

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ ДС №2
«КАЛИНКА»
Ляшук С.Н.
Приказ № 118/0 от 30.08.2016 г



1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования»;
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального педагогического совета по образованию от 20 мая 2013 г. № 2/13;

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
№ 2 «КАЛИНКА»

4. Основная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА» от 25.01.2015 года № 11-7/0;
5. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 15.05.2013 г. – СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями от 04.04.2014 г.);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.13 № 1155;

НА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

7. Письмо МОН РФ от 14.08.2014 г. № 08-101/04/2014-14 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
8. Устава МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА», утвержденная приказом от 25.01.2015 года № 11-7/0;
9. Лицензия (серия 50 Л 01 № 0003742 от 09.07.14), выданная Министерством образования Московской области.

**регламентирующие деятельность
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ –
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»**

1. Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
3. Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);
4. Основная образовательная программа МДОУ ДС № «КАЛИНКА», утвержденная Приказом заведующего № 118/О от 30.08.2016 г.
5. «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. – СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями от 04.04.2014 г);
6. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденный Министерством образования и науки Российской Федерации 17.10.13 № 1155;
7. Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
8. Устав МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденный приказом начальника УО от 25.01.2015 года № 11-7/О;
9. Лицензия (серия 50 Л 01 № 0003742 от 09.07.14), выданная Министерством образования Московской области.

Пояснительная записка

Учебный план МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», внедряющего новую основную общеобразовательную программу дошкольного образования, определяет объем учебного времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений для воспитанников всех возрастных групп (далее ООП) в соответствии с СанПиН в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Данный учебный план реализуется в организованной образовательной и самостоятельной деятельности детей, а также во всех режимных моментах по следующим **образовательным областям** (далее – ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, формирующих равные стартовые возможности для воспитанников образовательной организации.

Приоритетными направлениями в работе МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» являются:

- художественно-эстетическое развитие,
- познавательное развитие.

Учебный план основывается на следующих **принципах**:

- **Принцип гуманности.** Признание уникальности, неповторимости личности каждого ребенка: признание неограниченных возможностей развития личностного потенциала каждого воспитанника, уважение к личности ребенка со стороны всех участников образовательных отношений;
- **Принцип интеграции.** Предусматривает построение работы с учетом интегрирования образовательных областей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательной организации;
- **Комплексно-тематический принцип** построения образовательных отношений.
- **Принцип целостного подхода к развитию.** Это развитие ребёнка-дошкольника как всесторонне развитой личности. Предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательных отношений, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- **Принцип психологической комфортности.** Предполагает обеспечение психо - эмоционального комфорта и защищенности ребенка при создании условий для его самореализации.
- **Принцип системности.** Систематическое повышение уровня знаний детей, педагогов и родителей (основная часть программного материала повторяется в

следующей возрастной группе, при этом возрастает сложность задач, решаемых каждым ребенком);

- **Принцип обучения в деятельности.** Главное – не передача детям готовых знаний, а организация такой детской деятельности, в процессе которой они сами делают «открытия», узнают что-то новое путём решения доступных проблемных задач.
- **Принцип вариативности и свободы** выбора путей, способов и форм осуществления стратегических образовательных идей.
- **Принцип построения образовательного процесса** на основе общения, игры, поисковой деятельности, сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями от 04.04.2014 г) раздел IX пп.11.4 – 11.13.

Образовательные предложения (далее ОП) для всех возрастных групп (раннего возраста и дошкольных) планируются с учетом норм СанПиН –2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями от 04.04.2014 г). Исходя из данного нормативного документа, учитывался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность ОП составляет:

№ п/п	Возрастная группа	Номер групп		Продолжительность НОД	Количество НОД в неделю
		I отделение	II отделение		
1	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	1	1, 2, 3	9 минут	10
2	группа дошкольного возраста 3-4 лет	5, 11	7, 8	15 минут	10
3	группа дошкольного возраста 4-5 лет	2, 3	6,10	20 минут	10
4	группа дошкольного возраста 5-6 лет	6, 7	4	20/25 минут	15
5	разновозрастная группа дошкольного возраста 5-7 лет	4	-	20 (25) минут/ 30 минут	15/18
6	группа дошкольного возраста 6-7 лет	8, 9, 10	5, 9, 11	30 минут	18

ОП проводятся в соответствии с расписанием, составленным на основе ООП МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» и требованиях СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями от 04.04.2014 г) раздел IX пп.11.9 – 11.13.

