

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ -
ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА»
в 2016-2017 учебном году

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общая характеристика МДОУ

- 1.1. Информационно - историческая справка
- 1.2. Сведения о контингенте
- 1.3. Социологическая справка о составе семей обучающихся МДОУ
- 1.4. МДОУ и социум
- 1.5. Структура управления учреждением

2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МДОУ

- 2.1. Цель МДОУ на 2016-2017 учебный год
- 2.2. Основные задачи работы над реализацией поставленной цели
- 2.3. Программное обеспечение образовательного процесса
- 2.4. Качество воспитательно-образовательной работы в МДОУ
- 2.5. Инновационная работа МДОУ
- 2.6. Обобщение и распространение опыта работы МДОУ
- 2.7. Охрана жизни и здоровья детей

3. Кадровые ресурсы

- 3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса
- 3.2. Педагогический состав МДОУ

4. Материально-техническое оснащение

5. Информационные ресурсы

6. Финансовые ресурсы

- 6.1. Информация о расходовании бюджетных средств и внебюджетных средств
- 6.2. Хозяйственная деятельность в МДОУ

7. Организация питания

8. Организация безопасности

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МДОУ

1.1. Информационно – историческая справка

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА» расположено в Клинском районе Московской области.

Юридический и фактический адрес: РФ, 141612, Московская область, г. Клин, ул. Карла Маркса, д.96 «А».

Расположение по отделениям:

I отделение: РФ, 141612, Московская область, г. Клин, ул. Карла Маркса, д.96 «А».

Телефон: 8 (49624) 2-02-16.

II отделение: РФ, 141612, Московская область, г. Клин, ул. 50 лет Октября, д.19 «А».

Телефон: 8 (49624) 2-50-10.

Адрес электронной почты: kalinka2klin@gmail.com

МДОУ действует на основании **Устава**, утвержденного Приказом начальника Управления образования Администрации Клинского муниципального района №11-7/О от 25.01.2016 г., а также **Лицензии** на осуществление образовательной деятельности – № 76719 от 29 ноября 2016 г., серия 50 Л 01 №0008599, Свидетельство о государственной аккредитации 07.07.2008 г. серия АА №148479.

Учредитель – Администрация Клинского муниципального района.

Режим работы: Учреждение осуществляет основные виды деятельности в режиме полного дня (с 07.00 до 19.00) при пятидневной рабочей неделе с учетом нормативно-правовых актов Российской Федерации о переносе рабочих и праздничных дней, а также согласно учебному и годовому планам МДОУ.

1.2. Сведения о контингенте

В 2016-2017 учебном году МДОУ посещали 519 воспитанников дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет. В учреждении функционировало 22 группы (по 11 в каждом отделении), в том числе 6 комбинированных логопедических (отделение № 1).

- раннего возраста (дети 1,5 - 3 лет) - 4 группы;
- дошкольная группа (от 3 до 4 лет) - 4 группы;
- дошкольная группа (от 4 до 5 лет) – 4 группы;
- дошкольная группа (от 5 до 6 лет) – 4 группы;
- дошкольная группа (от 6 до 7 лет) - 6 группы.

Общая численность детей в возрасте до 3 лет составляла 95 воспитанников, от 3 до 7 лет – 424 человека. МДОУ посещали 4 детей с ограниченными возможностями здоровья (дети – инвалиды).

В учреждении нет детей, получающих услуги присмотра и ухода.

Данные по группам здоровья:

	1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	5 группа здоровья
2016-2017 г.	202	280	33	4
% от общего кол-ва детей	39%	54%	6%	1%

