**Конспект**

**непосредственной образовательной деятельности**

**по образовательной области «Познание» (раздел «ФЭМП»)**

**дошкольная группа 4-5 лет**

**Тема**: Насекомые.

**Содержание образовательной деятельности:**

* Закреплять умение считать в пределах 5 (количественный и порядковый счет).
* Закреплять знание цифр от 1 до 5.
* Продолжить учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?».
* Продолжить учить различать значение пространственных предлогов.
* Закреплять знание геометрических фигур.
* Закреплять умение сравнивать и уравнивать множества.
* Закреплять умение обобщать и анализировать.
* Закреплять умение выполнять инструкции педагога.
* Развивать конструктивные способности.
* Развивать умение читать схему.
* Закреплять знания о насекомых.
* Развитие умение ориентироваться в пространстве и на плоскости.
* Развивать память, внимание, мышление, координацию движения.

**Материал:**

* **Демонстрационный:**

а) доска;

б) картинки с изображением насекомых: кузнечик, бабочка, стрекоза, шмель, комар;

в) изображения насекомых разных размеров: майский жук, пчела, муха, божья коровка, муравей;

г) мольберт;

д) цифра 3;

е) картинки к дидактической игре «Четвертый лишний»;

ж) угощение.

* **Раздаточный:**

а) карточки с двумя полосками;

б) подносы с 6 бабочками и 6 цветочками;

в) геометрические фигуры для выкладывания бабочки (круг и 2 овала - черные, по 2 треугольника - оранжевые и жёлтые);

г) карточки с изображением бабочки из геометрических фигур (одна на двоих детей)

**Ход:**

*Дети входят в группу, здороваются с присутствующими, останавливаются около воспитателя у доски.*

**Воспитатель**: Ребята, сегодня я приглашаю вас в путешествие в одну необычную страну. В этой стране ходят на шести ногах. А кто там живет, вы сами сейчас догадаетесь.

Этот маленький скрипач

Изумрудный носит плащ.

Он и в спорте чемпион:

Ловко прыгать может он.

(Кузнечик)

**Дети**: *отгадывают загадку.*

*Воспитатель выставляет на доску картинку с изображением кузнечика.*

На цветочек у ворот

Опустился вертолет –

Золотистые глаза.

Кто же это?...(Стрекоза)

**Дети**: *отгадывают загадку.*

*Воспитатель выставляет на доску картинку с изображением стрекозы.*

В ярком платье модница,

Погулять охотница.

От цветка к цветку порхает,

Утомится – отдыхает.

(Бабочка)

**Дети**: *отгадывают загадку.*

*Воспитатель выставляет на доску картинку с изображением бабочки.*

Работник садовый – поясок медовый. (Шмель)

**Дети**: *отгадывают загадку.*

*Воспитатель выставляет на доску картинку с изображением шмеля.*

Летит, пищит, ножки длинные тащит,

Случай не упустит? Сядет и укусит.

(Комар)

**Дети**: *отгадывают загадку.*

*Воспитатель выставляет на доску картинку с изображением комара.*

**Воспитатель**: Про кого я загадывала вам загадки?

**Дети**: Про комара, шмеля, бабочку, кузнечика и стрекозу.

**Воспитатель**: Как мы назовем их одним словом?

**Дети**: Насекомые.

**Воспитатель**: Правильно. Мы отправляемся в страну, где живут насекомые.

**Физминутка «Идем на полянку»**

Мы шагаем друг за другом, *дети шагают на месте*

Лесом и волшебным лугом.

Мы шагаем, не скучаем,

Преграды преодолеваем.

Преодолеваем кочки *дети прыгают на месте*

И корявые пенёчки *идут, высоко поднимая колени*

Все преграды мы прошли, *наклон вперед, развести руками*

На полянку мы пришли *шагают на месте*

**Воспитатель**: (*Показывает на мольберт, дети стоят полукругом около мольберта*) И вот мы в стране насекомых, где все жители ходят на шести ногах. Посмотрите, кто нас встречает. Назовите их. (*На доске развешены вразнобой 5 картинок, изображающих насекомых разного размера:* *майского жука, пчелу, муху, божью коровку, муравья*). Насекомые увидели гостей и решили построиться по очереди, от самого большого до самого маленького. Но они не знают, как это сделать. Поможем им?