Перерывы между ОП составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в Организации, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение воспитанником дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия воспитанника в группе. Родители (законные представители) воспитанника могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в Организации.

На данный момент в Организации функционируют 22 возрастных группы, которые посещает 524 воспитанника. Из них шесть групп I отделения являются комбинированными, в которых находятся обучающиеся групп общеразвивающей и логопедической направленности:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет – №№ 6, 7;
- разновозрастная группа дошкольного возраста 5-7 лет - № 4;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет – №№ 8, 9, 10.

Остальные группы – общеразвивающей направленности.

Образовательные отношения в Организации определяются Образовательной программой МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», разработанной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, годовым и учебным планами Организации.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательное предложение, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании. Образовательные области включают в себя следующие модули:

ОО	Модули
«Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Физическая культура; • Формирование основ здорового образа жизни
«Познавательное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; • ФЭМП; • Экспериментально – исследовательская и конструктивная деятельность; • Сенсорное развитие
«Социально коммуникативное развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Игровая деятельность; • Духовно – нравственное и патриотическое воспитание; • Безопасность жизнедеятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • Трудовое воспитание; • Досуговая деятельность
«Речевое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи; • Коррекция речи; • Обучение грамоте; • Чтение художественной литературы
«Художественно – эстетическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> • Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация); • Музыка; • Театрализованная деятельность

Тематическое планирование в МДОУ осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем тем, приведенных ниже, и распределяется по датам следующим образом:

Осень

Сентябрь

- | | |
|--|--------------------------|
| 1. Неделя здоровья (логопедическая диагностика) | 01.09.16 г.- 02.09.16 г. |
| 2. Осень в гости к нам пришла (логопеды: логопедическая диагностика) | 05.09.16 г.- 09.09.16 г. |
| 3. Овощи. Огород | 12.09.16 г.- 16.09.16 г. |
| 4. Фрукты. Фруктовый сад | 19.09.16 г.- 23.09.16 г. |
| 5. Грибы. Ягоды | 26.09.16 г.- 30.10.16 г. |

Октябрь

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1. Деревья и кустарники | 03.10.16 г.- 07.10.16 г. |
| 2. Осень Приметы осени | 10.10.16 г.- 14.10.16 г. |
| 3. Домашние животные и птицы | 17.10.16 г.- 21.10.16 г. |
| 4. Дикие животные | 24.10.16 г.- 28.10.16 г. |

Ноябрь

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| 1. Птицы зимующие и перелетные | 31.10.16 г. - 03.11.16 г. |
| 2. Одежда. Головные уборы | 07.11.16 г.- 11.11.16 г. |
| 3. Обувь | 14.11.16 г.- 18.11.16 г. |
| 4. Посуда | 21.11.16 г.- 25.11.16 г. |

Зима

Декабрь

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Продукты питания | 28.11.16 г.- 02.12.16 г. |
| 2. Зимushка – Зима! | 05.12.16 г. - 09.12.16 г. |
| 3. Игрушки | 12.12.16 г. – 16.12.16 г. |
| 4. Новогодний калейдоскоп | 19.12.16 г. - 23.12.16 г. |
| 5. Нарядная ёлка (логопеды: повторение материала за 1-е полугодие) | 26.12.16 г. 30.12.16 г. |

Январь

- | | |
|----------------|---------------------------|
| 1. Я человек | 09.01.17 г. – 14.01.17 г. |
| 2. Профессии | 16.01.17 г. – 21.01.17 г. |
| 3. Инструменты | 23.01.17 г. - 28.01.17 г. |

Февраль

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1. Транспорт | 30.01.17 г.- 03.02.17 г. |
| 2. Наша Родина Россия | 06.02.17 г.- 10.02.17 г. |
| 3. Дом. Жилище | 13.02.17 г. – 17.02.17 г. |
| 4. Защитники нашей Родины | 20.02.17 г. - 24.02.17 г. |

Весна

Март

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Мебель | 27.02.17 г. - 03.03.17 г. |
| 2. Мамин праздник. Профессии мам | 06.03.17 г. – 10.03.17 г. |
| 3. Бытовая техника | 13.03.17 г. – 17.03.17 г. |
| 4. Весна красна! | 20.03.17 г. – 24.03.17 г. |
| 5. Сельскохозяйственные работы в поле и огороде. Хлеб всему голова | 27.03.17 г. - 31.03.17 г. |

