

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 А, тел.8(49624) 2-02-16

УТВЕРЖДЕНО
заведующий МДОУ ДС № 2
«КАЛИНКА» Гьянц С.Н.
Приказ № 54 от 2.04.2018 г.



**САМООБСЛЕДОВАНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ – ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2
«КАЛИНКА»**

I. Общая характеристика образовательной деятельности МДОУ.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА» (далее – МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА») городского округа Клин Московской области (лицензия на право ведения образовательной деятельности № 76719 от 29 ноября 2016 г., серия 50 Л 01 № 0008599; свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 25.10.2002 г. серия 50 № 0189784; ИНН 5020022040; ОГРН 1025002588566; свидетельство о государственной аккредитации 07.07.2008 г. серия АА №148479) является юридическим лицом, действует на основании Устава.

МДОУ состоит из двух отделений, расположенных по адресу:

I отделение – 141612, РФ, Московская область, г. Клин, ул. Карла Маркса, д. 96 «А»;

II отделение – 141612, РФ, Московская область, г. Клин, ул. 50 лет Октября, д. 19 «А».

Учреждение осуществляет свою деятельность в режиме полного дня пятидневной рабочей недели (12 - часового пребывания детей) согласно учебному и годовому планам МДОУ, режиму дня, разработанному для каждой возрастной группы.

В режиме полного дня (12 – часового пребывания) осваивает образовательную программу дошкольного образования 537 обучающихся. Общая численность детей в возрасте до 3 лет составляет 115 человек, от 3 до 7 лет – 422 человека.

В МДОУ нет детей, получающих услуги присмотра и ухода. В Организации воспитываются и обучаются 1 ребенок – инвалид, 93 воспитанника с тяжёлыми нарушениями речи, 8 детей с задержкой психического развития, 1 ребёнок с РАС.

Общая численность воспитанников дошкольного образовательного учреждения 537 человек. Функционирует 22 группы, из них в I отделении МДОУ действуют 6 комбинированных групп:

- группы дошкольного возраста 5-6 лет – №№ 8,9,10;
- группы дошкольного возраста 6-7 лет – №№ 4,6,7.

Остальные группы – общеразвивающей направленности.

| Номер группы | Возраст воспитанников группы | Наполняемость группы |
|--------------|-------------------------------------|----------------------|
| 1 отделение | | |
| 1 | дошкольная группа 3 - 4 лет | 24 |
| 2 | группа раннего возраста 1,5 - 3 лет | 20 |
| 3 | группа раннего возраста 1,5 - 3 лет | 23 |
| 4 | дошкольная группа 6 - 7 лет | 23 |
| 5 | дошкольная группа 4 - 5 лет | 25 |
| 6 | дошкольная группа 6 - 7 лет | 24 |
| 7 | дошкольная группа 6 - 7 лет | 24 |
| 8 | дошкольная группа 5 - 6 лет | 26 |
| 9 | дошкольная группа 5 - 6 лет | 25 |
| 10 | дошкольная группа 5 - 6 лет | 25 |
| 11 | дошкольная группа 4 - 5 лет | 26 |
| 2 отделение | | |
| 1 | группа раннего возраста 1,5 - 3 лет | 22 |
| 2 | группа раннего возраста 3 - 4 лет | 26 |
| 3 | группа раннего возраста 3 - 4 лет | 26 |
| 4 | дошкольная группа 6 - 7 лет | 26 |
| 5 | дошкольная группа 3 - 4 лет | 24 |
| 6 | дошкольная группа 5 - 6 лет | 25 |
| 7 | дошкольная группа 4 до 5 лет | 25 |
| 8 | дошкольная группа 4 до 5 лет | 23 |
| 9 | дошкольная группа 1,5 - 3 лет | 25 |
| 10 | дошкольная группа 5 - 6 лет | 24 |
| 11 | дошкольная группа 1,5 - 3 лет | 25 |

2. Система управления МДОУ

Учредителем и собственником МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» является Администрация городского округа Клин. Координирует деятельность учреждения Управление образования Администрации городского округа Клин.

Непосредственное управление МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» осуществляет заведующий Ляшук Светлана Николаевна, работающая в данном учреждении с 01.02.2016 года, имеющая высшее педагогическое образование, общий стаж – 29 лет (из них педагогический – 24, административный – 3 года).

Деятельность МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» регламентируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15);

- Основная Образовательная Программа МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», утвержденная приказом заведующего № 118/О от 30.08.2016 г.
- «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013 г. – СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС), утвержденный приказом Министерства образования и науки российской Федерации 17.10.2013 г. № 1155;
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 г. «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Устав, утверждённый приказом от 13.03.2018 г. № 43-1/О Начальника Управления образования Администрации городского округа Клин;
- Лицензия (№ 76719 от 29 ноября 2016 г., серия 50 Л 01 № 0008599), выданная Министерством образования Московской области.
- действующие на территории РФ законодательные и нормативно – правовые акты по правам ребенка, человека;
- локальными актами МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА».

3. Особенности организации образовательного процесса

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» реализует Основную Общеобразовательную Программу дошкольного образования (далее – ООП) по следующим образовательным областям (далее – ОО): «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», обеспечивающим разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Данная программа, разработанная в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), определяет объем времени, отводимого на проведение организованных образовательных предложений, самостоятельной деятельности детей, а также на все режимные моменты для обучающихся всех возрастных групп в соответствии с СанПиН в основной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Приоритетными направлениями в работе МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» являются:

- художественно-эстетическое развитие,
- познавательное развитие.

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» осуществляет свою деятельность по графику полного 12-часового рабочего дня в соответствии с режимом, разработанным на основе требований СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 раздел IX пп.11.4 – 11.13.

