

Рабочая программа

кружка по формированию звукопроизношения «**Говорим правильно**»
(дополнительное образование) для детей **4-7 лет**

Рабочая программа логопедического кружка «Говорим правильно» **направлена** на создание системы комплексной помощи детей и коррекцию речевых недостатков воспитанников, их социальную адаптацию. **Новизна** программы заключается в тщательном отборе уже имеющихся и разработке новых комплексов коррекционно-развивающих занятий по коррекции речи и познавательной сферы, подборе диагностических методик, выявляющих нарушения речевого развития детей.

Цель программы – совершенствование и коррекция звуковой стороны речи дошкольников, то есть навыка произношения звуков посредством игровых технологий.

Основные задачи:

- совершенствовать систему логопедической диагностики, своевременно выявляющей наличие речевых недостатков у воспитанников МДОУ;
- укреплять артикуляционные мышцы речевого аппарата и уточнение основных движений органов речи у детей (язык, челюсти, губы), посредством артикуляционной речевой гимнастики;
- развивать у детей фонематический (звуковой) слух, умение управлять своим голосовым аппаратом (менять громкость, высоту голоса, темп речи, речевое дыхание);
- развивать у дошкольников речевую активность,
- совершенствовать фразовую и связную речь,
- продолжить формировать грамматический строй речи;
- обогащать словарный запас,
- развивать мелкую пальцевую моторику посредством пальчиковой гимнастики, самомассажа кистей рук нетрадиционными предметами;
- способствовать освоению Основной Образовательной Программы МДОУ и социальной адаптации детей, имеющих речевые нарушения;
- разработать систему комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся как в освоении основной образовательной программы, так и в коррекции их речевого развития и социальной адаптации.

Программа логопедического кружка «Говорим правильно» по развитию и коррекции речи составлена для детей **4-7 лет**, которые не посещают логопедические занятия, но имеют речевые недостатки.

Режим проведения занятий:

- количество занятий в неделю: 2;
- количество занятий в месяц: 8;
- количество занятий в год: 64;
- продолжительность занятия: 20 – 30 минут в зависимости от возрастных и индивидуальных особенностей каждого обучающегося.

Формы проведения занятий и методы:

- индивидуальные, подгрупповые;
- артикуляционная и пальчиковая гимнастика;
- рассматривание разнообразных игрушек;
- составление описательных рассказов, сказочные путешествия;
- дидактические подвижные игры на звукоподражание;
- заучивание считалок, загадок и стихов;
- использование мультимедиа.

В ходе реализации программы мы **ожидаем** получить следующие **результаты**:

- будут своевременно выявляться имеющиеся у обучающихся речевые нарушения через использование передовых диагностических логопедических методик;
- созданы специальные условия для обучения и развития, позволяющие учитывать особые образовательные потребности детей посредством индивидуализации и дифференциации образовательного процесса, в тесном взаимодействии с семьями воспитанников;
- у выпускника дошкольной организации будут сформированы основные речевые навыки, способствующие социальной и жизненной адаптации ребенка, а также сохранению и укреплению психофизического здоровья обучающихся;
- будет отработана система комплексного психолого – медико - педагогического сопровождения обучающихся как в освоении основной образовательной программы, так и в коррекции их речевого развития и социальной адаптации.