

Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Танцевальный калейдоскоп» для детей 2-7 лет.

Данная Программа **направлена** на развитие крупной моторики и координации движения посредством выполнения ритмических движений под музыкальное сопровождение.

Цель программы: художественно – эстетическое развитие детей дошкольного возраста средствами музыки и танца

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих **задач:**

- повысить педагогическую компетентность в данном вопросе через самообразование;
- подобрать музыкальный репертуар, методический и дидактический материал;
- тщательно разработать перспективное и календарное планирование деятельности, а также каждое кружковое занятие с учетом принципов, на которых базируется данная программа;
- заложить основы гармонического развития развитие чувства ритма, внимания, индивидуальных музыкальных способностей;
- развивать артистичность, коммуникабельность, умение преподносить себя зрителям;
- воспитывать уверенность в себе.

Студия «Танцевальный калейдоскоп» проводится в **форме** совместной деятельности во второй половине дня.

Рабочая программа включает в себя планирование для дошкольных групп 2-7 лет. Ею предусмотрено **1 кружковое занятие** в неделю. **Длительность** кружковой деятельности **соответствует нормам СанПиН**. Для дошкольной группы 2-3 лет она составляет 10 минут, 3-4 лет – 15 минут, 4-5 лет 20 минут, для дошкольной группы 5-6 лет – 25 минут и 30 минут для дошкольной группы 6-7 лет.

В ходе реализации программного материала кружковой деятельности «Танцевальный калейдоскоп» мы планируем получить **следующие результаты:**

- будет создан банк музыкального репертуара и дидактических игр для совершенствования танцевально – ритмических движений дошкольников;
- будет создано и откорректировано методическое программное сопровождение реализации программы (перспективное и календарное планирование деятельности);
- у дошкольников проявятся способности к согласованию собственных движений в соответствии с характером музыки, индивидуальные музыкальные способности, будет сформировано чувство ритма, зрительное и слуховое внимание;
- у детей сформируется умение принимать учебную задачу, работать по заданному образцу и словесной инструкции педагога;
- обучающиеся будут более артистичны, коммуникабельны, будет сформировано умение преподносить себя зрителям;
- дети станут более уверенными в себе.