**Дети**: Поможем. *(Дети выстраивают насекомых по размеру: от большого к маленькому).*

**Воспитатель**: Давайте посчитаем, сколько насекомых вышло нас встречать? На каком месте майский жук? Который по счету муравей? Кто стоит между майским жуком и мухой? Кто стоит за пчелой? Кто стоит перед муравьём? Божья коровка находится слева или справа от муравья? Кто находится справа от мухи? Посчитайте по порядку наших насекомых. (*Майский жук - первый и т.д*.).А сейчас насекомые приглашают нас за столы.

*Дети присаживаются за столы, на которых стоят подносы с 6 цветками и 6 бабочками, карточки с двумя полосками.*

**Воспитатель**: В этой стране очень любят гостям давать разные задания. Прежде чем вы услышите такое задание, нужно подготовиться.

**Пальчиковая гимнастика «В гости к нам»**

Прилетела к нам вчера *дети машут ладонями*

Полосатая пчела, *загибают пальцы на правой руке*

А за нею шмель – шмелёк,

И весёлый мотылёк,

Два жука

И стрекоза как фонарики глаза *соединяют кольцом указательные и большие пальцы на руках, приставляют их к глазам*

Пожужжали, *дети жужжат*

Полетали, *машут руками*

От усталости упали *уронить руки на колени*

*Повторить для левой руки.*

**Воспитатель**: Хорошо подготовились. Теперь слушайте задание.

**Дидактическая игра «Бабочки и цветочки»**

*Дети выполняют задания, которые дает воспитатель.*

**Воспитатель**: Выложите на нижнюю полоску 5 цветочков. На верхнюю полоску выложите столько бабочек, сколько показывает эта цифра *(воспитатель показывает цифру 3).* Сколько бабочек вы положили? Почему? Сколько у вас цветов? Скажите, хватит ли бабочкам цветков или нет? Чего больше цветов или бабочек? Какое число больше: 3 или 5?

Добавьте одну бабочку. На какую полоску (верхнюю или нижнюю) вы ее положили? Сколько бабочек у вас было? Сколько бабочек у вас стало? Как получили 4 бабочки? Скажите, хватит ли бабочкам цветков или нет? Чего теперь больше: цветов или бабочек? Какое число больше: 4 или 5?

Скажите, что нужно сделать, чтобы бабочек и цветов было поровну?

*Дети выравнивают количество бабочек и цветков, объясняя свои действия.*

**Воспитатель:** Всем бабочкам хватило по цветку, все бабочки напились цветочного нектара. Молодцы, ребята! Положите бабочек и цветы на поднос, карточки сложите посередине стола. А к нам летит еще одно насекомое. *(Воспитатель приглашает детей выйти из-за столов)*

**Физминутка «Стрекоза»**

Вот летит стрекоза *имитация полета (руки в стороны)*

Как горошины глаза *соединяют кольцом указательные и большие пальцы на руках, приставляют их к глазам*

А сама – как вертолет *кружатся на месте*

Влево, вправо, назад, вперед *наклоны туловища согласно тексту (руки на поясе)*

**Воспитатель**: Стрекоза принесла нам еще 2 задания. Подойдите все к мольберту. Нужно найти лишнего на этих рисунках.

**Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

*Дети, стоя у мольберта находят лишний предмет на картинках, объясняя свой ответ.*

*Затем дети выходят на ковер.*

**Воспитатель**: А вот еще одно задание стрекозы. *(Воспитатель показывает на стол, на котором приготовлены на подносах геометрические фигуры и карточки с изображением бабочки – одна на двоих детей. Дети присаживаются за столы).*

**Воспитатель**: Стрекоза просит вас собрать для нее подружек – бабочек (*воспитатель показывает карточку с изображением бабочки*). Смотрите внимательно на образец. Скажите, из чего состоит эта бабочка?

**Дети**: Из геометрических фигур.

**Воспитатель**: Из каких геометрических фигур состоит бабочка? *(Уточнить цвет, а также какой геометрической фигурой является голова, туловище, крылья, пересчитать их).* Выложите перед собой геометрические фигуры и приступайте к работе.

**Дидактическая игра «Собери бабочку».**

*Дети за столами и из мелких геометрических фигур составляют изображение бабочки, как на картинке.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. В стране насекомых наступает вечер, все жители страны готовятся ко сну. Значит, нам пора возвращаться в детский сад. Выходите на ковер, закройте глаза, покружились на месте и повторяйте за мной волшебные слова: «Детский сад, детский сад ждет давным - давно ребят». Вот мы и в детском саду снова. В дорогу стрекоза дала нам угощение, чтобы мы не забывали про это путешествие, чтобы не обижали насекомых.

Давайте попрощаемся с нашими гостями.