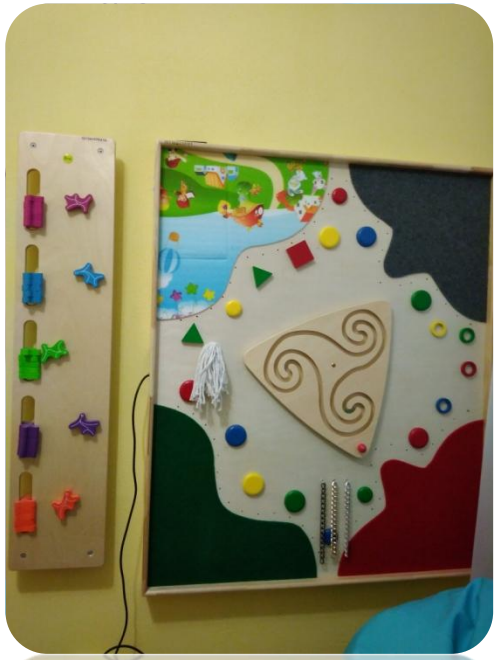
КАБИНЕТ УЧИТЕЛЯ - ЛОГОПЕДА



ФИБРООПТИЧЕСКАЯ ТАКТИЛЬНАЯ ПАНЕЛЬ

Панель способствует развитию тактильного, визуального и восприятия; развивает осязательные навыки и интерактивную деятельность. Панель предназначена для зрительной и тактильной стимуляции, также развивает осязательные навыки. Фиброоптическое волокно создает эффект мерцания при полном или частичном отсутствии освещения.

В тактильной панели с декоративными элементами совмещено множество тактильных предметов различных цветов, форм и размеров, изготовленных из дерева, ткани, металла, пластика. Панель развивает осязательные навыки, идеальна для людей с ослабленным зрением.

Предназначена для зрительной и тактильной стимуляции, развивает осязательные навыки. Фиброоптическое волокно создает эффект мерцания при полном или частичном отсутствии освещения.

ТАКТИЛЬНЫЕ ЯЧЕЙКИ

Тактильные ячейки предназначены для развития навыков идентификации и исследования через прикосновения. Вы можете использовать различные материалы: камешки, орехи, шишки и т.д. Попросите ребенка просунуть руку в мешочек и рассказать, что он чувствует.

МЯГКАЯ ФОРМА «ПУФ»

Самая доступная и универсальная в применении из мягких форм. Пуфик станет любимым местом отдыха, как для детей,так и для взрослых. Изготовлен из высококачественных материалов, приятный на ощупь и в то же время удобный и долговечный. Благодаря мягким гранулам, пуфик принимает форму тела, что отлично способствует расслаблению. Вы можете выбрать подходящий для Вашего помещения цвет и размер: D-50, D-75, D-90.

ПРОВОДНАЯ ЗВУКОУСИЛИВАЮЩАЯ АППАРАТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ СЛУХОРЕЧЕВЫЕ ТРЕНАЖЕРЫ «СОЛО-01»

Слухоречевой тренажер разработан на базе индивидуального усилителя аудиокласса «Сонет 01-1». Используется при проведении индивидуальных занятий по развитию слухового восприятия, отработки ритмико-интонационной речи в коррекционной работе с детьми, имеющими различную степень потери слуха (I – IV степени) и конфигурацию аудиометрической кривой.

Обеспечивает:

широкополосное 2-х канальное усиление звуковых сигналов, поступающих с микрофонов ученика и преподавателя;

прослушивание собственного голоса и голоса преподавателя (диалоговый режим);

возможность подключения звуковоспроизводящей аппаратуры;

световую индикацию уровня сигнала.

