**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КЛИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ -**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. Клин, ул. К.Маркса, д.96 «А», тел.8(49624) 2-02-16

**Текст выступления**

на семинаре для педагогов района

 по теме:

«Коллективные формы работы с детьми старшего дошкольного возраста по художественно-эстетическому воспитанию».

 Воспитатель

Бойкова Н.В.

г. Клин

24 ноября 2015 г.

**Тема: «Коллективные формы работы дошкольного возраста художественно-эстетического развития».**

Формирование гражданско-патриотической позиции – что это такое по отношению к детям дошкольного возраста? Нами определяется гражданско-патриотическая позиция, как проявление ребенком своих представлений о себе, своей семье, о родном городе, крае, стране, о государственной символике.

Расширение знаний о родной стране в нашей группе проходит через следующие формы работы: тематические праздники с приглашением ветеранов войны и труда; беседы о подвигах советских воинов в период Великой Отечественной войны; спортивные праздники с военно-патриотическим содержанием «Солдатом быть –Родине служить!», «Защитники Отечества», «Брат мой в армию идёт», «Эскадрон гусар летучих»; конкурсы рисунков «День Победы»;знакомство с художественной литературой. Большое значение имеет участие детей в праздниках, таких как День города, День Победы, День защитника Отечества.Наиболее распространённая форма работы с детьми это проектная деятельность.

В преддверии 70-летия празднования Дня Победы в нашей группе, с детьми дошкольного возраста 6-7 лет проходил проект «Главный праздник День Победы!».

В ходе проекта дети выполняли творческие работы по продуктивным видам деятельности.

Мне необходимо было чётко спланировать этапы работы и учесть индивидуальные особенности каждого ребёнка, его интересы, уровень умений и навыков. Экскурсии, беседы, рассматривание иллюстраций и репродукций на подготовительном этапе расширили знания детей по теме, сформировали у них яркие образы и желание воплотить их в рисунке и аппликации. При обсуждении будущей работы важно подчеркнуть необходимость совместных усилий, чтобы достичь наилучшего результата и возможность воплотить замысел.

Было решено в качестве итога над проектом использовать коллективные работы по художественно-эстетическому развитию. В них дети учились договариваться по содержанию коллективной работы, обсуждать приёмы и композиционные решения, оказывать помощь тем, кто в ней нуждается.

Для формирования умений совместно решать художественные задачи во время занятий, созданы условия для творческого взаимодействия детей. Атмосфера в процессе работы, желание помочь товарищу и принять эту помощь – все это сблизило детей.

Вашему вниманию представляю коллективную работу: «Альбом воспоминание о войне!»Эта работа всех участников проекта: детей, воспитателей, родителей.По моей просьбе родители приносили материалы о войне: вырезки из газет, фотографии, иллюстрации. В совместной деятельности с детьми мы сортировали по темам: «Танки едут, самолеты летят…!»;«Женщины в тылу»; «Братья наши меньшие!»«Дети полка»; «Наша Победа!».Дети вырезали иллюстрации и клеили их в нашу книгу по темам.

Хочу представить вам ещё одну коллективную работу«Военный Парад». Эта работа включает в себя несколько занятий:по конструированию из бумаги, техника оригами по теме: «Танк» и рисование нетрадиционным способом по теме: «Салют». Мне хотелось заинтересовать детей и предложить им необычный способнарисовать салют, который они еще не использовали. Для этого нам понадобится рулон от туалетной бумаги, ножницы, краски. Делаем надрезы, заворачиваем их немного, окунаем в краску и ставим отпечатки. Чем не праздничный салют! «Брусчатка» - так же выполнено нетрадиционным методом.

И ещё одна работа «У вечного огня!».Она включает в себя несколько занятий:конструирование из бумаги, техника оригами по теме: «Журавли»,рисование нетрадиционным методом – способом мятой бумагойпо теме «Облака»; «Вечный огонь» - рисование пальцами; «Гвоздики» - сделанные из салфетки. Помимо прямого применения,салфетки можно еще использовать и для поделок. При виде изделий из них часто для многих остается загадкой, как это все сделать своими руками.

*Всё, что мы видим – сказочные были,*

*И юный взгляд, на прошлые года.*

*Их деды: отстояли, пережили,*

*А мы не позабудем НИКОГДА!*

*И время по другому на часах,*

*Течёт как родниковая водичка.*

*Сияет солнце в мирных небесах,*

*И нежно распускается гвоздичка.*

*Под блеск салюта, едет танк большой*

*И журавли летят за облаками.*

*Всё это создавалось с душой*

*И любящими детскими сердца*

Мы раскрыли вам небольшие секреты, которые помоглинам сделать оригинальные коллективные поделки.