Апрель

- | | |
|--|---------------------------|
| 1. Рыбы. | 03.04.17 г. – 07.04.17 г. |
| 2. Космос | 10.04.17 г. - 14.04.17 г. |
| 3. Цветы. Насекомые | 17.04.17 г. – 21.04.17 г. |
| 4. Школьные принадлежности (дошкольные группы 5-7 лет)/ Моя семья (группы раннего возраста 1,5-3 года, дошкольные 4-5 лет) | 24.04.17 г. – 28.04.17 г. |

Май

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1. Слава победителям. День Победы | 03.05.17 г. – 05.05.17 г. |
| 2. Здравствуй лето! | 10.05.17 г. – 12.05.17 г. |
| 3. Детские писатели и иллюстраторы | 15.05.17 г. – 19.05.17 г. |
| 4. Игрушки | 22.05.17 г. – 26.05.17 г. |
| 5. Лето красное – безопасное! | 29.05.17 г. – 31.05.17 г. |

Учебный план подразумевает использование педагогами в работе с детьми следующих парциальных программ:

Социально – коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Безопасность. Н.Н. Авдеева; О.Л. Князева; Р.Б. Стеркина; • Программа социального развития для детей дошкольного возраста. Коломийченко Л.В.;
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Юный эколог. С.Н. Николаева; • Наш дом - Природа. Н.А. Рыжова • Приобщение к истокам русской народной культуры. О.Л. Князева, М.Д. Маханева
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Программа по развитию речи детей. Ушакова О.С. • Программа логопедической работы и обучения

	детей с недоразвитием фонетического строя речи. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В..
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Музыкальные шедевры. О.Н. Радынова.; Радость творчества. О.А. Соломенникова
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> Физическое воспитание в детском саду. Программа и методика обучения. Э.Я. Степаненкова; Школа здорового человека. Программа развития. Г.И. Кулик, Н.Н. Сергиенко
Адаптированные:	<ul style="list-style-type: none"> Адаптированная программа для работы с детьми – логопатами. Лопатина Л.В., Левина Р.Е.
Рабочие (название, направление, автор, срок реализации, год принятия):	<ul style="list-style-type: none"> по направлению работы «Познавательное развитие»; по направлению работы «Художественно – эстетическое развитие»; психолого – педагогического сопровождения обучающихся 5-7 лет. Авторы: педагоги - психологи Чижевская Е.А., Бычкова Н.А., год принятия 2016, срок действия 2016-2018 гг.; развития музыкальных способностей обучающихся 2-7 лет. Автор: музыкальный руководитель Ворзониная Е.В., год принятия 2016, срок действия 2016-2021 гг.; развития музыкальных способностей обучающихся 3-7 лет. Автор: музыкальный руководитель Гнездова Н.Л., год принятия 2016, срок действия 2016-2020 гг.; развития музыкальных способностей обучающихся 2-7 лет. Автор: музыкальные руководители Филичева М.И., Передереева Е.В., год принятия 2016, срок действия 2016-2021 гг.; физического развития обучающихся 2-7 лет. Авторы: инструктора по физическому развитию Смирнова С.Н., Чудина Л.И., год принятия 2016, срок действия 2016-2021 гг.; по формированию речевых навыков у детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР II – III уровней) в дошкольных логопедических группах 5-7 лет. Авторы: учителя – логопеды Малахова Л.Г., Киприна Д.В., Безрукова В.В., Кузнецова А.С., год принятия 2016, срок действия 2016-2019 гг.

В работе с воспитанниками педагоги используют следующие педагогические технологии:

- здоровьесберегающие технологии (здоровьесбережения и здоровьеобогащения);
- игровые технологии;
- ИКТ;
- развития процессов восприятия;
- педагогического воздействия;
- индивидуализации обучения;
- проектной деятельности;
- экспериментально - исследовательской деятельности;
- развития театрального творчества.

Согласно учебному плану МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» ООП по ОО «Физическое развитие» в дошкольных группах (5-6, 6-7 лет) один раз в неделю проводится на прогулке. Временные рамки данной деятельности устанавливаются в соответствии с погодными условиями и возрастными ограничениями.

В целях рационального использования образовательного пространства и обеспечения оптимальной образовательной нагрузки, здоровьесбережения обучающихся дошкольная группа № 7 по вторникам и пятницам выходит на прогулку и возвращается с неё раньше времени, не нарушая её продолжительности.

С этой же целью образовательная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (модуль «Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность») отдельным образовательным предложением проводится в дошкольных группах 6-7 лет, в остальных возрастных группах - как совместная деятельность педагога с детьми.

Во всех возрастных группах реализуется приоритетное направление МДОУ по ОО «Познавательное развитие» и ОО «Художественно - эстетическое развитие», которое осуществляется в режимных моментах в соответствии с рабочей учебной программой.