Образовательные предложения (далее ОП) для всех возрастных групп (раннего возраста и дошкольных) планируются с учетом норм СанПиН –2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26. Исходя из данного нормативного документа, учитывался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Продолжительность ОП составляет:

| № п/п | Возрастная группа | Номер групп | | Продолжительность ОП | Количество ОП в неделю |
|-------|-------------------------------------|-------------|--------------|----------------------|------------------------|
| | | I отделение | II отделение | | |
| 1 | группа раннего возраста 1,5 - 3 лет | 2,3 | 1, 9, 11 | 9 минут | 10 |
| 2 | группа дошкольного возраста 3-4 лет | 1 | 2, 3, 5 | 15 минут | 10 |
| 3 | группа дошкольного возраста 4-5 лет | 5,11 | 7,8 | 20 минут | 10 |
| 4 | группа дошкольного возраста 5-6 лет | 8,9,10 | 6, 10 | 20/25 минут | 15 |
| 5 | группа дошкольного возраста 6-7 лет | 4,6,7 | 4 | 30 минут | 18 |

ОП проводятся в соответствии с учебным планом, составленным на основе ООП МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» и требованиях СанПиН - 2.4.1.3049 - 13 от 15.05.2013 г. № 26 (с изменениями) раздел IX пп.11.9 – 11.13.

Перерывы между ОП составляют не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводится физкультминутка, динамическая пауза или игра малой подвижности.

Реализация программы не предусматривает ограничения на оказание дополнительных образовательных услуг обучающимся. Данные виды услуг могут оказываться в течение всего времени пребывания детей в МДОУ, как в первую, так и во вторую половину дня. Получение обучающимся дополнительной платной услуги может осуществляться одновременно с образовательной программой в группе при условии фактического отсутствия ребенка в группе. Родители (законные представители) обучающегося могут использовать свое право на выбор альтернативных форм получения ребенком образования в МДОУ. Получение бесплатной дополнительной образовательной услуги выносится во вторую половину дня и может проводиться как в форме совместной деятельности, так и в форме кружкового занятия.

Образовательные отношения в Организации определяются ООП МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА», годовым и учебным планами.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», входящих в образовательное предложение, реализуются как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений, и отражаются в календарно - тематическом планировании.

Согласно учебному плану МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» ООП по ОО «Физическое развитие» в группах с детьми дошкольного возраста 5-6, 6-7 лет - один раз в неделю

проводится на прогулке. Временные рамки данной деятельности устанавливаются в соответствии с погодными условиями и возрастными ограничениями.

Во всех возрастных группах реализуется приоритетные направления МДОУ по ОО «Познавательное развитие» и ОО «Художественно - эстетическое развитие», которое осуществляется в режимных моментах в соответствии с рабочими программами.

В комбинированных группах в первой половине дня учителями – логопедами проводится фронтальная образовательная деятельность по работе над развитием речевых навыков как детей с речевыми нарушениями, так и детей, их не имеющих. Данная форма работы имеет своей целью формирование грамотной чистой речи детей – логопатов при наличии образца для подражания в лице четко говорящих детей, а также выполняет роль включения детей, имеющих речевые нарушения, в процесс социализации. Также с детьми – логопатами специалистами проводится индивидуальная работа по устранению речевых проблем.

В учебном плане выделена совместная деятельность педагога с детьми по ОО «Художественно – эстетическое развитие» (модуль «Театрализованная деятельность» и ОО «Речевое развитие» (модуль «Художественная литература») в целях создания благоприятных условий для разностороннего развития личности и реализации приоритетного направления.

В рамках реализации приоритетных направлений в МДОУ ведется кружковая деятельность. Кружковая работа проводится согласно учебному плану в следующем перечне:

- «Юный краевед» (краеведческий);
- «Волшебный мир оригами» (работа с бумагой);
- «Школа здоровья» (физическое развитие);
- «Самоделкин» (лего - конструирование);
- «Я - человек» (валеология);
- «Колокольчики» (кружок вокального пения).

В МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» введены платные дополнительные услуги в следующем перечне:

| Направление | Название кружка | |
|------------------------------|----------------------------|--|
| Художественно – эстетическое | «Танцевальный калейдоскоп» | студия ритмического танца |
| | «Юный художник» | кружок рисования в нетрадиционной технике |
| Познавательное | «Считалочка» | кружок математического развития |
| Речевое | «Буквознайка» | кружок обучения грамоте |
| | «Говорим правильно» | индивидуальная работа с учителем - логопедом |
| Социально – коммуникативное | «Развивайка» | индивидуальная работа с педагогом - психологом |

Кружковая деятельность, как на платной, так и на бесплатной основе, осуществляется в соответствии с рабочими программами, разработанными педагогами, ведущими кружки.

Вывод: Проводимая кружковая работа в МДОУ способствует всестороннему развитию обучающихся.

4. Качество условий реализации ООП ДО:

4.1. Кадровые условия:

4.1.1. Количественный анализ укомплектованности кадрами

Педагогический коллектив составляет 49 человека (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

- Воспитатели – 37;
- Старшие воспитатели -2;
- Учителя – логопеды – 3;
- Учитель – дефектолог – 1;
- Педагоги - психологи – 2;
- Музыкальные руководители – 3;
- Инструктора по ФИЗО – 2.

