

## **Конспект занятия с детьми раннего возраста 1,5 – 3 лет «Снеговик и его друзья»**

**Цель:** Формирование умения лепить из нескольких частей, разной величины.

**Задачи:**

Образовательные:

- Продолжать учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями ладоней.
- Учить работать на доске.
- Уточнить представление о строении снеговика, форме и величине частей тела.
- Активизировать речевую активность.
- Закреплять знание основных цветов (белый, зелёный).

Развивающие:

- Развивать интерес ребенка к работе с пластилином.
- Развивать мелкую моторику рук.

Воспитательные:

- Воспитывать аккуратность при работе с пластилином, самостоятельность.
- Способствовать созданию у детей положительного эмоционального настроения.

**Материалы и оборудование:** пластилин, салфетки, доски для лепки по количеству детей; елка, снеговик, ватные палочки.

**Предварительная работа:**

Чтение художественной литературы: чтение стихотворения Е. Седовой «Снеговик».

Художественно-эстетическая деятельность: рассматривание иллюстраций.

Речевое развитие: беседа о зиме, разучивание пальчиковой гимнастики «Снеговика».

Познавательное развитие: наблюдение за снегом, лепка снеговика из снега на участке

## Ход занятия

Воспитатель: Посмотрите ребята, к нам пришли гости. Поздоровайтесь с гостями.

Топ, топ, ножки

Шагают по дорожке.

Шли, шли, шли

И вот пришли!

1 воспитатель: Ребята, что здесь растёт?

Дети: Елочка

1 воспитатель: Елочка, какого цвета?

Дети: зеленого

1Воспитатель: Кто там спрятался под елочкой?

Дети: снеговик

2воспитатель:

Здравствуйтесь ребята!

Меня не растили,

Из снега слепили.

Вместо носа ловко,

Вставили морковку

1Воспитатель: Снеговик, какого цвета?

Дети: белого

1Воспитатель: Посмотрите на снеговика, туловище слепили из большого комка (показ воспитателя на снеговике)

Это какой комок? Большой, круглый. (спросить 2-3 детей)

Дети: большой, круглый. Показ кома руками.

1.Воспитатель: А голову слепили из маленького комка. Голова какая?

Дети: маленькая, круглая. Показ руками.

1.Воспитатель: На голове у него вместо шапки одето ведерко, а вместо носа что?

Дети: морковка

1.Воспитатель

Снеговик что ты

Совсем не веселый?

Что случилось?

2 Воспитатель:

Очень скучно без друзей.

С ними было б веселей

1 Воспитатель: Снеговику скучно одному стоять под елочкой. Давайте с вами слепим друзей снеговиков. Ребята поможем снеговику?

Дети: да! И так, в путь!

1.Воспитатель: Топ, топ, ножки

Шагают по дорожке

Шли, шли, шли

И к столу мы подошли.

Работа за столом. Дети садятся за столы.

Воспитатель: Давайте, сначала покажем, как мы с вами будем лепить снеговика.

пальчиковую гимнастику( 2 раза)

Раз-рука, два - рука,

Показываем левую, правую руку.

Лепим мы снеговика.

Имитируем лепку снежка

Мы скатаем снежный ком

Имитируем лепку между ладонями комка

Вот такой,

Показываем большой ком

А потом поменьше ком

Показываем поменьше ком

Вот такой!

Воспитатель: Слушайте и внимательно смотрите, как надо лепить снеговика. Беру большой кусок пластилина. Это какой кусок? (большой) кладу его на одну ладонь, другой закрываю и круговыми движениями катаю большой ком (показ). (Можно на ладонях, а можно на доске). Воспитатель предлагает детям вылепить большой ком.

Воспитатель: Теперь беру маленький кусок. Это какой кусок? (маленький) кладу его на одну ладошку, другой закрываю и круговыми движениями катаю маленький ком (показ воспитателя). Воспитатель предлагает детям вылепить маленький ком.

Этот маленький ком я ставлю на большой ком. Что не хватает нашему снеговичку? Дети: ручки

Воспитатель: А ручки мы ему сделаем из палочек. Вот и получился у меня снеговик? Ребята, давайте повторим.

Дети: снеговик

Молодцы, ребята возьмите салфетки и вытрите руки .Давайте поставим наших снеговиков - друзей под елочку.

2 воспитатель

Спасибо ребята! Вот сколько много теперь у меня друзей.

1 Воспитатель. Ребята мы молодцы, помогли снеговичку. А теперь давайте скажем до свидания нашим гостям.