А.Г.Полонский, В.Б.Якир		Н.А.Маршалова, зам. директора по УВР		2016-2019
МБОУ ДЕТСКИЙ САД №11 «УЛЫБКА»	Апробация программы «Вдохновение»		Е.С.Самусенко, ст. воспитатель	Е.Н.Вольнова, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2017-2021
МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Апробация программы по преемственности ДОО и НОО		И.А.Полыгалина, заместитель директора	Е.Н.Вольнова, Н.В.Авденина, методисты МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2020
МОУ-ГИМНАЗИЯ №1		Р.А.Русакова, учитель начальных классов			
МОУ-СОШ №17		Т.И.Ваулина, заместитель			

			директора по УВР		
МДОУ №2 «КАЛИНКА»			С.Н.Ляшук, заведующий		
МДОУ №41 «ОДУВАН- ЧИК»			Е.Н. Ильяш, ст. воспитатель		
МДОУ №53 «ЧЕБУРАШК А»			К.Ю.Савельева, ст. воспитатель		

Муниципальные инновационные площадки

МОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в районе	Сроки эксперимента
МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ», МДОУ №2 «КАЛИНКА»	«Жизнь без языковых барьеров»		С.Н.Ляшук, заведующий МДОУ	Е.Н.Вольнова, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2016- 2019
МДОУ №9 «ТОПОЛЁК»	«Создание центра духовно-нравственного воспитания как единой структуры дошкольной образовательной организации»		В.В. Кузнецова, воспитатель		2017- 2018
МДОУ №41 «ОДУВАНЧИК»	Создание условий для социокультурной адаптации детей-мигрантов в условиях образовательной организации		Е.Н. Ильяш, ст. воспитатель		2017- 2020
МДОУ №6 «КРИСТАЛЛИК»	Планетарий для дошкольников		Е.Ю.Родькина, ст. воспитатель		2017- 2019
МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИНКА»	Мультипликация как средство всестороннего развития ребенка		А.А. Кузнецова, директор		2017- 2020
	«Туризм – как эффективное средство гармоничного развития ребёнка»		И.И.Варламова, зам. директора по УВР		2017- 2020
МОУ-СОШ «ЮНОСТЬ»	Создание персонифицированной системы воспитания в условиях старших классов основной		О.А.Мухаметова, директор	О.С.Головина, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2017- 2019

	общеобразовательной школы				
МОУ-ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4	Поколение NEXT		И.Н.Невская, зам. директора по УВР	Л.И.Борисова, зам. директора МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2020
МОО-СОШ С УИОП №7	«Молодёжные фракции как инструмент воспитания и социализации обучающихся»		А.А.Янин, учитель информатики и ИКТ	Н.М.Голотина, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2021
МОУ-НОВОЩАПОВСКАЯ СОШ	Работа школьных команд: инновации – творчество – качество	И.Г.Агапов, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Международной академии наук педагогического образования.	И.А.Польгалина, зам. директора по УВР	П.С.Завальнюк, директор МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2017-2020

Ресурсные центры и пилотные площадки Московской области

МОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в районе	Сроки эксперимента
МОУ - СОШ №16	Введение ФГОС второго поколения основного общего образования (реализация ООП-9-й класс)	ГБОУ ВПО МО АСОУ	Н.Г.Аскарлова, зам.директора по УВР	П.С.Завальнюк, директор МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2019
МОУ – СОШ №17			Г.Б.Перфилова, зам. Директора по УВР		
МОУ – СОШ №13			М.А.Кузнецова, зам.директора по УВР		
МОУ-МАЛЕЕВСКАЯ СОШ			И.В.Горожанинова, зам. Директора по УВР		

МОУ-ВОЗДВИЖЕНСКАЯ ООШ			С.В.Чистякова, зам. Директора по УВР		
МОУ ВЫСОКОВСКАЯ СОШ №4			И.Н.Невская, зам. Директора по УВР		
МОУ-ГИМНАЗИЯ №15			О.А.Шевелева, зам. Директора по УВР		2014-2017
МОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в районе	Сроки эксперимента
МОУ – СПАС-ЗАУЛКОВСКАЯ СОШ	Введение ФГОС второго поколения основного общего образования (реализация ООП-10-й класс) Введение ФГОС второго поколения основного общего образования (реализация ООП-10-й класс)		И.В. Мишина, зам. Директора по УВР	П.С.Завальнюк, директор МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2018-2019
МОУ- СОШ с УИОП №7			Е.М.Шведюк, зам директора по УВР		
МОУ – СОШ №8			С.А.Лукьянова, зам. Директора по УВР		
МОУ-ГИМНАЗИЯ №15			О.А.Шевелева, зам. директора по УВР		