В комбинированных группах учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и детей, их не имеющих. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи детей – логопатов при наличии образца для подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих речевые нарушения, в процесс социализации.

В расписание образовательных предложений внесена совместная деятельность педагога с детьми по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Театрализованная деятельность») и ОО «Речевое развитие» (модуль «Чтение художественной литературы») создание благоприятных условий для разностороннего развития личности и реализации приоритетного направления.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности и расширение спектра дополнительных образовательных услуг для воспитанников.

**Учебный план на 2016-2017 учебный год
I отделение**

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)					
		группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет (45 минут в 1 половину дня)	разновозрастная группа дошкольного возраста 5-6 лет/ 6-7 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет
Номера групп		№ 1	№ 5, № 11	№ 2, № 3	№ 6, № 7	№ 4	№ 8, № 9, № 10
1.	Обязательная часть						
1.1.	«Познавательное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы • Познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность 	-- 9 ---	15 15 ---	20 20 ---	20 40 ---	20 /60 40/ 60 ---/ 30	60 60 30
1.2.	«Художественно - эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка • Аппликация 	9 ---	15 (1 раз в две недели) 15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели)	20/30 (1 раз в две недели) 20/30 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели) 30 (1 раз в две недели)
1.3.	«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	18	15	20	---	---	---
1.4.	«Художественно – эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Музыка; • Рисование 	18 9	30 15	40 20	50 40	50 40/60	60 60
1.5.	«Физическое развитие»	27	45	60	75	75	90
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
2.1.	«Социально – коммуникативное развитие»	---	---	---	25	25	30
2.2.	«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Коррекция речи 	---	---	---	60	60/120	120
Итого		90	150	200	330	330/510	510
Количество НОД		10	10	10	15	15/18	18

II отделение

№	Образовательная область	Объем недельной образовательной нагрузки (в минутах)						
		группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет (45 минут в 1 половину дня)	группа дошкольного возраста 6-7 лет		
Номера групп		№ 1, № 2, № 3	№ 7, № 8	№ 6, № 10	№ 4,	№ 5	№ 9	№ 11
1.	Обязательная часть							
1.1.	«Познавательное развитие»: <ul style="list-style-type: none"> • ФЭМП • Ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы 	-- 9	15 15	20 20	20 40	60 60		
1.2.	«Художественно - эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Лепка • Аппликация 	9 ---	15 (1 раз в две недели) 15 (1 раз в две недели)	20 (1 раз в две недели) 20 (1 раз в две недели)	25 (1 раз в две недели) 25 (1 раз в две недели)	30 (1 раз в две недели) 30 (1 раз в две недели)		
1.3.	«Речевое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Развитие речи 	18	15	20	40	60		
1.4.	«Художественно – эстетическое развитие» <ul style="list-style-type: none"> • Музыка; • Рисование 	18 9	30 15	40 20	50 50	60 60		
1.5.	«Физическое развитие»	27	45	60	75	90		
2.	Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
2.1.	Кружковая деятельность <ul style="list-style-type: none"> • «Юный краевед» • «Волшебные ладошки» • «Волшебный мир оригами» 	---	---	---	---	30	30	30
2.2.	«Социально – коммуникативное развитие»	---	---	---	---	30		
Итого		90	150	200	300	480		

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на период с 01.09.2016 по 31.05.2017 г.

Содержание	Возрастные группы					
	группа раннего возраста 1,5 - 3 лет	группа дошкольного возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет	группа дошкольного возраста 6-7 лет	разновозраст ная группа дошкольного возраста 5-7 лет
Количество возрастных групп	4	4	4	3	6	1
Продолжительность годовой образовательной деятельности	36 недель					
Продолжительность 1 образовательного предложения со 01.09.2016 по 31.05.2017	9 мин.	15 мин.	20 мин.	20 мин./ 25 мин. (45 мин. в 1 половину дня)	30 мин.	20/25 мин./ 30 мин.
Регламентирование образовательных отношений на день	1 половина дня; 2 половина дня					
Сроки проведения педагогической диагностики (без отрыва от образовательной деятельности)	с 01 сентября по 16 сентября; с 15 мая по 31 мая – по 2 недели (13 дней)					
Праздничные дни	4 ноября - День народного единства 1 января – 8 января - новогодние праздники 23 февраля - День Защитника Отечества 8 марта - Международный женский день 1 мая - Праздник весны и труда 9 мая - День Победы					