Набор тактильных мешочков, 4 штуки

Подходит для физической активности и тактильного восприятия.
Цвета - синий, желтый, зеленый и красный.
Заполнены пластиковыми гранулами, моющийся материал.
Размер: 20 х 15 см
Вес: 500 г

Обучающий набор «Магазин»

Благодаря большому составу набора, дети знакомятся в видами и классификацией пищевых продуктов, учатся сюжетно-ролевой игре, взаимодействию друг с другом, развивают социальные навыки

Набор состоит из 43 деревянных деталей: 1 бол. ящик, 1 мал. ящик, 2 желто-красных яблока, 2 зеленых яблока, 2 зелено-красных груши, 2 пары вишен, 2 апельсина, 1 лимон, 1 банан, 2 половинки киви, 1 пучок редиски, 1 огурец, 1 сетка с 3 картофелинами, 2 морковки, 3 мал. помидора, 1 желтый перец, 1 красный перец, 1 бутылка молока, 2 фруктовых питьевых йогурта, 1 масло, 1 колбаса, 1 пачка сосисок (3 шт.), 1 сыр эдам, 3 половинки яйца, 1 соль, 2 рулета, 1 крендель, 1 шоколадное мороженное, 1 мед, 1 мини шоколадка.

Материал: береза, лакокрасочное покрытие

Размер коробки: Длина: 21,4 см, Высота: 22 см, Ширина: 21,4 см

Вес: 1,45 кг

Игра – балансир

Игры-балансиры, как всякая настольная игра учат терпению, внимательности, умению переживать проигрыш и собираться с духом, чтобы попробовать снова. Кроме всего прочего, они развивают у детей ловкость, глазомер, точность движений, умение чувствовать равновесие. Играя, ребенок понимает, что шатко, а что стабильно, находит способ уравновесить нестабильный элемент, изучает, сам того не зная, вес тел, видит, как одна маленькая фигурка может повлиять на баланс большого целого. Он учится продумывать шаги и придумывать, в какой последовательности выкладывать фигурки на основу или как собрать самую высокую пирамиду, чтобы все не упало, развивается логическое мышление и умение выстраивать последовательность действий.

Игра-балансир выполняет функцию развития координации движения, мелкой моторики, тренировки концентрации внимания, точности выполнения упражнений. В состав набора входит балансир, состоящий из двух элементов с прорезью в виде лабиринта, и трёх шариков, необходимых для перекатывания.

Обучающий набор «Нарезка и готовка»

Набор служит для обучения детей нарезке продуктов, приготовления завтрака в доступной для детей форме. Благодаря использованию набора в обучении у детей формируется правильное обращение с продуктами.

Также благодаря набору развивается мелкая моторика и координация движений.

Состав: 6 разделочных досок, 6 больших ножей, 3 нарезаемых муляжа яблока, 3 нарезаемых муляжа огурца, 3 нарезаемых муляжа сыра, 3 нарезаемых муляжа колбасы, 3 нарезаемых муляжа буханки хлеба, 3 нарезаемых яйца.

Вес: 2,62 кг

Содержание: 1 пластиковая коробка, 30 предметов из дерева.

Обучающий набор «Правила этикета»

Набор посуды и столовых приборов служит для обучения правилам этикета, поведению за столом, развивает двигательные навыки и умения. Благодаря графической схеме расположения посуды и столовых приборов, входящей в состав набора, удается в легкой и непринужденной форме донести информацию до воспитанников.

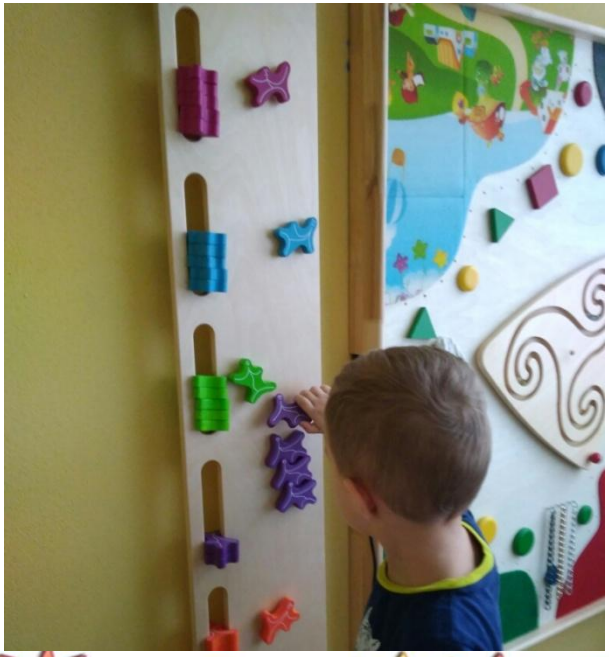
В состав входит удобный для хранения и транспортировки ящик, что делает набор мобильным учебным пособием. Набор может использоваться при проведении индивидуальных и групповых занятий в сфере дошкольного и школьного образования, в качестве элемента реабилитации.

