**Мастер-класс для родителей**

**«В каждой семье свои традиции»**

**Цель**: сохранение и преумножение семейных традиций.

**Задачи**:

* обобщить опыт семейных традиций, подчеркнув их важное значение в воспитании положительных нравственных качеств у детей;
	+ - способствовать соблюдению имеющихся семейных традиций и появлению новых;
		- увлечь родителей разнообразными способами работы во время коллективных встреч.

**Форма проведения**: обмен опытом и выставка.

**Предварительная работа**:

1. Анкетирование родителей «В каждом доме свои традиции».
2. Домашнее задание: нарисовать рисунок по теме, придумать к нему интересное название или четверостишие.
3. Оформление выставки «Семейные традиции».
4. Принести интересные фотографии из семейного альбома.

**Актуальность**

Семье принадлежит ведущая роль в воспитании детей. Прав был В. А. Сухомлинский, когда говорил, что воспитание детей – труд, причем труд очень кропотливый.

Отец и мать самые близкие, самые убедительные образцы, с которых ребенок берет пример, которым он подражает. Помочь ребенку разобраться, что есть зло, добро, не оставить его равнодушным ко всему живому – вот та цель, которая должна стоять перед семьей. Какой благодатный материал для этого дают семейные традиции, которые учат детей любви к своим близким, к родным местам, ощущению своей неразрывности со всем окружающим.

Народная мудрость гласит: «Дитятко, что тесто, как замесил его, так и «выросло».

Как же надо замесить его, чтобы выросло в настоящего человека, такого, который для родителей и гордость, и счастье?

**Ход собрания**

1. **Вступительное слово**

**Воспитатель:** Уважаемые родители! Сегодня мы собрались, чтобы поговорить о семье, о семейных традициях и их значении в воспитании и развитии ребенка-дошкольника. Как вы думаете, что означает слово «семья»? (*Ответы*)

По определению Владимира Ивановича Даля, «семья – это совокупность близких родственников, живущих вместе: родители с детьми».

С давних пор о доме и семье всегда говорили с любовью и уважением. Из далеких времен до нас дошли легенды, сказки, пословицы и поговорки о семье.

1. **Разминка**

**Воспитатель:** Давайте попробуем вспомнить пословицы и поговорки о семье. Я начинаю, а вы – заканчиваете.

* В гостях хорошо, а…(*дома лучше*).
* Не красна изба углами, а…(*красна пирогами*).
* Каково на дому, таково и…(*самому*).
* Дети не в тягость, а…(*в радость*).
* Когда семья вместе, и…(*сердце на месте*).
* Всякой матери свое…(*дитя мило*).
* На свете все найдешь, кроме…(*отца и матери*).
* Мать кормит детей, как…(*земля людей*).
* Нет для человека добрее…(*отца с матерью*).
* Семья – это…(*семь я*).

**3.Беседа «Семья – основа воспитания детей».**

**Воспитатель:** А как вы считаете, кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка – семье или детскому саду? (Ответы родителей.)

Приоритет в воспитании ребенка, бесспорно, принадлежит семье. «Детские сады являются помощниками семьи в воспитании ребенка».

I. Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, эстетических и личностных качеств.

II. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют право на получение детьми дошкольного образования в форме методической, психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях. (Из нового закона об образовании Российской Федерации)

Уважаемые папы и мамы, дедушки и бабушки! Вы – первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы не прожили, мы все равно постоянно обращаемся к опыту детства, к жизни в семье: даже убеленный сединами ветеран продолжает ссылаться на «то, чему меня учили дома», «чему учила меня моя мать», «что мне показал отец».

Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальный институт: личностную связь и единство с родными.

***Семья.***

Очень люблю, когда все собираются.

Белою скатертью стол накрывается.

Бабушка с мамою, папа и я,

Мы называемся вместе – семья.

О. Высотская

**4. Мини – анкеты «В каждом доме свои традиции».**

Родители рассказывают о своих семейных традициях, иллюстрируя свои рассказы рисунками и фотографиями о семье.

1. **Мастер – класс «Украшаем дом к празднику и ждем гостей».**

Киприна Д. В. – мама воспитанника группы.

**Физкультминутка**

Для начала мы с тобой

Крутим только головой,

Корпусом вращаем тоже –

Это мы, конечно, сможем.

А теперь мы приседаем.

Мы прекрасно понимаем:

Нужно ноги укреплять,

Раз, два, три, четыре, пять.

Напоследок потянулись

Вверх и в стороны.

Прогнулись.

От разминки раскраснелись,

Отдышались и присели.

1. **Мастер – класс «Папа, мама, я – спортивная семья».**

Смирнова С. Н. – мама воспитанницы группы.

1. **Заключение.**

**Воспитатель:** В наших с вами руках – вырастить детей грамотными и образованными, воспитанными, любящими и почитающими родителей.

Берегите друг друга.

Берегите друг друга,

Добротой согревайте.

Берегите друг друга,

Обижать не давайте.

Берегите друг друга,

Ссоры все позабудьте

И в свободную минуту

Рядом друг с другом побудьте.

О. Высотская

Дорогие друзья, может быть кто-то из Вас хочет высказать свое мнение по поводу нашей сегодняшней встречи. И пусть эти встречи станут нашей доброй традицией.

**Литература**

1. В. Васильева Н. Н. «Развивающие игры для дошкольников»

г. Ярославль «Академия развития»

**2**. Зверева О. Л. «Родительские собрания в ДОУ»

 г. Москва, изд. Айрис Пресс, 2008г.

**3.** Лямина Л. А. «Народные игры в детском саду»

 г. Москва, 2008г.

**4**. Минкевич Л. В. «Родительские собрания в детском саду»

 г. Москва, «Скрипторий 2003», 2012г.

**5**. Прохорова С. Ю. «Нетрадиционные формы проведения родительских собраний в детском саду»

 г. Москва, «Скрипторий 2003», 2012г.

**6**. Чиркова С. В. «Родительские собрания в детском саду»

 г. Москва «Вако», 2013г.