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(годовой календарный учебный график) на период с 01.06.2017 по 31.08.2017 г.**

Содержание	Наименование возрастных групп					
	группа раннего возраста (1,5-3 гг.)	группа дошкольног о возраста 3-4 лет	группа дошкольного возраста 4-5 лет	группа дошкольного возраста 5-6 лет)	группа дошкольного возраста 6-7 лет	разновозрастная группа дошкольного возраста 5-7 лет
Количество возрастных групп	4	4	4	3	6	1
Продолжительность НОД	13 недель					
Продолжительность 1 непосредственно образовательной деятельности	9 минут	15 мин.	20 мин.	20/25 мин.	30 мин.	20-25/30 мин.
Недельная дополнительная образовательная нагрузка	----	----	----	----	----	----
Регламентирование образовательного процесса на день	1 половина дня; 2 половина дня					
Праздничные дни	12 июня - День России					

**Режим дня в группах раннего возраста
1,5 - 3 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)**

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00-8.15	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя	Взаимодействие с семьями
	45 мин.		СОД в РМ
8.15-8.30	5 мин. 10 мин.	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ
9.00-10.10	70 мин. (9.00-9.09; 9.10-9.19)	Подготовка к образовательной деятельности, непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	НОД, СОД, СД
10.05-11.10	60 мин.	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.10-12.10	60 мин.	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ
12. 10-15.10	180 мин. (3ч.)	Подготовка ко сну, дневной сон	
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ
16.00-16.50	50 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей	СОД в РМ, СД
16.50-19.00	150 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой	Взаимодействие с семьями (30 мин)
			СОД в РМ, СД
ИТОГО	20 мин.	НОД – непосредственно образовательная деятельность	
	330 мин. (5ч.30 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	190 мин.(3ч.10 мин.)	Прогулка	
	180 мин. (3ч.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7ч.12 мин.)	Время на реализацию программы (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4ч.48 мин.)	Время на реализацию программы формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
3 - 4 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00-8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ
8.10-8.30	7 - 10 мин. 13 - 10мин.	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	СОД в РМ
8.30-9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ
9.00-9.50	50 мин. 9.00-9.15 9.30-9.45	Подготовка к образовательной деятельности непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	НОД, СОД в РМ
9.50-11.50	120 мин. (2 ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.50 -12.00	10 мин.	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1 ч.)	Обед	СОД в РМ
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание Дневной сон	СОД в РМ
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ
16.00-17.00	60 мин. (1 ч.)	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	30 мин.	НОД – непосредственно образовательная деятельность	
	260 мин. (4ч. 20 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	60мин. (1 ч.)	СД – самостоятельная деятельность	
	240 мин. (4ч.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7 ч.12 мин.)	Время на реализацию программы (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4ч.48 мин.)	Время на реализацию программы формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
4-5 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность, пальчиковая и артикуляционная гимнастика	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин.	Утренняя гимнастика Гигиенические процедуры	СОД в РМ
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СОД в РМ, СД
9.00 – 10.00	60 мин.	Подготовка к образовательной деятельности, непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	СД, НОД
	9.00-9.20		
	9.30-9.50		
10.00 - 11.50	110 мин. (1ч. 50 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая деятельность, игровая деятельность, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СОД в РМ
12.00-13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СОД в РМ, СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД в РМ
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00-17.00	60 мин. (1ч.)	Часть ОП формируемая участниками образовательного процесса, игры, продуктивная деятельность, самостоятельная деятельность детей	СОД, СД
17.00-19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, самостоятельная деятельность, взаимодействие с семьями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	40 мин.	НОД – непосредственно образовательная деятельность	
	200 мин. (3ч.20 мин.)	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	120 мин. (2ч.)	СД – самостоятельная деятельность	
	230 мин. (3ч. 50 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7ч.12 мин.)	Время на реализацию программы (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4ч.48 мин.)	Время на реализацию программы формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
5-6 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, пальчиковая и артикуляционная гимнастика, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.20	10 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00 - 10.15	75 мин. 9.00-9.20/9.00-9.25 9.30-9.55/9.35-9.55	Подготовка к образовательной деятельности, непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей, игры	НОД, СД
10.15 - 11.50	95 мин. (1ч.35мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность), возвращение с прогулки.	СОД в РМ, СД
11.50 - 12.00	10 мин.	Гигиенические процедуры	СД
12.00 - 13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, обед	СД
13.00 - 15.10	130 мин. (2ч. 10мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание Дневной сон	СД
15.10 - 15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СД, СОД в РМ
15.30 - 16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СОД в РМ, СД
16.00 - 17.00	25 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательного процесса	НОД/ СОД
	35 мин.	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов д-ти	СОД
17.00 - 19.00	120 мин. (2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение подвижные игры, экспериментирование продуктивная и самостоятельная деятельность, взаимодействие с родителями, уход детей домой)	СОД в РМ, СД
ИТОГО	70 мин. (1 п.д.45/2 п.д.25)	НОД – непосредственно образовательная деятельность	
	261 мин. / 286 мин.	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	125 мин. (2 ч.5мин.)	СД – самостоятельная деятельность	
	215 мин. (3ч. 35мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин.	Время на реализацию программы (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин.	Время на реализацию программы формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

