

Рабочая программа
по дополнительному образованию
«Считалочка» (ФЭМП) для детей 4-7 лет.

Данная Программа **направлена** на развитие познавательных процессов посредством дидактических игр математического содержания. **Новизна** Программы «Считалочка» состоит в построении кружковой деятельности на основе использования математических индивидуальных карточек.

Цель программы: развитие мыслительных операций (анализа, синтеза, обобщения, систематизации), предпосылок логического мышления, математических способностей детей дошкольного возраста.

Достижение поставленной цели возможно через решение следующих **задач**:

- повысить педагогическую компетентность в данном вопросе через самообразование;
- подобрать методический и дидактический материал математического содержания;
- изготовить математические карточки по каждой возрастной группе;
- тщательно разработать перспективное и календарное планирование деятельности, а также каждое кружковое занятие с учетом принципов, на которых базируется данная программа.

Математический кружок «Считалочка» проводится в **форме** совместной деятельности, викторин, математических конкурсов, КВНов во второй половине дня.

Рабочая программа включает в себя планирование для дошкольных групп 4-7 лет. Ею предусмотрено **1 кружковое занятие** в неделю. **Длительность** кружковой деятельности **соответствует нормам СанПиН**. Для дошкольной группы 4-5 лет она составляет 20 минут, для дошкольной группы 5-6 лет – 25 минут и 30 минут для дошкольной группы 6-7 лет.

В ходе реализации программного материала кружковой деятельности «Считалочка» мы планируем получить **следующие результаты**:

- у дошкольников проявится способность к осознанному освоению учебного содержания,
- сформируется умение принимать учебную задачу, работать по заданному образцу и словесной инструкции педагога,
- разовьются предпосылки к логическому мышлению, способности ребенка к анализу, синтезу, обобщению, выделению существенных закономерностей, признаков, связей,
- совершенствуются познавательные процессы: мышление, память, внимание, речь, восприятие.