1.3. Социологическая справка о составе семей воспитанников МДОУ

Состав семьи и материальное положение

Количество

семей, имеющих троих и более несовершеннолетних детей - 53

семей, в которых один из родителей является неработающим - 110

семей, в которых оба родителя являются безработными -14

количество неполных семей -53

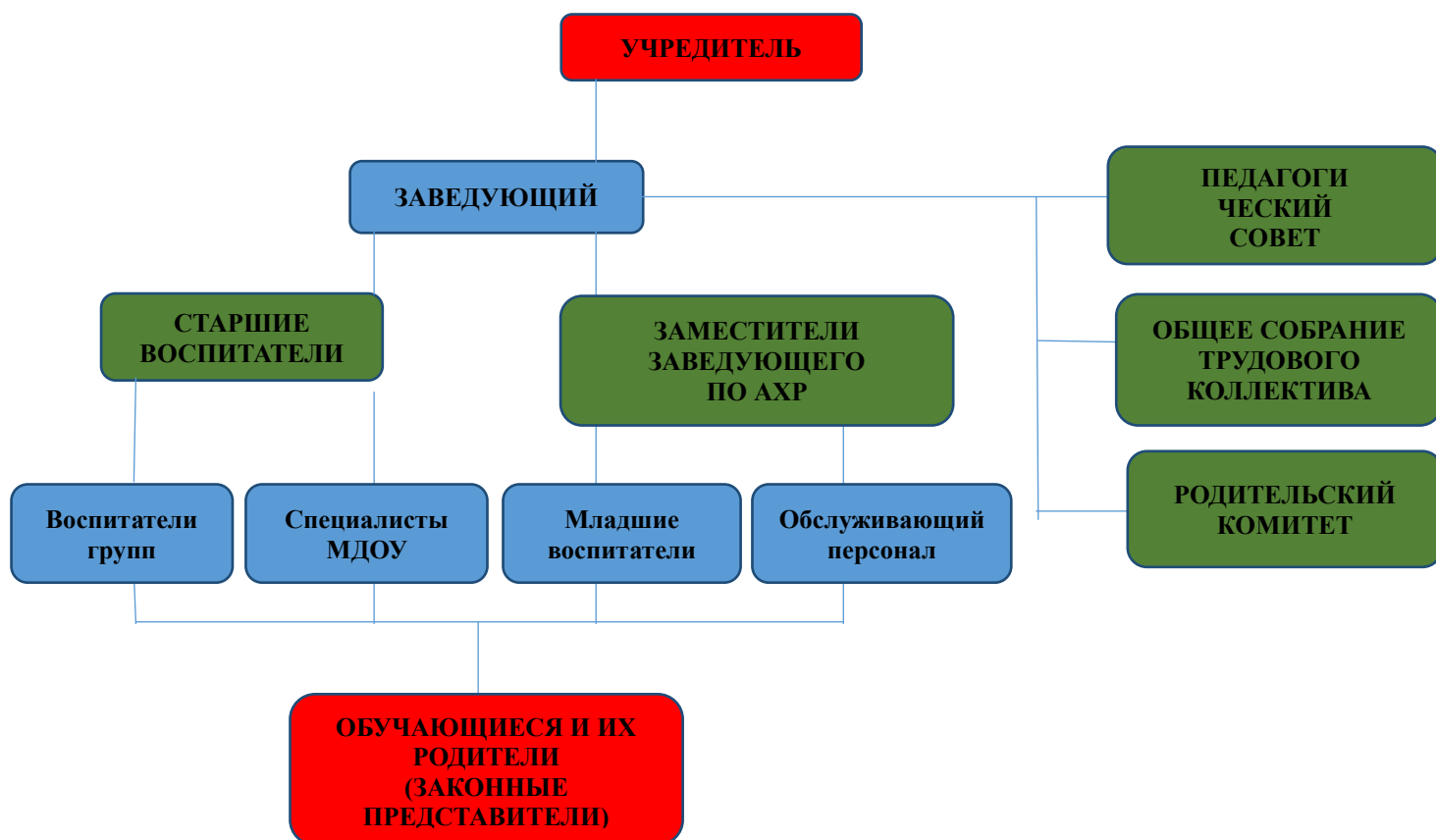
1.4. МДОУ и социум.

В 2016-2017 учебном году социальными партнерами МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» являлись:

- МОУ СОШ № 16;
- МОУ СОШ № 17;
- ГБУСО МО «Клинский центр социальной помощи семье и детям «Семья»»;
- КРО «Поиск».

В непосредственной близости с МДОУ находятся Ледовый дворец им. В. Харламова, Клинская Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, Дом детского творчества, которые посещает часть наших воспитанников.

1.5. Структура управления учреждением



2. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В МДОУ

2.1. Цель МДОУ:

Создание оптимальных условий для развития обучающихся (воспитанников) МДОУ по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям, а также для сохранения и укрепления их психофизического здоровья в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основные задачи работы над реализацией поставленной цели:

1. продолжить совершенствовать РППС в соответствии с ФГОС дошкольного образования как здоровьесберегающее пространство для воспитания здорового ребенка, разносторонне развитой личности;
2. способствовать развитию и совершенствованию речевых навыков как одного из факторов интеллектуального развития воспитанников;
3. обеспечивать реализацию ООП ДО по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому направлениям развития

обучающихся через повышение компетентности педагогического состава и накопление дидактического материала;

4. продолжать работу по взаимодействию с родителями по воспитанию, обучению и развитию дошкольников с использованием инновационных технологий в данном направлении.