Режим дня
в группах дошкольного возраста
6-7 лет
Холодный период года (с 1 сентября по 31 мая)

Время	Длительность	Содержание деятельности	Характер деятельности
7.00 - 8.10	30 мин.	Прием детей, осмотр, игры, индивидуальная работа с детьми по плану воспитателя, самостоятельная деятельность	Взаимодействие с семьями
	40 мин.		СОД в РМ, СД
8.10 - 8.30	10 мин.	Утренняя гимнастика, Гигиенические процедуры	СОД в РМ
	10 мин.		
8.30 - 9.00	30 мин.	Подготовка к завтраку, завтрак	СД
9.00-10.50	110 мин. (1ч.50 мин.)	Непосредственная образовательная деятельность взрослого и детей	НОД, СД
	9.00-9.30		
	9.40-10.10		
	10.20-10.50		
10.50-12.00	70 мин. (1ч.10 мин.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдения, трудовая и игровая деятельность, самостоятельная деятельность, возвращение с прогулки)	СОД в РМ, СД
12.00-13.00	60 мин. (1ч.)	Подготовка к обеду, гигиенические процедуры. Обед	СД
13.00-15.10	130 мин. (2ч.10 мин.)	Подготовка ко сну, самообслуживание. Дневной сон	СД
15.10-15.30	20 мин.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, закаливающие и гигиенические процедуры	СОД в РМ
15.30-16.00	30 мин.	Подготовка к полднику, полдник	СД
16.00-17.00	30 мин.	Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений	СОД
	30 мин	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов деятельности, самостоятельная деятельность	СОД в РМ, СД
17.00-19.00	120 мин.(2ч.)	Подготовка к прогулке, прогулка (самообслуживание, наблюдение, подвижные игры, экспериментирование, продуктивная и самостоятельная деятельность), взаимодействие с семьями, уход детей домой	СОД в РМ, СД
ИТОГО	90 мин. / 120мин. – 2 раза в неделю	НОД – непосредственно образовательная деятельность	
	130 мин./ 100 мин.	СОД в РМ – совместная организованная деятельность в режимных моментах	
	180 мин. (3 ч.)	СД – самостоятельная деятельность	
	190 мин. (3ч.10 мин.)	Прогулка	
	130 мин. (2ч. 10 мин.)	Дневной сон	
Время на реализацию ООП	432 мин. (7 ч.12 мин.)	Время на реализацию программы (60% времени пребывания ребенка)	
	288 мин. (4 ч.48 мин.)	Время на реализацию программы формируемой участниками образовательных отношений (40% времени пребывания ребенка)	

**Образовательные предложения для детей всех возрастных групп
I отделение**

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 16⁰⁰-16⁰⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 16⁰⁰-16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 3-4 лет

№ 5

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 16¹⁵ - 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) /конструктивная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 16⁰⁰ - 16¹⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2.«Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 3-4 лет

№ 11

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9²⁵ - 9⁴⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁰ - 9⁴⁵</p>
<p>2 половина дня</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание) /конструктивная деятельность)</p>	<p>2 половина дня 2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 16⁰⁰ – 16¹⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>2 половина дня</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 4-5 лет

№ 3

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня</p>	<p>1 половина дня 1 «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2.«Физическое развитие» 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9²⁵ – 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 4-5 лет

№ 2

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня</p>	<p>1 половина дня 1 «Физическое развитие» 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественное творчество» (рисование) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1 «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (в группе) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня Совместная деятельность по ОО) «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 7

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (развитие познавательных процессов) + «Социально – коммуникативное развитие» работа по плану педагога-психолога 9⁰⁰-9²⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p>1 половина дня 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 11³⁵ -12⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 10⁰⁰ – 10²⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» 9⁰⁰ -9²⁵</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9³⁵-9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 11³⁵ -12⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 5-6 лет

