**Конспект**

**викторины по воспитанию патриотических чувств у дошкольников на**

**героических примерах Великой Отечественной войны**

**«Клин, опалённый войной»**

**Цель:** формирование патриотических чувств на основе ознакомления детей с боевыми традициями нашего народа.

**Задачи:**

* Закреплять представления о том, как защищали русские люди свою Родину в годы войны, как хранят память о героях.
* Развивать и совершенствовать физические качества и умения, навыки партнёрской деятельности и сотрудничества, умения взаимодействовать друг с другом.
* Воспитывать чувство патриотизма и гордости за нашу Родину.

**Оборудование:** эмблемы команд в виде погонов с отличительными знаками танкистов и лётчиков; 2 бинта; атрибуты для военной эстафеты: 2 доски, 2 дуги для подлезания, 2 красных флага, музыкальный центр, диск с венным маршем.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций на тему войны, фотографий героев-клинчан; чтение художественной литературы о войне, заучивание стихотворений.

**Ход:**

**I Организационный момент.**

*Под военный марш дети входят в зал и выстраиваются полукругом у центральной стены.*

**Ведущий**. Сегодня мы собрались, чтобы вспомнить тех, кто в годы войны защищал нашу страну от фашистов. В этом году – знаменательная дата -

70 лет назад закончилась Великая Отечественная Война.

**Ведущий.** Вся страна – от мала до велика – поднялась на защиту Родины. Война была очень жестокой, она принесла много горя и слёз, разруху и голод. Погибло больше 20 миллионов человек. Но люди выстояли и победили.

**Ведущий.** Смелыми и сильными были солдаты Великой Отечественной войны. Сейчас мирное время, но нам тоже надо быть храбрыми, умными и ловкими.

**Ведущий.** И сегодня, когда вся страна готовится отмечать юбилей, мы проведём игру-викторину, где проверим ваши знания о нашем городе, о клинчанах-фронтовиках, о героях войны и - посоревнуемся! В соревновании будут участвовать две команды (в каждой по 7 участников). А вот как будут называться команды, вы сейчас должны отгадать.

**Ведущий.** Загадка для первой команды:

 Его машина вся в броне,

 Как будто черепаха.

 Ведь на войне как на войне,

 Здесь не должно быть страха!

 Ствол орудийный впереди:

 Опасно! Враг, не подходи!

 (Танкист)

Первая команда – это танкисты.

*(Детям прикрепляют на плечи зелёные погоны)*

**Ведущий.** Загадка для второй команды:

 Самолёт стоит на взлёте,

 Я готов уж быть в полёте.

 Жду заветный тот приказ,

 Защищать чтоб с неба вас!

 (Лётчик)

Вторая команда – лётчики.

(Детям прикрепляют на плечи голубые погоны)

**II Этапы - соревнования.**

**Ведущий.** Внимание! Внимание! Начинаем игру-соревнование сильных, ловких, умелых, умных будущих солдат, защитников нашей Родины.

За каждый конкурс команды будут получать красные звёздочки. А в конце игры подведём итог.

**Ведущий. Первый конкурс - разминка.** Каждой команде будет задано по 5 вопросов.

Первый вопрос:

1. Как называется война, победу в которой мы празднуем 9 мая?

2. Сколько лет она продолжалась?

Второй вопрос:

1. Какие рода войск принимали участие в ВОВ?

2. Назовите боевую технику.

Третий вопрос:

1. Назовите высшее воинское звание?

2. Назовите высшую боевую награду?

Четвёртый вопрос:

1. Какой город первым принял на себя удар немецко-фашистских захватчиков?

2. Каким боевое орудие во время ВОВ названо женским именем?

Пятый вопрос:

1. Какие войска базируются в нашем городе?

2. Где в нашем городе стоит пушка времён ВОВ?