Состав: 1 пластиковая коробка, 42 столовых прибора (6 подставок для яиц, 6 чашек, 6 тарелок, 6 ножей, 6 вилок, 6 столовых ложек, 6 чайных ложек

Доска для фигурок-привидений

Набор состоит из 30 фигурок в форме приведений и доски для расположения фигурок. Доска имеет прямоугольную форму и предоставляет дополнительные возможности для применения фигурок-приведений. Доска может фиксироваться на стене или просто располагаться на рабочей поверхности. Благодаря необычной форме фигурок, их можно фиксировать на доске, располагая по определенному признаку (цвет, количество) или просто с целью развития мелкой моторики.

Красочные фигурки привидений успешно используются в качестве пособия для различных форм терапии, развития мелкой моторики и зрительной функции, воображения, конструкторских и творческих способностей. Благодаря необычному эргономичному дизайну и веселым цветам, маленькие деревянные фигурки очень популярны среди детей и взрослых.



Набор фигурок «Приведения»

Фигурки привидений используются в качестве пособия для различных форм терапии, развития мелкой моторики и зрительной функции, воображения, конструкторских и творческих способностей. Благодаря необычному эргономичному дизайну и веселым цветам, маленькие деревянные фигурки очень популярны среди детей и взрослых.

Состав: 80 фигур-призраков пяти разных цветов, емкость для хранения и переноски.

Материал: лакированный бук

Шумовой набор. Пособие для развития слухового восприятия

Состоит из коробки и 12 деревянных парных ящичков, содержащих 6 различных материалов. Используется для развития слухового восприятия. Игрок должен подобрать звуковую пару.
Цветные парные метки на внутренней стороне позволяют контролировать выбор. **Размер:** 32×24 см

МУЛЯЖ АРТИКУЛЯЦИОННОГО АППАРАТА

Очень часто на логопедических занятиях требуется показать ребенку или его родителю, как правильно располагать язык, смыкать зубы, чтобы воспроизвести тот или иной звук. Объяснять логопеду приходится на "пальцах". Обычно люди далекие от логопедии не понимают Вас. Приходится занятие за занятием объяснять, как делать все правильно. Чтобы уйти от этой проблемы, западные логопеды изобрели резиновый муляж рта с языком и зубами. Муляж изготовлен из резины и полностью воспроизводит артикуляционный аппарат человека. Приводится в действие надеванием на кисть руки логопеда (кукольным театром все умеют пользоваться). После наглядной демонстрации пациенту становится все ясно и понятно, что и за каким действием делать.

НАБОР ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗОНДОВ

Профессиональный набор логопедических зондов предназначен для коррекции звукопроизношения у детей и взрослых.
Набор состоит из 7-ми зондов. В комплект входит металлический шариковый зонд (диаметр шарика - 10мм) и зонд "кочерга".
Ручки зондов имеют насечку - их удобно держать в руке.
Зонды выдерживают регулярную стерилизационную обработку.

НАБОР ЗОНДОВ МАССАЖНЫХ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ

Комплект состоит из 10 логопедических массажных зондов. Материал: медицинская нержавеющая сталь с золотым напылением.
Зонды не имеют острых кромок и выдерживают регулярную стерилизационную обработку.
Отличные зонды для настоящего профессионала!