Региональные инновационные площадки

МОО-СОШ с УИОП №7	Изучение технического английского языка в рамках реализации программы дополнительного образования по робототехнике для учащихся начального и основного общего образования		А.А.Янин, учитель информатики	Э.С.Маилян, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2017-2019
МОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно-экспериментальной работы в районе	Сроки эксперимента
МОУ-ПРОФИЛЬ – НАЯ ШКОЛА №4	«Лагерь химбионов»		И.Н.Рыбак, директор	Л.Н.Евстигнеева, заведующий отделом методического	2017-2019

				обеспечения МУ «МЕТОДИЧЕС- КИЙ КАБИНЕТ»	
МДОУ №47 «ВЕТЕРОК»	Развитие конструирования в ДОУ – первый шаг в приобщении дошкольников к техническому творчеству. Азы робототехники в ДОУ.		Н.В.Четверикова, заведующий	Е.Н.Вольнова, методист МУ «МЕТОДИ- ЧЕСКИЙ КАБИНЕТ»	2017- 2019
МОО	Тематика эксперимента	Научный консультант	Руководитель эксперимента в ОУ	Координатор опытно- экспериментально й работы в районе	Сроки экспери мента
МОУ ЛИЦЕЙ №10	Создание модели ученического сообщества Scienceforkids (Наука для детей)		Н.И.Чудинкина, директор		2018- 2020
МОУ- НОВОЩАПОВ СКАЯ СОШ	Школьный медиацентр «Импульс» как инновационная модель, способствующая формированию развивающей и технологичной медийной образовательной среды для повышения качества образования обучающихся в рамках ФГОС (Работа школьных команд: инновации – творчество - качество)	Агапов Игорь Геннадьевич, доктор педагогическ их наук, профессор, член- корреспонде нт Международ ной академии наук педагогическ ого образования. отличник народного просвещения, заслуженный учитель РФ	И.А.Польгалина, зам директора по УВР		2017- 2020
МДОУ «ЦД «ЖЕМЧУЖИ НКА»	Создание модели дополнительного образования в дошкольном учреждении		А.А.Кузнецова, директор		2018- 2020
МУНИЦИПАЛ ЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗО ВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИ Е – ПЕТРОВСКАЯ ШКОЛА	Реализация программы «Мы – твои друзья»	Институт изучения семьи, детства и воспитания РАО, Московская	Е.В.Ступко, зам. директора по ВР	Н.В.Авденина, методист МУ «МЕТОДИЧЕСКИ Й КАБИНЕТ»	2018- 2019

«СОДРУЖЕСТ ВО»		государствен ная			
МОУ-СОШ №14		ветеринарная академия им. К.Скрябина, компания «Нестле Россия»	Е.А.Тригузова, зам. директора по ВР		

3. Ответственность за исполнение приказа возложить на П.С.ЗАВАЛЬНЮК, директора МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

4. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.Б.КОЖЕНОВУ, заместителя начальника Управления образования.

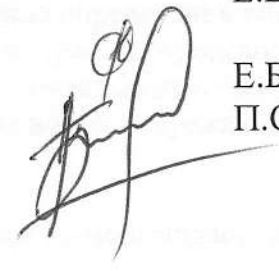
Начальник
Управления образования



Е.В.Завальнюк

С приказом ознакомлена

Е.Б.Коженова
П.С.Завальнюк



Исп. Борисова Л.И. УО-1, МК-1



«УТВЕРЖДАЮ»

Начальник Управление образования
Администрации городского округа Клин
Е.В.Завальнюк

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации экспериментальной деятельности в системе образования городского округа Клин Московской области

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации экспериментальной деятельности в системе образования городского округа Клин разработано с целью определения общих условий и порядка организации Управлением образования Администрации городского округа Клин (далее Управление образования) экспериментальной деятельности, направленной на развитие муниципальной системы образования, создания новых опережающих моделей, методик, технологий.

1.2. ПОЛОЖЕНИЕ:

- устанавливает признаки, виды и правовой статус экспериментальной деятельности в образовании городского округа;
- обеспечивает правовые и организационно-экономические условия для реализации опытно - экспериментальной деятельности;
- ограничивает возможность некомпетентных действий, противоречащих принципам государственной политики в образовании в сфере социальной защиты и поддержки детей.