2.3. Программное обеспечение образовательного процесса

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» реализует Основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования (далее ООП ДО).

Методическое обеспечение ООП ДО:

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобренная Решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15).

Комплексные программы:

- Основная образовательная программа МДОУ, разработанная на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от 20 мая 2015 г. №2/15);

Парциальные программы:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, А.Б. Стеркина. Основы безопасности детей дошкольного возраста. 2009 год, Санкт-Петербург.
2. О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Приобщение детей к истокам русской народной культуры. 2016 год, Санкт-Петербург.
3. О.П. Радынова. Музыкальные шедевры. ТЦ СФЕРА, 2016 г.
4. С.Н. Николаева. Программа экологического воспитания в детском саду. Юный эколог. 2010 год, Москва, Мозаика - Синтез.
5. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.. Программа обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи.
6. Соломенникова О.А. «Радость творчества».
7. Э.Я. Степаненкова «Программа и методика обучения физической культуре».

Адаптированная программа:

- Лопатина Л.В., Левина Р.Е. Адаптированная программа для работы с детьми – логопатами.

2.4. Качество воспитательно-образовательной работы в МДОУ.

Качество воспитательно-образовательной работы в МДОУ определяется результатами освоения Основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП ДО), которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития.

Данные, помещенные ниже в таблицу наглядно показывают, как повышается уровень компетентности дошкольников в течение учебного года (данные приведены в среднем по МДОУ):

Образовательная область	Уровень сформированности навыков	Начало года, %	Конец года, %
Физическое развитие	Сформированы	35	51,8
	В стадии формирования	57,1	46,5
	Не сформированы	7,9	1,7
Речевое развитие	Сформированы	30,9	54,5
	В стадии формирования	53,2	38,1
	Не сформированы	15,9	7,4
Социально коммуникативное	Сформированы	25	59,5
	В стадии формирования	59,8	38,9

развитие	Не сформированы	15,2	1,6
Познавательное развитие	Сформированы	27,1	61,2
	В стадии формирования	56,3	36,2
	Не сформированы	16,6	2,6
Художественно – эстетическое развитие	Сформированы	23,2	47,85
	В стадии формирования	65,7	48,2
	Не сформированы	11	3,95

В целом результаты педагогической диагностики показали положительную динамику уровня сформированности у обучающихся необходимых навыков во всех образовательных областях.

Высокий уровень сформированности навыков у обучающихся демонстрирует и участие МДОУ в конкурсах различного уровня. Так, в 2016-2017 учебном году наши педагоги и воспитанники приняли участие в следующих конкурсных мероприятиях:

ФИО педагога	Должность	Мероприятие	Место и срок проведения	Результативность
Малахова Л.Г.	учитель - логопед	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Центральная городская библиотека, 16.03.2017 г.	Курятников Артем - участник
Гнездова Н.Л.	музыкальный руководитель	«Маленькие звездочки», номинация «Топ-топ, каблучок»	Клинская Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, 19.04.2017 г.	Абалихина Любовь, Цапенко Марк - лауреаты
Филичева М.И.	музыкальный руководитель	«Маленькие звездочки», номинация «Топ-топ, каблучок»	Клинская Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, 19.04.2017 г.	Добровольский Михаил, Савенкова Алиса, Шарян Юрий, Эктов Артём, Баев Никита, Чесноков Глеб, Шевченко Богдан, Чудина Мария, Богданова Анна, Орлова Дарья, Дельнова Маргарита, Клочкова София - лауреаты
Ворзониная Е.В.	музыкальный руководитель	«Маленькие звездочки», номинация «Топ-топ, каблучок»	Клинская Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, 19.04.2017 г.	Масляев Матвей, Масляев Тимофей, Скворцов Артем, Хворостинин Артем, Баскаков Михаил, Понятых Полина, Бартош Маргарита, Иванова Мария, Ковалева Ксения, Петрова Александра - лауреаты
Павлович О.Н.	воспитатель	Районный конкурс «Птичий звон в юбилейную дату слышит наша родная земля»	Клинская Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, 01.02.2017 г.	Агейкина Мария - участник
Сулова Е.И., Чудина Л.И.	инструктора по физической культуре	Открытый чемпионат района по игре в классики	Площадь перед магазином «АТАК», 25.05.2017 г.	Чистякова Вера, Круглова Алиса, Дельнова Маргарита, Павлова Анна, Салдаев Валерий, Масляев Тимофей - участники
Сулова Е.И., Чудина Л.И.	инструктора по физической культуре	Футбольный фестиваль среди воспитанников ДОУ	Стадион «Строитель», 26.05.2017 г.	Грамота за активное участие сборной 1 и 2 отделения МДОУ в следующем составе: Ханафиев Тимур, Комлов Даниил, Чистюхин Константин, Чесноков Глеб, Костычев Кирилл, Хромов Арсений, Корниенко Никита, Миронов Даниил, Цапенко Марк