Педагогический состав имеет следующие характеристики:

4.1.2. Возраст:

| Возраст | | | | |
|-----------|-------------|-------------|-------------|-----------------|
| до 20 лет | 20 – 30 лет | 30 – 40 лет | 40 – 50 лет | 50 лет и старше |
| - | - | 11 | 19 | 19 |

4.1.3. Педагогический стаж:

| Педстаж | | | | | | |
|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| до 5 лет | 6 -10 лет | 11-15 лет | 16-20 лет | 21-25 лет | 26-30 лет | более 30 лет |
| 6 | 7 | 7 | 5 | 9 | 6 | 9 |

4.1.4. Квалификационная категория:

| Категория | | | |
|---------------|-----------------------------------|--------|--------|
| Без категории | Соответствие занимаемой должности | Первая | Высшая |
| 8 | 2 | 18 | 21 |

4.1.5. Образовательный уровень педагогов:

| Образование | | | | | | |
|-------------|--------------------------------------|------------------------------------|---------------------|-------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| Среднее | Среднее специальное непедагогическое | Среднее специальное педагогическое | Неоконченное высшее | Высшее непедагогическое | Высшее педагогическое | Учащиеся (ВПО, СПО - указать) |
| 1 | - | 16 | - | - | 32 | 2-ВПО |

Учащиеся:

- Табунова Н.А., Лапшина Т.В. обучаются на 2 курсе РГСУ, г. Москва, педагогическое направление.

Вывод: Образовательную деятельность в МДОУ осуществляет профессиональный педагогический состав. Организация укомплектована кадрами на 96%.

4.1.6. Повышение квалификации:

Педагоги МДОУ систематически совершенствуют свое педагогическое мастерство как внутри образовательной организации, так и посещая профессиональной переподготовки (далее - ПП) и курсы повышения квалификации (далее - КПК), районные методические объединения и семинары, участвуя в конкурсах различных уровней. Каждый педагог целенаправленно ведёт работу по самообразованию.

В 2017 году педагогическим составом были пройдены следующие ПП и КПК:

**КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЗА 2017 уч. год
МДОУ ДС №2 «КАЛИНКА»**

| № п/п | ФИО | Должность | Тема курсов, количество часов | Срок обучения | Организация | Номер удостоверения |
|--------------------|----------------|--------------------|--|-------------------------|--|--|
| | Ляшук С.Н. | заведующий | ПП «Менеджмент в образовании: обеспечение развития и эффективности деятельности образовательной организации» - 620ч. | 01.03.2017 - 14.07.2017 | АНО ДПО «ВГАППССС», г. Волгоград | диплом 342405780214 рег. № 2388 от 17.07.2017 г. |
| | | | КПК «Эффективный менеджер: основные управленческие компетенции, лидерство и управленческая команда» - 72 ч. | 01.11.2017-30.11.2017 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г. СПб | удостоверение 342406421566 рег. 78/7-21 от 30.11.2017 г. |
| | | | КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» - 16 ч. | 13.11.2017-14.11.2017 | МПГУ, г. Москва | удостоверение 772406321744 рег. № 19410-ПК-2017 от 14.11.2017 г. |
| | | | ПП «Профессиональное управление государственными и муниципальными закупками» - 280 ч. | 14.11.2017-18.12.2017 | АНО ДПО «Институт контрактных управляющих», г. Москва | диплом 201709071 ПП № 02625 рег. № 02625 от 18.12.2017 г. |
| 1 отделение | | | | | | |
| 1 | Чижевская Е.А. | педагог - психолог | КПК «Инклюзивное образование детей с ОВЗ» - 16ч. | 13.11.2017-14.11.2017 | МПГУ, г. Москва | удостоверение 772406321743 рег. № 19411-ПК-2017 от 14.11.2017 г. |
| | | | КПК «Использование рисуночных методик в психокоррекционной и развивающей работе педагога - психолога» - 72 ч. | 21.03.2017-16.05.2017 | АСОУ, г. Москва | удостоверение ПК-I №101383 рег. № 7398-17 от 16.05.2017 |

| | | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------------|--|
| 2 | Сулова Е.И. | инструктор по физической культуре | КПК «Организация игровой деятельности дошкольника» - 72 ч. | 14.09.2017 – 16.11.2017 г. | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение 5027 00000254 рег. №5835 от 16.11.2017 |
| 3 | Киприна Д.В. | учитель - логопед | ПП «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 1340 ч. | 01.03.2017 – 11.01.2018 | АНО ДПО «ВГАППССС», г. Волгоград | диплом 34240000028 рег. № 12 от 12.01.2018 г. |
| | | | КПК «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72ч. | 20.02.2017- 24.04.2017 г. | АСОУ | удостоверение рег. № 5425-17 от 24.04.2018 г. |
| | | | КПК «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. | 31.01.2018- 28.03.2018 г. | АСОУ | удостоверение ПК-I №134534 рег. № 10655-18 от 28.03.2018 г. |
| 4 | Малахова Л.Г. | учитель - логопед | ПП «Специальное (дефектологическое) образование. Проектирование и реализация образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья» - 1340 ч. | 01.03.2017 – 11.01.2018 | ВГАППССС | диплом 342406083184 рег. № 3997 от 21.12.2017 г. |
| | | | КПК «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. | 31.01.2018- 28.03.2018 | АСОУ | удостоверение ПК-I №134539 рег. № 10660-18 от 28.03.2018 |
| 5 | Смирнова Ю.В. | старший воспитатель | ПП «Педагогика и методика дошкольного образования с дополнительной подготовкой в области преподавания дошкольной педагогики» - 1080ч. | 01.03.2017- 02.01.2018 | ВГАППССС | диплом 342406083195 рег. № 4008 от 25.12.2017 |
| | | | КПК «Актуальные вопросы выявления и сопровождения детей, проявивших выдающиеся способности» - 72ч. | 02.03.2017- 27.04.2017 | МГОУ, г. Москва | удостоверение 180001212674 рег. № 22830 от 27.04.2017 |