1.3. Под экспериментальной деятельностью в настоящем ПОЛОЖЕНИИ понимается деятельность различных субъектов системы образования по разработке, апробированию и внедрению методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования, контроля качества образования, а также по другим направлениям, предусмотренным Федеральной программой развития образования и иными нормативно-правовыми актами, определяющими приоритеты государственной и муниципальной политики в области образования.

1.4. Экспериментальная деятельность может быть организована в рамках экспериментов, проводимых или организуемых Министерством образования России или иными учреждениями федерального подчинения, реализующие образовательные проекты (далее - федеральный эксперимент), Министерством образования Московской области или иными учреждениями регионального подчинения, реализующие образовательные проекты (далее - региональный эксперимент), Управлением образования Администрации городского округа Клин Московской области (далее - муниципальный эксперимент).

1.5. Субъектам указанной опытно - экспериментальной деятельности может быть присвоен статус:

- федеральной экспериментальной площадки (далее ФЭП) или статус участника федерального эксперимента в области образования (далее УФЭП) - на основании документов федерального уровня;
- региональной экспериментальной площадки (далее РЭП) или статус участника регионального эксперимента в области образования (далее УРЭП), ресурсным центром Московской области - на основании документов регионального уровня;

- муниципальной экспериментальной площадки), или статус участника муниципальной экспериментальной площадки (далее УМЭП) - на основании документов муниципального уровня;

1.6. Статус экспериментальной площадки определённого уровня (ФЭП, РЭП, МЭП, ресурсного центра МО) может быть присвоен:

- образовательным организациям (вне зависимости от организационно-правовой формы, типа, вида);

- совокупности образовательных и иных организаций системы образования, расположенных на территории городского округа Клин, организующие и (или) реализующие образовательные проекты и зарегистрированные в качестве юридического лица на основании документов соответствующего уровня;

- объединению образовательных и иных организаций, включая иностранные и международные, организующие и (или) реализующие образовательные проекты, зарегистрированные в качестве юридического лица на основании документов соответствующего уровня.

1.7. Статус участника эксперимента (УФЭП, УРЭП, УМЭП) может быть присвоен как вышеуказанным, так и научным и иным организациям, осуществляющим поддержку по реализации и/или обеспечению эксперимента.

1.8. Основные направления деятельности, управление деятельностью, присвоение и прекращение действия статуса, права и обязанности участников экспериментальной деятельности и финансирование деятельности ФЭП и РЭП определяются нормативными документами соответствующего уровня

2. Основные направления деятельности МЭП

2.1. Муниципальные экспериментальные площадки могут быть

- **апробационными** в соответствии с выбранным направлением деятельности (апробация и опытная проверка учебников, учебно-методических, методических, учебно-лабораторных комплектов);

- **инновационными** в соответствии с выбранными направлениями деятельности:

- разработка и опытная проверка нового содержания образования и систем воспитания, новых педагогических технологий;

- разработка и апробация новых механизмов, направленных на модернизацию управления образованием, включая экономику образования;

- создание и развитие новых структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных организаций и образовательных систем;

- разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, новых форм и методов управления образованием;

- разработка и апробация новых средств обеспечения общественной поддержки программ развития образования;

- разработка новых типов и видов образовательных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.);

- апробация и внедрение новых форм, методов и средств обучения;

- опытно-экспериментальная деятельность по актуальным проблемам образования, направленная на совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования городского округа Клин.

2.2. МЭП могут осуществлять экспериментальные проекты по одному или нескольким направлениям опытно-экспериментальной деятельности, как по тематике, предложенной Управлением образования, так и по самостоятельно избранным темам, если последние имеют существенное значение для обеспечения реализации муниципальной программы развития образования и решения других перспективных задач развития образования.

3. Порядок перевода образовательной организации в режим экспериментальной площадки

3.1. Образовательная организация подает в МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» заявку (приложение №1) с обоснованием перевода в режим экспериментальной площадки и Программу экспериментальной деятельности ОУ (приложение №2);

3.2. На основе представленных документов оценивается значимость и целесообразность экспериментальной деятельности для системы образования городского округа Клин.