Земскова И.В., Львова Т.Г.	воспитатели	Районный конкурс «Птичий звон в юбилейную дату слышит наша родная земля»	Клинская Детская школа искусств им. П.И. Чайковского, 01.02.2017 г.	Курытников Артем - участник
Земскова И.В., Львова Т.Г.	воспитатели	Всероссийский конкурс «Маленькие творцы»	01.08.2016 г. – 01.10.2016 г.	Корниенко Никита, Чистякова Вера, Гревцев Алексей, Кубылькин Алексей, Недосенко Глеб, Курытников Артем - дипломы победителя III степени
Земскова И.В., Львова Т.Г.	воспитатели	Муниципальный этап конкурса «Пасхальное яйцо 2017» в номинации «Пасхальная композиция» -	Центральная городская библиотека, апрель 2017 г.	Коллективная работа с детьми дошкольной группы 6-7 лет (Корниенко Никита, Абалихина Любовь, Цапенко Марк) победители
Мамедова З.М. Мельникова Е.С., Пряшенкова М.А., Рожкова И.А., Ефимова Н.А., Сорокина Н.И.	воспитатели	XIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Волшебная палочка»	15.02.2017 г. – 22.05.2017 г.	14 участников детей дошкольного возраста 6-7 лет Малашян Аделина – 2 место; Ходорковский Константин – 3 место; Мелконян Сюзанна – 1 место; Парсоян Мари – 2 место
Сорокина Н.А., Ефимова Т.А.	воспитатели	Конкурс чтецов «Люблю тебя, мой край родной»	Центральная городская библиотека, 16.03.2017 г.	Салдаев Валерий – лауреат
Сорокина Н.А., Ефимова Т.А.	воспитатели	Интеллектуальная олимпиада для старших дошкольников	МДОУ № 58 «Щелкунчик» 21.03.2017 г.	Чистюхин Константин - участник
Мамедова З.М., Мельникова Е.С.	воспитатели	Форум «Одаренные дети 2017»	МЦ «Стекольный», 11.05.2017 г.	Махмудов Алимардон - лауреат в номинации «Маленькие звездочки».
Мамедова З.М., Мельникова Е.С.	воспитатели	Всероссийский конкурс «День Победы»	27.03.2017 г. – 09.06.2017 г.	Дельнова Рита- 2 место
Мамедова З.М., Мельникова Е.С.	воспитатели	Всероссийский конкурс «День Победы – 72 года без войны»	март 2017 г.	Дельнова Рита- 1 место
Мамедова З.М., Мельникова Е.С.	воспитатели	Всероссийская викторина «Правила поведения на дороге (ПДД)»	март 2017 г.	Опаловский Матвей- 2 место
Мамедова З.М., Мельникова Е.С.	воспитатели	Всероссийский конкурс «Мы помним: День Победы»	21.03.2017 г. – 31.03.2017 г.	Орлова Дарья - 1 место
Мамедова З.М., Мельникова Е.С.	воспитатели	Международный творческий конкурс рисунков «Победита»	февраль 2017 г.	Бабаева Александра -1 место

2.5. Инновационная деятельность МДОУ

В течение года были разработаны и реализованы проекты и методические разработки по самым разнообразным темам. Наиболее интересными стали:

- методические разработки «Игровая технология при ознакомлении старших дошкольников со знаменитыми людьми (Д.И. Менделеев)»;
- проект «Игровые фантазии»;
- проект «Занимательная математика».

Были разработаны и реализованы проекты «Мой друг велосипед» и «Веселый самокат», представленные затем на муниципальном конкурсе «Зеленый огонек 2017».

Все проекты интересны по содержанию. Материал систематизирован и обобщен в МК МДОУ.

В настоящее время продолжает реализовываться проект ««КАЛИНКА» - территория счастливого детства», направленный на благоустройство как внешней, так и внутренней территории МДОУ и вовлечение в него не только сотрудников, но и обучающихся и их родителей.