| | | | | | | |
|----|---------------------|-------------|---|----------------------------|---|---|
| | | | КПК «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность старшего воспитателя» - 108ч. | 03.04.2017- 24.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400031469 рег. № 48102 от 24.04.2017 |
| 6. | Шишкина В.И. | воспитатель | КПК «Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» - 72ч. | 17.05.2017- 14.06.2017 | МГОУ, г. Москва | удостоверение 180001214411 рег. № 24567 от 14.06.2017 |
| | | | КПК «Организация игровой деятельности дошкольника» - 72ч. | 14.09.2017 – 16.11.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение 5027 00000259 рег. № 5840 от 16.11.2017 |
| 7. | Крылова Н.В. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольника» - 72ч. | 14.09.2017 – 16.11.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение 5027 00000246 рег. № 5827 от 16.11.2017 г. |
| | | | ПП «Воспитатель в дошкольном образовании. Психолого – педагогическое сопровождение развития детей в условиях реализации ФГОС» - 620ч. | 06.09.2017 – 18.01.2018 | АНО ДПО «ВГАППССС», г. Волгоград | диплом 342400000108 рег. № 155 от 22.01.2017 г. |
| 8. | Клапцова Т.П. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольника» - 72ч. | 14.09.2017 – 16.11.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение 502700000241 рег.№5822от 16.11.2017 |
| | | | ПП «Теория и методика дошкольного образования» - 560 ч. | 16.03.2017- 10.07.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | диплом 780400004143 рег. № 2159 от 10.07.2017 г. |
| 9. | Виноградова А.А. | воспитатель | КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 72 ч. | 04.12.2017- 18.12.2017 | ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО», «Верити», г. Москва | удостоверение рег. № 000513-ИО от 18.12.2017 г. |

| | | | | | | |
|-----|----------------|-------------------|---|----------------------------|---|---|
| 10. | Кузнецова А.С. | учитель - логопед | КПК «Современные методы и клинический подход в логопедической работе по коррекции звукопроизношения у детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в условиях реализации ФГОС» - 144 ч. | 26.10.2017 – 20.11.2017 г. | ООО «ВНОЦ «СООТех», г. Липецк | удостоверение рег.№ 21/5139 от 20.11.2017 г. |
| | | | КПК «Организация и содержание работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС» - 108 ч. | 03.04.2017 - 24.04.2017 г. | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030194 рег. № 47199 от 24.04.2017 г. |
| | | | КПК «Оказание первой помощи в образовательной организации» - 36 ч. | 02.05.2017 – 31.05.2017 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», г.СПб | удостоверение 342405912936 рег. № 78/3-9 от 09.07.2017 г. |
| | | | КПК «Коррекция общего недоразвития речи у дошкольников в условиях реализации ФГОС дошкольного образования» - 72 ч. | 31.01.2018- 28.03.2018 | АСОУ | удостоверение ПК-I №134536 рег. № 10657-18 от 28.03.2018 г. |
| 11 | Грибкова Е.М. | воспитатель | КПК «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» - 144 ч. | 03.04.2017- 02.05.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030203 рег. № 47208 от 02.05.2017 г. |
| 12 | Земскова И.В. | воспитатель | КПК «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» - 144ч. | 03.04.2017- 02-05.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030201 рег. № 47206 от 02.05.2017 г. |
| | | | КПК «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма и безопасности жизни детей дошкольного возраста» - 72ч. | 15.01.2018- 12.03.2018 | АСОУ, г.Москва | удостоверение ПК-I №132385 рег.№ 8337-18 от 12.03.2018 г. |
| 13 | Караман И.Ю. | воспитатель | ПП «Воспитатель дошкольного образования» - 510 ч. | 22.08.2016- 29.12.2016 | РГСУ, г. Москва | диплом 772400000592 рег.№ 00005100-ПП от 29.12.2016 |

| | | | | | | |
|----|----------------|-------------|--|----------------------------|---|--|
| 14 | Клинцова И.П. | воспитатель | КПК «Здоровьесберегающие технологии в образовательно – воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС» - 108 ч. | 03.04.2017-24.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030195 рег. № 47200 24.04.2017 |
| 15 | Кузнецова О.А. | воспитатель | ПП «Воспитатель логопедической группы. Педагогическая и коррекционно – развивающая помощь детям с речевой патологией в условиях реализации ФГОС ДО» - 520 ч. | 16.08.2017 – 18.01.2018 г. | АНО ДПО «ВГАППССС», г. Волгоград | диплом 342406084214 рег. №195 от 22.01.2018 |
| 16 | Львова Т.Г. | воспитатель | КПК «Основы дефектологии, методы и приемы работы с обучающимися с ОВЗ» - 144 ч. | 03.04.2017-02-05.2017 | АНО «СПб ЦДПО», г. Санкт - Петербург | удостоверение 780400030202 рег. № 47207 от 02.05.2017 г. |
| 17 | Рыбакова А.А. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольника» - 72 ч. | 18.01.2017 – 13.04.2017 г. | ГОУ ВО МО «ГГТУ», г. Орехово - Зуево | удостоверение 5018 00056555 рег. № 5264 от 13.04.2017 г. |
| 18 | Сергеева О.Ф. | воспитатель | КПК «Ранняя диагностика, коррекция и предупреждение нарушения речи у детей дошкольного возраста в ДОУ» - 72 ч. | 03.04.2017-17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. Санкт - Петербург | удостоверение 780400030200 рег. № 47205 от 17.04.2017 г. |
| 19 | Шаркова Л.В. | воспитатель | КПК «Инклюзивное образование в условиях реализации ФГОС ДО для детей с ОВЗ» - 72 ч. | 04.12.2017-18.12.2017 | ООО Совместное Предприятие «СОДРУЖЕСТВО», «Верити», г. Москва | удостоверение рег. № 000512-ИО от 18.12.2017 г. |