КОМПЛЕКТ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ СЛУХОРЕЧЕВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ЛЮДЕЙ С НАРУШЕННОЙ ФУНКЦИЕЙ СЛУХА

Логопедические тренажеры "Дэльфа-142.1" представляют собой комплексные программы по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей.

Комплект реабилитационных материалов «Тоша&Co» – это сборник методических пособий, необходимых для педагогической слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха.

Данный комплект является незаменимым помощником и путеводителем для родителей детей, а также взрослых с кохлеарными имплантами и слуховыми аппаратами на пути их реабилитации и интеграции в общество слышащих людей. Пособия также актуальны для специалистов, участвующих в процессе реабилитации: сурдопедагогов, логопедов, других педагогов, а также сурдологов, аудиологов и т.д.

Все пособия имеют уникальный стилизованный дизайн. Сюжетная линия Комплекта раскрывает историю маленького бегемотика Тоши, глухого с рождения, и его семьи, которая, вместе с ним, проходит по всем ступенькам реабилитации

Наглядное дошкольное образование. ЛОГО ИГРЫ. (ФГОС ДО) 3-5 лет.

Интерактивная развивающая программа для индивидуальных занятий взрослых с детьми 3-5 лет. Программа включает 8 игр, способствующих развитию и тренировке органов речи, дыхательных органов и формированию навыков владения голосом. Программа реагирует на голос ребенка, автоматически определяет параметры голоса (высоту, громкость, способ артикуляции) и в соответствии с этим определяет ход игры. Привлекательный графический дизайн и интересные сюжеты игр побуждают ребёнка к речевой активности, направленной на выработку силы голоса, увеличение продолжительности выдоха, овладению навыками модуляции и интонирования. Удобный интерфейс программы «Лого Игры» позволяет ребёнку заниматься с минимальной помощью логопеда, родителя или воспитателя. Программа «Лого Игры» незаменима при работе со слабослышащими детьми, так как позволяет визуализировать голос на экране компьютера.

Перечень игр:

1. Лого Стрелок (варианты игры: Пушка, Лук, Ружьё)
2. Лого Художник (варианты игры: Карандаш, Цветущий луг, Кисть)
3. Лого Вертушка (варианты игры: Мяч, Вертушка, Волчок)
4. Лого Полёт (варианты игры: Самолёт, Пчела, Пеликан)
5. Лого Ловец (варианты игры: Рыба, Дятел, Кот)
6. Лого Теннис (варианты игры: Теннис, Настольный теннис, Хоккей)
7. Лого Музыка
8. Лого Попугай (варианты игры: Попугай на качелях, Попугай и граммофон, Попугай и пират)

НАПОЛЬНЫЙ МАТ ДЛЯ ЛЕЖАНИЯ НА ПОЛУ

Мат апельсин рассчитан на детей дошкольного возраста. Его используют для выполнения физических упражнений и отдыха. Толстый слой поролона, который находится внутри мата, обеспечивает мягкость и сохраняет тепло. Играть на мате ребенку тепло и удобно. Мат похож на дольку апельсина, выполнен в ярких цветах, которые привлекают внимание детей. Оранжевый оттенок мата создаст яркий акцент в дизайне игровой комнаты и подарит хорошее настроение всем ее посетителям.

ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР ДЛЯ КОРРЕКЦИИ УСТНОЙ И ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

Логопедический тренажер представляет собой комплексную программу по коррекции разных сторон устной и письменной речи детей.

Тренажер позволяет работать с любыми речевыми единицами от звука до текста, решать разнообразные логопедические задачи: от коррекции речевого дыхания и голоса до развития лексико-грамматической стороны речи, внести игровые моменты в процесс коррекции речевых нарушений, многократно дублировать необходимый тип упражнений и речевой материал, использовать различный стимульный материал (картинки, буквы, слоги, слова, предложения, звучащую речь), работать на разных уровнях сложности в зависимости от возможностей ученика, одновременно с логопедической работой осуществлять коррекцию восприятия, внимания, памяти.