2.6. Обобщение и распространение опыта работы педагогов МДОУ

В 2016 -2017 учебном году в качестве обобщения и распространения опыта работы проводился ряд мероприятий. В нем активно принимали участие следующие педагоги МДОУ:

Ф.И.О. педагога, представившего опыт работы	Тема	Где и когда был представлен опыт
Ляшук С.Н.	«Модель квалитологического взаимодействия участников образовательных отношений»	Зональный конкурс «Сфера профессионализма 2016», ноябрь, 2016 г.
	«Технологии управления»	Всероссийский конкурс «Педагогический дебют 2017», январь, апрель 2017 г.
	«КАЛИНКА» - территория счастливого детства	Конкурс на присуждение премии Губернатора МО «Наше Подмосковье», май - июнь, 2017 г.
Смирнова Ю.В.	«Модель квалитологического взаимодействия участников образовательных отношений»	Зональный конкурс «Сфера профессионализма 2016», ноябрь, 2016 г.
	«Модель квалитологического взаимодействия участников образовательных отношений»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
	«Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Павлович О.Н.	«Использование индивидуальных карточек в развитие дошкольников»	Зональный конкурс «Сфера профессионализма», ноябрь, 2016 г.
	«Игры на психоэмоциональную разгрузку в совместной деятельности»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Виноградова А.А.	«Использование индивидуальных карточек в развитие дошкольников»	Зональный конкурс «Сфера профессионализма», ноябрь, 2016 г.
	«Формы работы по взаимодействию с родителями дошкольников в нравственно-патриотическом воспитании»	Районный семинар – практикум для педагогов декабрь, 2016 г.
	«Игры на психоэмоциональную разгрузку в совместной деятельности»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.

Шаркова Л.В.	«Проектный метод в работе с родителями»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
	«Психоэмоциональный настрой после сна»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Земскова И.В.	«Работа по раскрепощению малоактивных и стеснительных детей»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Львова Т.Г.	«Работа по раскрепощению малоактивных и стеснительных детей»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Сергеева О.Ф.	«Нетрадиционные формы проведения родительских собраний»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
	«Эффективные методы снятия агрессии у дошкольников»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Суслова Е.И.	«Эффективные формы работы с родителями в практике физического воспитания в ДОО»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
	«Профилактика психоэмоционального напряжения у детей средствами физического воспитания»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Чижевская Е.А.	«Актуальность психоэмоциональной разгрузки в развитии ребёнка – дошкольника»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
	«Сенсорная комната в детском саду»	РМО для старших воспитателей «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», февраль, 2017 г.
Гнездова Н.Л.	«Музыкальные игры в психоэмоциональном развитии дошкольников»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Грибкова Е.М.	«Снятие психоэмоционального напряжения у педагогов»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Малахова Л.Г.	«Артикуляционная гимнастика – один из приёмов психоэмоциональной разгрузки»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Табунова Н.А.	«Использование пескотерапии в детском саду»	РМО для старших воспитателей «Организация развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО», февраль, 2017 г.
Миловидова Н.А.	«Модель квалитологического взаимодействия участников образовательных отношений»	Зональный конкурс «Сфера профессионализма», ноябрь, 2016 г.
	«Модель квалитологического взаимодействия с родителями воспитанников»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
	«Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного обучения»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
	«Экология Подмосковья»	Региональный конкурс «Предметная неделя в ДОО»
	Мастер – класс для педагогов «Семь – я»	Всероссийский конкурс методических разработок, посвящённых семье и традиционным семейным ценностям.

Меркулова Н.Н.	«Влияние игр по ознакомлению с семьёй на формирование личности ребёнка»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
Булыгина М.В.	«Игра как средство ознакомления дошкольников с великими людьми, проживавшими в родном городе»	Зональный конкурс «Сфера профессионализма», ноябрь, 2016 г.
Мамедова З.М.	«Социальное партнёрство детского сада с родителями»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
	«Деятельность воспитателя на прогулке по снятию психоэмоционального напряжения»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Мельникова Е.С.	«Социальное партнёрство детского сада с родителями»	Районный семинар – практикум для педагогов «Эффективные технологии взаимодействия с родителями воспитанников», декабрь, 2016 г.
Кузнецова Н.И.	«Экология Подмосковья»	Региональный конкурс «Предметная неделя в ДОО»
Чудина Л.И.	«Папа, мама, я – спортивная семья»	Региональный конкурс «Предметная неделя в ДОО»
	«Занятия физической культурой – важный фактор психоэмоционального благополучия»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Бычкова Н.А.	«Профилактика психоэмоционального напряжения»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.
Алиева С.И.	«Деятельность воспитателя на прогулке по снятию психоэмоционального напряжения»	Районный семинар – практикум «Снятие психоэмоционального напряжения у детей – залог успешного образования», февраль, 2017 г.

