

Рабочая программа
кружка по обучению грамоте «Буквознайка - 1»
(дополнительное образование) для детей 4-7 лет

Цель программы: создание условий для осмысленного и осознанного чтения, воспитания интеллектуально развитого и эмоционального читателя.

Задачи программы:

Образовательные:

- познакомить детей со звуком, буквой, слогом, словом, предложением;
- познакомить детей с гласными, твердыми и мягкими согласными, Ъ и Ь знаками, их значением;
- обучать детей сознательному, правильному, плавному слоговому чтению с постепенным переходом к чтению целыми словами;
- учить работать по трем единицам речи: звуку, слову, предложению;
- учить читать прямые и обратные слоги, затем трехбуквенные, односложные, двухсложные и трехсложные слова, слова с двумя рядом стоящими согласными;
- учить детей составлять предложения с заданным количеством слов, пользуясь моделями.

Развивающие:

- Обогащать лексику детей, практически знакомя их с синонимами, антонимами, многозначностью слова, используя лексические и грамматические игры;
- Обращать внимание детей на смысловую и интонационную законченность предложений (точка, восклицательный и вопросительный знаки в конце предложения);
- Совершенствовать речевой аппарат детей, систематически включая в занятия артикуляционную гимнастику или разминку (чтение скороговорок, потешек, чистоговорок, долгоговорок, стихов и четверостиший);
- развивать у детей фонематический и речевой слух, ориентировку в звуковой системе языка;
- развивать коммуникативные способности на основе общения.

Воспитательные:

- воспитывать интерес к загадкам, скороговоркам, чистоговоркам, стихам, как к богатству русского языка;
- воспитывать культуру речи.

Формы организации педагогического процесса.

- специально – организованная деятельность воспитателя с детьми;
- самостоятельная деятельность детей;
- работа в прописях и тетрадях;
- работа с книгой;
- использование новых технологий (здоровьесберегающие, компьютерные).
- одной из форм обучения является экскурсия.

К завершению обучения по данной программе **ожидаются** следующие **результаты:**

- правильно произносить все звуки родного языка изолированно, в словах, во фразовой речи;
- давать характеристику звуку;
- определять место звука в слове;
- делить слова на слоги;
- членить простые предложения на слова;
- самостоятельно составлять предложение;
- ориентироваться на листе;
- составлять слова из слогов;
- уметь писать (печатать) гласные буквы разных размеров (крупные и мелкие);
- формирование графических навыков.