**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДСКОГО ОКРУГА КЛИН**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-**

**ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №2 «КАЛИНКА»**

141612, Московская область, г. о. Клин, ул. К. Маркса, д.96 «А», тел. 8(43624)2-02-16

**КОНСПЕКТ**

**Интегрированного занятия в группе дошкольного возраста 4-5 лет**

**«Путешествие в весенний лес»**

Воспитатель Васина Т.В.

**08.05.18 г.**

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Виды детской деятельности**: игровая, коммуникативная, познавательная, восприятие художественной литературы, продуктивная.

**Оборудование:** Проектор, экран, ноутбук, пульт управления экраном, стулья (пеньки), столы для продуктивной деятельности, пчёлка на леске (игрушка)

**Материалы:** Бумажные салфетки, клей карандаш, влажные салфетки, альбомные листы с нарисованной травкой.

**План**:

**1**. Организационный момент.

**2**. Физминутка «Паровозик»

**3**. Рассматривание весенних пейзажей.

**4**. Упражнение «Журжуржур»

**5**. Беседа «Весенние явления природы»

**6**. Загадка «Одуванчик»

**7**. Стихотворение «Шла по городу весна» Е.Приходько.

**8**. Упражнение «Пожжужим»

**9**. Игровая мотивация «Поможем пчёлке»

**10**. Выполнение задания.

**11**. Возвращение на «Паровозике».

**12**. Итог занятия.

**Задачи**

**Образовательные:**

-Уточнить и обобщить представления детей о характерных особенностях весенней природы.

-Пополнять и активизировать словарь на основе знаний о весне.

Побуждать узнавать и называть предметы и явления природы окружающей действительности.

-Закреплять правильное произношение звука «ж», отрабатывать произношение шипящих.

-Формировать изобразительные навыки детей, посредством нетрадиционной техники аппликации, скатывания бумажных салфеток и наклеивания их на основу.

**Развивающие:**

-Развивать наблюдательность и внимательность, мелкую и общую моторику, коммуникативные навыки.

**Воспитательные:**

-Воспитывать положительный эмоциональный отклик на красоту природы.

-Воспитывать аккуратность при работе с клеем.

-Воспитывать умение слышать, слушать и отвечать на вопросы воспитателя.

-Вызывать у детей радость от полученного результата.

**Ход занятия:**

**Слайд №1** (чёрный экран)

Воспитатель: Дети, к нам пришли гости, давайте поздороваемся с ними.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Ой, ребята, вы знаете, когда я шла в детский сад, то повстречала весну. Весна пригласила нас в лес. А вы, хотите отправится на поезде в весенние путешествие?

Дети: (хором) - «Да!». (Дети встают друг за другом)

**Слайд №2**

Воспитатель: Мы едем в лес до станции «Весенний лес» Чтобы веселее было ехать, мы возьмём с собой весёлую песню. Поехали. (Звучит музыка, дети идут друг за другом, имитируя руками колёса поезда). Вот и станция «Весенний лес».

**Слайд № 3**

Мы приехали в весенний лес. Пойдёмте на весеннюю полянку. Садитесь на пеньки отдохните и послушайте как вся природа просыпается от долгого сна. (звуки природы)

 Лес проснулся после зимы. Скажите, что происходит в лесу?

Дети: Тает снег, потекли ручейки, распускаются листики и т.д.

**Слайд № 4**

Ручейки так весело бегут по склонам леса, они журчат: жур-жур, жур-жур. Давайте вместе с ручейками встанем и весело пожурчим.

Вместе с детьми: жур – жур, жур - жур.

Воспитатель: Молодцы! Что ещё происходит в лесу?

**Слайд № 5**

 Дети: Расцвели первые весенние цветы - подснежники смотрите, как красиво весной. Весна - прекрасное время года, что же ещё происходит весной?

 **Слайд № 6**

 Дети: Птицы вьют гнёзда, готовят дома для своих малышей - птенчиков.

 **Слайд № 7**

Воспитатель: А что же происходит на опушке леса?

Дети: Зеленеет трава, просыпаются насекомые, распускаются первоцветы.

**Слайд № 8**

Отгадайте загадку, и вы узнаете, о каком цветке мы поговорим:

Уронило солнце Лучик золотой.

