ПРОЕКТ

(дети дошкольного возраста 3-4 лет)

Воспитатели: Мельникова Елена Сергеевна

МДОУ №45 «Рябинка»

г. Клин 2015г.

Тема: «Дикие животные»

 (Познавательно – речевое развитие младших дошкольников)

Вид проекта: познавательно – игровой

Длительность проекта: краткосрочный - 1 неделя

Участники проекта: дети дошкольного возраста 3-4 лет, воспитатели

Цель проекта:

Развитие речевой активности, познавательных и творческих способностей детей в процессе проектной деятельности.

Задачи проекта:

1. Расширять представления о диких животных.
2. Формировать представления о внешнем виде диких животных, особенностях их жизни.
3. Повышать речевую активность детей.
4. Продолжать обогащать и активизировать словарный запас детей.
5. Формировать умение вести диалог с педагогом: слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него, говорить в нормальном темпе, не перебивая говорящего взрослого.
6. Развитие памяти, воображения и творческих способностей.

Актуальность:

Дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках диких животных; о том, как они готовятся к зиме в лесу, где живут. Игра – это благоприятное условия для развития речи, обогащение словаря, знакомство с окружающим миром через образы, звуки, которые способствуют развитию психических процессов, качеств и свойств личности - воображения, самостоятельности. Игра, наиболее доступный ребенку, интересный способ переработки выражения эмоций, переживаний. Чем разнообразнее впечатления детей об окружающей жизни, тем богаче воображение, чувство, способность мыслить.

 Проблема

1. Неумение правильно и грамотно выстроить предложение.

2. Маленький словарный запас.

3. Небогатая диалоговая речь: неумение ответить на вопрос, построить развернутый или краткий ответ.

Этапы проведения проекта:

1.Подготовительный этап:

* Подбор художественной литературы;
* Рассматривание иллюстраций;
* Материалы для изобразительной деятельности;
* Изготовление дидактические упражнения «Кто спит зимой», «Где живут дикие животные», «Что едят дикие животные».
* Чтение художественной литературы.

2. Основной этап:

* Беседы дикие животные, дикие животные зимой
* Чтение стихотворений о диких животных
* Рассматривание картин из серии «Дикие животные»
* Рисование: «Зайчик»
* Пальчиковые игры
* Использование дидактических игр и упражнений в совместной работе с детьми.

3. Итоговый этап:

* Обобщение материалов проекта
* Выставка работ детей .
* Проведение досуга: В гостях у тётушки Совы «Загадки о животных»
* Показ старшими дошкольниками театрализованной постановки «Как звери готовятся к зиме».

Загадки о животных:

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной.

А когда придёт весна,

Просыпается от сна. (Медведь.)

 То рыжая, то серая,

 А по названью белая. (Белка.)

Колобок-это сказочный,

Колобок – загадочный.

Очень он похож на ёлку,

Только серые иголки. (Ёж.)

Хвост пушистый

Мех золотистый

В лесу живёт,

Кур в деревне крадёт. (Лиса.)

Хозяин лесной

Просыпается весной,

А зимой, под вьюжный вой,

Спит в избушке снеговой. (Медведь.)

Уши длинные, несмелый.

То он серый, то он белый.

То бежит, а то уж скачет,

Куцый хвост от волка прячет. (Заяц.)

Этот зверь с двумя клыками,

С очень мощными ногами,

И с лепёшкой на носу.

Роет землю он в лесу. (Кабан.)

Стихи

 Медведь.

Под корягой, в буреломе

Спит медведь ,как будто в доме.

Положил он лапу в рот

И как маленький сосет.

Белка.

От холода прячусь я в дупло-

В нем и сухо и тепло,

Запасла грибов и ягод

Столько, что не съесть и за год.

Ёж.

Под березой на пригорке

Старый я устроил себе норку,

Там зимой я крепко сплю,

Зарывшись в мягкую листву.

Лиса.

Я зимы не боюсь, в шубу теплую ряжусь.

Хвост красивый, какой мне он нравиться самой.

Живу в норе, там сплю, отдыхаю, а затем охотиться начинаю.

Ищу мышку полевую или живность какую.

Хочу зайчика поймать, но не легко его догнать!

Заяц.

Я заяц, расскажу, как живется мне в лесу.

К зиме, ребята побелел,шубку новую надел.

Под кусточком я присяду,спрячусь под сосной.

Не увидит,не узнает зверь меня лесной.

У зайчонка нет берлоги,не нужна ему нора,

От врагов спасают ноги,а от голода кора.

 Волк.

Я сейчас вам расскажу, как зимую я в лесу.

Волк зимой очень злой.

В одиночку не ходят,волки стаями бродят.

Серые,худые,голодные и злые.

Воют сильно по ночам, даже страшно зверям!

Лучше им не попадаться,надо их остерегаться.

Но и волку трудно зимой, еды не хватает, и он голодает.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА

Обеспечение проекта

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

* Расширение знаний детей об окружающем мире;
* Развитие творческий способностей у детей;
* Повышение уровня нравственно эстетической воспитанности дошкольника.