3.3. При положительном заключении вносится предложение в Управление образования о целесообразности перевода образовательной организации в режим экспериментальной площадки на срок (в зависимости от целей и содержания эксперимента) от двух до пяти лет;

3.4. Образовательная организация переводится в режим экспериментальной площадки приказом Управления образования. В приказе утверждаются тема и сроки эксперимента.

3.4. В случае отрицательного заключения авторы (автор) имеет право подать заявку повторно (в том же порядке), не ранее, чем через год.

3.5. Деятельность экспериментальной площадки в ОУ может быть прекращена при исчерпании поставленных задач, либо до истечения установленного срока в случаях:

- ненадлежащего выполнения программы экспериментальной деятельности;
- получения промежуточных результатов, свидетельствующих о невозможности или нецелесообразности продолжения реализации программы экспериментальной деятельности, в частности, ухудшения уровня и качества подготовки обучающихся, состояния их здоровья и др.;
- нарушения законодательства Российской Федерации, включая несоответствие содержания подготовки выпускников требованиям государственных образовательных стандартов, несоблюдение требований СанПиНа по охране здоровья обучающихся и воспитанников;
- по другим обоснованным причинам.

3.6. Вопрос о досрочном прекращении деятельности экспериментальной площадки рассматривается в МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» по представленным образовательной организацией промежуточным результатам.

3.7. Основанием для прекращения деятельности экспериментальной площадки в образовательном учреждении является приказ Управления образования.

4. Управление муниципальной экспериментальной площадкой.

4.1. Приказом Управления образования образовательная организация переводится в режим экспериментальной площадки. В приказе утверждаются тема и сроки эксперимента.

4.2. Муниципальная экспериментальная площадка подотчетна Управлению образования и МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

4.3. В компетенцию Управления образования входит анализ итогового отчета деятельности экспериментальной площадки.

4.4. В случае положительной оценки результатов деятельности экспериментальной площадки Управление образования рекомендует их внедрение в образовательных организациях городского округа Клин и оказывает административную поддержку в статусном оформлении организаций – новаторов, например в получении статуса профильной школы, гимназии и др.;

4.5. В компетенцию МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» по экспериментальной деятельности входит:

- разработка и одобрение стратегии развития экспериментальной деятельности в области общего образования в районе;
- перечень ее приоритетных направлений на очередной год;
- организация мониторинга деятельности экспериментальных площадок;

- директором МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» назначается куратор из числа работников методического кабинета по курируемым предметам и вопросам, который

- оказывает помощь в создании условий для проведения эксперимента, в пропаганде результатов эксперимента;

- вносит предложение о поощрении участников эксперимента;

- осуществляет сбор и анализ результатов деятельности экспериментальной площадки.

4.6. Выбранный образовательной организацией научный консультант эксперимента (специалист в научной области)

- оказывает научно-методическую помощь в разработке и реализации программы научно-исследовательской и экспериментальной деятельности;

- отслеживает, помогает в оформлении и представлении промежуточных и конечных результатов;

- оказывает помощь в повышении квалификации педагогов-участников экспериментальной работы по проблеме/теме научно-исследовательской экспериментальной деятельности;

- оказывает содействие в публикации результатов деятельности экспериментальной площадки;

4.7. В компетенцию руководителя экспериментальной площадки (директор образовательной организации или лицо, назначенное им из состава педагогических кадров образовательной организации) входит:

- координация деятельности участников экспериментальной площадки;

- ответственность за выполнение плана работы по программе экспериментальной деятельности;

- ответственность за сохранность жизни и здоровья детей и их защиту от возможных негативных последствий экспериментальной деятельности;

- обеспечение своевременной подготовки и сдачи промежуточных и итоговых результатов экспериментальной деятельности;

- предоставление отчетов/информации/, документации о проведении экспериментальной деятельности в МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» за подписью директора образовательной организации.

4.8. По завершению эксперимента осуществляется итоговый отчет руководителя экспериментальной площадки, представленный в МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

5. Права и обязанности образовательной организации, имеющей статус МЭП

5.1. Образовательная организация, имеющая статус МЭП, имеет право в рамках проекта для реализации утвержденной программы работ:

- вносить изменения в цели, задачи и содержание образовательных программ, организацию образовательного процесса, педагогические методы и технологии, систему средств воспитания;

- совершенствовать систему управления образовательной организации;

- изменять формы подготовки и переподготовки педагогических кадров;

- публиковать в средствах массовой информации и профессиональных изданиях результаты своих разработок;

- обращаться в МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ» за информацией, разъяснениями по вопросам, связанным с реализацией проекта и программы работ.

