**РАЗВЛЕЧЕНИЕ**

**«ДОКТОР ВИТАМИНЧИК»**

**ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ**

**в дошкольных группах 6-7 лет**

**Цели**:

* воспитание ценностного отношения детей к здоровью;
* развитие мотивации к сбережению своего здоровья;
* обогащение знаний о полезных и вредных привычках;
* формирование осознанной потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

**автор: Грибкова Елена Михайловна,**

**воспитатель 1 категории**

**ХОД РАЗВЛЕЧЕНИЯ**:

**Ведущий**: Здравствуйте ребята! Сегодня вся страна отмечает всемирный день здоровья. И мы с вами примем участие в этом мероприятии и проведем здесь различные конкурсы, эстафеты, обследование своего здоровья.

А начнем мы с разминки:

**Музыкальная разминка**

***(по выбору музыкального руководителя)***

*В дверь входит Доктор Витаминчик:*

**Доктор**: Здравствуйте ребята. Вы меня узнали?

(*ответы детей*)

**Доктор**: Ребята, что делают доктора?

(*ответы детей*)

**Доктор**: Какой сегодня день, кто знает?

(*ответы детей*)

**Доктор**: Ребята, а что значит здоровье?

(*ответы детей*)

**Доктор**: Я пришел к вам, чтобы посмотреть, как вы состязаетесь в выносливости, в смекалке, в силе. Чтобы убедиться, что вы знаете, как поддерживать здоровый образ жизни, я приготовил Вам несколько заданий:

**Задание 1.** **«Полезно и вредно»**

*Детям нужно отобрать картинки с изображением полезной и вредной пищи.*

**Задание 2.** **«Правильно - неправильно»**

*Дети поднимают флажки, если произносится правильная фраза.*

\* Нужно как можно громче включать музыку.

\* В холодную погоду нужно обязательно надевать головной убор.

\* Слушать музыку через наушники.

\* Если музыка звучит громко, нужно уменьшить громкость.

\* Зимой нужно ходить без шапки.

\*Тщательно мыть руки теплой водой с мылом каждый день.

\* Читать лежа.

\*Смотреть на яркий свет.

\* Смотреть близко телевизор.

\* Читать при хорошем освещении.

**Доктор**: Молодцы, ребята, но я Вам приготовил задания еще сложнее. Вы умеете оказывать первую помощь?

(*ответы детей*)

**Доктор**: А что это значит: оказать первую помощь?

(*ответы детей*)

**Доктор**: Ну, вот сейчас мы и проверим ваши умения и знания. У меня есть волшебный чемоданчик. Как вы думаете, что там лежит? (*если дети затрудняются ответить, то Доктор достает по очереди бинт, зеленку, йод, салфетки, таблетки*)

**Доктор**: Для чего нам нужны все эти предметы?

(*ответы детей*)

**Задание 3.** **«Окажи первую помощь»**

*Доктор вызывает от каждой группы пару и объявляет задание:*

*1 пара – забинтовать рану на голове;*

*2 пара – забинтовать рану на руке;*

*3 пара – забинтовать рану на ноге.*

*Кто быстрей и правильней обработает рану и забинтует, тот и выиграл.*

**Доктор**: Молодцы, ребята. (*Подводятся итоги этого конкурса*)

**Ведущий**: Доктор Витаминчик, а наши дети умеют не только оказывать первую помощь, но и веселиться.

**Музыкальная пауза**

***по выбору музыкального руководителя***

*После паузы выходит подготовленный ребенок:*

Чтоб здоровым, крепким быть,

Надо развиваться.

И для тела и души

Спортом заниматься.

**Ведущий**: Конечно же, занятия спортом играют большую роль в жизни детей и взрослых. Предлагаю вам, ребята, спортивную эстафету, а уважаемого доктора приглашаем быть судьей.

**Эстафета «Передача мяча в колонне»**

**Доктор**: Молодцы ребята, какие вы все ловкие и быстрые! (*Подводятся итоги развлечения*)

**Доктор**: В заключение я хочу сказать:

Быть здоровым – это модно!

Дружно, весело, задорно

Становитесь на зарядку

Организму – подзарядку!

Знают взрослые и дети

Пользу витаминов этих:

Фрукты, овощи на грядке –

Со здоровьем все в порядке!

Также нужно закаляться

Контрастным душем обливаться,

Больше бегать и гулять,

Не лениться, в меру спать!

Ну, а с вредными привычками

Мы простимся навсегда!

Организм отблагодарит

Будет самый лучший вид!

- До свидания, ребята

*Доктор уходит.*

**Ведущий**: На этом праздник подошел к концу. Предлагаю всем пройти в группу.