

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 2 «Калинка»
за 2014-2015 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика МДОУ

- 1.1. Информационно - историческая справка
- 1.2. Сведения о контингенте
- 1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников МДОУ
- 1.4. МДОУ и социум
- 1.5. Структура управления учреждения

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

- 2.1. Цель МДОУ на 2014-2015 учебный год
- 2.2. Основные задачи работы над реализацией поставленной цели
- 2.3. Программное обеспечение образовательного процесса
- 2.4. Качество воспитательно-образовательной работы в МДОУ
- 2.5. Инновационная работа МДОУ
- 2.6. Обобщение и распространение опыта работы МДОУ
- 2.7. Охрана жизни и здоровья детей

3. Кадровые ресурсы

- 3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 3.2. Педагогический состав МДОУ

4. Материально-техническое оснащение

5. Информационные ресурсы

6. Финансовые ресурсы

- 6.1. Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств.
- 6.2. Хозяйственная деятельность в ДООУ

7. Организация питания

8. Организация безопасности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОО

1.1. Информационно – историческая справка

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 2 «Калинка» (далее МДОУ) расположено в Клинском районе Московской области. Год постройки – 1968. Функционирует с октября 1968 г.

Юридический и фактический адрес: РФ, 141612, Московская область, г. Клин, ул. Карла Маркса, д.96 «А».

Телефон: 8 (49624) 2-02-16

Адрес электронной почты: kalinka2klin@gmail.com

МДОУ действует на основании **Устава**, утвержденного Приказом начальника Управления образования Администрации Клинского муниципального района №3-1/О от 12.01.2012 г., а также **Лицензии** на образовательную деятельность - серия РО МО №71862 от 9 июля 2014 г., серия 50 Л 01 №0004732, регистрационный № 3150. Свидетельство о государственной аккредитации 07.07.2008 г. серия АА №148479.

Учредитель – Администрация Клинского муниципального района.

Режим работы: Учреждение осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня (с 07.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней, а также согласно учебному и годовому плану МДОУ, режиму дня и расписанию образовательных предложений, разработанных для каждой возрастной группы.

1.2. Сведения о контингенте

МДОУ посещает 254 ребенка дошкольного возраста с 2 до 7 лет. В учреждении функционирует 11 групп:

- раннего возраста (дети 2 - 3 лет) - 1 группа;
- дошкольная группа (от 3 до 4 лет) - 2 группы;
- дошкольная группа (от 4 до 5 лет) - 2 группы;
- дошкольная группа (от 5 до 6 лет) - 3 группы;
- дошкольная группа (от 6 до 7 лет) - 3 группы.

Общая численность детей в возрасте до 3 лет составляет 22 воспитанника, от 3 до 7 лет – 232 человека. МДОУ посещают 7 детей с ограниченными возможностями здоровья (дети – инвалиды).

В учреждении нет детей, получающих услуги присмотра и ухода.

Данные по группам здоровья:

Группа здоровья	Ясли мальчики/девочки	Сад мальчики/девочки	Общее количество
I	2/4	37/40	83
II	10/8	67/79	164
III	0/0	2/2	4
IV	0/0	2/0	2
V	0/0	0/1	1

1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников МДОУ

Состав семьи и материальное положение

Количество

семей, имеющих троих и более несовершеннолетних детей - 54

семей, в которых один из родителей является неработающим - 68

семей, в которых оба родителя являются безработными -18

количество неполных семей -29

количество семей, у которых совокупный доход на одного члена семьи не превышает бюджета прожиточного минимума-111

1.4. МДОУ и социум.