2 отделение

| | | | | | | |
|----|-----------------|---------------------|--|-------------------------|----------------------------------|---|
| 1 | Миловидова Н.А. | старший воспитатель | КПК «Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность старшего воспитателя» - 72 ч. | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400031262 рег. № 47896 |
| 2 | Бойкова Н.В. | воспитатель | КПК «Профилактика синдрома «эмоционального выгорания» у педагогов ДОУ» - 72 ч. | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030205 рег. № 47210 |
| 3. | Мельникова Е.С. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольников» - 72 ч. | 18.01.2017 - 13.04.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение рег. № 5259 |

| | | | | | | |
|----|--------------------|-------------|--|---------------------------|--|--|
| | | | КПК «Дистанционные и мультимедийные технологии в обучении и воспитании как стратегический ресурс развития современного образования»- 72 ч. | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030198 рег. № 47203 |
| 4. | Пряшенкова М.А. | воспитатель | КПК «Воспитание культуры речи у дошкольников с использованием игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО»72 часа | 14.02.2017 – 18.04.2017 | АСОУ, г. Москва | удостоверение рег. № 4529-17 |
| | | | КПК «Основы общей и педагогической психологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО»- 72 часа | с 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 7804000312034 рег. № 47671 |
| 5. | Муравьева И.М. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольников» - 72 часа | 18.01.2017 - 13.04.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение рег. № 5260 |
| | | | КПК «Дистанционные и мультимедийные технологии в обучении и воспитании как стратегический ресурс развития современного образования»- 72 ч. | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030196 рег. № 47201 |
| 6. | Рожкова И.А. | воспитатель | КПК «Основы общей и педагогической психологии в деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030206 рег. № 47211 |
| 7. | Мамедова З.М. | воспитатель | КПК «Дистанционные и мультимедийные технологии в обучении и воспитании как стратегический ресурс развития современного образования»- 72 часа | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030197 рег. № 47202 |
| | | | КПК «Работа педагога дошкольной образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. | 17.05.2017 – 14.06.2017 | МГОУ, г. Москва | удостоверение 180001214393 рег. № 24549 |
| 8. | Алиева С.И. | воспитатель | КПК «Дистанционные и мультимедийные технологии в обучении и воспитании как стратегический ресурс развития современного образования» - 72 ч. | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400031263 рег. № 47897 |
| | | | КПК «Работа педагога дошкольной | 17.05.2017 – | МГОУ, | удостоверение |

| | | | | | | |
|----|----------------|-----------------------------------|--|----------------------------|--|---|
| | | | образовательной организации с родителями воспитанников в условиях реализации ФГОС ДО» - 72 ч. | 14.06.2017 | г. Москва | 180001214374 рег. № 24530 |
| 9. | Чудина Л.И. | инструктор по физической культуре | КПК «Деятельность по охране жизни и здоровья воспитанников: оказание первой доврачебной помощи» - 72 ч. | 03.04.2017 – 17.04.2017 | АНО СПб ЦДПО, г. СПб | удостоверение 780400030198 рег. № 47203 |
| 10 | Бычкова Н.А. | педагог-психолог | КПК «Использование рисуночных методик в психокоррекционной и развивающей работе педагога – психолога» - 72 ч. | 21.03.2017 - 16.05.2017 | АСОУ г. Москва | удостоверение рег. № 7384-17 |
| | | | КПК «Ранняя помощь и дошкольное образование в системе непрерывного образования детей с ОВЗ» - 16 ч. | 13.11.2017 - 14.11.2017 | ФГБОУ МПУ г. Москва | удостоверение 772406322053 рег. № 19657-ПК- 2017 |
| 11 | Голихина Л.В. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольников» - 72 ч. | 14.09.2017 - 16.11.2017 | ГОУВМО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение 5027 00000231 рег. № 5812 |
| 12 | Кириллова Н.С. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольников» - 72 ч. | 14.09.2017- 16.11.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение 5027 00000239 рег. № 5820 |
| 13 | Колдина Т.Г. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольников» - 72 ч. | 14.09.2017 - 16.11.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово -Зуево | удостоверение 5027 00000274 рег. № 5855 |
| 14 | Петрова Г.Е. | воспитатель | КПК «Организация игровой деятельности дошкольников» - 72 ч. | 14.09.2017 - 16.11.2017 | ГОУ ВО МО ГГТУ г. Орехово –Зуево | удостоверение 5027 00000287 рег. № 5868 |
| 15 | Сорокина З.А. | воспитатель | КПК «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой)»- 72 ч. | 01.12.17 - 28.12.17 | ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт - Петербург | удостоверение № 342406423204 рег. № 78/9-48 |

Все педагогические работники прошли обучение в объеме 16 часов по курсу «Оказание первой помощи пострадавшим» в АНО ДПО «Учебный центр охраны труда Тверской области».

Вывод:

В 2017 учебном году 34 педагога повысили свою квалификацию. Из них курсы повышения квалификации прошли 32 педагога. Программу переподготовки (512 и выше часов) прошли 8 педагогов. В данный момент проходят профессиональную переподготовку 3 человека.

4.1.7. Аттестация

| Всего | Прошли аттестацию | |
|---------------------|-----------------------|---|
| 49 педагогов | Подтвердили категорию | Повысили категорию |
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Сулова Е.И. – инструктор по физической культуре – первая квалификационная категория; • Чижевская Е.А. – педагог – психолог - первая квалификационная категория; • Сергеева О.Ф. – воспитатель - первая квалификационная категория; • Шишкина В.И. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Киприна Д.В. - учитель – логопед - первая квалификационная категория; • Крылова Н.В. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Кузьмина Н.В. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Ерохина Ю.А. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Муханова Н.А. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Бойкова Н.В. - воспитатель - первая квалификационная категория; • Малахова Л.Г. – учитель – логопед - высшая квалификационная категория; • Виноградова А.А. – воспитатель - высшая квалификационная категория; • Шаркова Л.В. – воспитатель - высшая квалификационная категория; • Земскова И.В. - воспитатель - высшая квалификационная категория; • Львова Т.Г. - воспитатель - высшая квалификационная категория; • Грибкова Е.М. - воспитатель - высшая квалификационная категория. |
| Итого: 49 педагогов | 0 человек | 16 человек: Первая категория – 10 чел.; Высшая категория – 6 чел. |

Вывод: В 2017 году 16 педагогов МДОУ прошли процедуру аттестации, повысив свою квалификационную категорию.

