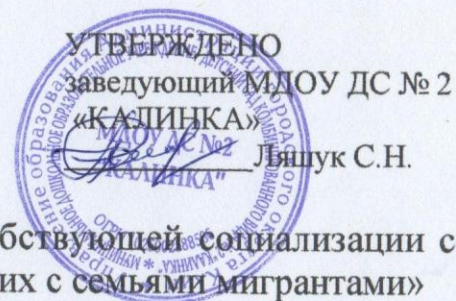


УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -  
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16



План экспериментальной деятельности

Тема работы на 2018 – 2019 учебный год: «Введение в действие программы, способствующей социализации семей мигрантов в русскоязычной среде. Методическое сопровождение педагогов, работающих с семьями мигрантами»

№	Срок проведения	Форма проведения	Содержание	Формы работы	Выход темы	Отметка о выполнении
1	Октябрь	Круглый стол	<b>Тема:</b> «Организационное заседание» <b>Повестка дня:</b> 1.Выборы председателя и секретаря. 2.Утверждение плана работы ММО на 2018-2019 учебный год. 3.Выступления: 3.1. Билингвизм: преимущество владения языками. – Чижевская Е.А. 3.2. Проблемы билингвизма у дошкольников и их родителей. Взгляд логопеда-практика. – Малахова Л.Г. 3.3. Диагностика речевых нарушений у детей с	1. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы. 2. Анализ методической литературы. 3. Обсуждение проекта программы, способствующей социализации семей мигрантов в	1. Пакет методических рекомендаций по составлению проекта программы, способствующей социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде 2. Приобретение литературы по данной теме.	

2	Декабрь	Семинар	<p><b>Тема:</b> «Деятельность клуба для родителей»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Как стимулировать языковое развитие ребенка - билингва. – Павлович О.Н.</li> <li>2. Развитие речи и коррекция речевых нарушений у детей с билингвизмом – Малахова Л.Г.</li> <li>3. Сложности, возникающие при обучении взрослых членов семьи, плохо владеющих русским языком. – Кузнецова А.С.</li> <li>4.Итоги заседаний клуба для родителей воспитанников, плохо владеющих русским языком «Я знаю и понимаю».</li> <li>5. Домашнее задание.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации по теоретическому материалу.</li> <li>2. Обсуждение полученных результатов проведения первых заседаний с внесением корректировок в их проведение.</li> </ol>	<p>1.Корректировка примерной программы, способствующей социализации семей мигрантов в русскоязычной среде.</p>	
3	Март	Дискуссия	<p><b>Тема:</b> «Разработка рекомендаций для родителей»</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическая работа с детьми – билингвами. – Бычкова Н.А.</li> <li>2. Формирование речи ребенка в семье с билингвизмом в условиях детского сада. – Клинцева И.П.</li> <li>3. Реализация программы по социализации семей мигрантов через изучение русского языка. – Малахова Л.Г.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Презентации по теоретическому материалу.</li> <li>2. Анализ проводимой работы с семьями мигрантов.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка рекомендаций для родителей по изучению русского языка совместно с детьми.</li> <li>2. Использование рекомендаций по организации логопедической помощи детям в ходе заседаний клуба «Я знаю и понимаю»</li> </ol>	
4	Май	Круглый стол	<p><b>Тема:</b> «Итоговое заседание ММО».</p> <p><b>Повестка дня:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мониторинг успешности реализации Программы.</li> <li>2. Обсуждение изменений, необходимых для коррекции программы, способствующей социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обобщение опыта работы педагогов.</li> <li>2. Анализ результатов работы ММО.</li> <li>3. Обсуждение результатов, полученных при реализации</li> </ol>	<p>1. Пакет методических рекомендаций по внесению изменений и дополнений в программу, способствующую социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде.</p>	

			3. Подведение итогов работы ММО за 2018-2019 учебный год. 4. Разработка проекта плана работы на 2019-2020 уч.г.	программы, способствующей социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде.	2. Приобретение литературы по данной теме.	
--	--	--	--	---	--	--