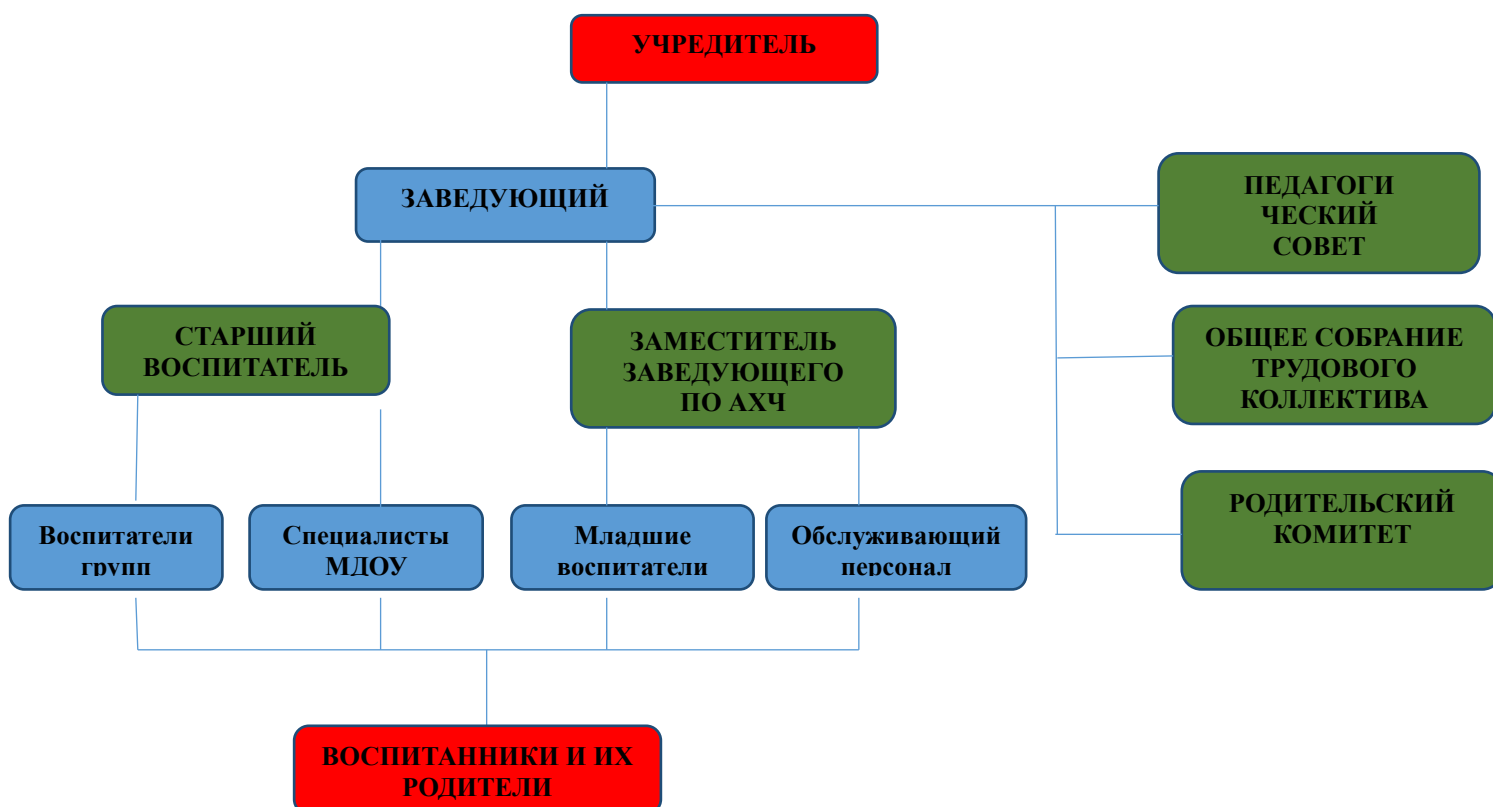
Социальными партнерами МДОУ детский сад комбинированного вида № 2 «Калинка» являются:

- МОУ СОШ № 16;

-ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья»».

Также в непосредственной близости находятся Ледовый дворец им. В. Харламова, музыкальная школа им. П.И. Чайковского, Дом детского творчества, которые посещает большинство наших воспитанников.

1.5. Структура управления учреждением



2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ

2.1. Цель МДОУ:

Проектирование образовательного пространства МДОУ в условиях перехода на ФГОС ДО.

2.2. Основные задачи работы над реализацией поставленной цели:

- повысить компетентность педагогов, ориентированную на полноценное принятие ФГОС ДО, как инструктивного и нормативного начала в педагогической деятельности;
- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;
- развивать двигательные навыки воспитанников, укреплять здоровье детей через оптимизацию традиций физического воспитания;
- оказывать семейно – ориентированную комплексную психолого – педагогическую и медико – социальную помощь детям с нарушениями в развитии и ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

МДОУ д/с № 2 «Калинка» реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС ДО (далее ООП ДО).

Методическое обеспечение ООП ДО:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15)

Комплексные программы:

- «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой;
- «Детство» Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайлова.

Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, А.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста», 2002 год, Санкт-Петербург.
2. О.Л. Князева, М.Д.Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. 2002 год, Санкт-Петербург.
3. О.П. Радынова. Музыкальные шедевры.
4. Развитие у детей представлений об истории и культуре. Под ред. Г.Н.Гулигузовой, С.Ю. Мещеряковой.
5. С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду. Юный эколог. 2001 год, Москва, Просвещение.
6. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.
7. И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки».
8. Красота – Радость – Творчество. Т.С. Комарова, А.В. Антонова, М.Б. Зацепина.
9. Д.И. Воробьева. Программа «Гармония развития», издательство Детство-Пресс.

2.4. Качество воспитательно-образовательной работы в МДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в МДОУ определяется результатами освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития.

Данные, помещенные ниже в таблицу наглядно показывают, как повышается уровень компетентности дошкольников в течение учебного года (данные приведены в среднем по учреждению).

Образовательная область	Уровень	Начало года, %	Конец года, %
Физическая культура	Высокий	9	21
	Выше среднего	44	56
	Средний	44	23
	Ниже среднего	3	0
Здоровье и безопасность	Высокий	20	41
	Выше среднего	52	39
	Средний	27	20
	Ниже среднего	1	0
Социализация	Высокий	19	30
	Выше среднего	51	40
	Средний	29	30
	Ниже среднего	1	0
Труд	Высокий	18	40
	Выше среднего	47	36
	Средний	35	24
	Ниже среднего	0	0
Познание	Высокий	7	26
	Выше среднего	35	40
	Средний	54	34
	Ниже среднего	4	0
Коммуникация	Высокий	7	26
	Выше среднего	46	50
	Средний	46	24
	Ниже среднего	1	0
Чтение художественной литературы	Высокий	11	34
	Выше среднего	43	36
	Средний	43	30
	Ниже среднего	3	0
Художественное творчество	Высокий	10	24
	Выше среднего	39	43
	Средний	47	33
	Ниже среднего	4	0
Музыка	Высокий	14	21
	Выше среднего	36	35

	Средний	49	44
	Ниже среднего	1	0

Результаты диагностики интегративных качеств детей на конец года достаточно высоки. Высокий уровень составляет 51 %, выше среднего- 49%. Средний и ниже среднего уровни равны 0%.

Анализ качества развития интегративных качеств позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: высокий уровень показан по направлениям «Физически активный», «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» - средний балл – 3,8. «Любознательный, активный», «Эмоционально отзывчивый» - средний балл – 3,7. «Имеет первичные представления о социуме» - 3,6. Уровень выше среднего показан в остальных направлениях – 3,5.

В целом результаты итогового мониторинга показали успешность освоения воспитанниками программного материала образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Полученные результаты указывают на овладение необходимыми умениями и навыками по всем образовательным областям.

Высокий уровень усвоения знаний дошкольниками демонстрирует участие МДОУ в конкурсах различного уровня. Так, в 2014-2015 учебном году наши педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
Авдеева Т.В.	воспитатель	Конкурс детских рисунков «Нарисуй весну»	20.05.2015 г.	Лауреат, Пушкарева Елизавета
Бабкова Т.Е.	воспитатель	Конкурс «Пасхальное яйцо 2015»	Детская городская библиотека им. А.П. Гайдара, апрель 2015 г.	Лауреат, Моисеенко Елизавета
Гнездова Н.Л.	музыкальный руководитель	«Маленькие звездочки», номинация «Звонкий голосок»	МОУ д/с № 2 «Калинка», 09.04.2015 г.	Лауреаты Куркина Любовь, Кривоносова Алена, Цветова Анжелика
Грибкова Е.М.	воспитатель	Интеллектуальная олимпиада для дошкольников	Центр детства «Жемчужинка» (4 отделение), 18.03.2015 г.	Участник, Смирнов Даниил
Лобачева Д.С.	старший воспитатель	Конкурс художественного слова «70-летию Победы посвящается...»	14.05.2015 г.	Победитель
Кузьмина Н.В.	воспитатель	Конкурс «Пасхальное яйцо 2015»	Центральная городская библиотека, апрель 2015 г.	Победитель
Райкова Е.Н.	воспитатель по экологии	Олимпиада для дошкольников «Чистая вода»	СОШ № 16, 15.05.2015 г.	Лауреат Овчинников Максим
Сазонова Л.А.	воспитатель	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	ЦДБ им. А.П. Гайдара, 24.03.2015 г.	Лауреат Кривоносова Алена
Смирнова С.Н.	инструктор по физической культуре	Турнир по футболу для дошкольников	Стадион «Строитель», 27.05.2015 г.	Участник

2.5. Инновационная деятельность МДОУ

Инновационная деятельность необходимая составляющая в образовательной деятельности дошкольной организации и в повышении уровня квалификации педагогов МДОУ.