4.2. Психолого – педагогические условия:

Для реализации ООП МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» в Организации созданы все психолого – педагогические условия. С детьми работают воспитатели и специалисты: учителя – логопеды, педагоги – психологи, учитель – дефектолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители, учитывая индивидуальные особенности развития и состояние здоровья каждого обучающегося. Обучение, воспитание и развитие обучающихся строится на следующих принципах:

- 1) поддержка разнообразия детства;
- 2) сохранение уникальности и самоценности детства;
- 3) позитивная социализация;
- 4) личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей (воспитанников);
- 5) содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- 6) сотрудничество Организации с семьей;
- 7) сетевое взаимодействие с организациями социализации, образования, охраны здоровья и другими партнерами, которые могут внести вклад в развитие и образование детей, а также использование ресурсов местного сообщества и вариативных программ дополнительного образования детей для обогащения детского развития;
- 8) индивидуализация дошкольного образования;
- 9) возрастная адекватность образования;
- 10) развивающее вариативное образование;
- 11) полнота содержания и интеграция отдельных образовательных областей для всестороннего социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей посредством различных видов детской активности;
- 12) инвариантность ценностей и целей при вариативности средств реализации и достижения целей Программы.

Для создания психологического комфорта обучающихся в МДОУ оборудованы сенсорные комнаты, которые используются как для групповой, так и для индивидуальной работы с обучающимися.

Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ ориентировано на интеграцию в детский коллектив, их физическую реабилитацию и социальную адаптацию, преодоление психологического барьера в общении со сверстниками, в том числе с детьми без патологии.

4.2.1 Материально-технические условия:

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» находится в жилом секторе и представляет собой отдельно два отдельно стоящие двухэтажные здания. На прилегающих к первому и второму отделениям территориях имеются по 11 прогулочных участков, по одной

спортивной площадке, территории, расчерченные для изучения ПДД. Каждое отделение МДОУ обнесено забором из сетки - рабицы, озеленена различными видами деревьев и кустарников, вокруг здания МДОУ разбиты цветочные клумбы, имеются огороды.

Территория МДОУ в ночное время освещается полностью.

Физкультурный и музыкальный залы разделены в каждом отделении. Имеются площадки для организации дополнительных видов деятельности воспитанников – кабинеты изобразительности, кабинеты психологов, логопедов, комната русского быта, музей краеведческий. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 1742,8 м² в первом отделении, в расчете на одного воспитанника составляет 7 м²; 1754,3 м² во втором отделении, в расчете на одного воспитанника составляет 7 м².

В здании детского сада функционируют центральное отопление, водопроводная и канализационная системы. Для осуществления деятельности МДОУ имеются:

- групповые помещения – 22;
- спальные помещения – 6;
- приемные групп – 22;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал-2;
- физкультурный зал-2;
- логопедический кабинет – 3;
- сенсорная комната – 2;
- кабинет учителя – дефектолога – 1;
- кабинет музыкального руководителя – 4;
- кабинет дополнительного образования – 2;
- кабинет заместителя заведующего по АХР– 2;
- музей краеведения – 1;
- комната русского быта - 1;
- зимний сад – 2;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет -2;
- прививочный кабинет – 1.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения, сохранения здоровья и развития детей, ведется систематическая работа по совершенствованию и обогащению развивающей предметно - пространственной среды (далее - РППС). При создании РППС групп, спален и

приемных воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Учреждение имеет следующее техническое оснащение для организации образовательной и досуговой деятельности воспитанников, а также обмена опытом с коллегами:

- мультимедийное оборудование (проекторы - 4; экраны – 4; интерактивные доски – 2);
- компьютеры - 5;
- ноутбук - 3;
- принтер - 7;
- музыкальный центр – 3;
- электронное пианино;
- активная переносная акустическая система в комплекте с двумя микрофонами;
- система вывода звуковой информации;
- переносная колонка – 2 шт.;
- специализированный программно – технический комплекс.

На сегодняшний день для создания архитектурной доступности МДОУ имеются:

- пандус телескопический 3-х секционный,
- мобильный пандус,
- устройство для межэтажной транспортировки,
- инвалидные кресла в количестве 4-х штук;
- кнопка вызова персонала (в каждом отделении);
- широкие дверные проемы;
- тактильные таблички с указанием направления путей передвижения.

4.2.2. Учебно-методическое обеспечение:

Образовательный процесс помогает осуществлять создаваемая развивающая предметно – пространственная среда, которую пополнило оборудование, поставленное в рамках подпрограммы 2 «Доступная среда» в количестве 103 – х наименований и оборудования, поставленное в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Физкультурный зал оснащен разнообразными мягкими модульными наборами, спортивными тренажерами и оборудованием для проведения оздоровительных занятий, занятий лечебной физкультурой.

В сенсорной комнате имеется оборудование, предназначенное для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья: световые и декоративные панели; мягкие модули и массажное оборудование, интерактивный и мультимедийный развивающие комплекты; оборудование, предназначенное для сенсомоторного развития.

Кабинеты учителей - логопедов имеют информационно - познавательную зону для детей (комплект методических материалов для слухоречевой реабилитации людей с нарушенной функцией слуха, специализированный логопедический комплекс,

логопедический тренажер для коррекции устной и письменной речи); зону оздоровительно - развивающей коррекции (музыкотерапия, релаксация (мягкие и удобные пуфы); материалы для логопедического массажа (набор зондов массажных логопедических); зону индивидуальной коррекции речи (стол для логопедических занятий, логопедическое зеркало с отверстием).