**2-ой конкурс «Улицы города, названные в честь героев ВОВ».**

(*На доске портреты героев войны: Дурыманов А.Г., Крюков П.П.,* *Папивин Н.Ф., Захватаев Н.Д.)*

**Задание командам:** Рассказать, чьим именем названа улица города.

*(Выставить портрет Миши Балакирева)*

**Ведущий:** Наверное, этого мальчика вы хорошо знаете. Чей это портрет?

**Рассказ о Мише Балакиреве.**

*(См. приложение №1).*

**3-ий конкурс «Военная эстафета». Игра «Водрузи знамя».**

*По сигналу дети преодолевают препятствия: пробегают по мосту, проходят через « топкое болото», подлезают под проволоку.*

*По сигналу «Вперёд» направляющий с флагом преодолевает препятствия и возвращается к своей команде, передаёт флаг следующему участнику. Так по очереди все дети выполняют задания, пока флаг не окажется у последнего участника. Тот подбегает к подставке и устанавливает в неё флаг. После этого все участники подбегают к своему флагу, становятся вокруг него и произносят слово* ***«Победа».***

**4-ый конкурс «Перевяжи раненого».**

**Ведущий:** На войне сражались не только мужчины, но и женщины. Они были медсёстрами, врачами, санитарками. Многих солдат они вынесли с поля боя и спасли их от смерти.

*Ведущий выбирает из команды условного раненого и даёт команду перебинтовать ему руку или ногу.*

*(Дети выполняют задание под музыку Богословского «Тёмная ночь»).*

**5-ый конкурс «Шифровальщики».**

*Ведущий предлагает детям конверты с разрезными картинками: танк и самолёт.*

*Задание: команда, которая быстрее соберёт картинку – победит.*

***Затем дети выходят на середину зала и читают стихотворения.***

Россия – огромная страна,

В ней армия отважна и сильна.

Мальчишки смелые растут

И вовремя на помощь ей придут.

Мы только немного подрастём

И в армию российскую пойдём,

Мы будем доблестно служить,

И Родиной мы будем дорожить.

Мальчишка – будущий солдат,

И хода нет ему назад.

Мальчишка – будущий герой

И за друзей всегда горой.

**III Рефлексия.**

**Ведущий.** Ребята, вы все молодцы! Обе команды справились с конкурсными заданиями, показали, что вы достойные правнуки тех солдат, которые защитили нашу Родину, одержали победу в самой страшной войне с фашистами.

**Вопросы к детям.**

1. Ребята, какой великий праздник будет отмечать вся страна 9 мая?

2. Как вы думаете, почему люди называют улицы городов именами героев войны?

**Ведущий.** А сейчас подведём итог игры-викторины.

***Подведение итога, награждение всех детей медалями.***

(См. приложение №2).

Приложение №1

**«Улицы города, названные в честь героев ВОВ»**

Рассказы детей.

**1. Дурыманов Афанасий Григорьевич.**

Начальник Клинского гарнизона. Командовал всеми воинскими частями.

Принимал участие в защите нашего города в годы войны.

Когда отступали наши войска, военком вернулся за важными документами.

На обратном пути Дурыманов попал под обстрел и погиб. Его имя никогда не забудется – оно в названии улицы.

**2. Захватаев Никанор Дмитриевич.**

Генерал-полковник, герой Советского Союза.

Сражался за освобождение нашего города от фашистов.

Его именем названа улица города.

**3. Крюков Павел Павлович.**

Герой Советского Союза, родился в деревне Бирёво, недалеко от Клина.

Совсем юным уехал учиться в Москву. В годы войны он был лётчиком,

принимал участие в 40 воздушных боях, лично сбил 19 самолётов.

**4. Папивин Николай Филиппович.**

Герой Советского Союза. Родился в Клинском районе, наш земляк.

Окончил военную школу и стал лётчиком. За умелое командование ему

было присвоено звание генерал-полковник авиации. Одна из улиц города носит его имя.

**5. Пионер-герой Миша Балакирев.**

Миша Балакирев родился и рос в нашем городе, учился в железнодорожной школе. Когда началась война, Мише было 13 лет. Он только что окончил

5 класс. Зимой 1941 года немецкие войска совсем близко подступили к Клину, и семья Балакиревых переехала жить в деревню Золино.

 Однажды Миша с двумя товарищами убежал в город и там случайно видел, как фашисты расстреляли шестерых наших солдат. Случилось это на берегу реки Сестры.

 В тот день Миша решил мстить фашистам. Где только мог, любым способом он старался раздобыть оружие. В этом ему помогали друзья и его старшая сестра Шура.

 Но однажды Миша ушёл из дома и долго не возвращался. В этот день ему удалось достать пистолет из немецкой машины.

 Фашисты заметили это и схватили Мишу. Долго его расспрашивали для чего ему нужно оружие. Но Миша ничего им не сказал. Тогда его сильно избили. Поздно ночью его вывели на улицу и там расстреляли.

 Похоронен Миша там, где горит Вечный огонь.

Приложение №2

****

****