В 2014-2015 году педагоги учреждения приняли участие в работе творческой группы района «Отражение динамики развития дошкольника в портфолио». Педагогами были разработаны принципы и критерии оформления портфолио, которые активно внедрялись в работе МДОУ.

В 2014-2015 году завершилась экспериментальная работа по теме «Психолого – педагогическое сопровождение учащихся. Портфолио индивидуальных достижений воспитанников»

2.6. Обобщение и распространение опыта работы педагогов МДОУ

В 2014-2015 учебном году в качестве обобщения и распространения опыта работы проводились следующие мероприятия:

- Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Познание» и «Социализация» в дошкольных группах № 3 (дети 3-4 лет) и № 5 (дети 4-5 лет);
- Педагогический совет «Мальчики и девочки – два мира, два полюса»;
- Семинар – практикум «Дидактическая игра как средство сенсорного воспитания детей»;
- Открытый просмотр применения здоровьесберегающих технологий в дошкольных группах (дети 5-6 лет) на тему «Самомассаж кисти и пальцев рук»;
- Открытый просмотр образовательной деятельности по ОО «Познание» на тему «Воспитание патриотических чувств на героических примерах Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.» в дошкольных группах (дети 5-7 лет);
- Педагогический совет «Посеять в душах доброту»;
- Участие в проблемной группе района «Педагогические технологии в соответствии с ФГОС ДО»

2.7. Охрана жизни и здоровья детей

В МДОУ созданы благоприятные условия для физкультурно – оздоровительной работы с детьми: имеется физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения иммунитета их организма, удовлетворения двигательной активности в течение учебного года в МДОУ проводились закаливающие мероприятия, спортивные праздники и досуги, Дни здоровья, образовательная деятельность по ОО «Физическая культура» и ОО «Музыка». В режиме дня постоянно используются динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки дважды в день. Для активизации здоровьесбережения в домашних условиях к проведению мероприятий по оздоровлению дошкольников привлекались родители (законные представители) воспитанников. В воспитательно – образовательном процессе используются следующие рекомендации медиков:

- при наличии плоскостопия и нарушений осанки (и для их профилактики) – корригирующая и дыхательная гимнастика;
- при нарушениях зрения (и для их профилактики) – гимнастика для глаз;
- для часто болеющих детей – общеукрепляющие процедуры.

Для оздоровления воспитанников используются закаливающие мероприятия, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды. Закаливающие процедуры делятся на пассивные и активные. В МДОУ проводятся:

- сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;
- прогулки (дневная и вечерняя);
- в летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше +21⁰С) и прием детей на улице;
- хождение босиком по ребристым коврикам.

Медико – педагогический контроль осуществляется постоянно, согласно годовому плану работы. Медицинские и профилактические осмотры осуществляют врачи ГБУЗ МО Клинская детская городская больница и медицинская сестра, закрепленная за нашей организацией.

В течение года проводятся также следующие медицинские мероприятия:

- антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- профилактические прививки - по графику;
- осмотр на педикулез –ежедневно;

- измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях.

Охрана жизни и здоровья детей в МДОУ также включает в себя:

- соответствие личного и группового оборудования требованиям безопасности;
- обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности;
- личную ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей» и инструкций по охране жизни и здоровья детей.

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в ДОУ в образовательном процессе применяются здоровьесберегающие технологии. Педагогический состав ДОУ и медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинской сестрой.

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 92%.

3.2. Педагогический состав ДОУ:

- воспитатели – 21;
- старший воспитатель – 1;
- музыкальный руководитель – 1;
- руководитель физического воспитания – 1;
- педагог психолог- 1;
- учитель -логопед -3.

Из них:

- по образованию:

Среднее	Среднее специал.– непедagogическое	Среднее специальное - педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедagogическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО)
2	1	7	0	4	12	5

- по квалификационной категории:

Без категории	Соответствие занимаемой должности	Первая	Высшая
8	2	13	3

- по стажу педагогической работы:

до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
4	6	2	3	4	2	5

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

В здании МДОУ функционируют центральное отопление, водопроводная и канализационная системы. Для организации процесса воспитания и обучения дошкольников имеются специализированные помещения. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 1742,8 м², в расчете на одного воспитанника составляет 7 м². Учреждение рассчитано на 11 групп, из них 6 - логопедические. В каждой группе есть умывальная комната, туалет, приемная. В 3 группах для детей раннего возраста есть отдельные спальные помещения.