Групповые помещения МДОУ оснащены и оборудованы для проведения образовательно – воспитательной деятельности. В них имеется зонирование по разнообразным центрам и уголкам.

В методическом кабинете имеются серии сюжетных и предметных картин, а также дидактический и иллюстративный материал, соответствующий разделам программы, имеется детская литература, портреты детских писателей и композиторов, материалы и дидактические пособия по ФГОС дошкольного образования.

Вывод: Состояние материально-технического обеспечения Организации удовлетворительное. МДОУ обеспечено материалами и оборудованием для реализации ФГОС дошкольного образования на 88 % и оборудованием в рамках подпрограмме 2 «Доступная среда» ГПМО «Социальная защита населения Московской области» на 2017 - 2021 годы.

4.2.3. Библиотечно-информационное обеспечение:

Библиотечный фонд детского сада укомплектован печатными методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую Основную Образовательную Программу МДОУ образовательным областям, представлен детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных носителях (аудио -, CD - и DVD - дисках и т. д.).

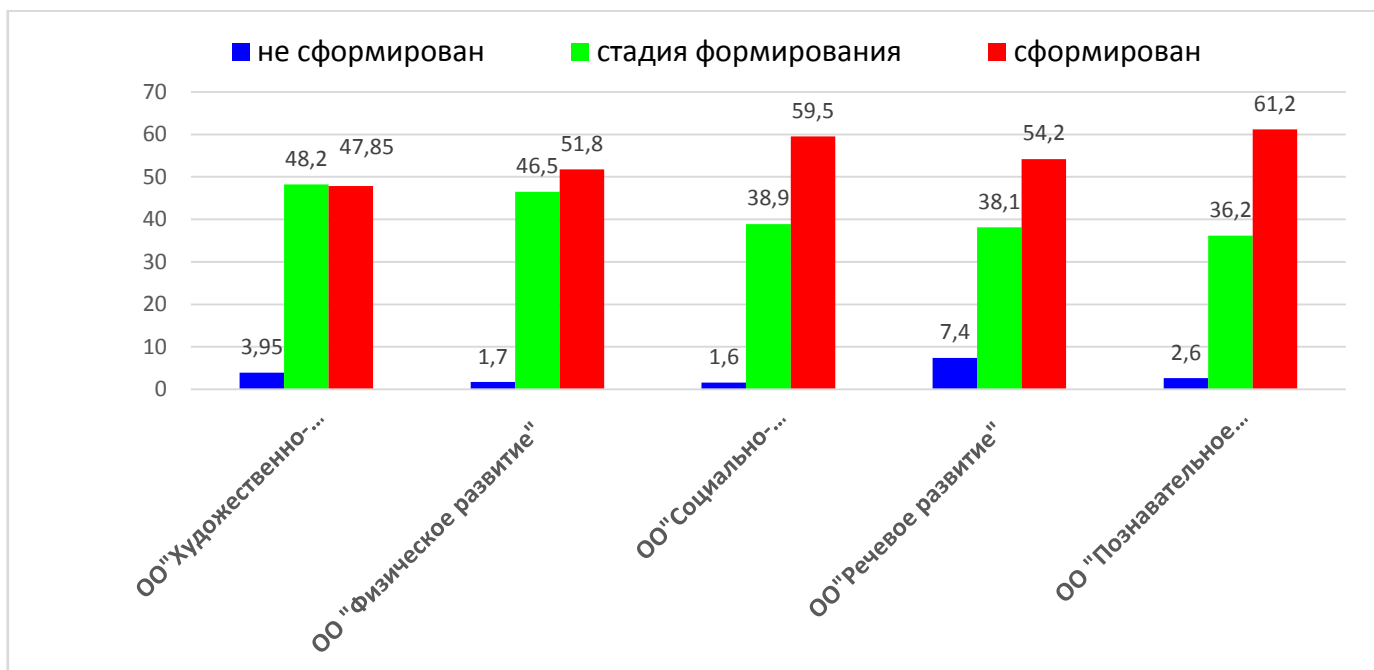
Библиотечный фонд организован в соответствии с правилами техники безопасности, противопожарными и санитарно - гигиеническими требованиями.

Вывод: Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение методической литературой.

4.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся, динамика развития обучающихся в МДОУ