№ 6

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 9³⁵ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 16⁰⁰ - 16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁰⁰ - 9²⁵</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰ - 16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» 9⁰⁰ - 9²⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (развитие познавательных процессов) + «Социально – коммуникативное развитие» работа по плану педагога-психолога 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰ - 16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9³⁵ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (на прогулке)</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9³⁰ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰ - 16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

І отделение
Группа дошкольного возраста 5-7 лет

№ 4

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 5-6 лет 9⁰⁰ -9²⁵ 6-7 лет 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 5-6 лет 9³⁵ -9⁵⁵ 6-7 лет 9³⁵ -10⁰⁵</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 6-7 лет 10³⁰ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 5-6 лет 16⁰⁰ -16²⁵</p> <p>Кружок по валеологии «Почемучка» 16³⁵ -17⁰⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 5-6 лет 9⁰⁰ -9²⁰ 6-7 лет 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» 5-6 лет 9⁵⁰ -10¹⁵ 6-7 лет 9⁵⁰ -10²⁰</p> <p>3. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 6-7 лет 10³⁰– 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 3/4. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность) с детьми 5-6 лет /</p> <p>«Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность) 6-7 лет 16⁰⁰– 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 5-6 лет 9⁰⁰ -9²⁰ / «Познавательное развитие» (ФЭМП) 6-7 лет 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 5-6 лет 9⁴⁰ -10⁰⁰ / «Коррекция речи» (логопедия) 6-7 лет 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 6-7 лет 10²⁰– 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 5-6 лет 16⁰⁰ -16²⁵</p> <p>4. «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 5-6 лет 9⁰⁰ -9²⁵ 6-7 лет 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (развитие познав. процессов) + «Социально – коммуник. развитие» - по плану педагога-психолога 5-6 лет 9⁴⁰ -10⁰⁰ 6-7 лет 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 6-7 лет 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 5-6 лет 16⁰⁰ -16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 6-7 лет 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>1/2. «Физическое развитие» 5-6 лет 9⁴⁰ -10⁰⁵ 6-7 лет 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>2/3. «Худож. – эстет. развитие» (рисование) 5-6 лет 10²⁵ -10⁴⁵ 6-7 лет 10²⁵-10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 5-6 лет 16⁰⁰– 16²⁵ 6-7 лет 16⁰⁰– 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по области «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет

№ 8

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10³⁰ – 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10³⁰– 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность) 16⁰⁰ – 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10²⁵– 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰– 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (развитие познавательных процессов) + «Социально – коммуникативное развитие» работа по плану педагога-психолога 9⁴⁰-10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10²⁰– 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по области «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 9

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁵⁰ - 10²⁰</p> <p>3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 10³⁰ – 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁵⁰ - 10²⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10³⁰ – 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность) 16⁰⁰ – 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Физическое развитие» (на прогулке)</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁵⁰ – 10²⁰</p> <p>3. «Познавательное развитие» (развитие познавательных процессов) + «Социально – коммуникативное развитие» работа по плану педагога-психолога 10³⁰ – 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1 «Физическое развитие» 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰ – 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по области «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

I отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 10

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10³⁰ – 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Кружок по конструированию из Лего «Самodelкин» 16⁰⁰ - 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. 4. «Физическое развитие» (на прогулке)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁴⁵ – 10¹⁵</p> <p>3. «Познавательное развитие» (развитие познавательных процессов) + «Социально – коммуникативное развитие» работа по плану педагога- психолога 10²⁵ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (экспериментально - исследовательская и конструктивная деятельность) 16⁰⁰ – 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2.«Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» 10²⁵– 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰– 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1 «Коррекция речи» (логопедия) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10²⁵ - 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по области «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 1

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ -9⁰⁹ 9¹⁰ -9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰ -16⁰⁹ 16¹⁰ -16¹⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁰⁰ -9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Речевое развитие» (развитие речи) 16⁰⁰ -16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание, конструктивная деятельность))</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰ -9⁰⁹ 9¹⁰ -9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰ -16⁰⁹ 16¹⁰ -16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰ -16⁰⁹ 16¹⁰ -16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁰⁰ -9⁰⁹</p> <p>2 половина дня «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰ -16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет №2

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9¹³-9²²</p> <p>2 половина дня 2. «Речевое развитие» (развитие речи) 16⁰⁰-16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание, конструктивная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9¹³-9²²</p> <p>2 половина дня «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа раннего возраста 1,5 - 3 лет № 3