2.7. Охрана жизни и здоровья детей

В МДОУ созданы благоприятные условия для физкультурно – оздоровительной работы с обучающимися: в первом и втором отделениях имеется физкультурный зал, спортивная площадка, физкультурные уголки в каждой группе.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников, повышения иммунитета их организма, удовлетворения двигательной активности в течение учебного года в МДОУ проводились закаливающие мероприятия, спортивные праздники и досуги, Дни здоровья, образовательная деятельность по ОО «Физическое развитие». В режиме дня постоянно используются динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, прогулки дважды в день. Для активизации здоровьесбережения в домашних условиях к проведению мероприятий по оздоровлению дошкольников привлекались родители (законные представители) обучающихся. В воспитательно – образовательном процесса используются следующие рекомендации медиков:

- при наличии плоскостопия и нарушений осанки (и для их профилактики)– корригирующая гимнастика;
- при нарушениях зрения (и для их профилактики) – гимнастика для глаз;
- для часто болеющих детей – общеукрепляющие процедуры;
- для детей – логопатов – обучение правильному дыханию.

Для оздоровления воспитанников используются закаливающие мероприятия, их вид и методика меняется в зависимости от сезона и погоды. Закаливающие процедуры делятся на пассивные и активные. В МДОУ проводятся:

- сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей;
- утренняя гимнастика;
- бодрящая гимнастика после дневного сна;

- прогулки (дневная и вечерняя);
- в летнее время сон с открытым окном (при уличной температуре выше +21⁰С) и прием детей на улице;
- хождение босиком по ребристым коврикам.

Медико – педагогический контроль осуществляется постоянно, согласно годовому плану работы. Медицинские и профилактические осмотры осуществляют врачи ГБУЗ МО Клинская детская городская больница и медицинская сестра, закрепленная за МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА».

В течение года проводятся также следующие медицинские мероприятия:

- антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- профилактические прививки - по графику;
- осмотр на педикулез –ежедневно;
- измерение двигательной активности и оценка физического состояния в ходе образовательной деятельности по ОО «Физическое развитие».

Охрана жизни и здоровья детей в МДОУ также включает в себя:

- соответствие уличного и группового оборудования требованиям безопасности;
- обучение воспитанников основам безопасности жизнедеятельности;
- личную ответственность персонала за выполнение Приказа «О жизни и здоровье детей» и инструкций по охране жизни и здоровья обучающихся.

Для реализации вопросов охраны и укрепления здоровья детей в МДОУ в ходе образовательных отношений применяются здоровьесберегающие технологии. Педагогический состав МДОУ и медицинская сестра совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно- ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к занятиям физкультурой и спортом. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медицинской сестрой МДОУ.

3. КАДРОВЫЕ РЕСУРСЫ

3.1. Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 96%.

3.2. Педагогический состав МДОУ:

Педагогический коллектив составляет 54 человека (без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске).

- Воспитателей – 40;
- Старших воспитателей -2;
- Учителей – логопедов – 4;
- Педагогов психологов – 2;
- Музыкальных руководителей – 4;
- Инструкторов по ФИЗО – 2.

Из них:

- по образованию

Среднее	Среднее специальное непедагогическое	Среднее специальное педагогическое	Неоконченное высшее	Высшее непедагогическое	Высшее педагогическое	Учащиеся (ВПО, СПО - указать)
1	-	17	-	-	29	6-ВПО

4. МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» расположено в двух отдельно стоящих двухэтажных зданиях. В обоих зданиях МДОУ функционируют центральное отопление, водопроводная и канализационная системы. Для организации образовательно – воспитательной работы с обучающимися имеются специализированные помещения. Общая площадь помещений для осуществления образовательной деятельности – 1742,8 м² в первом отделении, в расчете на одного воспитанника составляет 7 м², 1754,3 м² во втором отделении, что в расчете на одного воспитанника составляет 7 м². В МДОУ функционирует 22 группы (по 11 групп в каждом отделении), из них 6 – комбинированные логопедические в первом отделении. В каждой группе есть умывальная комната, туалет, приемная. В 6 группах, расположенных на первом этаже, имеются отдельные спальные помещения.