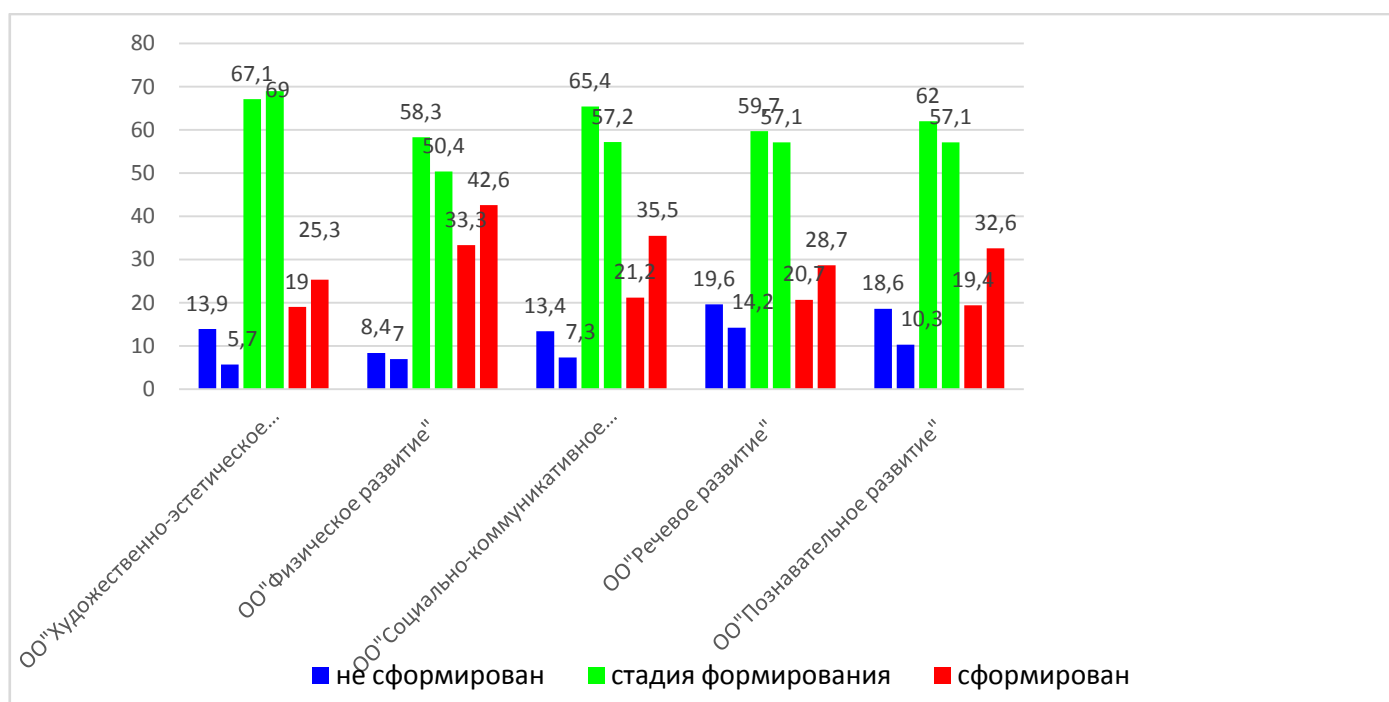
Подготовка обучающихся, формирование навыков, необходимых для последующего обучения в школе ведется систематически, методически верно, в соответствии с ООП МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» по всем пяти образовательным областям. На конец учебного 2016-2017 года (май 2017 года) были получены следующие результаты:

Уровень сформированности навыков обучающихся на конец 2016-2017 учебного года (май 2017 года)



В сентябре 2017 года МДОУ начали посещать дети нового набора 1,5-3 лет и дети – логопаты (5-6 лет) по рекомендации территориальной психолого – медико – педагогической комиссии. В связи с этим результаты на начало 2017-2018 учебного года получены более низкие, чем в мае текущего года. Показатели сформированности навыков обучающихся на середину учебного года (декабрь 2017 года) показывают существенную динамику развития детей, посещающих Организацию, что можно видеть из приведенных ниже гистограмм.

Сравнительные результаты на начало и середину 2017 -2018 учебного года (декабрь 2017 года)



Вывод: Приведенные данные показывают, что в МДОУ образовательно – воспитательный процесс осуществляется системно, качественно.

4.4. Финансовые условия:

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования бюджетной организации осуществляется на основании государственного (муниципального) задания и исходя из установленных расходных обязательств, обеспечиваемых предоставляемой субсидией. Финансовое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования казенной организации осуществляется на основании утвержденной бюджетной сметы и средств, получаемых в ходе оказания дополнительных платных услуг.

4.5. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования в Организации осуществляется через внутренний контроль и педагогический самоанализ своей деятельности.

Цель внутрисадовского контроля - своевременная корректировка осуществления педагогического образовательно - воспитательного процесса в МДОУ, дальнейшее его совершенствование в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В образовательной организации осуществляются такие виды контроля, как тематический, текущий, персональный (с педагогами, готовящимися к процедуре аттестации), оперативный, взаимоконтроль, итоговый, предварительный, медико – педагогический. План контроля составляется на основе анализа результатов образовательного процесса, задач образовательной организации на учебный год.

В ходе контроля проводится наблюдение за педагогическим процессом, анкетирование, анализ развивающей предметно - пространственной среды и т.д. По итогам проводится анализ работы по темам, даются рекомендации и сроки устранения недочётов. Аналитические справки по итогам текущего и тематического контроля зачитываются на Педагогических советах, педагогических часах.

Самоанализ педагогов позволяет им выявить затруднения и успехи в своей педагогической деятельности и во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, что дает возможность своевременно корректировать недостатки в работе.

Вывод: Внутренняя система оценки качества образования является эффективным средством улучшения образовательно – воспитательного процесса в МДОУ.

4.6. Анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 537 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 537 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |

| | | |
|-------|---|-----------------------|
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 115 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 422 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 537 человека/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/ 0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги (человек/%) | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 9 человек/ 1,7% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 110 человек/ 20,1% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 24 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 49 человек/ 100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 32 человека/ 65,3% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 32 человека/ 65,3% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 16 человек/ 32,7% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 16 человек/ 32,7% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 39 человек/ 79,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 21 человек/ 42,8% |
| 1.8.2 | Первая | 18 человек/ 36,7 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/ 12,2 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 8 человек/ 16,3 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 11 человек/ 22,4% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 53 человека/ |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 53человека/ 94,3% |
| 1.14 | Соотношение «воспитанник / педагогический работник» в дошкольной образовательной организации | 537/49 10,96 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | - |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 6,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 554 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Анализ выше приведенных данных показывает, что МДОУ функционирует стабильно, с учётом меняющихся современных условий и требований. Воспитатели и специалисты систематически повышают свой профессиональный уровень. Педагогическая диагностика выявила положительную динамику уровней сформированности навыков обучающихся, необходимых для развития у них предпосылок универсальных учебных действий. Материально - техническая и учебно - методическая база МДОУ постоянно пополняется. МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» на рынке образовательных услуг конкурентоспособно.