Вырос **такой мальчик - Первый молодой**!

У него чудесный, Золотистый цвет,

Он большого солнца, Маленький портрет!

Дети: **Одуванчик**.

**Слайд № 9**

Воспитатель: Молодцы! Посмотрите какой красивый одуванчик. На что он похож? (солнышко, лепестки как лучики) Знаете? Бывают целые поля и луга одуванчиков. Посмотрите, как красиво!

**Слайд № 10**

Воспитатель: Хотите узнать, как появились **одуванчики?**

Дети: Да

Шла по городу весна,

Кошелек несла она,

Краски яркие и кисти, нужно было ей купить.

Приоткрыла кошелек. А монеты Скок, Скок, Скок!

Раскатились, убежали **одуванчиками стали**

Вот так появились **одуванчики**.

**Слайд № 11** (чёрный экран)

А как вы думаете? Какое насекомое больше всего любит одуванчики?

Дети: Пчёлки?

**Слайд № 12**

Воспитатель: Правильно. Вы знаете, как пчёлки жужжат? Послушайте. *(Звучит звук пчелы.)* Давайте вместе с пчёлкой встанем и пожужжим

Дети: Ж-Ж-Ж-Ж

**Слайд № 13** (чёрный экран)

Воспитатель: (Влетает пчёлка из – за экрана) ЖЖЖ-ЖЖЖ, разжужжались тут! Поспать не дают.

Воспитатель: Поздоровайтесь с пчёлкой на её языке

Дети: Ж-Ж-Ж-Ж.

Воспитатель: Да уже просыпаться пора. (Это почему?) Ребята, скажите, пчёлке почему нужно просыпаться?

Дети: Потому что наступила весна.

Пчёлка: Как? Уже весна? Лужайки есть, а где цветочки, где же мои любимые одуванчики? Где мне нектар добывать? Как же я буду всех мёдом угощать?

Воспитатель: Пчелки уже проснулись, а на наших лужайках одуванчиков ещё нет. Пчелке так хочется нектара попробовать. Мы можем помочь с вами пчёлке? Как мы с это сделаем?

Дети: Нарисуем, слепим, наклеим одуванчики.

Воспитатель: Чтобы наши одуванчики получились сладкие, поиграем с нашими пальчиками:

Пальчиковая гимнастика:

Ай-ай-ай, ой-ой-ой!

В улье пчёлок целый рой!

1,2,3,4,5!

Стали пчёлки вылетать.

«Ж=ж=ж»- жужжат над головой!

Побежим скорей домой!

Берите свои лужайки, проходите за столы, посмотрите, что лежит перед вами. (салфетки жёлтого цвета, клей). Будем катать комочки из салфеток и наклеивать на свою лужайку. Одуванчики получаются круглые и пушистые. Для хорошего настроения вам поможет красивая музыка и весенние звуки природы.

(Дети выполняют работу под музыку).

Воспитатель: Какие замечательные получились **одуванчики**, сложим **одуванчики** вместе - получился золотой лужок. (Пчёлка облетает лужайки, радуется одуванчикам, благодарит).

**Слайд №14**

Молодцы ребята! Спасибо, что разбудили и накормили меня! Посмотрите и мои подружки тоже прилетели отведать нектара!

Воспитатель: До свидания пчёлка! А нам пора возвращаться в детский сад, садимся в поезд и поехали.

**Слайд №15**

Остановка: «Детский сад».

Воспитатель: Скажите ребята вам понравилось наше путешествие? Давайте вспомним, что мы сегодня делали? Что вам понравилось?

Вопросы: Куда мы сегодня ездили и на чем? *(в лес на поезде)*

- Как называлась остановка?

-Какое сейчас время года?

- Кому мы сегодня помогли?

*-* Что мы для неё сделали?

- Какой **одуванчик***?*

- Давайте не будем срывать **одуванчики и сохраним красоту**. Да и пчелки нам спасибо скажут, что сберегли для них цветы. Все ребята постарались, пчелка очень довольна. Молодцы! И для вас она прислала баночку мёда. Давайте скажем гостям до свидания, и пойдем пить чай с медом.

Все: До свидания!