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁰⁰-9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Речевое развитие» (развитие речи) 16⁰⁰-16⁰⁹</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание, конструктивная деятельность))</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁰⁰-9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹ 16¹⁰-16¹⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9⁰⁹</p> <p>2 половина дня 2. «Физическое развитие» (в группе) 16⁰⁰-16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка) 9⁰⁰-9⁰⁹ 9¹⁰-9¹⁹</p> <p>2 половина дня «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 16⁰⁰-16⁰⁹</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 5-6 лет № 4

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9¹⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁵⁰ – 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰ - 16²⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал) 9⁴⁵ - 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» конструктивная деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал) 9⁴⁵ – 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 16⁰⁰ - 16²⁵</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10⁰⁵ - 10³⁰</p> <p>2 половина дня.</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9²⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (спортивная площадка) 16³⁵ - 17⁰⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 5

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2 «Социально – коммуникативное развитие» (Социализация) 9⁴⁰ -10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (зал) 10²⁵ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. Кружок «Юный краевед» 16⁰⁰-16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» конструктивная деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (спорт. площадка) 11¹⁵– 11⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1 «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. 3.«Физическое развитие» (зал) 16⁰⁰ – 16³⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ -9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁵⁵-10²⁵</p> <p>3. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 10³⁵– 11⁰⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 6

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1 «Физическое развитие» (зал) 9²⁰ - 9⁴⁰</p> <p>2. . «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁵⁰ - 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» конструктивная деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9³⁵ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (зал) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9³⁰ - 9⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 7

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (зал) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно - эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня.</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное развитие, конструктивная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (в группе) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал) 9³⁰ - 9⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 3-4 лет № 8

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (зал) 9¹⁵ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно - эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ - 9⁵⁵</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (зал) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Речевое развитие» (развитие речи) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» (сенсорное воспитание, конструктивная деятельность))</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9¹⁵ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰ - 9⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁴⁵ - 10⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (зал) 9⁰⁰ - 9¹⁵</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/аппликация) 9²⁵ - 9⁴⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение
Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 9

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁴⁵ - 10¹⁵</p> <p>3. «Социально – коммуникативное развитие» (Социализация) 10²⁵ – 10⁵⁵</p> <p>2 половина дня. 4. Кружок «Волшебные ладошки» 16⁰⁰-16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (спорт площадка) 11²⁵ 11⁵⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» конструктивная деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (зал) 10⁴⁰– 11¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1.«Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2.«Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10³⁵ 11⁰⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (зал) 10²⁰– 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 4-5 лет № 10

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁰⁰-9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал) 10⁰⁰- 10²⁰</p>	<p>1 половина дня 1 «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰-9²⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9⁴⁵ - 10⁰⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» конструктивная деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Физическое развитие» (зал) 9²⁰-9⁴⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁵⁰ - 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 9²⁰-9⁴⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁵⁰ - 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰-9²⁰</p> <p>2. «Физическое развитие» (зал) 9⁵⁰-10¹⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>

II отделение

Группа дошкольного возраста 6-7 лет № 11

понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
<p>1 половина дня 1. «Социально – коммуникативное развитие» (Социализация) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (формирование целостной картины мира, расширение кругозора/экология) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Кружок «Волшебный мир оригами» 16⁰⁰ - 16³⁰</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Познавательное развитие» (ознакомление с предметным окружением, социальным миром, с миром природы) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (зал) 10²⁰ – 10⁵⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Познавательное развитие» конструктивная деятельность</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>3. «Физическое развитие» (спортплощадка) 11¹⁵– 11⁴⁵</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Речевое развитие» (чтение художественной литературы) + «Художественно – эстетическое развитие» (театрализованная деятельность)</p>	<p>1 половина дня 1. «Познавательное развитие» (ФЭМП) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (лепка/ аппликация) 9⁴⁰ – 10¹⁰</p> <p>2 половина дня. 3. «Физическое развитие» (зал) 16³⁰ 17⁰⁰</p> <p>Совместная деятельность по ОО «Физическое развитие» (формирование здорового образа жизни) и «Социально – коммуникативное развитие» (безопасность жизнедеятельности)</p>	<p>1 половина дня 1. «Речевое развитие» (развитие речи) 9⁰⁰ - 9³⁰</p> <p>2. «Художественно – эстетическое развитие» (рисование) 9⁴⁰ - 10¹⁰</p> <p>3. «Художественно – эстетическое развитие» (музыка) 10³⁰– 11⁰⁰</p> <p>2 половина дня. Совместная деятельность по ОО «Социально – коммуникативное развитие» (досуговая деятельность)</p>