5.2. Указанные изменения осуществляются только в целях обеспечения наиболее эффективной реализации проекта и программы работ и не должны противоречить законодательству Российской Федерации, наносить ущерб здоровью, а также уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников, ограничивать права участников образовательного процесса.

5.3. МЭП обязаны:

реализовать утвержденную программу работ в установленные сроки;

обеспечивать в рамках проекта уровень и качество подготовки выпускников не ниже требований государственных образовательных стандартов;
своевременно сдавать отчетные материалы в соответствии с календарным планом выполнения работ (первый и завершающий отчеты представляются в форме отчета и доклада, промежуточные отчеты могут быть представлены в форме продуктов опытно-экспериментальной деятельности (образовательных программ, проектов нормативно-правовых актов, методических рекомендаций, учебных пособий и т.д.);
своевременно информировать соответствующее структурное подразделение Управления образования о возникших проблемах, препятствующих реализации проекта и которые могут привести к невыполнению программы или календарного плана работ.

6. Финансовое, материально-техническое, информационное обеспечение.

Финансирование и материально-техническое оснащение эксперимента осуществляется по договоренности за счет средств сторон, организующих эксперимент, спонсорской поддержки.

7. Нормативно-правовая база экспериментальной деятельности

Закон РФ "Об образовании"

Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 г. №1123 "Об организации опытно-экспериментальной деятельности в системе образования" и др.

Положение об экспериментальной площадке.

Приказ Управления образования об открытии экспериментальной площадки

Анализ деятельности экспериментальной площадки.

Устав образовательной организации.

Программа экспериментальной работы, утвержденная МУ «МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ».

План реализации программы экспериментальной площадки.

Анализ деятельности экспериментальной площадки.

Творческий отчет опытно-экспериментальной площадки за каждый этап и весь период деятельности.

Мониторинг деятельности опытно-экспериментальной площадки.

Заявка на открытие экспериментальной площадки <u>муниципального, регионального, федерального уровней</u> (нужное подчеркнуть)	
1. Полное название образовательного учреждения, представляющего заявку, по уставу	
2. ФИО руководителя образовательного учреждения, представляющего заявку.	
3. Сведения о сроках действия лицензии и аккредитации образовательного учреждения, представляющего заявку.	
4. Контактная информация об образовательном учреждении, представляющем заявку (адрес, телефоны, факс, e-mail, адрес сайта).	
5. Тема опытно-экспериментальной работы	
Общая характеристика эксперимента (<i>не более 10 предложений об актуальности, цели, замысле, целевой группе, результатах</i>):	
<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
Руководитель образовательного учреждения:	ФИО

Программа опытно-экспериментальной работы

1. Тема опытно-экспериментальной работы (<i>отразить направленность образовательного новшества: содержание образования и воспитания, новые педагогические технологии, учебно-методические и учебно-лабораторные комплексы, модели управления, формы образовательной деятельности, модели оценки качества образования, способы социального взаимодействия и т.д.</i>)					
2. Актуальность ОЭР для образовательного учреждения (<i>описание конкретных проблем образовательного учреждения в обеспечении доступности современного качества образования</i>)		(не более ½ стр.)			
3. Теоретико – методологическое описание образовательного новшества (<i>замысел эксперимента</i>)		(не более 1 стр.)			
4. Гипотеза ОЭР (<i>предположение о том, как внедрение новшества может разрешить существующие проблемы образовательного учреждения с описанием возможных рисков: соблюдения нормативно-правовой базы, сохранения здоровья ребенка и т.д.</i>)		(не более ½ стр.)			
Цель (и) эксперимента (<i>решение проблемы ОУ, мешающей обеспечить доступность современного качества образования за счет внедрения образовательного новшества</i>)					
Задачи эксперимента (<i>описание 3-5 действий по внедрению образовательного новшества</i>)					
Временные рамки ОЭР (<i>обоснование временных рамок работы от 2 до 5 лет в зависимости от масштаба по этапам экспериментальной работы</i>)		(не более ½ стр.)			
Программа опытно-экспериментальной работы (не более 3 стр.)					
Этапы	Основные задачи на каждом этапе	Содержание деятельности	Мероприятия по реализации содержания деятельности	Сроки	Ответственный
Предполагаемые результаты опытно-экспериментальной работы и диагностический инструментарий (<i>аналитические материалы для ежегодных отчетов по работе</i>)					
					(не более ½ стр.)