

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16



УТВЕРЖДЕНО

заведующий МДОУ ДС № 2

«КАЛИНКА»

Ляшук С.Н.

План экспериментальной деятельности

Тема работы на 2017 – 2018 учебный год: «Введение в действие программы, способствующей социализации семей мигрантов в русскоязычной среде. Методическое сопровождение педагогов, работающих с семьями мигрантами»

№	Срок проведения	Форма проведения	Содержание	Формы работы	Выход темы	Отметка о выполнении
1	Октябрь	Круглый стол	<p>Тема: «Организационное заседание»</p> <p>Повестка дня:</p> <p>1.Выборы председателя и секретаря.</p> <p>2.Утверждение плана работы ММО на 2017-2018 учебный год.</p> <p>3.Выступления:</p> <p>3.1. Коррекция речи детей с билингвизмом. – Малахова Л.Г.</p> <p>3.2. Билингвизм. Коррекция грамматического строя речи у детей дошкольного возраста. - Киприна Д.В.</p> <p>3.3. Особенности взаимодействия с родителями воспитанников, плохо владеющими русским языком. –</p>	<p>1. Обсуждение, корректировка и утверждение плана работы.</p> <p>2. Анализ методической литературы.</p> <p>3. Обсуждение проекта программы, способствующей социализации семей мигрантов в русскоязычной среде.</p> <p>4. Обсуждение нормативных аспектов по открытию</p>	<p>1. Пакет методических рекомендаций по составлению проекта программы, способствующей социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде</p> <p>2. Приобретение литературы по данной теме.</p> <p>3. Открытие консалтингового центра по взаимодействию с</p>	

2	Январь	Семинар	<p>Тема: «Особенности коррекционного воздействия на детей - билингвов»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Билингвизм и психическое развитие ребенка: мифы и реальность. – Чижевская Е.А. 2. Особенности коррекционного воздействия на речевое развитие детей с билингвизмом. – Безрукова В.В. 3. Первые итоги заседаний клуба для родителей воспитанников, плохо владеющих русским языком «Я знаю и понимаю». 4. Домашнее задание. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации по теоретическому материалу. 2. Обсуждение полученных результатов проведения первых заседаний с внесением корректировок в их проведение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рекомендации для семей детей - билингвов по психическому развитию и коррекционному воздействию на речевое развитие двуязычных детей. 2. Корректировка примерной программы, способствующей социализации семей мигрантов в русскоязычной среде. 	
3	Март	Дискуссия	<p>Тема: «Организация коррекционной работы с детьми – билингвами и их родителями»</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как билингвизм влияет на эмоции, память и эмпатию. – Бычкова Н.А. 2. Организация логопедической работы с детьми с билингвизмом. – Малахова Л.Г. 3. Актуальность логопедической работы с родителями, плохо владеющими русским языком. - Кузнецова А.С. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации по теоретическому материалу. 2. Анализ проводимой работы с семьями мигрантов. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка рекомендаций для родителей об организации логопедической работы с детьми. 2. Составление картотеки дидактических игр на развитие памяти и психоэмоциональное развитие детей - билингвов в русскоязычной среде. 3. Использование рекомендаций по организации логопедической помощи детям в ходе заседаний клуба «Я знаю и понимаю» 	

4	Май	Круглый стол	<p>Тема: «Итоговое заседание ММО».</p> <p>Повестка дня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мониторинг успешности реализации Программы. 2. Обсуждение изменений, необходимых для коррекции программы, способствующей социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде. 3. Подведение итогов работы ММО за 2017-2018 учебный год. 4. Разработка проекта плана работы на 2018-2019 уч.г. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение опыта работы педагогов. 2. Анализ результатов работы ММО. 3. Обсуждение результатов, полученных при реализации программы, способствующей социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пакет методических рекомендаций по внесению изменений и дополнений в программу, способствующую социализации семей – мигрантов в русскоязычной среде. 2. Приобретение литературы по данной теме. 	
---	-----	--------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--