Муниципальное дошкольное образовательное учреждение – детский сад

общеразвивающего вида №45 «Рябинка»

Конспект интегрированного занятия

в группе дошкольного возраста 3-4 лет

по теме:

«Про курочку Рябушечку и её семью»

Воспитатель

Кириллова Н.С.

6 октября 2015 г.

г. Клин

**Интеграция образовательных областей:**

* познавательное, речевое развитие, художественно-этетическое, физическое.

**Задачи:**

1. Учить выполнять имитационные движения в соответствии с текстом, совершенствовать общую и мелкую моторику, активизировать речь и обогащать словарь детей.

2. Способствовать снятию психологического напряжения, умению сопереживать к персонажам сказки, развивать внимание детей, слушать речь взрослого и понимать содержание в соответствии с ним.

3. Воспитывать любовь к фольклору, доброту и заботу о близких, поддерживать бодрое, веселое настроение.

**Материалы и оборудование:** набор геометрических фигур (круги и треугольники) желтого, красного цвета; театр на рукавичках «Курочка Ряба».

**Ход занятия:**

В группу заходит переодетый воспитатель в народном костюме.

Бабушка Наталья: А вот и я – бабушка Наталья! Доброе утро! Птицы запели. Добрые люди, вставайте с постели. Прячется вся темнота по углам, солнце взошло и идет по делам.

**Психогимнастика «Солнышко».** (Автор Е. Макшанцева).

Бабушка Наталья произносит слова и показывает движения малышам:  
«Вот как солнышко встает – выше, выше, выше! (Дети поднимают руки вверх).  
К ночи солнышко зайдет - ниже, ниже, ниже! (Дети медленно опускают руки вниз).  
Хорошо, хорошо солнышко смеется (выполняют фонарики)  
А под солнышком всем весело поется (хлопают в ладоши)».

Бабушка Наталья: Чем же мне вас повеселить, порадовать? Давайте и мы споем песенку про солнышко.  
**Песня:** «Есть у солнышка дружок».  
Есть у солнышка дружок,  
Голосистый петушок.  
Есть у солнышка друзья.  
Хорошо когда друзья -   
Это ты, и мы, и я.

Бабушка Наталья: Ребята, а у Петушка есть семья! Кто это? Правильно! Курочка и цыплятки малые. Кто это здесь прячется? (загадывает загадку):

«Весь я золотистый,

Мягкий и пушистый,

Я у курицы – ребенок,

А зовут меня?» - «Цыпленок».

**Дидактическая игра «Собери цыплёнка».**

Воспитатель показывает, как из геометрических фигур собрать цыплёнка и предлагает детям сделать это самостоятельно.

Бабушка Наталья: Раз, два, три, четыре, пять - выходите поиграть.

**Игра « Курочка – хохлатка».**

Воспитатель берет на себя роль курицы, дети изображают цыплят. Один ребенок будет котом. Кот сидит на скамеечке, вдали от остальных детей. Он дремлет, греясь на солнышке. Курица-мама выходит гулять с цыплятами и говорит:

Вышла курочка-хохлатка,

С нею желтые цыплятки.

Квохчет курочка: «Ко-ко-ко,

Не ходите далеко».

Приближаясь к кошке, курица говорит:

«На скамейке у дорожки

Улеглась и дремлет кошка…

Кошка глазки открывает

И цыпляток догоняет».

Кошка открывает глаза, мяукает и бежит за цыплятами. Цыплята вместе с мамой-курицей убегают.

Бабушка Наталья: Какие были послушные у меня цыплятки. Теперь вы снова ребята и садитесь на свои места.

Любите, ребята, сказки?

Вижу, заблестели глазки!

Да, у меня есть для вас сюрприз! Теперь я хочу предложить вам рассказать сказку о курочке Рябе вместе со мной. Слушайте внимательно.

**Театр на рукавичках «Курочка Ряба».**

Жили-были дед да баба. И была у них Курочка Ряба.

Снесла курочка яичко, да не простое - золотое.

Дед бил - не разбил.

Баба била - не разбила.

А мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось.

Плачет дед, плачет баба, говорит им курочка Ряба:

- Не плачь, дед, не плачь, баба: снесу вам новое яичко не золотое, а простое!

Бабушка Наталья:

Артистами ребята побывали,

И сказочку они нам показали.

Ребята были очень хороши,

Похлопаем им дружно от души!

Бабушка Наталья: Дружно, весело играли! И нисколько не устали! Вот настал момент прощанья - говорим всем, до свидания!