Физкультурный и музыкальный зал разделены в каждом отделении. Имеется площадь для организации дополнительных видов деятельности воспитанников: кабинеты изодеятельности, психологов, кабинеты учителей – логопедов в первом отделении, комната «русского быта» и краеведческий музей во втором отделении. Для осуществления деятельности МДОУ в обоих отделениях имеются:

- групповые помещения – 22;
- спальные помещения – 6;
- приемные групп – 22;
- кабинет заведующего – 2;
- методический кабинет – 2;
- музыкальный зал-2;
- физкультурный зал-2;
- логопедический кабинет – 4;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет музыкального руководителя – 4;
- кабинет изодеятельности – 2;
- кабинет заместителя заведующего по АХР – 2;
- кабинет кладовщика – 1;
- пищеблок – 2;
- прачечная – 2;
- медицинский кабинет -2;
- прививочный кабинет – 2.

Материально – техническая база учреждения включает в себя современное информационно-техническое оборудование:

- компьютер - 5 (с выходом в Интернет и электронной почтой);
- принтер – 4 шт.;
- многофункциональное устройство – 2 шт.;

а также следующие технические средства обучения:

- ноутбук - 3;
- интерактивная доска – 2;
- мультимедийный проектор – 2;
- телевизор – 12 шт.

Материальная база МДОУ отвечает требованиям ФГОС дошкольного образования к организации развивающей предметно – пространственной среды в дошкольных организациях на 82 %. Во всех возрастных группах имеются центры развития для различных видов деятельности: двигательный, игровой, познавательный, художественно-продуктивный и др.

Для оснащения образовательного процесса необходимо систематическое пополнение методической литературой по ФГОС дошкольного образования.

В течение года МДОУ получало развивающие комплекты для организации развивающей предметно-пространственной среды для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Также в 2016 - 2017 учебном году было приобретено:

1 отделение:

для музыкального зала:

- шторы для оформления центральной стены и окон по временам года;

для физкультурного зала:

- шкаф для физкультурного оборудования;

для групп:

- детские унитазы – 3 шт.;

для логопедических кабинетов:

- столы «Матрешки» - 3 шт.;
- шкафы методические – 4 шт.;
- тумбы – 2 шт.;
- стол письменный – 1 шт.;

для сенсорной комнаты:

- столы «Матрешки» (3 в одном) – 4 шт.;
- шкафы для методической литературы – 3 шт.;
- шкаф для раздевания – 1 шт.;

2 отделение:

для групп

- детские кровати – 47 шт.;

для сенсорной комнаты:

- столы «Матрешки» (3 в одном) – 4 шт.;
- шкафы для методической литературы – 2 шт.;
- шкаф для раздевания – 1 шт.;
- диван – 1 шт.;

для музыкального зала:

- шторы для оформления центральной стены и окон по временам года;
- детские костюмы: «Летучая мышь» (накидка)- 6 шт., «Жар – птица» (накидка) - 1 шт., «Сова» (накидка) - 1 шт..
- детские шапочки овощей (из ткани): «Помидор» - 1 шт..
- костюм на взрослого «Кощей» - 1 шт.

для хозяйственно-бытовой деятельности:

- газонокосилка электрическая – 1 шт.

В рамках реализации подпрограммы «Доступная среда» в МДОУ были поставлены:

- развивающие комплекты для детей, страдающих аутизмом (мягкие модули для конструирования);
- ширма для кукольного театра;
- туннель;
- раздвижной пандус;
- минипандус;
- межэтажное устройство для подъема инвалидов – колясочников;
- «бегущая строка».

5. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

В МУНИЦИПАЛЬНОМ ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ - ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 2 «КАЛИНКА» имеются в наличии:

- сеть Интернет;

- объединенный сайт организации;
- личные сайты педагогов;
- персональные интернет – страницы педагогов на сайте организации;
- электронная почта МДОУ;
- электронная почта педагогов;
- методический кабинет;
- методическая литература по реализуемым образовательным программам;
- литература для проведения воспитательно – образовательной и развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ

6.1. Расходование бюджетных и внебюджетных средств

Вся информация о планировании расходования бюджетных средств представлена в главном меню сайта МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» в разделе «Документы» во вкладке «Иные документы», где помещен «План финансово-хозяйственной деятельности муниципального учреждения».

6.2. Хозяйственная деятельность за 2016-2017 учебный год

За 2016-2017 учебный год в организации приобретены новинки методической литературы по ведению образовательно – воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования, получены новое игровое оборудование по ФГОС. Была оформлена подписка на журналы «Логопед», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога - психолога», «Справочник руководителя ДОУ», «Музыкальный руководитель», «Нормативные документы образовательного учреждения».