Физкультурный и музыкальный зал разделены. Имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: кабинет изобразительности, экологический кабинет. Для осуществления деятельности МДОУ имеются:

- групповые помещения – 11;
- спальня – 3;
- приемные группы – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал-1;
- физкультурный зал-1;
- логопедический кабинет – 3;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 1;
- кабинет изобразительности – 1;
- кабинет завхоза – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет -1;
- прививочный кабинет – 1.

Материальная база МДОУ частично отвечает требованиям ФГОС ДО к организации развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных организациях. Во всех возрастных группах имеются центры развития для различных видов деятельности: двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Материально – техническая база учреждения включает в себя современное информационно-техническое оборудование:

- компьютер - 3 (с выходом в Интернет и электронной почтой);
- принтер – 1 шт.;
- Многофункциональное устройство – 1 шт.;

а также следующие технические средства обучения:

- ноутбук,
- интерактивная доска,
- мультимедийный проектор,
- телевизор – 11 шт.

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении детский сад комбинированного вида № 2 «Калинка» имеются в наличии:

- сеть Интернет;
- сайт организации;
- личные сайты педагогов;
- персональные интернет – страницы педагогов на сайте организации;
- электронная почта МДОУ;
- электронная почта педагогов;
- методический кабинет;
- методическая литература по реализуемым образовательным программам;
- литература для проведения воспитательно – образовательной и развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Вся информация о планировании расходования бюджетных средств представлена в главном меню сайта МДОУ в разделе «Документы» во вкладке «Иные документы», где помещен «План финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения».

6.2. Хозяйственная деятельность за 2014-2015 учебный год

За 2014-2015 учебный год в организации приобретены новинки методической литературы по введению ФГОС ДО, получены новые комплекты средств РППС «Познавай, играй, говори», «Движение», оптический микроскоп KENA ESH101 Monocukar. Была оформлена подписка на журнал издательства «Детство - пресс», «Дошкольная педагогика», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Нормативные документы образовательного учреждения». В группы №№ 6,7,8,9,10 приобретены новые шкафы, обновлено оборудование на участках.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для организации питания в МДОУ функционирует пищеблок, оснащен необходимым современным техническим оборудованием. В организации предоставляется трехразовое питание: завтрак, обед, полдник в соответствии с утвержденным 10 ти-дневным меню.

Качество поставляемых продуктов и приготовляемых блюд ежедневно контролирует брокерская комиссия, в состав которой входят заведующий, медицинская сестра, шеф – повар МДОУ. Технология приготовления блюд, режим выдачи пищи строго соблюдается, что контролируется медицинской сестрой, заведующим, заместителем по АХЧ.

В группах соблюдается питьевой режим.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация безопасности в МДОУ д/с № 2 «Калинка» регламентируется локальными нормативно-правовыми документами. Имеются планы эвакуации из помещений при возникновении ЧС. Для обеспечения условий безопасного пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении приняты следующие меры:

- оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией и необходимая нормативная документация, имеются первичные средства пожаротушения;
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, проверка исправности которой происходит 1 раз в две недели;
- осуществляется периодический и систематический инструктаж сотрудников МДОУ, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС (пожара, захвата террористами, др.);
- разработан паспорт антитеррористической защищенности (АТЗ) объекта;
- с вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводные инструктажи по противопожарной безопасности, АТЗ, ЧС, с уже работающими сотрудниками - повторные инструктажи с обязательной записью в соответствующем журнале.

Территория организации огорожена металлическим забором. Прогоулочные площадки и территория МДОУ находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Охрану здания и территории МДОУ обеспечивают 2 ночных и 1 дневной сторожа. Дневной сторож осуществляет охраняемые мероприятия в выходные и праздничные дни. Сотрудники имеют должностные инструкции, выполнение которых постоянно контролируется.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников организации. Все сотрудники учреждения имеют инструкции по охране труда, сохранению жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые ими выполняются.

С воспитанниками для формирования основ безопасного поведения проводятся групповые и индивидуальные беседы, досуговая деятельность по ОБЖ, ПБ, ПДД, дидактические, сюжетно – ролевые игры данного направления.