В 2016-2017 учебном году в МДОУ прошли следующие ремонтно – хозяйственные работы:

1 отделение:

1. Замена линолеума в коридоре около музыкального зала, в кабинете заместителя заведующего по АХР;
2. Косметический ремонт кабинетов учителя – логопеда (2 шт.), педагога – психолога, заместителя заведующего по АХР;
3. Косметический ремонт физкультурного зала;
4. Косметический ремонт медицинского кабинета;
5. Косметический ремонт трех подъездов здания;
6. Восстановлено уличное освещение вокруг детского сада;
7. Выкорчеван кустарник боярышника, посажены новые кусты, безопасные для детей;
8. Приобретены шторы в группы № 11, кабинеты учителей – логопедов, педагога – психолога;
9. Приобретены шторы в музыкальный зал по временам года (центральное оформление, оконные проемы).

2 отделение:

1. Замена оконных блоков на пищеблоке;
2. Замена оконных блоков в группе № 1;
3. Замена 1 оконного полотна в переходе между корпусами;
4. Косметический ремонт музыкального зала;
5. Косметический ремонт в группе № 2;
6. Косметический ремонт в группе № 7;
7. Косметический ремонт раздевалки групп № 7 и № 11;
8. Ремонт кабинета дополнительного образования;
9. Замена линолеума в кабинете дополнительного образования;
10. Ремонт сенсорной комнаты;
11. Замена ламп в групповых комнатах групп № 4, № 7, № 11, № 10;
12. Приобретены шторы в группы № 2, № 3; № 7, № 10;

13. Приобретены шторы в раздевалку групп № 7 и № 11;
14. Приобретены шторы в музыкальный зал по временам года (центральное оформление, оконные проемы).

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Для организации питания в обоих отделениях МДОУ функционируют пищеблоки, оснащенные необходимым современным техническим оборудованием. В организации предоставляется трехразовое питание: завтрак, обед, полдник в соответствии с утвержденным Роспотребнадзором 10 ти-дневным меню.

Качество поставляемых продуктов и приготовляемых блюд ежедневно контролирует брокеражная комиссия, в состав которой входят заведующий МДОУ, медицинская сестра, шеф – повар. Приготовление блюд ведется в соответствии с технологическими картами, режим выдачи пищи строго соблюдается, что контролируется медицинской сестрой, заведующим, заместителем по АХР.

В группах соблюдается питьевой режим.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Организация безопасности в МДОУ ДС № 2 «КАЛИНКА» регламентируется локальными нормативно-правовыми документами. Имеются планы эвакуации из помещений при возникновении ЧС. Для обеспечения условий безопасного пребывания детей и сотрудников в образовательном учреждении приняты следующие меры:

- оборудована АПС, оформлены договоры с соответствующей организацией и необходимая нормативная документация, имеются первичные средства пожаротушения;
- имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования, проверка исправности которой происходит 1 раз в две недели;
- осуществляется периодический и систематический инструктаж сотрудников МДОУ, проводятся практические занятия по отработке плана эвакуации при возникновении ЧС (пожара, захвата террористами, др.);
- разработан паспорт антитеррористической защищенности (АТЗ) объекта;
- с вновь прибывшими сотрудниками проводятся вводные инструктажи по противопожарной безопасности, АТЗ, ЧС, с уже работающими сотрудниками - повторные инструктажи с обязательной записью в соответствующем журнале.

Территория организации огорожена металлическим забором. Прогулочные площадки и территория МДОУ находятся в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Охрану здания и территории МДОУ обеспечивают 4 ночных и 2 дневных сторожа. Дневные сторожа осуществляют охранные мероприятия в выходные и праздничные дни, ночные сторожа – в вечернее и ночное время в соответствии с разработанным и утвержденным заведующим МДОУ графиком. Сотрудники, осуществляющие охрану МДОУ, имеют должностные инструкции, выполнение которых постоянно контролируется.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников организации. Все сотрудники учреждения имеют инструкции по охране труда, сохранению жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, которые ими выполняются.

С воспитанниками для формирования основ безопасного поведения проводятся групповые и индивидуальные беседы, досуговая деятельность по ОБЖ, ПБ, ПДД, дидактические, сюжетно – ролевые игры данного направления. В течение года инспекторами ГИБДД велась профилактическая работа с обучающимися.